GOVERNMENT OF INDIA NATIONAL LIBRARY, CALCUTTA

Clam No. 182. Q

Book No. 885.1-3

N. L. 38.

MGIPO-S1-19 LNL/62-27-3-83-100,000.

প্রচার।

মাসিক পত্র।

দিতীয় বংসব।

104-2425

কলিকাতা।

২ নং ভবানীচবণ দত্তেব গলি হইতে শ্রীউমাচবণ বংল্যাপাধ্যায় কর্তৃক প্রকাশিত ও

. ৭৮ নং 'কলেজ ষ্ট্ৰীট পিপেল্স প্রেসে শ্রীক্ষরনাথ চক্রবর্তী হাবা নৃচিত।

मृही ।

~		-			or I
বিষয					পृ र्व ।
আৰ আবখানা কে	াথার	•	•••		988
ঈশার ভত্ত শশাস্থীয়	হুটী কথা		•••	•••	92
একটী খবের কথা		•••	•••	•	\$5\$
একটী পরের কথা			•••	•••	200
–কালিদাদের উপম	1			•••	ક રુ ૧
কৃষ্ণচরিত্র	2	5, 43, 39	२२ ३, २ २७ २	* , ၁,၁১ ৩৯	8, 888,
£क खाव कीष्ठ	•••		•••		224
কো উ্ত	•••	•	•••	•••	***
পঞ্চার কোতা	•••	•••	•••	•••	500
পোম্যেব স্থা বহা	₹	•••	•••	•••	883
দেশীয় নবা সমা	জর বিগি	ভ ও গতি	•••	•••	৩৪৭
New year's day	7	•••	•••	***	२७१
নিকাম কৰ্ম	•••		***	•••	69,225
পরকাল			•••	•••	₹9>
পাথিটি কোথায় (গ্ৰ	•••	•••	•••	90 3
পুষ্প নাটক	•••	•••	•••	•••	૭૯
গু বোধ	•••	•••	•••	•••	898
কলেক হাসি			•••		इंद र
বেদ		•••	***	•••	550
(वरमद जेचेत्रवाम	•••		•••	***	>8 9
প্ৰকাপ্ত ইংগ্ৰ	***		••	•••	>63
ভালবাসা	•••		***	•••	800
মহাভারতের ঐবি	ভ হাগিক ৰ				PÇO

বিষ শ্						981
ग् ना	•••				•••	೨৯৯
সান্ত্রনা	•••		•••	•••	•••	¢90
শীভারাম	•••	۵۲ , ৬ २,	۲۰۵,	১১৮, ১৬১,	(৫৯, ২৮১, ৩	5), 88),
সং সাব	•••	٥, 85,	> >, >	२১, ১٩৪, २৪	٠ ١ ١ ١ ١ ١	6 , 80) I
হিন্ ধৰ্মসম্ব দ্ য	একটা হ	ল কথা		•••	***	48
হিন্ধর্মে ঈশ্বর				•••	•••	२98

সংসার।

প্রথম পরিচেছদ।

গরিবের ঘবের হুটী মেয়ে।

বর্দ্ধনান হইতে কাটোয়া পর্যন্ত যে কুলর পথ গিয়াছে, সেই পথের আনভিদ্রে একটা বড় পুদরিণী আছে। অনুমান শত বৎসর পূর্ব্বে কোন ধনবান জমীদার প্রজাদিগের হিতার্থ এবং আপনার কীর্ত্তি ছাপনের জন্য সেই কুলর পুদ্ধনিণী খনন করিয়াছিলেন; সেকালে অনেক ধনবান লোকই এরূপ হিতকর কার্য্য করিতেন, তাহার নিদর্শন অদ্যাবধি বল্পদেশের সকল স্থানে দেখিতে পাগুয়া যায়। পুদ্ধরিণীর চাবিদিকে উচ্চ পাড় খন তাল গাছে বেটিত, এত বদ বে দিবাভাগেও পুদ্ধরিণীতে ছায়া পড়ে, সন্ধ্যার সময় পুকরিণী পায় অন্ধনারপূর্ব হয়। নিকটে কোনও বড় নগর মাই, কেবল একটা সাম'ন্ত পরি আছে, তাহাতে করেক ঘর কায়ন্ত, তুই চারি ঘর রাহ্মণ ও তুই চারি ঘর কুমাব, এক ঘর কামার ও কতকগুলি সক্রোপ ও কৈবর্ত্ত বাদ করে। একথানি মৃদির দোক্ধান আছে তাহাতে প্রানের লোকের সামান্য খাদ্য জ্বয়াদি যোগায়, এবং তথা হইতে এক জ্বোশ দূরে সপ্তাহে তুইবার করিয়া একটা হাট বদে, বন্ত্রাদি আবৃশ্বর, এবং দেই নাম হইতে প্রামটীকেও লোকে তালপুর্বর প্রাম বলে।

এক দিন সন্ধার সময় প্রামের একজন নারী কলস লইয়া সেই পুথুরে গিয়াছিলেন, এবং তাঁহার সজে সজে তাঁহার চুইটী কন্যাও গিয়াছিল।

রমণীর বরস ৩৫ বংগর ছইবে, বড় কল্যাটীর ব্রস ৯ বংসর, ছোটটীর ব্রস ৪ বংসর ছইবে: সন্ধ্যাৰ সময় সে পুশ্ব বৈজ অৰকাৰ হইণছে এবং সেই অন্ধ কাৰে সেই ভীম বৃদ্ধ প্ৰাণী আকাশে কৃষ্ণ মেবেৰ ন্যায় অম্পন্তি দৃষ্ঠ হইতেছে। অল্প অন্ধ বাতাস বিহতে ও সেই অন্ধন্যময় তাল বৃদ্ধ গ্ৰহি সাঁই কবিধা শক্ষ কবি তছে, নিৰ্জ্জনে সে শক্ষ ভনিলে সহসা মন স্তান্তিত হয়। পুথ্বে আৰ কেহ নাই, বমণী ঘাটে নামিষা কলগী নামাইলেন, মেয়ে ছটীও মার নিকট দাঁড়াইল।

কলস নামাইবা নাবী একবাৰ আকাশেৰ দিকে দৃষ্টি কৰিলেন, দিনেৰ পৰিএনেৰ পুৰ একব ব বিভামস্চক দীৰ্ঘ শাস নিজেপ করিলেন। আকাশেৰ আল আশেক সেই শাস্ত নয়নদ্য প্তিত হইল, সন্ধ্যাৰ বায়ু সেই পৰিশমে কাপ্ত ঈষং বেদশুক ললাট শীতল কৰিল এবং সেই চিন্তান্ধিত মুখ হইতে তুই একটা চুলেৰ ওচ্ছ উড়াইঘা দিল। নাবী দিনেৰ পৰিপ্ৰমেৰ পৰ একবাৰ আকাশেৰ দিকে দেখিয়া, সেই শীতল বায়ু স্পৃষ্ট হইবা একটা দীয় খাস ত্যাগ কৰিলেন। পৰে বলিলেন,

"মা বিন্দু, এক বাৰ স্থধাকে ধৰ ত, আমামি একটা ডুব দিবে নি। বিন্দুবাসিনী। "মা আমি ডুব দেব।"

মাতা। 'না মা এত সন্ধাব সময় কি ডুব দেব, অহুথ করিবে বে।' বিন্দু। ''না মা অহুথ করিবে না, আমি ডুব দেব।'

মাতা। "ছি মা তৃমি সেধানা হয়েছ, অমন কবে কি বাধনা কবে। তৃমি জলে নামিলে আবার হথা ডুব দিতে চাহিবে, ওব আবাব অস্থ কবিবে। হুধাকে একবাব ধব, আমি এই এলুম বলে।"

মাতাৰ কথা অনুসাৰে নৰম বংসবের বালিকা ছোট বোনটীকে কোলে করিয়া খাটে বসিল। সন্ধ্যাকানের অন্ধকাৰ সেই ভগ্নী চুটীকে বেষ্টন কবিল, সন্ধ্যাৰ সমীৰণ সেই অনাধা দবিল বালিকা চুটীকে সময়ে সেবা কবিতে লাণিল। জগতে ভাষাদেৰ যত্ন কবিবাৰ বড় কেই ছিল না, মুখ ছুলিখা ভাষাদেৰ পানে চাম, একটু মিষ্ট কথা বলিয়া একট্ সাজ্বনা কৰে, একপ লোক বড় কেই হিল না।

বিন্দুবাসিনীর মাতা কাবেতের মেয়ে, হরিদাস মন্ত্রিক নামক একটী সামান্ত অবস্থাব লোকেব সহিত বিবাহ ছইথাছিল। তাঁহার ২০।২৫ বিঘা জ্বমী हिल कि क कावष्ट विलया व शान हाद कविटक नीजिएकन ना, त्नोक निया চাষ, कहाई एउन, लाटकर मारिना निया अभिनादित था अना निया वह किछू থাকিত না, যাহা থাকিত ভাহাতে ঘবের খবচেব ভাতটা হইত মাত্র। चारनक कर्ष्ठ कविथा धना किছू चाथ कविया कर्छ সংসাব निर्स्तार कविएक। ভাবিণীচৰণ মল্লিক নামক তাঁহাৰ একটা খুডতুত ভাই বৰ্দ্ধনানে চাকৰি কবিত কিন্তু একণে খুড় হৃত ভাইবেব নিকট সহাযতা প্রত্যাশা করা রুখা, আপনাৰ ভাইবেৰ নিকট কদাচ সমাযতা পাওয়া যায়। তবে বিপদ আপদেৰ সময তাঁহাকে অনেক দবিষা পতিলে । ১০ টাকা কৰ্জ্ব পাইতেন, শোধ কবিতে পাবিলে তিনি ভাই বলিষা হৃদটা ছাডিষা দিতেন। বিবাহের প্রায ১৫। ১৬ বংশব প্র তাঁহার একটা কন্যা হয়, এতদিনের প্রের সন্তান বলিয়া विनुवाभिनी भिजा माजात वर्ष कामत्वव (सर्य इहेन) कि छ जामरव (अर्ध ভবে না, বিন্দু গবিবেব ধবেব মেবে, আদর ও পিতামাতাব ভালবাস। তিয় আব কিছু পাইল না। বিশ্ব বড জেঠা তারিণী বাবু যথন পূজাব সময বাড়ীতে আসিতেন তথন মেষেদেব জন্য কেমন ঢাকাই কাপড, কেমন হাতের নৃতন বকমের সোনাব চুড়ী, কেমন কানের কানবালা আনিতেন, বিশু বাপ মা অনেক কটে মেবেব জনা হুগাছি অতি সক সোনাব বাশা ও তুই পাবে তুইগাছি কপার মল গভাই।। দিলেন। বিলুর বাপেব সেজন্য কিছু ধ ব হইল, অনেক কণ্টে সে ধাব শোধ কবিতে পাবিলেন না একটা গরু বিক্রম কবিধা তাহা পরিশোধ কবিলেন। বিন্দু জ্বেঠাইমার মেথেদেব সহিত দৰ্মদ। থেলা কুবিতে যাইত। বিন্দু ভাল মানুষ কখনও কাহাকে বাগ কবিধা কথা কহিত না, স্তবাং তাহারাও বিন্দুকে ভাল বাসিত, কখন কখন সন্দেশ ৰাইতে ধাইতে একটু ভাজিষা দিও, কখন মেনাৰ অনেক পুৰুল কিনিৰে একটা সোলাব পুথুল দিও। বিন্দুৰ আনন্দেব সীমা থাকিত না, ৰাডীতে আসিয়া কত হৰ্ষের সহিত মাকে দেখাইত, বিশূব মা বিশুকে চুম্বন করিতেন আর নিজেব চঞ্চের এক বিন্দু জল মোচন কবিতেন।

বিশ্ব জন্মেব পাঁচ বৎসব পব ভাহাব একটা ভগ্নী হইল ৷ বড় মেষেটা একটু কাল হইবাছিল, ভোট মেষেব বং পবীব মত, চক্ষু ছটা কালং ভ্রমবেব নায়ৰ স্থাৰ ও চঞ্চল, মাথাৰ স্থান কাল চুল, লাল ঠোঁট ছুটাতে সদাই হুধার হাসি। গরিবেক এই অমৃদ্য ধনকে গরিব বাপ মা চুহ্মন করিয়া তাহার হুধাহাসিনী নাম দিলেন। কিন্তু ভালবাসা ভিন্ন হুধার আব কিছু হুটিল না, বরং ছুইটি মেয়ে হওয়াতে বাপ মাব আরও কট বাড়িল। ছোট মেয়ের জন্য একটু হুদ চাই, এমন হুল্ব মেয়ের হাত হুধানি ধালি রাখা বান্ধ না, হুই এক ধানা গরন। হুইণে ভাল হয়, পাড়াপড়বীর বাড়ী লইখা বাইবাব দমন্ব একধানি ঢাকাই কাপড় পরাইখা লইনা গেলে ভাল হয়। কিন্তু এ সব ইচ্ছা পূরণ হুব কোথা থেকে গ বাপ মার মনে কত সাধ হুর কিন্তু উপায়ু কৈ গ গরিব ছুংখীব আবার কিসের সাধ গ

এইনপে বিন্দুব পিতা অনেক কটে সংসার নির্বাহ করিতে লাগিলেন, বিন্দুর মাতা কটকে কট বলিয়া গ্রাহ্য না কবিষা সামীব সেবা ও কন্যা চুটীকে লালনপালন করিতে লাগিলেন। প্রাতঃকালে স্র্য্যোক্ষরের পূর্পে উঠিয়া বাসন ধূইতেন, অর কাঁট দিতেন, উঠান পবিছার কবিতেন, কন্যা চুটীকে খাওয়াইতেন, সামীর জন্য বন্ধন কবিতেন। স্বামীর ভোজনাস্তে পূর্বে যাইয়া স্নান করিতেন ও জল আনিতেন। ছিপ্রহরের আহার কবিযা কন্যা চুটীকে লইয়া সেই স্থানর র্ক্ষের ছায়ার ভূমিতে কাপড় পাতিয়া স্থে বিশ্রাম কবিতেন। আবার বৈক ল বেলা পূন্বায় রক্ষনাদি সম্মার কার্য্য করিতেন। তথাপি এসংসারে বিন্দুর মাতা অপেক্ষা কয়রল স্থাণ লক্ষ লক্ষ দবিত্র গ্রাহা পাইয়াছিলেন, চাম্যার কটি কন্যা পাইয়াছিলেন, সমস্ত দিন পবিশ্রম ও কট করিতে হইলেও তিনি সেই শাস্ত সংসাবে বতকটা শাস্তি ভোগ করিতেন, দবিজ্ঞা রমণী ইহা অপেক্ষা স্থ আশা কবেন না।

কৈত তাঁহাৰ এ স্থাও শান্তি অধিক দিন বহিল না। দাকণ •বিধির বিভ্ন্ননা! স্থাব জন্মেব তিন বংসর পর হরিদাসের কাল হইল। হতভাগিনী স্থাব মাতা তখন ললাটে করাঘাত করিমা হাদরবিদারক ক্রেন্সন ধ্বনিতে সে ক্রুদ্র কাঁপাইয়া আছাড় খাইয়া পড়িলেন। ভগবান কেন এ দবিজের একটী ধন কাভি্যা লইলেন,—কেন এ ব্তভাগিনীর একটী স্থা হরণ করিলেন, এ আঁধারের একটী দীপ নির্বাণ করিলেন গ বিধ্বাব আর্জনাদ

ভিনিয়া গ্রামের লোক জড় হইল, চাষা মজুরপণ সেই পুথ দিয়া যাইবার সময় একটা অক্রবর্ণ করিয়া গেল।

তাহার পর এক বৎসর অতিবাহিত হইরাছে। হরিদাসেব যে জমী ছিল ভাহা ভারিণী বাবু এখন চাষ করান, বৎসরের শে য হাত তুলিযা যাহা দেন বিশুর মাতা তাহাই পায়। তাহাতে উদরপূর্ত্তি হয় না মেয়ে চুটাকে মাত্র্য করা হয় না, ঘরের বেড়া দেওয়া হয় না, বৎসর বৎসব চাল ছাওয়া হয় না। বিন্দুর মাতা তথন সেই জীর কুটীর বিক্রয় করিয়া ভাস্থরের ঘরে আগ্রয় লইলেন। সে বাড়ীব রন্ধন দি সমস্ত কার্য্য তাঁহাকেই কবিতে হইত, বিন্দু ও সুধাকে ফেলিয়া বাড়ীর ছেলেদের কোলে কবিয়া থাকিতেন, ত হা-দের জল আনিতেন, বাদন মাজিতেন, ঘর ঝাঁট্ দিতেন। ও হা ভিন্ন আশ্রিত লোকের অনেক লাখনা সহ্য করিতে হয়, কিন্ত বিশ্ব মাতা কটু কথার উত্তর দিতেন না, তিরস্কারে কুর হইতেন না, কথন কথন তাঁহার মৃত স্বামীব নিন্দা করিলে বা পিতাকে নাম ধরিয়া পালি দিলে তিনি নীরবে পাক चरत्र कामिशा हक्क्त्र এक विन्तृ कल मृहिएउन । ভाविराजन "क.रा ! आमात বিন্দু ও সুধা মানুষ হউক, হে বিধাতা, তুমি ওদেব কণালে সুখ লিখিও, শামাব শরীরে সব সয় আমি নিজের হৃঃখ নিজের অপমান গ্রাহ্য করি না। আহা বেন বিন্দু ও সুধাকে বিণাহ দিরা উহাদের সুখী দেখিয়া মরি, তাহা হইলেই অন্মার স্থা ''

রমণী ডুব দিয়া উঠিয়া, এক কলস জল কাঁকে লইয়া বলিলেন ''আয় মা বিলু ঘরে আয়, সুধাকে কোলে নে, আহা বাছার ননিব শরীর এই টুকু এসে ক্লান্ত হয়েছে। আহা বাছা যে ছেলে মামুধ, হাটতে পাববে কেন ? ওকি ঘুষ্কিয়ে পড়েছে নাকি ?''

বিশু। "হ্যা মা ঘূমিয়ে পড়েছে, এই আমি কোলে করে নিয়ে যাই।"
মাতা। "না না, ঘূমিয়ে ভারি হয়েছে, আমার কোলে দে, তুই মা
আমার আঁচল ধরে পথ দথে দেখে আয় বড় অন্ধকার হয়েছে, একটু একটু
মেম্ব ও হয়েছে, রাত্রিতে বোধ হয় জল হবে।"

विन्त्र। "ना मा भामिन्रे काटल नि,-दिन किन त्यारवरकत वाफ़ी त्यटक

রাত্রিতে তুথাকে কোঞ্জে কবে এনেছিলুম, আর আজে এই খাঁট থেকে খরে নেখেতে পারবো না ? ঐ ত বাঃ।খরের আলো দেখা যার।"

মাতা। "তবে নে বাছা, কিন্দ পেথিস মা সাবধানে আনিস বড় অন্ধনাব বেন প'ড়ে যাদ্নি। ঐ সেদিন তোর জেঠাইমার মেরে উমাতারা রাত্রি বেলা মেলা থেকে আন্ছিল, পথে পড়ে গিয়েছিল, আহা বাছার কপালটা এতথানি কেটে গিয়েছে।"

বিশু। "মা উমাতাবাবা কোন মেলায গিয়ে ছিল १ কেমন স্পুল বুদ্দর পূথুল এনেছিল, একটা কাঠেব খোড়া এনেছিল, একটা মাটার সিংহ এনেছিল আর একটা কেমন কল এনেছিল সেটা খোবে। সে সব কোথা থেকে এনেছিল মা ও"

মাতা। ''তা জানিস্নি? পি ওবা যে অগ্রীপেব মেশাব গিষেছিল, সেখানে বছবং ভাবি মেলা হয় কত হাজার হাজাব লে:ক যায়, কত বৈফ্র খাওয়ান হয়, বত গান বাজনা হয়, কত দেশেব লোক সেখানে হায়।'

বিশৃ ৷ "মা তুমি কথন সেণানে গিয়াছিলে ?"

মাডা। "পি মেছিলুম বাছা যথন আমি ছোট ছিলুম একবাৰ আমাৰ বাপ মা গিয়াছিলেন, আমবা বাড়ী স্ক গিয়াছিলুম, সেণ'নে তিন চারি দিন ছিলুম, একটা গাছ তলাৰ বাসা কৰে ছিলুম।

বিশু। "কেন খব ছিল না ? গছে তলায় বাস। করে ছিলে কেন মা ?" মাত:। "সেখানে কত হাজাব হাজাব লোকে বায় খর কোথায় ? সকলেই গাছতলায় বাস। কবে। একটা ভাবি আঁবে বাগান আছে, চাহাব নীচে মেলা হয়, কত বাজ্যের দোকানি পসারি আসে, কত দেশেব জিনিস বিক্রি হয়।"

বিশু। "মা আমি একবাৰ যাব, আমার ব ৬ দেখিতে ইচ্ছা হয়।"

মাতা। ''আমাব কি তেমন কপাল আছে মা যে তোকে নিম্নে যাব প কত টাকা থয়চ হয়।''

বিক্। "না মা আমি আর বংসর যাব। উমাতারারা দেখেছে, আমি কেন যাব না?"

মাতা। ''ছি না তুমি সেবনা মেয়ে অমন করে কি বাবনা করে ও তোর কোঠাইমারা বড় মামুষ, তাঁহার ছেলেরা বেখানে ইচ্ছা বেড়াইতে বার। ভোৱা মা গবিবের ঘবেব মেষে তোগেব কি ৰাছা কাঁমনা কবিলে সাজে স আহা, জগবান যদি তোদেব কপালে সূথ লিখিত তাহ। হই ল কি আব অন বল্লেৰ জন্য ভোদের এমন লালাযিত হইতে হয় ও তাহা হইলে কি আমাৰ সে নাৰ পুথ্লেৰা যেন পথেৰ কাঞ্চালীৰ মত গাবে ছাবে কেরে স হা ভগবান! ভোম ধই ইচ্ছা।"

চাবি দিকে নিবিড় অন্ধনার হইবাছে, পশ্চিম দিকে কালো মেঘ উঠি যাছে, আকাশ হইতে এক একবাব বিঢ়াং দেখা দিতেছে অন্ধনান্য বুজেব পত্রেব মধ্য দিয়া শব্দ ক বয়া নিশাব বাবু বহিষা ঘাইতেছে। গ্রাম প্রাম নিস্তন্ধ হইষাছে কেবল এক এক বাব বুজেব উপব হট ত পেচকেব শক্ষ জনা যাতেছে, অথবা দূব হইতে শৃণাবের বব শুনা যাইতেছ। সমস্ত জাণ অন্ধনাব কেবল মেঘেব ভিতৰ দিয়া দুই একটী হীনতেজ তাবা এখন ও দুই হইতেছে, গ্রাম হইতে দুই একটা প্রদীপ বা চুলাব আক্রন দেখা যাইতেছে আব এক এক বাব অন্ধ অন্ধনি কৈবল মে অন্ধন্ধ কি বুজেব নীচে গ্রাম পথ দিয়া বিল্ মাব আঁচিল ধবিয়া নিংশক্ষে ঘাইতেছিল, যদি সে অন্ধনাবে বিল্ কিছু দেখিতে পাইত, তবে সে দেখিত মাতাব চঞ্ছ হইতেছ ধীবে ধীবে তুই একটা আক্রিক্ সেই শীর্ণ গণ্ড থল দিয়া বহিয়া পড়িতে,ছ।

দ্বিতীয় পবিচেছ্দ।

ছই ভণিনী।

তান্পৃথ্ব থামে এ টো ফুন্র পথিক ব ক্ষুদ্র কৃটিব দেখা ব ইতেছে। বেলা বিপ্রহর হইয়াচে, গ্রামেব চারি দিকে মাঠ গ্রীষ্মকালের প্রচণ্ড বৌদ্রে উত্তপ্ত হইয়াছে। বৈশাধ মাসে চাষাগণ চাবিদিকেব ক্ষেত্র চাব দিযাছে, গোল্ল ও লাক্ষ্ণ লইবা একে একে গ্রামে ফিবিস্থা আসিতেছে, চুই এক জন বা প্রান্ত হইয়া দেই ক্ষেত্র ক্রেডের ক্ষ্যুতলে শয়ন ক্রিয়াছে। তাহাদিগের গৃহিনী বা কন্যা বা ভথী বা মান্য তাশাদের জন্য বাড়ী হইতে ভাত লইয়া যাই তেছে। চারিদিকে শৌদ্রতপ্ত ক্ষেত্রের মধ্যে তালপুধুর প্রাম বৃক্ষ'চ্ছাবিত এবং অপেক্ষাকৃত দীতল। চারিদিকে রাশি রাশি বাশ হইষাছে এবং তাহার পাতাগুলি অল্প অল্ল বাতাসে কুলব নড়িতেছে। গৃহে গৃহে শাম কাঁঠাল তাল নাবিকেল ও অন্যান্য ফলবুক হইষা ছাষা বিতরণ করিতেছে। কদলী বক্ষে কলা হইষাছে, আব মাণাব মোনসা প্রভৃতি কাটা গাছ ও জনলে প্রাম্য পথ পুরিষা রহিয়ছে। এক এক স্থানে বৃহৎ অশ্বশ্ধ বা বট গাছ ছাষা বিতবণ কবিতেছে এবং কোন হানে বা প্রকাণ্ড আদ্রবক্ষের বাগান ২০। ৩০ বিখা ব্যানিষা বহিষাছে ও দিবাভাগে সেই স্থান অন্ধনাবপূর্ণ করিতেছে। পত্রেব ভিতর দিয়া স্থানে স্থানে ক্ষ্যাধ্য বেধাকারে ভূমিতে পড়িবাছে, কেবল কথন কথন দ্র হইতে বুযুব মিই স্বর সেই অন্ধকাননে প্রতিক্ষনিত হই তেছে। আব সমস্ত নিস্কর।

সেই তালপুখুব গ্রামে একটা সুন্দর পবিষ্কাব কুদ্র কুটীব দেখা যাইতেছে। চাবিদিকে বাঁশঝাড ও আম কাঁঠাল প্রভৃতি হুই একটা ফলবৃক্ষ ছাষা কবিষা রহিষাছে। বাহিরে বসিবার একথানি ঘব, সেটা ছায়াধ শীতল এবং ভাহার নিকটে ৫।৬ টা নাবিকেল বুকে ভাব হইয়াছে। সেই খবের পশ্চাতে ভিতর বাড়ীব উঠান, তথায় ও বুক্কেব ছায়া পডিয়াছে। উঠানের এক পার্শ্বে একটা মাচানের উপব লাউ গাছে লাউ হইযাছে, অপর দিকে কাঁটা গাছ ও জঙ্গল। একথানি বড় ক্ষইবার ঘব আছে ভাহাব উচ্চ রক স্থলর ও পবিষ্ণাররূপে লেপা। পার্শ্বে একটা রামাঘবত তাহার নিকট একটা গোয়ালঘবে একটা মাত্র গাভী বহিষাছে। বাজীব লোকদের খাওয়া দাওয়া হইযা গিষাতে উন্নৰে আগুন নিবিয়াছে, বেড়ায় হুই এক খানি কাপড ভথাইতেছে, ভইবার মংবর রকে একটা তকডাপোশ ও ছুই একটা চরকা রহিয়াছে। পশ্চাতে একটা ডোবার কিছু জল আছে, তাহাতে করেবখানি পি॰লের বাসন পড়িধা রহিয়াছে, এখনও মাজা হব নাই। ভোবার পার্ছে पूरे धकी कृत शाह, करककी कलाशाह, ও এकी चाँदशाह, चात्र चरनक কাঁটা গাছ ও জন্মল। বাড়ীব চতুর্দিকেই বৃক্ষ ও জন্ম। এই দ্বিপ্রহরের সময়ও বাড়ীটা ছাযাপূর্ণ ও শীতল।

ভাইবার শরের বেড়া বন্ধ, ভিডরে অন্ধনার; সেই অন্ধনারে বাড়ীব গৃহিন্ধু নিঃশব্দে পদচারণ করিতেছিলেন। তাঁহার একটী হুই বংসরের কন্যা ভূমিতে মাহরের উপর ঘুমাইয়া আছে, আর একটী হুর মাসের পুত্রসন্তানকে ক্রাড়ে করিয়া রমনী বীরে ধীরে সেই ব্যরে বেড়াইতেছেন। এক এক বার ছেলেকে চাপড়াইতেছেন, এক এক বার খানু খানু শব্দে ঘুম পাড়াইবার ছড়া গাইডেছেন, আবার নিঃশব্দে ধীরে ধীরে এদিকে ওপিকে বেড়াইডেছেন।

नातीत वत्रम अहामन वरमत, नतीत कीन, मुर्चानि अनाउ किछ এकहे ভ্রধাইয়া নিয়াছে, চকু চুটা বিশাল ও কৃষ্ণবর্ণ কিন্ত ধীর ও চিতাশীল। অষ্টাদশ বৎসরের রমণীর বেরূপ বর্ণনা আমত্রা উপন্যাসে পাঠ করি তাহার কিছ ই হার নাই, সে প্রতুরতা সে উবেগ সে উজ্জ্ব সৌন্দর্য্য নাই। উপ-मांग वर्षि यूर्व जकरनद क्लारन चर्छ ना, छेलनांज वर्षि जोक्या जकरनद थारक ना। अरे विभाग সংসারের দিকে চাহিয়া দেখ, গুই একজন ঐখর্য্যের সভানকে ছাড়িয়া দিয়া সহজ্ঞ সহজ্ঞ পরিত্ত গ্রহম্ম ভন্তলোকের সংসারের দিকে চাহিত্বা দেশ, আমাদিগের দরিত্র ভগ্নী বা কন্যা বা আত্মীয়াগণ কিরুপে श्रूर्थ, हु: १४, करहे, निरुक्षणाय, जःनात्रवाता करतन ठारिया तनथ, तनथिया বল ছার উপন্যামের কালনিক অলীক সুখ কয়জনের কণালে ঘটিয়াছে. রূপার রিম্পুক ও পরম ক্রপ্ত মুখে করিরা ক্যুক্তন এসংসারে জন্মগ্রহণ করি-য়াছেন ? কণেক বেডাইতে বেডাইতে শিশু নিজিও হইল, মাতা নিজিত শিশুকে সবজে মেজেতে বাজরের উপর শোহাইয়া আপনি নিকটে বদিয়া ক্ষণেক পাধার বাতাস করিতে লাগিলেন। সেই খরের স্থিমিত আলোক সেই প্রশান্ত ঈষৎ চিন্তাশীল ললাটের উপর পড়িরাছে। ছির প্রশান্ত অভিশব্ধ কৃষ্ণবর্ণ নয়ন চুইটা সেই শিশুর দিকে চাহিয়া রহিয়াছে, নয়নে মাতার ক্রেছ মাতার যথ বিরাশ্র করিতেছে, তাহার সঙ্গে সঙ্গে মাতার চিন্তা ও মাতার অসীম সহিষ্ণুতা লক্ষিত হইতেছে। শবীরধানি কীণ কিফ ত্বপঠিত। তীৰ সুগঠিত বাৰ ছাৱা নারী ধীরে ধীরে পাথার বাতাস করিতে-ছিলেন, আর সেই নিস্তন অনকার ঘরে বসিয়া তাঁহার কত চিন্তা উদয় হইভেছিল। সংসারের চিভা, এই সুধ ফুঃখ পুর্ব জনতের চিভা, জার কখন क्षन श्र्वकारन किन । स्मृष्टि शीरत राई तमनीत सन्दर्ध केनम इटेटण्डिन।

ছেলে বেশ ঘুমাইঞাছে। তথন মধতা পাঞ্চধানি রাধিরা আপন
যাহর উপর মন্তক ছাপন করিরা ছেলের পাশে মাটিতে গুইলেন, নয়ন হইটী
থীরে ধীরে মুদিয়া আসিল, অচিরে নিজিত হইরা পড়িলেন। দ্বিপ্রহরের
উত্তাপে সমস্ত জগৎ নিস্তর্ধ, সে ঘরটাও নিস্তর্ধ, সেই নিস্তর্ধতার
দন্তান হুটীব পার্থে ক্রেহমহী মান্তা নিজিত হইলেন। সংসারের অন্যে
ভাবনা ক্ষণেক তাঁহাব মন হইতে ভিরোহিত হইল, সেই শান্ত সহিষ্ণ
চিন্তাশীল মুখমগুল ও ল্লাট হইতে চিন্তার তুই একটা রেখা অপনীত
হইল।

রমণী ছই তিন দশু এইবণ নিজিত বহিলেন। পরে একট্ শব্দে তাঁহার নিজা ভক্ক হইল। যথন চল্ফ উদ্ধীলিত কবিলেন তথন তাঁহার পার্বে একটা প্রক্ত্রন্থনা হাস্য-বদনা সৌন্দর্য্য-নিভূষিতা বালিকা বসিয়া একটা বিড়াল শিশুর সঙ্গে খেলা কবিতেছে, তাহারই শব্দ। বিডাল শিশু লাফাইয়া লাফাইয়া বালিকার হস্তেব খেলিবাব ক্রব্য ধবিতে চেন্তা করিতেছে, বালিকা হস্ত টানিরা লইতেছে। সে ক্রন্তর পৌববর্ণ চিন্তাল্য্য ললাটে গুদ্ধ গুদ্ধ ক্রম্ক চুল পড়িতেছে, সবিয়া ঘাইতেছ, আবার পড়িছেছে, সে প্রক্তর্ম ছাতি উদ্ধান ক্রন্তর বিন উন্নাদে হাসিতেছ, সে বিষবিনিন্দিত ওঠা হুইটা হুইতে খেন কুধা করিবা পড়িতেছে, সে কুগঠিত ক্রন্তর ললিত বাধলতা বান্ধ্-সঞ্চালিত লতার ন্যাব শোভা পাইছেছে। বালিকার বয়স ক্রয়োদশ বৎসর, কিন্ত ভাহার প্রক্তর মুখখানিও হাস্য বিক্লারিত নম্বন্তর, তাহার চিন্তাল্য্য মন ও উবেগশূন্য হৃদ্য বালিকারই বটে, নারীব নহে।

রমণী অনেককণ সেই প্রেমেব পুরুলির দিকে চাহর। রহিলেন, সেই বালিকাও বিড়াল শিশুর খেলা কণেক দেখিতে লাগিলেন। পরে ধীরে ধীরে বলিলেন,

"সুধা, তুমি কতৰণ এসেছ গ'

কথা। "দিদি আবি অনেকক্ষণ এসেছি, তুমি ঘুমাইতেছিলে তাই জাগাই নাই। আব দেখ দিদি, এই বেরাল ছানাটা আমি যেখানে যাব সেইখানে যাবে, জামি রায়াখরে বন্ধ করিয়া বাসন মাজিতে গেলুম ও আমার সংক্ষে গেল।"

বিশু। "বাসন নাজা হয়েছে । বাসনগুল স্বী ঘরে বলা করিছা রেছে। এসেছ ভ १

স্থা। "হাঁ সব মেজে রেখে এসেছি। আর তারপর বেরাশকে গোয়াক খারে বন্ধ করে এলুম আবার সেখান গেকে বেড়া গ'লে এখানে এসেছে। ও আমার এই পুথুলটা নিতে চায়, তা আমি দিচ্ছি এই যে।"

বিন্দু। "তা ব'ন এতফাণ এসেছ একবার শোও না, গেল রাতিতে তোমার ভাল ঘুম হয় নি, একটু ঘুমও না।"

স্থা। "না দিদি আমার দিনে ঘ্ম হয় না, আমি রাত্রিতে বেশ ঘ্মিয়েছিল্ম। কেবল একবার থোকা যখন কেঁদেছিল তখন আমার ঘ্ম ভেজেছিল। আজ থোকা কেমন আছে দিদি ?"

বিশৃ। "এখন ত আছে ভাল, বাত্তি হইলেই গা তপ্ত হয়। তা আজ তিনি কাটোয়া থেকে একটা ঔষ্ধ জানবেন বলেছেন, ভাতে একটু ঘুমও হবে, অরও আস্বে না।"

ञ्चा। "रूमहन्त कर्यन् चांम्दिन निषि ?"

विन्। "वरणाइन ७ मक्ताद मभय काम्टवन, तकन ?"

স্থা। "তিনি এলে একটা মজা করব, তা দিদি তোমাকে, বল্বনা, তিনি এলে দেখতে পাবে। বেমন আমাব গারে মেদিন ফাগ দিবেছিলেন।"

विमू এक रे शिमशा जिल्लामा कदित्वन "कि कदित्व वन ना"।

সুধা। 'না দিদি তুমি বলে দেবে।''

विन्त्। 'भावन्निव मा।"

সুধা। "সত্য বলিবে না ?"

বিশৃ। "সত্য বলিব না।"

ভবন সুধা আপন আঁচলে বাঁধা একটা জিনিস বাহিব কৰিল। জিনিসটা প্ৰায় এক হস্ত দীৰ্ঘ !

বিশু। "ও कि লো ? ওটা কি ?"

হুধা। "দেখতে পাচ্চো না"

निम्। "(मश्रष्टि छ, এ कि शांहे ?"

च्या। "है। भाषे, किछ दक्यन कूच्य कून पिरत तर करतिहा"

विम् । ' क्रम **छेश्**ड कि इदव १"

रूथा। "दन मिकि कि इरव ?"

विमृ। "कि जानि ?"

স্থা। "এইটে ঠাওরাতে পারিলে না। যথন আছা রাত্রিতে হেমচপ্র একটু খুম্বেন, আমি এইটা তাঁহার লাড়িতে বেঁধে লেব, তাহার পর উঠিলে তাঁহাকে জটাধারী সন্ন্যাসী বলে ঠাটা করিব। খুব মঞ্চা হবে।" এই বলিয়া বালিকা করতালি দিয়া হাস্য করিব। উঠিল।

বিল্ একটু হাসি সম্বরণ করিতে পারিলেন না, সংলহে ভগীর দিকে দেখিতে লাগিলেন। মনে মনে তাবিলেন "হুধা, তার হুধার হাসিতে এ জগৎ মিউ হয়। আহা বালিকা এখন ডাছার ভালা কপালে কি হইরাছে জেনেও জানে না! নিদারুণ বিধি! কেমন করে এই কচি ছেলের কপালে এ ভীমণ যাতনা ণিখিলে,—কেমন করে এ প্রকৃত্ত্ব সুধাপাত্রে গরলা মিশাইলে?"

বলা অনাবশ্যক বে আমরা প্রথম পরিচ্ছেদে যে সময়ের কথা বলিতে-ছিলাম বিতীয় পরিচেঃদে তাহার ৯ বৎসরের পরের কথা বলিতেছি। আমাদের গন্ধ এই সময় হইতে আরস্ক। এই নয় বৎসরের ঘটনা ওলি কতক কতক উপরেই প্রকাশ হইয়াছে, আর তুই একটী কথা বলা আবশ্যক।

বিশ্ব মাতা আত্মীরের বাটাতে থাকিয়া করে ও শোকে তুইটা অনাথা কল্যাকে লালন পালন করিয়ছিলেন। তাঁহার স্বামীর মূল্যুর পর এ সংসারে তিনি আর কোনও স্থের আশা রাখেন নাই, কিন্ত তাঁহার বড় ইচ্ছা ছিল মরিবার পূর্কে তুইটা মেরেকে বিবাহ দিয়া যান। যে দিন তিনি তুইটা কন্যাকে লইয়া তালপুর্রে গিয়াছিলেন তখন বিশ্ব বয়সও ৯ বৎসর হইয়াছিল, স্তরাং তাঁহার মাতা বিবাহের পাত্তের সন্ধান করিতে লাগিঞ্লন।

কিন্ত গরিবের ঘরের মেয়ের শীত্র বিবাহ হয় না। কলিকাতার বরের পিতা বেরূপ রাশি রাশি অর্থ চাহেন, পল্লিগ্রামে এখনও সেরূপ হয় নাই, কিন্ত তথাপি বড় ঘরের সহিত কুট্ছিতা করা সকলেরই সাধ, আগ্রীয়ের বাড়ীতে কাব কর্ম্ করিয়া যিনি কন্যাকে শালনপালন করিতেছেন, ভাছার মেয়ের সহিত বিবাহ দিতে সকলের সাধ যায় না। আগ্রীয়েরাও এবিব্রে

वफ मरनारवात्र कतिरलन ना, कना। अध्यादिन नी, करव-मूर्थ में हिल. চকু হুটী সুন্দর ছিল, শরীর সুগঠিত ছিল, ধকিক কীণ। সম্বন্ধ আসিতে লাগিল ও একে একে ভাঙ্গিরা বাইতে লাগিল। মেবেব জেঠাইমা বকেব উপর গ্রন্থ পা মেলাইয়া বসিয়া বৈকাল বেলা কেশবিন্যাস কবিতে কবিতে সহাস্যে বিশুর মাকে বলিলেন (বিশুব মা চুলের দড়ী ধরিয়াতিলেন) "তা ভাবনা কি বন, আমাদের বাড়ীর মেবেব বের জন্য ভাবতে হয় না, আমা-দের কুল, মান, বর্দ্ধমানে ভারি চাকরী এ কে না জানে বল কত তপিস্যো করলে তবে এমন বাড়ীর মেযে পাষ, তোমার আবাব বিশুর বের ভাবন। ? এই র'স না তিনি পূজার সময় বাড়ী আফুন, আমি বিসুব এমন সম্বন্ধ কবিয়া দিব বে কুটুমের মত কুটুম হবে। এই আমার উমাতারাব ব্যস সাত বংসর হব নি, এর মধ্যে কত গ্রামের লোক আমাকে কত সাধাসাধি কবি-एडए, त मिलाई अधिन माथाय कविया लईका यात्र, जा व्यामि भा कविनि। আমার উমাতাবার এমন সম্বন্ধ কবিব যে কুটুমেব মত কুটুম হৃতবে। তবে আমার উমাতারার বর্ণের জেলা আছে, তোমাব মেয়ে একটু কালো, আর তোমাদেব বন তেমন টাকা কডি নাই আমার দেওবর তেমন সেবনা ছিল না, কিছু রেশে যায় নি, তাই যা বল। তা ভেবনা বোন, আমি যখন এবিষয়ে হাত দিয়াছি তথন আৰ কোন ভাবনা নাই।" আশাস্বচন শুনিয়া ও সেই ত্বন্ধ তাবিজ্ঞ বিভূষিত বাত্তর খন ঘন স্কালন দেখিল বিশুর মা আগস্ত रहेलन,-किक ष्किंश्यात वाल नाज़ाउ विनुव विरम्ब छेशकाव रहेल ना, विन्द्र विवाद श्रेल ना।

তার পৰ পূজার সময় তারিণীবাবু বাড়ী মাসিলেন। তাঁহাব গৃহিণীব জন্য পূজার কাপড়, পূজার গহনা, পূজাব সামগ্রী কতই আসিল, গৃহিণীও আফ্লাদে আটধানা। ছেলেদের জন্য কত পোশাক, কাপড় জুতা, উমা-তারাব জন্য ঢাকাই কাপড়, মাধার ফুল ইত্যাদি। নাজির মশাই বাডী আসিয়াছেন গ্রামে ধুম পড়িয়া বেল, কত লোকে সাক্ষাৎ করিতে আসিল, কত খোসামোদ, কত স্থাতি, কত আবাধনা। কাহারও পূজার সময় হই পাঁচ টাকা কর্জে চাই, কাহারও বিপেদে সংপ্রামর্শ চাই, কাহারও ছেলের একটা চাক্রি চাই, আর কাহারও বিশেষ বিছু মাপাততঃ চাই না কেবল বড় লোকের বোদাং নার্দ্ধী অভ্যাদ মাত্র, সেই অভ্যাদেনই অংশ হর। এত ধুনধামের মধ্যে বিশুর কথা কেই বা বলে কেই বা শোনে। ১৫ দিনের ছুটী ফুরাইরা গেল, নাজিব মশাই আবার বর্দ্ধমান চলিয়া গেলেন, বিশূব সম্বন্ধের কিছুই ছির হইল না।

পড়বীর মেবেদের সঙ্গে বখন বিশ্ব মা দেখা করিতে বাইতেন, রুদ্ধা দিগকে কত স্ততি করিয়া কন্যাব একটী সমন্ধ কবিয়া দিতে ভাঁহারাও আগ্রহচিত্তে বলিতেন "তা দিব তোমার দেব নাভ কাব দেব। তবে কি জান বাছা আহ্ন কাল মেষেব বে সহজ কথা নয! আৰ তুমি ত কিছু দিতে থুতে প'ৰবে না, বিশূব বাপ ত কিছু রেখে যায় নাই ভেমন গোছান লোক হতে।, ঐ তোমার ভালুবের মত টাকা করিতে পারিত তবে আব ি ভাবনা থাকিত ৭ সেই সময় আমি কত বলেছিলুম, তা তথন সে গা কব তা না, তোমবাও গা কবিতে না, এখন টের পাক্ত; পরিবের কথাটা বাসি হইলেই ভাল ল'গে। তা দেব বৈকি বাচা তোমাৰ মেয়েৰ সম্বন্ধ কৰিয়া দিব এ বভ কথা ?" অথবা অনা একজন বৃদ্ধা বলিলেন 'তার ভাবনা কি গ বিলূব বের আবাব ভাবনা কি গ ক্তনে একটা কথা কি জান, বিন্দু দেখতে শুনতে একটু ভ ল হত তবে এ কাৰটা শীঘ্ৰ শীঘ্ৰ হইত। তা মেষেৰ মুখৰ ছিবি আছে, ছিবি আছে, তবে বংটা বড় কালো আৰ চোকু হুটা বড় ডেবডেবে আৰু মাথাৰ বড চুল নাই। নাত। মেবেৰ हिति चारक, खरव এक हे काहिल, हाफ अन रवन किव किव कवरह, हां जा খাল কেমন লখা লখা আৰু এব মধ্যে চেক্সা হবে উঠেছে তা চোৰ, ভুমি ভেবো না, কাল মেৰে কি আব বিকোর না, তবে কি আট্কে থাকে তা থাকবে না, ষখন আমবা আছি তথন কিছু স্বাটকাবে না।" এইকপে বৃদ্ধা **फिलाब सरथे हैं** आधीम तांका का छाहा ब मर क विन्तृत वारश्व निना, बिन्तृत साव নিলাও বিলুর নিলা সম্বরে প্রচুর বর্ণনা প্রবণ করিয়া বিশেষ আদস্ত ও আপ্যারিত হইরা বিশুর মা বাডী আসিতেন।

প্রামের মধ্যে ছই একজন প্রাচীন লোক ছিলেন উ। হাবা অনেক লোক দেথিযাছেন, অনেক গ্রামে ধাতাযাত করন, অনেক ঘব জানেন, অনেক মেযর সম্বন্ধ কবিয়া দিয়াছেন। বিদুর মা কয়েক দিন ভাঁছাদের বাড়ী ইটোহাটি করিলেন, কোন দিন ছেলেদের জন্য करें कांत्रि भवनाद किनित वांकांना नरेशा श्रातन, कथन वा किछ मिली वा बिहास लहेसा निया गृहिनी निरंगत यनक है कतितन। गृहिनी निगःक অনেক স্তৃতি মিনতি করিলেন, তাঁহারাও আখাস বাক্য দিলেন, সন্ধান कहिट्यम, कर्छाटक विलिट्यम, धरेक्षण घटनक मधुव वहन विलियन। घरटाय বিশ্ব মা খোমটা দিয়া সেই কর্তাদিগেরই মিনতি আরম্ভ করিতে লাগিলেন, পথে খাটে দেখা হইলে গরিবের কথাটা মনে রাখিবার জন্য মিনতি করি-লেন। তাঁহারাও বলিলেন "তা এ কথা আমাদের এতদিন বল নি ? এ সব কাষ কি আমাদের না বলিলে হয়, ঐ ও পাড়ার খোবেদেব বাড়ীর কালী-ভারার বের জন্য কত হাঁটাহাঁটি কবেছিল, শেষে বড় বৌ একদিন আমাকে ডেকে বলিলেন, অমনি কাষ্টা হইয়। গেল। কেমন বে দিয়ে দিয়েছি, রায়েদের বনিয়াদি খর, খাবার অভাব নাই,টাকার অভাব নাই,যেন কুবেবেব খর. সেই খরের ছেলের সঙ্গে খোষেদের মেয়ের বের সম্বন্ধ করিয়া দিলাম। ছেলেটী দোজবরে বটে আর একট কাহিল ও একট বয়স নাকি হয়েছে, তা এখনও চল্লিশের বড়বেশি হয় নাই, আর কালীতারা ৮ বংসরের হইলেও দেখতে বাড়ন্ত, গ্রাম শুদ্ধ এ সম্বন্ধের সুখ্যাত করিতেছে। ছেলেটা বর্দ্ধানে থাকে, লেখাপড়া না জানুক তার মান কত, যদ কত, সাহেবরদের খানা দের, মজনিশ লোকে ভরা গাড়ী ঘোড়া लाक क्रम बांद्रशाना दिश्वल लाक बल. हैं। क्रमिशांद्रव चरवद छिल বটে। তা আমরা হাত না দিলে কি এমন সম্বন্ধ হয় ? তুমি মা এতদিন কোথা হাঁটাহাঁটী কর ছিলে, আমাদের একবার জিল্ডাসাও কর না, এখন যে যার আপন আপন প্রভু হয়েছে তাতে কি কাজ চলে ? তা আজ कामारक मतन পড़েছে তবু जांन।" मझन नग्रतन विन्तुत मा काशनाव माव श्रीकात कतिरानन, धावश धामन लारकत निकृष्ठे शुर्स्त ना आजा वर्ड्स নির্কাদিতার কার্য্য হইয়াছে ভাধিনেন। অঞ্জল ও মিনতিতে তৃষ্ট হইয়া আমের মতল বণিলেন "তা ভেব না মা, এখন আমাকে বখন বলিলে তখন আর ভাবনা নাই, হুই,চারি দিনের মধ্যে সম্বন্ধ ছির করিয়া দিতেছি।" विन्त्र मा जाकारनंत्र हाँए हाटल शाहेरलन, जरनक जाना कतिया बालग

ঘুম ছাড়িয়া আপেকা করিতে লাগিলেন। কিন্ত চুই চারি দিন ছইল, চুই চারি মাস আংগীত হইল, বিশুর সমন্ত হইল না, গরিবেং ভবিল না।

বিশুর মা দেখিলেন ভালপুক্রের লোক অনেক সলগ্ণবিশিষ্ট নিঃ স্বার্থ হইয়া পরের বাড়ী কি রালা হইতেছে প্রভাহ তাহাব ধবর ব পরেব বৌ ঝি কি করিতেছে তাহার বৈজ্ঞানিক অমুসন্ধান রাখেন ঘরে প্রামে প্রামে সে বৈজ্ঞানিক সংবাদ প্রচার করিবার জন্য নিঃব কবেন; কেই বিপদে পড়িলে বা দায়ে ঠেকিলে তাহাকে পূর্ব্বে দোবে বিশেষরূপে নীভিগর্ভ ভিরম্কার দেন, নৈতিক উপদেশ দেন, এবং নিঃস্বা ভাছাকে আখাস দিতে, পরামর্শ দিতে বহু বা বাক্য ব্যক্তে ত্রুটী করে ভবে কাষের সময় সহায়তা কবা,—সে সভন্ত কথা! বিশ্ব মাডাকে এ হইতে উদ্ধার করিবার জন্য কেহ হস্ত প্রসারণ করিলেন না, ভাঁহার ব কেছ একটা কপৰ্দক দিলেন না, **তাঁহার উপকারার্থে কেছ বা** क्रिके खक्कि माफिरनम मा। विजुत मा यकि क्यम खानगुक्त स्टैट যাইতেন তবে দেখিতেন এ সদগুণগুলি জগতের জন্যান্য স্থামেও হয়। তবে বিশুর মাতা নির্দ্ধোধ, এক একবার জাঁহার মনে এর হইত যে এ প্রচর আধাস বাক্য ও সৎপরামর্শের পরিবর্তে তাঁহা সামান্য দায় হইতে কেহ উদ্ধাৰ করিয়া দিলে ভাঁহার নৈতিক উল্ল হউক সাংসারিক সুধ কতক প্রিমাণে হইত।

তালপুথর প্রামে হবিদাসের' একজন পরম বৃদ্ধ ছিলেন। হেমচন্দ্র নামক একটা পুত্র ভিন্ন সংসারে জার কেই ছিলেন। দরিজ হউলেও পুত্রকে জনেক যত্তে লেখা পড়া শিখাইবার চেটা ছিলেন, এবং হেমচন্দ্রও বন্ধ সহকারে পাঠ করিয়া বর্ধমানে প্রথম দিয়া কলিকাভার বিশ্ববিদ্যালয়ে পড়িতে নিয়াছিলেন। কিন্তু ভাহার মাসের পরই পিতার মৃত্যু সংবাদ পাইরা তিনি পড়ান্ডনা বন্ধ করির পুথুরে কিরিয়া জাসিলেন এবং সামান্য পৈতৃক সম্পত্তিতে জীবন করিতে লাগিলেন।

रहजारमा त्राप शिक्रत जा। क जिल्लाच जानाकांमा कालकि न्यांनिरासन ।

विषय वृक्षि किछ अस शाका वनजः है इडिक अथवा विष्विकालराव वित्ययकत বিদ্যা করেক মাদাবৰি শিথিবাই হউক, অববা কলিকাভার বাভাব পাইয়াই হউক, ডিনি পিতার পরম বছু হরিদাসের পরিঅকন্যাকে বিবাহ করিবাৰ প্रकार कतिरामन। ममक साम ध म्रापन नगान कार्या हमकिउ इहेन, হেমচন্দ্রের বংশের প্রাভন বন্ধণ ভাঁহাকে এরপ কার্য্য করিয়া পিভার नाम प्रवाहरण निर्देश कदिलन। किंक क्लानी किंकू (जायात्र, जिन বিশুর মাডার সহিত সাক্ষাৎ করিলেন, (আমাদের লিখিতে লজ্জা করে) विक्त एक मान मूर्थपानि ६ इर्डे धकतात्र लागान एपिएनन, धवर एर्यव বিশ্ব মাতাকে ও কেঠাই নাকে সম্বত করাইয়া বিবাহের সমস্ত আবোজন ठिक कवित्तन । विमृत व्यक्तीर मा मन लाक हिल्लन ना, डाँश्व मनजी नवल, কলহ বা তিরস্কার কবা তাঁহার বড় অভ্যাস ছিল না, তিনি কাহাবও অনিষ্ট করিতে চাহিতেন না। তবে বড় মানুষের মেরে, স্বামী অনেক বোজগার करन, তাহাতে यनि धकरू वड़मानूषी तकम पर्न शांदक, धकरू वड़ कूड़ेम করিবার ইচ্ছা থাকে, দরিজের সহিত যদি সহাত্মভৃতি একটু কম থাকে তাহা মার্জনীয়। হুই একটা দোৰ অনুসন্ধান করিয়া আমবা বেন নিন্দাপবাৰণ ना इरे,—बामानिरभत्र मर्था काशांत (मतल क्ट्रे এकी लाय नार्ट १

বিশ্ব সরলখভাব (জেঠাই মা বিশ্ব বিবাহের জনা বিশেষ যত্ন কবেন নাই,—কাহারও জন্য বিশেষ যত্ন কবা তাঁহার অভ্যাস ছিল না,—কিফ বিশ্ব একটা সম্বন্ধ হওয়াতে তিনি প্রকৃতই আহ্লাদিত হইলেন। তিনি ওচ দিন দেখিয়া হেমচন্দ্রেব সহিত বিশ্ব বিবাহ দিলেন, এবং পাড়া পড়বী মেরেবা ষথন বিবাহ বাটীতে আসিল, তখন দেই তাবিজ বিভূষিত বাহু সকলেন করিয়া বলিলেন, "আহা আমাব উমাতাবাও রে বিশ্বুও সে, আমি বিশ্ব কিয়হ না দিলে কে দেয় বল, বিশ্ব মাব ত ঐ সশা, বাপও সিকি পয়সা রেখে ঘার নাই, আমি না করিলে কে কবে বল।" ইত্যাদি ইত্যাদি ইত্যাদি। পড়বীগণও "তুমি বলিয়া কবিলে, নৈলে কি অল্যে এডটা করে" এইরূপ অনেক স্বশাপান ও নিঃবার্থতার প্রশংসা করিয়া যাবে থেল।

তখন পুৰার বন্ধুল পাঁচ ৰৎসর মাত্র, কিন্তু পুৰার মার বড ইচ্ছা পুৰাবও

বে দিয়া সান । হেমচক্র অনেক শাপত্তি করিলেন, অনেক মিনতি করিলেন, স্থাকে আপন ঘরে রাথিয়া একটু বাজালা শিথাইয়া পরে ১০। ১২ বংসরের সময় নিজ ব্যায়ে বিবাহ দিবার অদীকার করিলেন, কিন্ত স্থার মা কিছুতেই শুনিলেন না। তিনি বলিলেন"বাছা স্থায় বিয়ে না দিয়। যদি মরি তবে আমার জীবনের সাধ মিটিবে না।" হেমচক্র কি করেন, অপত্যা সম্মত হইয়া স্থাকে একটী সামান্য অবস্থায় শিক্ষিত মুবার সহিত বিবাহ দিলেন।

বিশুর মাতা স্থামীর মৃত্যুর পব তখন প্রথমে আপনাকে একটু স্থাী মনে করিলেন। ভূই বিবাহিতা কন্যাকে ক্রোড়ে লইরা আপনাকে জগতের মধ্যে ভাগ্যকতী মনে করিলেন। তিনি তখনও তারিনী বাবুর বাটাতে রহিলেন। স্থার বিবাহের করেক মাস পবই তিনি জীবনলীলা সম্বরণ করিলেন।

আর একটী কথা আমাদিগের বলিবার আছে। পঞ্চম বংসরে সুধা বিবাহিতা স্ত্রী হইল, সপ্তম বংসরে বিধবা হইল। সুধা স্ত্রী কাহাকে বলে জানে না, বিধবা কাহাকে বলে, ভাহাও জানে না। জ্যেষ্ঠা ভনীর বাটিড়ে আসিয়া সাত বংসরের প্রভুল্লা বালিকা খোমটা খুলিয়া ফেলিয়া আনক্ষে পুথুল খেলা করিতে লাগিল।

সীতারাম।

একাদশ পরিচেছদ।

পাঠকের অরণ থাকিতে পারে যে কারাকজ্ল-বলীগণকে মুক্ত করিরা বিদায় দিরা দীতারাম দেখিতে আদিরাছিলেন, যে আর কেহ কারাগার মধ্যে আছে কি না। আদিরা দেখিরাছিলেন বে প্রী দেখানে পড়িরা আছে। দীতারাম বলিলেন, "এ— ভূবি এখানে কেন ৮"

জী। শিপাইতে ধরিষা জানিরাছে। দীভা। হাজামার ছিলে বলিয়া / ভা, ইহাদের তেম্ন বোধ দোধ নাই। অত্যাচার বেশী হইতেছে। ৰাই হউক, এখন ভগবানের কুপার আমরা মুক্ত হটরাছি। এখন ভূবি এখানে পড়িয়া কেন? আপনার ছানে যাও।

🕮।- আমার স্থান কোধার 🛭

দীতা। কেন ভোষার মার বাডী ?

 শ্রী। সেধানে কে আছে ? স্থানার উপর এখন রাজার দৌরাক্য—এখন সেখানে আমাকে কে রক্ষা করিবে ?

শীতা। ভবে ভূমি কোথার বাইতে ইক্সা কর ?

இ। কোথাও নয়।

সীতা। এই থানে থাকিবে? এ বে কারাগার, এখানে ভোমার মঙ্গল নাই।

ৰী। কেন, এখানে সামাব কে কি করিবে ?

শীতা। ভূমি হাজামায় ভিলে—কৌজনার ভোমায় ফাঁসি বিতে পারে, মারিয়া কেলিতে পারে, বা দেই রকম আর কোন সাজা বিতে পারে।

🗿। ভাল।

সীজা। আমি শ্যামাপুরে যাইতেছি। তোমার ভাইও গেই থানে বাইবে। সে খানে ভাগার ঘর দার হইবার সভাবনা। ভূমি সেই থানে যাও। বেথানে বেথানে তোমাব অভিলাষ সেই খানে বাম করিও।

তী। সেধানে কার গছে বাইব १

সীতা । সামি কোন লোক ভোমার সঙ্গে দিব।

জী। এমন গোক কাহাকে দকে দিবে, যে হুরক্ত দিপাহীদের হাত হুইতে আমাকে রক্ষা করিবে ?

সীভারাম কিছুক্ষণ ভাবিলেন; বলিলেন, "চল, আমি তোমাকে সকে করিয়া লুইরা যাইভেছি।"

ই দহলা উঠিয়া বলিল। উল্পী হইয়া, ছিবনেত্রে দীভাবামের মুধ-পানে কিছুক্প নীরবে চাহিল। রহিল। শেষে বলিল,

"अफ फिन भारत, अ कथा (कन)"

मीण। (म कथा दुबान रु माय। नाई दुवितन ।

🕮। না ব্রিলে আমি ভোমার দলে ষাইৰ না। খবন ভূনি ভাগে করি-

য়াছ, তথন আৰু আমি তোমার সজে বাইব কেন? য'ইন বই কি ? কিছু কুষি
লয়া করিবা, আমাকে কেবল প্রাণে বাঁচাইবার জন্ত. যে এক দিন আমাকে
সজে লইয়া যাইবে, আমি লে দয়া চাহি না । জামি ভোষার বিবাদিভা জী,
ভোমার স্নেহের অধিকারিনী, আমি ভোষার সর্বাদের অবিকারিশী—আমি
ভোমার দয়া লইব কেন ? বাহার আর কিছুভেই অধিকার নাই, সেই দরা
চার ৷ না প্রান্ত, ভূমি যাত,—আমি বাইব না । এজকাশ ভোমা বিনা বৃদি
আমার কাটিয়াছে, ভবে আলও কাটিবে।

সীভা। এসো. কথাটা আমি বুঝাইরা দিব।

আ । কি বুনাইবে १ আমি ভোমার সহধ বিশী, সকলের আগে। মন্দা ডোমার বিজীয়া স্ত্রী, রমা ডোমার ভৃতীয়া স্ত্রী, আমি দংধর্মিণী—আমি কুলটাও নই, হুণ্চরিত্রা ও নই, মাতিজন্তা ও নই। অথচ বিনাশরাধে বিশাহের কর দিন পরে হইডে তুমি আমাকে ভাগে করিয়াছ। কখন বল নাই বে কি অপরাধে ভাগে করিয়াছ। জিজ্ঞানা করিয়াও আনিতে পারি নাই। আনেক দিন মনে করিয়াছি, ভোমার এই অপরাধে আমি প্রাণভাগে করিব; তোমার পাপের প্রায়ন্দিত আমি করিয়া ভোমাকে পাপ হইতে মুক্ত করিব। শে পরিচর ভোমার কাছে আজ না পাইলে, আমি এখান হইতে ঘাইব না।

সীতা। তা কথা সব বলিব। কিন্ত একটা কথা আমার কাছে আগে স্বীকার কর-কথা গুলি শুনিয়া ভূমি আমায় ড্যাগ করিয়া যাইবে না ।

🕮। আমি ভোমার ভ্যাগ করিব ?

সীভা। স্বীকার কর, করিবে না।

প্রী। এমন কি কথা? তবে, না শুনিরা আগে স্থীকার করি, কি প্রকার?
সীজা। দেখ, দিপাইদিগের বন্দুকের শক শোনা বাইতেছে। বাছারা
প্রলাইতেছে শিপাইরা তাহাদের পাছু ছুটিরাছে। এই বেলা বল্পি আইন,
এখনও বোধ হর তোমাকে নগরের বাহিরে লইনা বাইন্ডে পারি। আর
মূহন্তিও বিলম্ভ করিলে উভারে নই হাইব।

ছখন আ উঠিরা সীতারামের সঙ্গে চলিক।

1010875.5.61

वानमं श्रीतटक्षा

সীভারাম নির্বিদ্ধে নগর পার হট্যা মদীকুলে পৌছিলেন। নক্ষরা-লোকে, মদীনৈকতে বদিয়া, জীকে নির্কটে বদিতে আদেশ কবিলেন। জীবসিলেন; ভিনি বলিতে লাগিলেন,

"এগন, বাহা ওনিতে ইচ্ছা করিরাছিলে, তাহা শোন। নাওনিলেই ভাল হইত।

ভোমার সংক্র আমার বিবাহের বধন কথাবার্ড। স্থির হয়, তবন আমার পিজা কোষ্টা দেখিতে চাহিয়াছিলেন মনে আছে গ ভোমার কোষ্টা ছিল না। কাজেই আমার পিতা ভোমার সঙ্গে আমার বিবাহ, দিতে অবীকার হইয়াছিলেন। কিন্তু ভূমি বড় স্থালরী বলিয়া আমার মা জিদ করিয়া ভোমার সঙ্গে বিবাহ দিয়াছিলেন। বিবাহের মাসেক পরে আমাদের বাঙী ডে এক জন বিধ্যাত দৈবজ্ঞ আসিল। সে আমাদের সকলের কোষ্টা দেখিল। ভাহার নৈপুণ্যে আমার পিতাঠাকুর বছ আপাাথিত হইলেন। সে ব্যক্তি নত্তী ভেরার করিতে আনিত। পিতৃঠাকুর ভাহাকে হোমার কোষ্টা প্রস্তুত্ত করেপে নিযুক্ত করিলেন।

দৈৰজ্ঞ কোষ্ঠী প্ৰস্তুত করিয়া আনিল। পড়িয়া পিতৃঠাকুবকে শুনাইল; সেই দিন হইতে ভূমি পবিভ্যাজ্যা হইলে।"

छै। (कम १

সীডা। তোমার কোষ্ঠাতে বলবান্ চন্দ্র স্বক্ষেত্র অর্থাৎ কর্কট রাশিতে থাকিয়া শনির ত্রিংশাংশগত হইমাছিল।

🕮। जाश बहेता कि वस 2

সীঙা। যাহার এরপ হয় দে স্ত্রী প্রিয়-প্রাণহন্ত্রী হয় : । অর্থাৎ আপনার প্রিয়জনকে বধ করে। শ্রীলোকের 'প্রিয়' বলিলে স্বামীই বুরায়। পতিবধ

^{*} চন্দ্রগাবে থায়িভাগে ক্ষস্য গেছাবৃত্তিক স্থা শিলে প্রবীনা।
বাচাংপত্যঃ সন্তথা ভার্মবসা সাধ্বী সক্ষ্য প্রিরপ্রাণহনী ।
ইতি বাতকাভরণে।

ভোমার কোষ্টীর কল ব্লিয়া ভূমি পরিভ্যক্ষ্যা হইয়াছ।" এই বলিয়া দীঙা-শ্লাম কিছুক্লণ চুপ করিয়া রহিলেন। ভার পর বলিতে লাগিলেন,

"দৈৰজ্ঞ শিভাকে বলিলেন, 'আপনি এই পুত্ৰবধূটিকে পরিত্যাগ ককন, এবং প্ৰের বিভীর দারপরিগ্রহের ব্যবস্থা ককন। কারণ, দেখুন, যদিও ব্রীজাতির সাধারণভঃ পভিই প্রিয়, কিন্তু বে স্থানে গভি স্ত্রীর অপ্রিয় হয়, দেখানে এই ফল পভির প্রতি না ঘটিয়া অন্য প্রিয়জনের প্রভি ঘটিব। ব্রীপুরুবে দেখা সাক্ষাৎ না থাকিলে, পভি স্ত্রীর প্রিয় হইবে না; এবং পতি ব্রিয় না ছইলে ভাষার পতিবদের সভাবনা নাই। অভএব যাহাতে আপনার প্রবস্থ সঙ্গে আপনার পুত্রের কথন সহবাস না হয়, বা প্রীভি না জন্মে দেই ব্যবস্থা করুন ঐ' পিভ্ঠাকুর, এই পরামর্শ উত্তম বিবেচনা করিয়া, সেই নিনই ভোষাকে পিরালয়ে পাঠাইয়া দিলেন। এবং আমাকে জাজা বরি-লেন, বে আমি ডোমাকে গ্রহণ বা ডোমার সঙ্গে সহবাস না করি। পাছে ভাঁছার পরলোকের পর, আমি ভোমার রূপ লাবণ্যে মুগ্র হইয়া এ আজা পালন না করি, এই আশ্রায় ভিনি আমাকে কঠিন শপথে আবন্ধ করিয়া-ছিলেন। এই কারণে ভূমি আমার কাছে সেই অবধি পরিত্যক্ত।"

জ্ঞী দাঁড়াইরা উঠিল। কি বলিতে যাইতেছিল, সীভারাম তাহাকে ধরিরা বসাইলেম, বলিলেন,

''আমার কথা বাকি আছে। যতদিন পিডাবর্ডবান ছিলেন—আমি ভাঁহার অধীন ছিলাম—ডিনি যা করাইতেন, ডাই হইড।"

ন্ত্রী। এথন তিনি মর্গে গিয়াছেন বলিয়া কি তৃমি আর তাঁহার অধীন নও ? তুমি তাঁহার কাছে শপথ করিরাছ—সে শপথ কি কেছ লজ্মন করিতে পারে ?

সীতা। "পিছার আজ্ঞা সকল সমর্থেই পালনীয় — তিনি বখন , আছেন, তখনও পালনীর — তিনি বখন পর্গে তখনও পালনীয়। কিন্তু পিড়া বলি অধর্ম করিছে বলেন, তবে কি তাহা পালনীয়? পিড়া মাতা বা ওজন আজ্ঞাতেও অধর্ম করা বার না—কেননা বিনি পিড়া মাতার পিড়া মাড়া এবং গুরুর ওক্ষ, অর্থে করিলে তাঁহার বিধি লক্ষ্ম করা হয়। বিনাপরাধে স্ত্রীভ্যাগ খোরতর অধর্ম। অভএব আমি পিড়-আজা পালন করিয়া অধর্ম

করিছেছি—ইহা বৃথিরাছি। শীঘই শানি ভোনাকে এ কথা জানাইডান কিন্তু-

শ্রী আবার নীড়াইরা উঠিল। বলিল, "এই আখখানা যোহর তুমি লামাকে পাঠাইরা দিয়াছিলে—বিপলে পড়িলে নিদর্শন স্বন্ধপ তোরাকে ইহা দেখাইতে বলিরা দিয়াছিলে। বে দিন ইহাই তোমাকে দেখাইয়া ভাইরের প্রাণ ডিক্ষা পাইমাছি। আমাকে পরিভাগে করিয়াও বে তুমি লামাকে এড দরা করিয়াছ ইহা ডোমার অপেব ওব। কিন্তু আর কখন ইহাতে লামার প্রয়োজন হইবে না। লার কখন লামি ডোমাকে মুখ দেখাইব না, বা তুমি কখনও লামার নামও ভানিবে না! পর্ণকঠাকুর যাই বলুন, সামী জির প্রীলোকের আর কেছই প্রির নহে। সহবাস পাকুক বা না থাকুক, স্বামীই লীর প্রির। তুমি আমার চিরপ্রির—এ কথা লুকান আমার লার উচিত নহে। আমি এখন হইতে ডোমার শত বোজন ডকাতে থাকিব।"

এই বলিয়া শ্রী, সেই স্থর্গর্জা নদীসৈকতে নিক্ষিপ্ত কবিরা, সেখান হইতে চলিরা গেল। অন্ধকারে সে কোথায় মিশাইল, নীতায়াম আর দেখিতে পাইলেন না।

क्राप्तम श्रीतरुक्त।

ভা, কথাটা কি আজ সীভারামের নৃতন মনে ছইল । কাল প্রীকে দেখিয়া মনে হইরাছিল। কাল কি প্রথম মনে হইল । ইবিক । সীভারামের লক্ষে প্রীর কভটুকু পরিচর । বিবাহের পর কর্মদিন দেখা—লে দেখাই নর — প্রী তথন বড় বালিকা। ভার পর আর প্রীর কোন খবরই নাই। একবার সে বড় ছঃবে পড়িয়াছে, লোকমুখে ওনিয়া সীভারাম ভাহাকে কিছু অর্থ পাঠাইয়া দিলেন—আর চিছিত করিয়া আধখানা বোহর পাঠাইয়া দিরাছিলেন, বে ভোমার যখন কিছুর প্রয়োজন ইইবে, এই আধ্বানা মোহর সংস্কৃতিরা একজন লোক আমার কাছে পাঠাইয়া দিও। সে বা চাবে, আমি ডাই দিব। প্রী সে আধখানা মোহর কখনও কাজে লাগার নাই—কখনও লোক পাঠার নাই। কেবল ভাইরের প্রাণ রক্ষার্থ গে রাজে বোহর গইরা আদিরাছিল।

শীকার করি. তবু প্রীকে মনে করা নীডরামের উচিত ছিল। কিছ এমন অনেক উচিত কাজ আছে, বে কাহারও মনে হর না। মনে হইবার একটা কারণ না ঘটিলে, মনে হর না। ঘাহার নিত্য টাকা আনে, সে কবে কোণার সিকিটা আধুলিটা হারাইরাছে, ভার ভা বড় মনে পড়ে না। যার একদিকে নন্দা আরু দিকে রমা, ভার কোথাকার প্রীকে কেন মনে পড়িবেণ বার এক দিকে গঙ্গা, এক দিকে যমুনা, ভার কবে কোথার বালির বধ্যে সরস্ভী ওকাইরা লুকাইরা আছে, তা কি মনে পড়েণ্ড বার এক দিকে চিত্রা, আর এক দিকে চন্দ্র, তার কবে কোথাকার নিবান বাডির আলো কি মনে পড়েণ্ড রমা স্মধ, নন্দা সম্পাদ, প্রী বিশব—বার এক দিকে স্থা, আর দিকে সম্পাদ, তার কি বিশদকে মনে পড়েণ্ড

ভবে সে দিন রাত্রে প্রীব চাঁদপানা মুখ খানা, চল চল ছল ছল জলভরা বলহারা চোক হটো, বড় গোল করিয়া গিয়াছে। রূপের মোছ ? আছি ! ছি ! ডা না ! ডা না ! ডবে ডার রূপেতে, ডার হুংথেডে, আর অক্ড অপরাধে, এই তিনটার মিশিয়া গোলবোর বাধাইয়ছিল ৷ ডা মাছউক—ভার একটা বুঝা পড়া হইডে পারিড ; ধীরে স্ত্তে, সময় ব্ঝিয়া, কর্তব্যাকর্ডব্য ধর্মাধর্ম ব্ঝিয়া, ঋরুপুরোহিত ডাকিয়া, শপথ লক্ষনের একটা প্রারক্তিত্বের বাবভা করিয়া, বা হর না হর হইড ।—কিছ সেই গিংহবাহিনী মূরি ! আ মরি মরি—এমন কি আর হয় !

তবে সীভারাদের হইয়া এ কথাটাও আমার বলা কর্ত্তন্য, বে কেবল দেই
বিংহবাহিনী মৃত্তি সমৰ করিয়াই নীভারাম, পথীত্যাপের অধার্থিকভা ব্রদমালম
করেন নাই। পূর্ব রাজে যথনই প্রথম শ্রীকে দেখিয়াভিলেন, তথনই মনে
হইয়াহিল, বে আমি শিভ্-আভা পালন করিতে গিয়া পাপাচরণ করিতেতি।
পরতরামের কুঠার ভাঁছার মনে পড়িয়াভিল। মনে করিয়াছিলেন, বে আথে
শ্রীর ভাইয়ের জীবন রক্ষা করিয়া, নক্ষা সমাকে প্রেই আভাবাবলখন
করাইয়া, চল্লান্থ তাঁলিরের মনে একটু বিচার করিয়া, বাহা কর্ত্তব্য ভাহা
করিমেন ই কিন্তা পার্ম বিনের ঘটনার লোভে সে নব অভিসন্ধি ভালিয়া
পেন। এলিকে কর্ত্তবিভ অক্সরাপের তরকে বালির বাঁব শব ভালিয়া পেন।
নক্ষা, রমা, চল্লাচ্ড, সহ স্বরে থাক-কর্মান কৈ শ্রী।

শক্ষা নৈশ
 শক্ষারে অদৃশ্য
 ক্ইলে
 শীভারামের মাথায়
 বিল

 শভিল:
 শ

সীভারাম গাজোঝান কবিরা, যে দিকে মি বনসন্তা অন্তর্হিত। ইইয়াছিল, সেই দিকে ক্রডবেগে ধাবিত হইলেন। কিন্তু অন্ধকারে কোথাও তাহাকে দেখিতে পাইলেন না। বনের ভিতর ভাল ভাল অন্ধকার বাঁধিয়া আচে, কোথার শাখান্তেদ জন্য, বা রুক্ষবিশেষের শাখার উজ্জল বর্ণ জন্য, বৈন সাদা বোধ হয়, সীভারাম দেই দিকে দেখিটেয়া বান—কিন্তু আকি পান না। তখন প্রীর নাম ধরিরা সীভারাম তাহাকে উল্লেখ্যর ভাকিতে লাগিলেন। নদীব উপকৃলবর্তী বৃক্ষরাজিতে শব্দ প্রভিধ্বনিত হইতে লাগিল—বোধ হইল ঘন দে উত্তর দিল। শব্দ শব্দ সাভারাম দেই দিকে বান্— আবার আ বিলয়া ভাকেন, আবার অন্য দিকে প্রভিধ্বনি হয়—আবার দীভারাম দেই দিকে ছুটেন— কই, আ কোথার নাই! হার আ! হার আ! হার

কই বাকে ডাকি, ডাত পাই না। যা খুঁজি, ডাত পাই না। যা পাইরাছিলাম, হেলার হারাইরাছি, ডাত আর পাই না। রত্ম হারার, কিন্তু হারাইলে আর পাওরা বার না কেন? দমরে খুঁজিলে হর ত পাইতাম—এখন আর খুঁজিরা পাই না। মনে হর বুলি চক্ষু নিরাছে, বুলি পুথিবী বড় জন্ধ কার হইরাছে, বুলি খুজিডে জানি না। ডা কি করিব, —আরও খুঁজি। বাহাকে ইহ অগতে খুঁজিয়া পাইলাম না, ইহ জীবমে দেই প্রির। এই নিশা প্রভাত কালে শ্রী, শীভারামের হৃদ্ধে প্রিরায় উপর বড় প্রিরা, অন্তর্মর অধিকারিণী। প্রীর জন্ধণম রূপ মাধুরী, তাহার হৃদ্ধে ভরকে ভরকে ভাকিয় উঠিতে লাগিল। শ্রীর ওণ এখন তাহার অবদ্ধে আগরুক হইতে লাগিল। যিনি হিন্দু স্মাজের সংস্থাপনের উচ্চ আশাকে মনে ছান দিয়াছেন ভাহার উপযুক্ত মহিনী কই দ নন্দা কি রমা কি দিংহাসনের যোগ্যাং লা বে বৃক্ষারক্রা মহিষম্য্যিনী অঞ্চলভ্রেডে দৈন্য সঞ্চালন করিয়া রণ জ্ম করিয়াছিল, দেই দে দিংহাসনের যোগ্যং ঘদি শ্রী নহার হর, ডবে গীতারাম কি না করিতে পারে হ

সহবা দীভারামের মনে এক ভরদা হইক। এর ভাই, গলারামকে

শ্যামাপুরে তিনি বাইতে আদেশ ক্রিয়াছিলেন। পঞ্চারাম অবশা শামাপুরে গিয়াছে। সীতারাম তখন ক্রতবেগে শ্যামাপুরের অভিযুখে চনিলেন। শ্যামাপুরের পভিযুখে চনিলেন। শ্যামাপুরের পৌতিয়া দেখিলেন নে গলাবাম তাঁহার পাতীকা করিতেছে। প্রথমেই শীতারাম তাহাকে জিজ্ঞানা কবিশেন,

"পজারান। তোমার ভগিনী কোঝার ?'' গজাবান কিমিত হইর উত্তব কবিল, 'আমি কি জানি। আপনি ভ তাহাকে চত্রচুড় ঠাকুরের জিমা। করিষা লিয়াছিলেন।"

সীভারা**র বিষ**ণ্ণ হইরা বলিলেন, ''স্ব সোল হইরাছে। সে ঠাকুরের সুক্ল ছাড়া হইবাছে। এথানে গাসে নাই ?"

গঙ্গা না

সীডা। ডবে তৃমি এই কণেই ভাহার সকানে যাও। সকানের শেষ নাকরিয়া ফিরিও না। আমি এই খানেই আছি। তৃমি সাহস করিয়া সকশ স্থানে যাইডে নাপাব, লোক নিযুক্ত করিও। দে কন্য টাকা কডি বাহা আবশ্যক হয় আমি দিডেছি।

গজারাম প্রবোজনীয় জর্ম কইয়া ভগিনীর সন্ধানে গেল। বছ বছ পূর্বক, এক মপ্তাছ তাহার সন্ধান করিল – কোন সন্ধান পাটল না। নিক্ষণ ভুটা কিরিয়া আদিয়া সীতাবানের নিক্ট স্বিশেষ নিবেদিত ইইল।

ক্লফচরিত্র।

রাদস্ত্রের অহুষ্ঠান সমধ্যে যুগিষ্ঠির ক্লকে বলিভেডিন,

"আমি রাজহুর যজ করিতে অভিসাধ করিরাছি। ঐ যজ কেবল ইচ্ছা করিলেই সম্পর হয় এগত নহে। যে রূপে উহা সম্পর তর, ভাহা ভোমার হুনিদিত আছে। দেখ, বে ব্যক্তিতে সকলই সম্ভব, যে ব্যক্তি সর্কাত্র পূজা, এবং বিনি সন্তুণায় পৃথিবীর ঈখর, সেই ব্যক্তিই রাজহুরাহ্রতানের উপযুক্ত পাত্র।"

কুষ্ণকে যুধিটি বর এই কথাই বিজ্ঞান্য। তাঁহার জিজ্ঞান্য এই বে — "আমি কি শেইরপ বাক্তি? আমাতে কি দকলই সভব ? আমি कि नर्जात शृक्षा, धदा नक्ष्माह शृथियोत केश्वत ?" यूत्रिष्टिय लाज्यातय जुजयान এক জন বড় রাজা হইয়া উঠিয়াছেন বটে, কিন্তু তিনি এমন একটা লোক হ্ট্রাছেন কি বে রাণস্থের অনুষ্ঠান করেন? আমি কত বড় লোক, তাহার ঠিক মাপ কেছই আপনাৰাপনি পাল না। দান্তিক ও ছবালাগ। খুব বড মাণকাটিতে আপুনাকে মাপিরা আপুনার মহত্ত সকলে কুভনিশ্চর হইথা স্ত্ত টিচিছে বসিয়া থাকে, কিছ বুণিটিবের ন্যায সাবধান ও বিন্যসম্প্র ব। ক্তির ভাষা সম্ভব নহে। তিনি মনে মনে বুঝি ভেছেন বটে, যে আমি খুব বড় রাজা হইয়াছি, কিন্ত আপনার কৃত আত্মমানে ভাঁহার বড় বিখাদ হইভেছে না। তিনি আপনার মন্ত্রীগণ ও ভীমার্জ্ঞ নাদি অমুজগণকে ডাকিযা किकाना कतिशाहित्तन,—''क्यन चामि ताक्षण्य चळ किट्छ भाति।क ?'' তাঁহারা বলিয়াছেন—''হাঁ জবশা পার। ভূমি তাব যোগ। পাত্র।" ধৌম্য হৈপায়নাদি ঋষিগণকে ডাকিষা জিজ্ঞানা করিয়াছিলেন, ''কেমন আমি কি রাজস্য পারি ?" জাঁহারাও বলিয়াছিলেন, 'পার। তুমি রাজস্মান্ত্রানিব উপযুক্ত পাৰ।'' তথাপি দাবধান * যুধিছিরের মন নিশিত হইল না। অৰ্জন হটন, ব্যাদ হটন, - যুণিছিলের নিকট পবিচিত ব্যক্তিদিগেব

^{*} পাত্র পাঁচ জনের চবিত্র বৃদ্ধিমান স্মালোচকে স্মালোচনা কবিলে দেখিতে পাইবেন, যে যুখিটিবের প্রধান শুণ, ভাঁচার সাবধানতা। ভীম ছংসাইনী "গোঁয়ার", অজ্জুন আলনার বাছবলের প্রেরিব জানিষা নিভয ও নিশ্চিত, মুর্ঘিটির সাবধান। ধালিক তিন জনেই, কিন্ত ভীমের ধর্ম গুইপাদ, যুখিটিরের ধর্ম তিনপাল, তেজ্জুনেরই ধর্ম প্র্মালা। মহাভাবতকার স্মাং, ক্ষাবা দিনি মহাপ্রালানিক পর্ক লিথিয়াছেন, তিনি ঠিক এর্বল মনে করেন না—ভিনি বয়েছ্লারে ধর্মের অস্থপাত ক্রিয়াছেন, কিন্তু সে মতেন্ত কঞা। ছুল কথা খ্লিটির যে স্বাপেক্ষা অধিক ধালিক বলিয়া গাতে, ভাঁহার সাবধানতা ভাহার একটি কারণ। এ অসতে সাবধানতাই হনেক ছানে ধর্ম বলিয়া পরিচিত হয়। কথাটা এথানে অপ্রাদ্দিক হইলেও, বড় ওক্তর ক্ষা বলিয়াই এ্যানে ইহার উবাপন ক্রিণাম। এই অবধানপ্রভার সঙ্গে মুধিটিরের দ্যভান্ধান কভটুকু মৃশ্ভ, ভাহা দেখাইবার এ খান নহে।

মধ্যে বিনি সর্পাণেকা শ্রেষ্ঠ, ভাঁহার কাছে এ কথার উত্তর না তানিকে ছুধিটিরের সন্দেহ যার না তাই "মহাবাছ সর্ব্যুল্যেকান্তম" ক্ষেত্র সহিত পরামর্শ করিতে ছির করিলেন। ভাবিলেন, "ক্ষা সর্বজ্ঞ ও সর্ব্যুক্ত, ভিনি অবশ্যই আমাকে সংগ্রামর্শ দিবেন।" ভাই ভিনি ক্ষকে আনিতে লোক পাঠাইরাছিলেন, এবং ক্ষম আসিলে ভাই, ভাঁহাকে পুর্ব্যোজ্ভ কথা জিজাসা করিভেছেন। কেন জাঁহাকে জিজাসা, করিভেছেন, ভাহাও ক্ষকে খুলিয়া বলিতেছেন,

"আমার জন্যান্য স্থলগে আমাকে ঐ যক্ত করিতে পরামর্শ দিরাছেন, কিন্ত আমি তোনার পরামর্শ না লাইনা উহার জন্মহান করিতে নিক্ষর করি নাই। হে কুষণা কোন কোন ব্যক্তি বৃদ্ধার নিমিন্ত লোবোলেখাবণ কবেন না। কেছ কেছ স্বার্থপর হইয়া প্রিরবাক্য কহেন। কেছ বা বাছাতে আপনার হিত হয়, তাহাই প্রিরবাক্য করেন। হে মহাআন্। এই পৃথিবী মধ্যে উক্ত প্রকার লোকই অধিক, স্মভরাং ভাহাদের প্রামর্শ লাইরা কোন কার্যা কর। বায় না। তৃষি উক্ত লোবরহিত ও কাম ক্রোধ বিবর্জ্জিক; অভএব আনাকে যথার্থ পরামর্শ প্রদান কর।"

পাঠক দেখন, কৃষ্ণের জাত্মীরগণ, বাঁহালা প্রভাহ ভাঁহার কার্যাকলাপ দেখিতেন, ভাঁহারা ক্রঞ্চকে কি ভাবিতেন; † জার এখন জামরা ভাঁহাকে কি ভাবি! ভাঁহার জানিতেন, কৃষ্ণ কাম ক্রোধ বিবর্জিত, সর্বাপেজা সভানালী, সর্বদোবরহিত, সর্বলোকোন্তম, সর্বজ্ঞ ও সর্বকং—জামরা জানি ভিনি লম্পট, ননিমাখনটোর, কৃচক্রী, মিধ্যাবাদী, রিপুরশীভূত, এবং জন্যানা দোবস্ক্র। যিনি ধর্মের চরমাদর্শ, ভাঁহাকে হে জাতি এই পদে জবনত করিয়াছে, সে জাতির মধ্যে হে ধুর্গনেপি হইবে, বিভিন্ন কি ?

বৃদিন্তির বাহা ভাবিরাছিলেন, ঠিক ভাহাই ঘটিল। যে অধ্যির সভ্যবাক্য জার কেছই বৃধিটিরকে বলে নাই, কুকা ভাহা বলিলেন। মিট্ট কথার আবরণ

[া] বৃধিষ্ঠিরের মুখ হটডে বান্তবিক এই সকল কথা গুলি বাহির হইয়া-ছিল, আর ভাহাই কেছ লিখিয়া রাখিরছে, এমত নছে। তবে সর্কালিক ইতিহানে এই রূপ ছারা পড়িয়াছে। ইহাই ধ্যেষ্ট।

দিরা, যুধিষ্ঠিরকে তিনি বলিলেন, তুমি রাজস্থের অধিকাবী নহ. কেননা সমাট ভিন্ন রাজস্থের অধিকারী হয় না, তুমি সমাট নহ। মগধানিপতি জরাসন্ধ এখন সমাট। তাহাকে জন না করিলে তুমি রাজস্থের অধিকারী হুইতে পার না, ও সম্পন্ন করিছে পারিবে না।

বাঁহারা ক্লফকে স্বার্থপর ও কুচকী ভাবেন, জাঁহারা এই কথা শুনিয়া বলিলেন, "এ ক্লফের ক্লভই কথাটা হইল বটে। জরাসক ক্লফের পূর্বপক্র, ক্লফ নিজে ভাহাকে আটিয়া উঠিতে পারেন নাই; এখন স্থায়ে পাট্যা বলবান পাগুবহিগের স্থায়া ভাহার বধ-সাধন করিয়া আপনার ইইনিদির চেটার এই পরামশটি। দিলেন।"

কিন্তু আরও একটু কথা বাকি আছে। অরাসন্ধ সমাট কিন্তু হৈ মুরলঙ্গ বা প্রথম নেপোলিয়ানের ন্যায় অভ্যাচাবকারী সমাট। পৃথিবী ভাহার অভ্যাচাবে প্রপীড়িত। জরাসন্ধ রাজস্ম সজ্ঞার্থ প্রভিজ্ঞা করিয়া, "বাহবলে সমস্ত ভূপতিপুলকে পরাজ্ম করিয়া সিংহ বেমন পর্মতকলার মধ্যে করিগণকে বদ্ধ রাবে, সেইরূপ ভাঁছাদিগকে গিরিছর্গে বন্ধ রাধিয়াছে।" রাজগণকে কারাব্দ করিয়া রাধার আর এক ভ্রানক ভাংপর্যা ছিল। জরাসন্ধের অভিপ্রায়, সেই সমানীভ রাজগণকে যজকালে দে মহাদেবের নিকট বলি দিবে। পুর্বেষ যজকালে কেহ কথন নরবলি দিভ, ভাহা ইভিহাসক্ত পাঠককে বলিভে হইবে না * রুফ্ম ধুনিষ্টিবকে বলিভেছেন,

"হে ভরতকুলপ্রকীপ! বলিপ্রদানার্থ সমারীত ভূপতিগণ প্রোক্ষিত ও প্রমৃত্তি ইইয়া পশুদিগের ন্যায় পশুপতির গৃহে বাস করত অতি করে জীবন ধানণ করিতেছেন। ছরাত্মা জরাসম্ব তাঁহাদিগকে অচিরাৎ ছেলন করিবে, এই নিমিত্ত আমি ভাহার সহিত যুদ্ধে প্রবৃত্ত উপদেশ দিভেছি। ঐ গুরাত্মা ঘড়শীতি জন ভূপতিকৈ জানরন করিয়াছে, কেবল চতুর্দশ জনের অপ্রভূপ আছে; চতুর্দশ জন আনীত হইণেই ঐ নৃপাধ্য উহাদের সকলকে এককালে সংকাষ্ম করিবে। তে ধর্মাত্মন্। প্রকশে বে ব্যক্তি ছ্রাত্মা জরা-

কৈহ কলচিৎ দিভ—সামাজিক প্রথা ছিল না। ক্লফ্র একখানে বলিভেছেন, 'ক্লামরা কখন' নরবলি দেখি নাই।'' ধার্মিক ব্যক্তিরা এ ভরানক প্রথার দিক দিরা ছাইজেন না।

সংক্ষর ঐ ক্রুর কর্মে বিল্প উৎপাদন করিতে পারিবেন, তাঁহার যশোবাশি ভূমগুলে দেদীপ্রমান হইবে, এবং যিনি উহাকে স্বন্ন করিতে পাবিবেন, ভিনি নিশ্চর সামাজ্য লাভ কবিবেন।"

অতএব জরাসদ্ধ বধের জন্ম কৃষ্ণ যুধিটিরেক যে পরামর্শ দিলেন, ভাহার উদেশ্য, ক্রমের নিজের হিত নহে ,— যুধিটিরেরও যদিও ভাহাতে ইইনিদি আছে, তথাপি ভাহাও প্রধানত: ঐ পরামর্শের উদ্দেশ্য নহে ; উহার উদ্দেশ্য কারাক্ষ রাজ্যওলীর হিত—জরাস্ক্ষের অভ্যাচারপ্রণীড়িত ভারতবর্ধের হিত—সাধারণ গোকের হিত। রক্ষ নিজে তথন রৈণ্ডকের হর্পের আশ্রের, জরাস্বর্ধের বাছর অভীত এবং অজের, জরাস্ক্ষের বধে তাহার নিজের ইইনিট কিছুই ছিল না। আর থাকিলেও, মাহাতে লোকহিত সাধিত হয়, সেই পরামর্শ দিতে তিনি ধর্মতঃ বাধ্য—সে পরামর্শ নিজের কোন স্বার্থসিদ্ধি থাকিলেও দেই পরামর্শ দিতে বাধ্য। এই কার্য্যে গোকের হিত সাধিত হউবে বটে, কিছু ইহাতে আমারও কিছু স্বার্থসিদ্ধি আছে,—এমন প্রামর্শ দিলে লোকে আমাকে স্বার্থস্বর মনে করিবে— অতএব আমি এমন পরামর্শ দিলে লোকে আমাকে স্বার্থস্বর মনে করিবে— অতএব আমি এমন পরামর্শ দিল না;—যিনি এই রূপ ভাবেন, তিনিই যথার্থ স্বার্থস্বর, এবং অধার্মিক; কেননা তিনি আপনার মন্ত্যাদাই ভাবিলেন, লোকের হিত ভাবিলেন না। যিনি সে কলঙ্ক সাদ্রে মন্তকে বহন করিয়া লোকের হিত ভাবিলেন করেন তিনিই আদর্শ ধার্মিক।

ধ্যিতির সাবধান ব্যক্তি, সহক্ষে জরাসদ্ধের সঙ্গে বিবাদে রাজি হইলেন না। কিন্ত তীনের দৃপ্ত তেজবী ও অর্জ্জুনের ডেজোগর্ড বাকো, ও কুষ্ণের পরামর্শে ভাষাতে শেবে সন্মত হইলেন। ভীমার্জুন ও কুষ্ণ এই ডিনজন জরাসদ্ধ লয়ে যাত্রা করিলেন। যাহার জগণিত সেনার ভরে প্রবল পরাক্ষের বৃষ্ণিবংশ রৈবতকে আশ্রয় গ্রহণ করিয়াহিলেন, ভিনজন মাত্র ভাহাকে জয় করিতে যাত্রা করিলেন, এ কিন্তুপ পরামর্শ ? এ পরামর্শ কুষ্ণের, এবং এ পরামর্শ ক্ষেত্র আদেশ চিবিত্রাহ্বাবী। জ্লরাসদ্ধ হুরাআ, এজন্ত সে দণ্ডনীয় কিছ্ক ভাহার দৈনিকেরা কি জ্পরাধ করিয়াছে, যে ভাহার সৈনিকদিগকে বধের জন্ত সৈন্ত লইয়া যাইতে ইইবে ? এরুপ সমৈন্ত যুদ্ধে কেবল নিরপরাধীদিগের হত্যা, আর হয় ত জ্পারাধীয়ও নিছ্নতি, কেন্দ্

লা জরালদ্ধের দৈক্তবল বেশী, পাঞ্তবলৈক্ত তাহার সমকক লা इटेर्ड भारत। किन्क **उधनकात** क्वियंत्रश्रामत धरे धर्म हिल स्य दिवया যাদ্ধ আছত হটলে কেহট বিমুখ হটতেন না। অভএব ক্ষেত্ৰ অভিস্থি এই বে অনুর্থক লোককর না করিবা, ভাঁছারা তিনজন মাত্র জরাসভের সমুখীন হইরা ভাতাকে দৈরবা বৃদ্ধে আছত করিবেন-বে তিন জনেব मरशु अकल्यात मरल यूर्स तम करणा चीक्र श्रेरा । उथन याश्य भागीतिक वन, शहम, अ निका दानी, मिरे कि जित्ता। व विवास हाति कार दे १ । কিম যদ্দকার এইরপ বছর কবিষা তাঁহারা স্নাতক ত্রান্দাবেহণ গমন कवित्तम। ७ इन्राट्य कन, जोहा दुवा शंत्र मा। अभन नटह (य शांशतन জবাসম্বকে বরিয়া বধ করিবার ভাঁছাদেব সম্বল্প ছিল। ভাঁছাবা শক্রভাবে, ছার্ছ ভেরী দকল ভর কবিয়া,প্রাকার চৈতাচুর্ণ করির। জবাসন্ধ দভায প্রবেশ করিয়াভিলেন। অভএব গোপন উদ্দেশ্য নহে। ছ্পাবেশ কুফার্জুনের অযোগ্য। ইখার পর আরও একটা কাণ্ড, ভাহাও শোচনীয় ও কৃষার্জ্নের অযোগ্য বলিখাই বোধ হয়। জরাবদের ন্মীপবর্তী হইলে ভীমার্জ্জন "নিয়মস্ত" হই-लाम। नियमप इटेरन कथा कहिएक माहे। छैं। हाता कथा कथा है कहिएनन না। স্থতরাং জরাসদ্ধের শঙ্গে কথা কহিবার ভার ক্রফের উপর পভিল। कुक वनित्नन, "हैशाँवा निषमञ्ज, अक्रांत कथा कहिर्दम मा: शूर्त वाज अडीड হইলে আপনার সহিত আলাপ করিবেন।" জ্বাস্ত ক্রের বাক্য প্রবণাত্ব তাঁছাদিগকে যজালয়ে শখিয়া খীয় গৃহে গমন করিলেন. এবং অর্জরাত সম্যে পুনরার ভাঁহাদের সমীপে সমুপদ্ভিত হইলেন।

ইহাও একটা কল কোশন। কল কোশলটা বড় বিওদ্ধ রকমেব নর—চাতুরী বটে। ধর্মান্তার ইহা যোগা নহে। এ কল কৌশল ফিকিব ফলীর উংশলটো কি প যে কৃষ্ণার্ভ্রনকে এত দিন আমরা ধর্মের আদর্শের মন্ত দেবিয়া আদিছেছি, হঠাৎ উাছাদের এ অবনতি কেন প এ চাতুনীর কোন যদি উদ্দেশ্য থাকে, ভাষা হইলেও ব্রিভে পাবি, যে হাঁ, অভীই সিদ্ধির জন্য, ইহাঁবা এই বেলা খেলিভেছেন, কল কৌশল করিয়া শত্রু নিপ্তি করিবেন বলিয়াই এ নিকৃষ্ট উপার অবলম্বন করিরাছেন। কিন্তু ভাষা হইলে ইহাও বলিতে যাধ্য হইব যে ইহাঁরা

ধর্মাল্পা নহেন, এবং কুকচ্রিত্র স্থামলা বেরপা বিশ্বন্ধ মনে করিয়াছিলাম দেরপ নহে।

বাঁছারা জরাসন্ধ-বধ-বুভাত আল্যোপাত পাঠ করেন নাই, তাঁহারা মনে কবিতে পারেন, কেন, এরপ চাতৃরীর উদ্দেশ্য ত পড়িয়াই বহিরাছে। নিশীথকালে, यथन कतानका ि: नहात कवहात भाहेरवन, उपन. তাহাকে । श्री काकमन कवित्रा वध कताहै अ छाजुतीत छेल्लमा ; छाहे हेँ हाता যাহাতে নিশীধ কালে ভাহার সাক্ষাৎ লাভ হয়, এমন একটা কৌশল করি-लान। ब्रांखिरिक, ब्रह्मण (कान छेत्कमा छ।शासत हिलाना. ब्रहर धक्रेश कान कार्य छाँशाहा करहन नाहे। निनीधकारन छाँशाहा खडामरखह माकाद লাভ করিবাছিলেন বটে, কিন্তু ভথন জরাস্থকে আক্রমণ করেন নাই আক্রমণ করিবার কোন চেষ্টার করেন নাই। নিশীপকালে যদ্ধ করেন नारे-निनमात्न युक्त दरेशाहिल। (शांभरत युक्त करतन नारे, क्षकारमा ममन्त्र भी तदर्भ । अभन अक किन मुक्त इरेग्नाहिन । अभन अक किन मुक्त ट्य नारे, टीक हिन अपन युद्ध इहेब्राहिल। जिन छात्न युद्ध करतम नाहे. একদনে করিরাছিলেন। হঠাৎ আক্রমণ করেন নাই- জরাসদ্ধকে তজ্জন্য প্রস্তুত হইতে বিশেষ অবকাশ দিয়াছিলেন-এমন কি, পাছে বৃদ্ধে আমি মারা পড়ি, এই ভাবিয়া বৃদ্ধের পূর্বে জরাসর আপনার পুত্রকে রাজ্যে अख्यिक क्रिट्निन, उउनुत পर्याच अवकांग निशाहित्नन। नित्रक्त रहेश অরাদ্যের দলে দাকাৎ করিয়াছিলেন। লুকাচুরি কিছুই করেন নাই, জরাদদ জিজাশা করিবামাত ক্লফ আপনাদিনের বথার্থ পরিচর দিরাছিলেন। यक्काल क्यांगत्कव भूताहिल यक्काल मात्रत (तनमा स्वराव छेनाती खेयध नकन नहेश निकार दिशानन, क्रास्कृत भाष्म (नक्रभ कान नाहाया हिन না, তথাপি 'অনাার হুড়' বলিয়া তাঁহার। কোন আপত্তি করেন নাই। बुद्धकारण अहानक कीयकर्षक काल्यांत्र शिक्षामांन श्रेरण, महायब क्या कीयरक ए**ण शिक्ष्म कतिएक निराध कतिशाकित्यम । वाँशाम्बर धरेक्रण प्रतिक.** धरे कार्या छांशता (कन ठांकृती कतिरवन ? ्ध छाष्यगुम्ना ठांकृती कि नक्षव ? चाकि निर्त्सार द मंडेकात कान केलाना नारे, कारा कतिर कतिरक भारत, किछ उक्षांक्र बात बाहारे रहेन, निर्वाद नरहन, हेरा गवानक बीकात কবেন। ডবে এ চাত্ৰীর কথা কোণা হইতে আদিশ ? যাহার দক্ষে এই সমস্ত জরাসদ্ধ বধ পর্কাধ্যাদ্ধের অনৈক্য, দে কথা ইহার ভিতর কোণা হইতে আদিশ ? ইহা কি কেহ বসাইয়া দিয়াছে ? এই কথা ওলি কি প্রক্ষিপ্ত ? এই বৈ এ কথার আয়ে কোন উত্তর নাই। কিছু দে কথাটা আয় একটু ভাল করিয়া বিচার করিয়া দেখা যাউক।

ভামরা দেখিয়াছি বে মহাভারতে কোন স্থানে ফোন একটি অধ্যায়, কোন স্থানে কোন একটি পর্কাধার প্রজিপ্ত। যদি একটি অধ্যায়, কি একটা পর্কাধার প্রজিপ্ত হইতে পারে, তবে একটি অধ্যায় কি একটি পর্কাধারের অংশ বিশেষ বা কডকঙাল মোক ভাহাতে প্রক্রিপ্ত হইতে পারে না কি? বিভিত্ত কিছুই নহে। বরং প্রাচীন সংস্কৃত গ্রন্থ কলেই এইরূপ ভূরি ভূরি হইয়াছে, ইহাই প্রদিদ্ধ কথা। এই জন্যই বেদাদির এত ভিন্ন ভিন্ন শাধা, রামারণাদি গ্রন্থের এত ভিন্ন ভিন্ন পাঠ, এমন কি শক্তলা মেম্পুত প্রভৃতি আধ্নিক (অপেক্ষাকৃত আধ্নিক) গ্রন্থেক এড বিবিধ পাঠ। সকল গ্রন্থেরই মৌলিক অংশের ভিতর এইরূপ এক একটা বা ছই চারিটা প্রক্রিপ্ত প্লোক মধ্যে মধ্যে পাশুয়া বায় — মহাভাবতের মৌলিক অংশেব ভিতর ভাহা পাশুয়া বাইবে ভাহার নিচিত্র কি ?

কিন্ত যে খোকটা আমাৰ মতের বিয়োগী, দেইটাই যে প্রাক্তি বলিয়া আমি বাদ দিব, তাহা হইতে পাবে না। কোন্টি প্রক্রিপ্ত, কোন্টি প্রক্রিপ্ত নহে, তাহার নিদর্শন দেখিরা পরীকা করা চাই। যেটাকে আমি প্রক্রিপ্ত বলিয়া ভাগি করিব, আমাকে অবশ্য দেখাইয়া দিতে হইবে, যে প্রক্রিপ্তের চিন্ত উহাতে আছে, চিন্ত দেখিয়া আমি উহাকে প্রক্রিপ্ত বলিতেছি।

অতি প্রাচীন কালে যাহা প্রক্রিপ্ত হইরাছিল, তাহা ধরিবার উপার,

' আড্যন্তরিক্ত প্রমাণ ভিন্ন আর কিছুই নাই। আড্যন্তরিক প্রমাণের মধ্যে

একটি শ্রেষ্ঠ প্রমাণ — অসক্তি, জনৈকা। যদি দেখি যে কোন পুণিতে এমন
কোন কথা আছে, যে সে কথা প্রস্তের আর সকল অংশের বিরোধী, তখন

হির করিতে হইবে যে, হয় উহা প্রস্তুকারের বা লিপিকারের শ্রমপ্রমাদবশতঃ
ঘটিয়াছে, নয় উহা প্রক্রিপ্ত কোন্টি শ্রমপ্রমাদ, আর কোন্টি প্রক্রেপ,
ভাষাত সহক্রে নিরুপণ করা বার। যদি রামার্থের কোন কাপিতে দেখি বে

লেখা আছে দে রাম উর্লিলাকে বিবাহ কবিলেন, তখনট দিনান্ত করিব দে এটা লিপিকারের ভ্রমপ্রমাদ মাত্র। কিন্তু বদি দেবি যে এমন লেখা আছে, যে রাম উর্নিলাকে বিবাহ কবার লক্ষণের সক্ষে বিবাদ উপস্থিত হটল, ডার পর রাম উর্নিলাকে লক্ষণকে ছাডিয়া মিট্নাট, করিলেন, তখন আর বলিতে পারিব না যে এ লিপিকার বা এছকারের ভ্রমপ্রমাদ—ভখন বলিতে হইবে যে এটুকু কোন প্রান্ত প্রাহিদি বদ্যে রাসিকের রচনা, ঐ পৃথিতে প্রক্ষিপ্ত হটরাছে। এখন, আমি দেখাইয়াছি দে জরাসন্ধ বধ পর্কাধান্যের যে কর্টা কথা আমাদের বিচার্ঘা, ভালা ঐ পর্কাধ্যান্যের জার সকল অংশের সম্পূর্ণ বিরোধী। আর ইছাও স্পত্ত যে ঐ কথাগুলি এমন কথা নছে, যে ভালা লিপিকারের বা প্রস্থলারের এম প্রমাদ বলিরা নির্দিষ্ট করা বার। স্করাং ঐ কথা শুলিকে প্রক্ষিপ্ত বলিবার আমাদের অধিকার আছে।

ইহাতেও পাঠক বলিতে পারেন যে, যে এই কথা গুলি প্রক্রিল, সেই বা এমন অনংলগ কথা প্ৰক্ৰিক কবিল কেন্দ্ৰ কাষ্ট্ৰ ৰা উদ্দেশ্য कि ? এ कथातीत मीमारमा काटक । आमि शून: शून: तुकाहेबांकि, त्व मका-ভারতের তিন স্তব দেশা যায়। তৃতীয় স্তর,নানা ব্যক্তির গঠিত। কিছু আদিম স্তব, এক হাতেব এবং দিনীয় স্তবও এক হাতেব। এই ছই সনেই লোঠ कवि, किन्तु जीशादमय बहना थानानी म्महेक: जिल्ल जिल्ल थाकु जिल्ल , व्यक्तिक চেলা বার। যিনি ছিতীয় স্থবের প্রণেডা তাঁহার রচনার কতক গুলি লক্ষণ कार्ड, युक्त गर्स छिनाए छाँशात विराग शांख कार्ड - के भन्न छिना कमिकार गरे काँदात शबीज, त्रहे मनल मनालाहन काल हेहा म्लंहे तुसा वाहेत्व। धहे कवित्र तहनांत्र व्यनााना नकत्वव माधा अकृष्टि वित्यव नक्कन धहे त्य हैनि कुक्करक छत्रहाड़ांशनि माखाहेटक राष्ट्र छालवारनन । वृश्वित व्योगन, नवन श्रद्धन व्यत्नका देशेत निकृष्ठे व्यक्तिनीय । अतन लाक अ कारमक রভ মূর্বভ নর। এখন ও বেধে হয় অনেক স্থাপিকিত উচ্চ শ্রেণীয় লোক আছেন বে কৌশলবিদ বৃদ্ধিমান চতুবই তাঁহাদের কাছে মনুষালের জাদর্শ । ইউরোপীর সমাজে এই আদর্শ বড় প্রির—ভাহা হইতে আধুনিক Diplomacy विशाद एष्टि । विश्वार्क अथन स्रोटिक द्यंशन मस्ता । द्यमिष्ठे ক্লিদেব সময় হইতে আজ পদান্ত বাঁহাবা এট বিদ্যাব পটু তাঁহারাই ইউবোপে

মান্য—Francisd; Assisi বা Imitation of Christ' প্রন্থের প্রণেড! কে

চিনে । মহাভারভের ভারভের হিতীয় কবির ও মনে দেইরূপ চরমাদর্শ

হিল। আবার কুক্ষের ঈর্বরত্ব তাঁহার কৃন্পুর্ণ বিশ্বাগ। ভাই তিনি
পূর্কবোত্তমকে কৌশলীর শ্রেষ্ঠ সাজাইরাছেন। তিনি "অপথামা হত ইভি
গল্ধঃ" এই বিধাত উপন্যাদের প্রণেডা। অর্ক্রত্ব ব্যর্থ স্পর্ণান্ত রুবি
আক্রাদ্য, কর্ণাচ্ছুনের বৃদ্ধে অর্জ্জুনের রবচক্রন্ধ পৃথিবীতে পৃতিয়া কেলা,
আর বোড়া বনাইয়া দেওয়া, ইত্যাদি ক্রক্ত্রত অন্তুদ কৌশলের
ভিনিই রচয়িতা। ভাগ আনি ঐ সকল পর্কের সমালোচনা কালে
বিশেষ প্রকারে দেখাইব। একালে ইছাই বলিলে ধ্রেপ্ত ইইবে, বে
অরাসন্ধ্রব্ধ পর্কার্যায় এই অন্রর্থক এবং অসংলগ্ন কৌশল বিষণক
প্রক্রিক্তর লোকগুলিব প্রবেভা তাহাকেই নিবেচনা হয়, এবং তাঁহাকে এ
ক্রলের প্রবেভা বিবেচনা করিলে উদ্দেশ সম্বন্ধ আব বছ অন্ধ্রায় থাকে না।
ক্রক্তকে কৌশল্মন্ত বলিয়া প্রতিপন্ন করাই তাঁহার উদ্দেশ্য। কেব্ল এই
টুকুর উপর নির্ভর করিতে হুইলে, হয়ত আনি এত কথা ব্লিভাম না। কিল্ল

পূজা নাটক।

य्थिका ६ दृष्टिविसूद टाराम।

যুখিকা। এলো, এলো প্রাণনাথ এলো: আমার স্থদরের ভিতর এলো; আমার স্থদর ভরিয়া যাউক। কুচনাল ধরিয়া ভোমার আশার উর্কিন্ধী ইইয়া ৰসিয়া আছি, ভাকি ভূমি জান না ? আমি বখন কলিকা, তখন ঐ বহুৎ আগুনের চাকা—ঐ কিভূখন শুক্ষক মহাপাপ, কোথার আকাশের প্রকিবিকে পঞ্চিয়াছিল। ভখন এমন বিশ্বপোড়াম মৃত্তিও ছিল না। ভখন এর ভেবের এড আলাক ছিলনা—হার। বে ক্তকাল হুটল। এখন লেখ সেই মহাপাণ ক্রমে আকাশের মার্কানে উঠিয়, অআগু আলাইয়া ক্রমে পশ্চিমে

হেলিয়া হেলিয়া, এখন বৃকি খনজে ডুবিয়া বারা যাকা দূর হোক—ভা ডুমি এডকাল কোথা ছিলে প্রাণনাথ ? ডোমায় পেরে দেহ শীওল হটল, হুদর ভরিয়া গেল—ছি, মাটাতে গভিও না! আমার বৃকে ডুমি আছ, ডাভে সেই পোড়া ভপন আর আমাকে না আলাইয়া ডোমাকে কেমন সাজাই-ডেছে! দেই রৌক্রবিশ্বে ডুমি কেমন রম্বভূবিভ হইয়ছে! ডোমার রূপে আমিও র্লপানী ইইয়াছি—থাক, থাক, হুদয়-রিয়্কর । —আমার, হুদরে থাক, মাটিতে পড়িও না।

টগর / জনাস্তিকে কৃষ্ফালিব প্রতি) দেখ্ভাই কৃষ্ফালি, — মেয়েটার রকম দেখ্!

कुक्किन । कान् (मर्यहेव १

টগর। ঐ থুঁই টা। এতকাল মুখ বুজে, ঘাড় হেঁট ক'রে, যেন লোকা-নের মুড়ির মন্ড পড়িবা ছিল—ভারপব আকাশ থেকে বৃষ্টিব ফোঁটা, নবাবের বেটা নবাব, বাতাসের ঘোড়ায় চ'ডে, একেবাবে মেঘেটাব ঘাড়ের উপর এসে পড়িল। অমনি মেরেটা হেদে, ফুটে, একেবাবে আটখানা। আয়াঃ ভোর ছেলে বয়স। ছেলেমান্ত্রের বক্ষই এক মুভন্তা।

কুক্ক লি। আছি।ছি।

টগর। তাদিদি ! আমবা কি, আব ফুট্তে জানিনে ? তা, সংসাব ধর্ম করিতে গেলে দিনেও ফুট্তে হয়, তুপরেও ফুট্তে হয়, গরমেও ফুট্তে হয়, না ফুট্লে চলবে কেন বহিন ? আমাদেরই কিবরুপনেই? ভা, ও সব অহস্কাব ঠেকার আমেরা ভালবাদি না

টগর। সেই কথাই ভ বলি।

যুঁই। তা এডকাল কোথা ছিলে প্রাণনাথ। জাননা কি যে ছুমি বিনা জামি জীবন ধাবণ করিডে পারি না ?

বৃষ্টিবিন্দু। ছঃৰ কবিও না, প্রাণাধিকে। আদিব আদিব আনক কাল ধনিয়া মনে কারডেছি, কিন্তু ঘটিয়া উঠে নাই। কি জান, আকাশ হইডে পৃথিবীতে আসা,, ইহাতে অনেক বিদ্ধ। একা মাসা যাঁষ না, দলবল বৃটিল্লা আদিতে হর, সকলের সব সময় মেজাজ মরজি কুমান থাকে না। কেহ ৰাশারূপ ভাগ বাবেন, আপনাকে বড় লোক মনে করিয়া আকাশের উচ্চতুরে অদৃশ্য হইয়া থাকিতে ভাল বাশেন; কেহ বলেন একটু ঠাতা পড়ুক, वाइब निम्नु के भन्नम, अधन श्रात्म अकारेब। केठिव ; त्कर वालन, शृथि-বীজে নামা, ও অধংগতন, অধংপাতে কেন ষাইব ? কেছ বলেন,—আর মাটিতে গিছা কাজ নাই, পাকাশে কালামুখো মেৰ হ'লে চিনকাল থাকি সেঙ जान , क्ह बलन, मांगिए शिश काक नारे, भावात तारे विवरकरन ननी नाना विन थान caca तिहे लांगा ममूखिनात अफ़िट्ड हरेटन, जांद caca এटमा **बहे छेळाल द्वीरम निशा (धना) क**ति, नवारे मिल सामध्य हरेसा मालि, वाशत দেখিরা ভূচর খেচর মোহিত হইবে। তা সব ধদি মিলিয়া মিলিয়া, আকাশে रवाष्ट्रभाष्ट इश्वता राज, उन् क्वांकिवरर्गव (शानरवाण मिटले ना। दकह वर्लन, এখন থাক, এখন এলো, কালিমামন্ত্ৰী কালী করালী কাদম্বিনী সাজিয়া বিদ্যা-তের মালা গলায় দিয়া, আমরা এইখানে বদিয়া বাহার দিই। কেছ বলে ভত তাড়াতাড়ি কেন ? আমরা জলবংশ, ভূলোক উদ্ধার করিতে হাইব, অমনি কি চুপি চুপি যাওয়া হয় ?— এসো খানিক ডাক হাঁক করি। কেহ णाक हैंकि करत, क्ट विद्यारखत (थला मिर्ब - मांशी नाना तरक तकिनी-कथन এ श्राप्त काल, कथेन ও (मापर काल, कथेन काकाण आहि, कथम आकाम माधा, कथन अपि मिछि, कथन छिकि छाकि -

ষুঁই। তা তোমার যদি সেই বিচ্যতেই এক মন মলেছে, ত এলে কেন্ প্ৰেহ'লো বড়, আমরা হলেম কুড়া!

র্টিবিন্দু। আছি! ছি! রাগ কেন ? জ্ঞামি কি সেই রক্ষ ? দেখ ছেলে ছোকরা হাল্কা বারা, ভারা কেহই আদিল না, আমরা জন কত ভারি লোক, থাকিতে পারিলাম না, নামিবা আদিলাম। বিশেষ ভোমাদের সংক্ জ্ঞানক দিন দেখা ভনা হর নাই।

পছ। (পুকুর ছইডে) উ: বেঁটা কি ভারি রে । স্বায় না, ভোদের মত হুলাগ্দশ লাথ সায় না—সামার একটা পাভায় বসাইরা রাথি।

বৃষ্টিবিক্। বাছা, আদল কণাটা ভূলে গেলে? পুক্র প্রায় কে? তে পাছকে, বৃষ্টি নহিলে জগতে পাঁকও থাকিও না, জনও থাকিও না, ভূমি ভাবিডেও পাইতে না। তে কলজে, ভূমি জামাদের ঘরের মেরে, ডাই আমলা ভোমাকে বুকে করিয়াপান্স করি,—নহিলে তোমার

এ রপত থাকিত না. এ স্বাসও থাকিত না, এ গর্কাও থাকিত না। পাশিয়িদি!
জানিস্ না—ভূই তোর পিভূক্নবৈরি দেই জয়িপিওটার জন্মরাগিনী!

ষ্ট। ছি! প্রাণাধিক! ও মাসীটার দলে কি আত কথা কহিতে আছে! ওটা পকাল থেকে মুখ খুলিয়া সেই অগ্নিমন নারকের মুখপানে চাহিয়া থাকে, সেটা যে দিগে যার, সেই দিগে মুখ ফিরাইয়া হাঁ করিয়া চাহিয়া থাকে, এর মধ্যে কত বোলভা, ভোমরা মৌমাছি আসে, ডাডেও লজ্জা নাই। অমন বেহায়া অলেভানা, ভোমরা মৌমাছির আশা, কাঁটার বানার স্কুক্ত কথা কহিতে আছে কি?

ক্রফকলি। বলি, ও যুঁই, ভোষরা মৌমাছির কথাটা ছরে ছরে নর কি ? যুঁই। আপনাদের ঘরের কথা কও দিদি, আমি ত এই ফুটলাম। ভোষরা মৌমাছির জালা ত এখনও কিছু জানি না।

বৃষ্টিবিন্দ্। ভূমিই বা কেন বাজে লোকের কথার কথা কও! যারা আপনারা কলজিনী, ভারা কি ভোমার যত অমল ধবল শাভা, এমন সৌরভ, দেখিয়া সহা করিছে পারে ?

পন্ন। ভাল রে কুনে ! ভাল ! খুব বকু ভাক ব্চিশ্ ! ঐ দেব বা ভাশ আনেচে !

युँहै। नर्सनांग ! कि वतन (व !

বৃষ্টিবিন্দু। তাই ত! আমার আর থাকা হইল না।

यूरे। शाकना!

বৃষ্টিবিন্দু। থাকিতে পাবিব না। বাতাদ আমাকে ধরাইয়া দিবে।—
আমি উহার বলে পারি না।

मुँदै। आत धकरू शक ना।

[বাডাদের প্রবেশ]

বাডাস। (বৃষ্টিবিন্দুর প্রতি) নাম !

वृष्टिविम् । द्वन मश्या

বাতাস। আমি এই অমল কমল স্থাতিল স্বাদিত চ্লাকলিকা লইরা ক্রীড়া কবিব! সুই বেটা অধঃপতিত, নীচগামী, নীচবংশ—সূই এই স্থাবের স্থাবনে বলিয়া থাকিবি। নাম্! বৃষ্টিবৃন্। আমি আকাশ থেকে এয়েছি।

বাতাস। ছুই বেটা পার্ধিক্য নি—নীচগামী –থালে বিলে ধানায় ডোবায় থাকিস্—ুকুই এ স্কাসনে ? নাম্।

वृष्टितिम्। वृथित्क! मागि छत्व गारे १

ষ্টা থাক না।

तृहिविन् । थाकिए एम ना (ए।

र्ष्ट। थाकना-पाकना-पाकना।

বাতান। ভূই অত ঘাড় নাড়িব কেন ?

युँ है। जुमि नत्।

ৰাতাস। স্বামি ভোষাকে ধরি, স্থ করি !

[য্থিকার সরিয়া সরিয়া পলাখনের চেষ্টা]

বৃষ্টিবিন্। এত গোলখোগে আর ণাকিতে পারি না।

ষুঁই। তবে আমার যা কিছু আছে, ভোমাকে দিই, ধুইয়া লইয়া য'ও।

র্টিবিন্। কি আছে?

ষ্ঠ। একটু দঞ্জিত মধু — আর একটু পরিমল।

বাডাস। পরিমল আমি নিব—সেই লোভেই আমি এসেছি। দে— [বায়ুক্ত পুশ্ব প্রতি বল প্রয়োগ]

ষ্ট ।—(র্ষ্টিবিন্দুর প্রতি) তুমি যাও —দেখিতেছ না ডাকাত!

বৃষ্টিবিন্দ্। ভোমাকে ছাড়িয়া যাই কি প্রকাবে! যে ভাড়া দিভেচে, থাকিছেও পারি না—যাই—যাই—

[বৃষ্টিবিন্দুর ভূপতন।

টগর ও ক্লফকলি। এখন, কেমন স্বর্গবাদী। আকাশ থেকে নেমে এয়েচ রা ? এখন মাটিভে শৌষ, নর্দ্যায় পশ, খালে বিলে ভাগ —

ষ্ট। (বাডাদের প্রকি) ছাড়! ছাড়!

বাভাগ। কেন ছাড়িব । দে পরিমল দে।

বুঁই। হার! কোথা গেলে তুমি সমল, কোমল, কচ্ছ, সুন্দর, সুর্ঘা-শুভিভাত, রলম্ব্র, জলকণ্ডা! এ জন্ব প্লেছে ভরিষা আবার শুন্য করিলে কেন জলকণা! একবার রূপ দেখাইয়া, স্বিদ্ধ করিয়া, কোণায় মিশিলে, কোথার ভবিলে, প্রাণানিক। হার আমি কেন ভোমার সল্পে গেলাম না, কেন ভোমার সল্পে মরিলাম না! কেন অনুশীথ, অলিক্স পুশ্প দেহ লইয়৷ এ শ্ন্য প্রদেশে রহিলাম—

বাডাগ। (ম. কারা রাথ – পরিমল দে--

যুঁই। ছাড়! নহিলে যে পথে আমার প্রিয় গিরাছে, আমিও সেই পথে বাইব।

वाषात्र। यात् यावि, शविमन (न। - इ इ म्!

यूँ है। बामि मतिव।-मति- उरव हनिनाम।

বাজাস। হঁহ্ম!

[ইতি যুঁথিকাৰ বুস্কচাতি ও ভূপতন]

বাতাস। हः । হায় ! হায় !

থ্যনিকা প্রন।

EPILOGUE.

প্রথম শ্রোতা। নাটককার মহাশয়! এ কি ছাই হইল।

ষিভীয় ঐ। ভাইভ। একটা যুঁই ফুল নায়িকা, আর এক কোটা অল নায়ক। বড়ত Drama!

তৃতীয ঐ। হতে পারে, কোন Moral আছে। নীতিকথা মাত্র।

চতুর্থ ঐ। নাছে—এক রকম Tragedy.

পঞ্চ । Tragedy না একটা Farce ?

বর্ত্ত এ। Farce না-Satire-কাহাকে লক্ষ্য করিয়া উপহাস করা হইয়াছে:

দপ্তম ঐ। তাহা নহে। ইহার গুড় অর্থ আছে। ইহা পরমার্থ বিষ-রক কাব্য বনিয়া আমার বোধ হয়। 'বাবনা'' বা ভ্ষণ'' নাম দিলেই ইহার ঠিক নাম হইত। বোধ হয়, গ্রন্থকার ডেডটা ফুটিতে চান না।

अष्ठेम थे। এ এक है। ज्ञानक वर्षि। आर्मि अर्थ के दिन p

व्यथम थे। भाष्ट्रा, बाइकातरे वनून ना कि बड़ी।

A true and faithful account of a lamentable Tragedy which occurred in a flower-plot on the evening of the 19th July, 1885 Sunday, and of which the writer was an eye-witness!"

সংসার।

कुछीय भविष्णाम ।

मश्माद्वत क्था।

পার হিপ্তর রাত্রি হইরাছে। চল্রের নির্মাণ শীতণ কিরণে স্কর
তালপুর প্রাম স্থারহিয়াছে। বড় বড় তালর্ক্সার আকাশপতে অরকারমর ও বিশায়কর ছবির ন্যায় বিন্যন্ত রহিয়াছে। প্রামের চারিদিকে প্রচুর
ও স্কর বাঁশ ঝাড়ের স্চিকণ পত্রের উপর স্থা চল্রকিবণ রহিয়াছে, পুকরণীর
ক্রিং কম্পান জলের উপর চল্রালোক স্কর খেলা করিতেছে, গৃহছেব
প্রাক্ষণে, প্রাচীরে ও তৃণাছাদিত ঘবেব চালের উপর সেই স্কর আলোক
বেন রূপার চালর বিছাইরা দিয়াছে। সমস্ত স্থা প্রামের উপব চাঁদের
আলোক বেন বুঁই ফুলের ন্যায় ফুটিয়া রহিয়াছে। গৃহছ্পণ অনেকেই
খাওয়া দাওয়া করিয়া কবাট বন্ধ কবিয়া শয়ন করিয়াছেন, কেবল কোথাও
কোথাও কোন নিজাহীন বন্ধ বাহিবের প্রান্ধনে বিদায় এখনও ধ্য পান
করিতেছেন, আর কোথাও বা অলব্যস্থা গৃহছ্বপু এখনও বাটার পার্শের
পূর্বে বাসন মাজিভেছেন, সংসাবেব কায এখনও শেষ হয় নাই। নৈশ্বীরে ধীরে বহিয়া ঘাইভেছে, আব দূর হইতে কোন প্রফুল্পনা রুষকের
গান সেই বায়ুর সঙ্গে সঙ্গে শুনা যাইতেছে।

বিশু সংসার কার্য্য শেষ করিয়া এখনও স্বামী আসেন নাই বলিয়া উদিগ্ন
মনে সেই শুইবার বরের রকে বিদ্যা রহিয়াছেন, নির্মান চক্রকিরণ তাঁহার
শুলবসন ও শাস্তনরনের উপর পড়িয়াছে। প্রধা আল শুইতে হাইবে না,
ক্ষেত্রকে সন্ধ্যাসী সাজাইবে ছির কবিয়াছে, কিন্তু বালিকা ভরিনীর পার্শ্বে
সেই রকে একটু শুইবামাত্র ঘুমাইয়া পড়িল, ভাহার কুশুমরঞ্জিত পাট ভাহার
ফাঁচলেই বছিল। নিজাতেও সে প্রশার ফুলীভল বজনীতে কোনও
ফার্মাইকারিছ, বোধ হর বালিকা এই স্বশ্বর স্থাভল বজনীতে কোনও
ফ্রের স্থা দেখিতিছিল।

ক্ষণেক পর বাহিরের ক্বাটে শব্দ হইল, বিন্দু তাহাই প্রত্যাশা করিতে-ছিলেন, তৎক্ষণাৎ গিয়া খুলিয়া দিলেন, হেমচন্দ্র বাটীতে প্রবেশ করিলেন।

হেমচন্দ্রের বয়স চতুর্মিংশ বৎসর হইয়াছে, তাঁহার শরীর দীর্ঘ ও বলিষ্ঠ, ললাট উন্নত ও প্রশন্ত, মুখমগুল শ্যাম ঘর্ণ কিন্ত স্থলর, নয়ন ছটী অতিশয় তেজবাঞ্জক। অনেক পথ হাঁটিয়া আসিয়াছেন স্তরাং তাঁহার মুখ শুধাইয়া গিয়াছে, শরীরে বুলি লাগিয়াছে, পা ফ্টী ধুলায় ভরিয়া গিয়াছে। বিন্দু স্বত্ত্বে তাঁহাকে একথানি চৌকি আনিয়া দিলেন, এবং পা ধুইবার জল ও গামছা আনিয়া দিলেন: তেম হাত মুখ ধুইলেন।

বিশু। "তোমার আসিতে এত রাত্রি হইল ? এখনও খাওরা দাওরা হয় নাই ?"

হেম। "আমি সন্ধ্যার সময়ই আদিতাম, তবে কটিওয়ার একটী পরিচিত লোকের সঙ্গে দেখা হইল, তিনি বৈকালে আমাকে তাঁহার বাসায় লইয়া গেলেন, উপরোধ করিয়া কিছু জ্ঞলখাবার খাওয়াইলেন, সেই জন্য এত দেরি হইল। তা তোমরা খাইয়াছ ত ?"

বিন্দ। "সুধা থাইরা ঘুম।ইরাচে, আমি থাব এখন। তুমি ত বৈকালে জল থাইরাছ আর কিছু খাও নাই, তবে ভাত এনে দি।"

হেন। ''আমার বিশেষ ক্ষ্মা পায় নাই, তবে ভাত নিয়ে এস, আর রাত্তি করার আবশ্যক নাই।"

বিন্দু সেই রকে একটু জল ছিটাইয়া আসন পাতিলেন, পরে রায়াষর হইতে থালে করিয়া ভাত আনিয়া দিলেন। থাবার সামান্য, ভাত, ডাল, মাছের ঝোল, ও বাড়ীতে উচ্ছে ও লাউ হইয়াছে তাহাই ভাজা ও তরকারি। আর গাছে নেরু হইয়াছিল বিন্দু তাহা কাটিয়া রাখিয়াছিলেন, গাছ হইতে হুইটা ভাব পাড়িয়া ভাহা শীতল করিয়া রাখিয়াছিলেন, এবং বাড়ীতে গাভীছিল তাহার হয় ঘন করিয়া রাখিয়াছিলেন। হেমচন্দ্র আহারে বসিলেন, বিন্দু পার্শে বসিয়া পাথা করিতে লাগিলেন।

হেম। ''খোকার জন্য একটা অষ্ধ আনিয়াছি, সেটা এখন খাওয়াইও না, রাত্রিতে যদি ঘুম ভাজে, যদি কাঁদে, তবে খাঁওয়াইও। আর বে চেষ্টার গিয়াছিলাম ভাহার বড় কিছু হইল না।'' विम्। "कि श्रेण?"

হেম। "কাটওয়াতে আমার পরিচিত একটা উকিল আছেন আমি ভাঁহার কাছে তোমার বাপের জমীর কথা বলিলাম, এবং সমস্ত অবস্থা বুঝা-ইয়া বলিলাম।"

বিশু। "তার পর ?"

ट्या "जिनि विनित्न सकल्या छिन्न छेलान्न नारे।"

বিশ্। "ছি! জেঠা মণাইয়ের সঙ্গে কি মকদমা করে? তিনি বাহা ছউক ছেলে বেলা আমাকে মান্নয করিয়াছিলেন, আমার বে • দিয়েছেন, জেঠাই মা এখনও আমাদের জিমিষ টিনিষ পাঠিরে দেন, তাঁদের সঙ্গে কি মকদমা করা ভাল ?"

হেম। "আমাদের বিবাহের জন্য আমরা তোমার জেঠা মহাশরের নিকট বড় ধানী নই; কিন্তু তুমি তথন ছেলে মানুষ ছিলে সে সব কথা বড় জান না, জানিবার আবেশ্যকও নাই। তথাপি তিনি তোমার জেঠা, এই জন্যই তাঁহার সহিত বিবাদ করা ইচ্ছা নাই, কেবল অপত্যা করিতে হয়।"

বিন্দৃ। "ছি ! সে কাষটা কি ভাল হয় ? আর দেখ আমরা গরিব লোক আমাদের কি মকলমা পোষার ? আমরা গরিবের মত যদি থাকিতে পারি, হবেলা হপেট যদি খেতে পাই, ভগবানের ইচ্ছায় যদি ছেলে হুটাকে মামুষ করিতে পারি, তাহা হইলেই তের হইল। তোমার যে জমি জমা আছে তাহাতেই আমাদের গরিবের সোধা ফলে, তোমার পৈতৃক বাড়ীই আমার সাত রাজার ধন।"

হেম। "আমি ৰখন তোমাকে বিবাহ করিয়াছিলাম, এরপ কটে চিরকাল জীবন মাপন করিবে তাহা মনে করি নাই। তুমি সহিষ্ণু, সাধ্বী, পতিত্রতা, এত কষ্ট সহু করিয়া তুমি মুখ তুটে একটী কথা কন্ত না সে তোমারই গুণ, কিন্তু আমি তাহা চল্লে দেখিতে পারি না।"

বিশ্ব চক্ষে জল আসিল। মনে মনে ভাবিলেন, "পথের কাঙ্কালীকে কোলে করিয়া লইয়া স্বর্গে স্থান দিয়াছ সেটা কি ভুলে গেলে?" প্রকাশ্যে একট্র হাসিয়া বলিলেন, "কেন এমন ধর বাড়ী, এখানে রাজার উপাদেয় দ্রব্য পাওয়া যার, ইহাতে আমাংগর অভাব কিনের ৷ একটা রাজার উপাদের জিনিস দেখিবে ?''

হেম একটু হাসিয়া বলিলেন "কৈ দেখি।"

হেম উঠিয়া রায়াঘরে ইগলেন। সেই দিন গাছের কচি কচি আঁব পাড়িয়া তাহার অম্বল করিয়াছিলেন, স্বামীর সন্মুখে পাথর বাটীটা রাথিয়া বলিলেন "একবার থেয়ে দেখ দেখি।"

হেম হাসিরা অম্বল ভাতে মাখিলেন। থাইয়া সহাস্যে বলিলেন, "ই। এ রাজার উপাদের এব্য বটে, কিন্তু সে আমাদের এ রাজ্যের গুণ নহে, রাজরাণীর হাতের গুণ।"

ক্ষণেক পর হেম আবার বলিংলন, "আমি সত্য বলিতেছি জেঠা
মহাশরের সহিত মকদমা করিবার আমার ইচ্ছা নাই, কিন্তু তিনি তোমার
পৈতৃক ধন কাড়িয়া লইবেন, আমাদিগকে দরিত্র বলিয়া তুল্ছ করিবেন
তাহা আমি কখনই সহ্য করিব না। আমি দরিত্র কিন্তু আমি অন্যার
সহ্য করিতে পারি না।"

বিশৃ। "তবে এক কাজ কর দেখি। ঐ ভাত কটি এই খন ছুদ দিয়া থেয়ে নাও দেখি, ভা হইলে গারে জোর হবে, তাহার পর কোমর বেঁথে নডাই করিও।"

হেমচন্দ্র মৃদ্ধের সেই উদ্যোগ করিলেন, আবার গাভীহ্ন্পের অথবা রাজীর রন্ধন নৈপুন্যের প্রশংস। করিলেন। তবন বিন্দু বলিলেন,

"আছো, জেঠা মশাইরের সঙ্গে এ বিষরটা মিটাইরা ফেলিলে ভাল হয় না ? গ্রামেও পাঁচ জন ভদুলোক আছেন।"

হেম। 'বে চেষ্টাও করিষাছিলাম। তোমার জেঠা মহাশয় বলেন যে জামিতে তাঁহারই সত্ব আছে, তিনি এখন দশ বংসর অবধি জামীদারকে খাজনা দিভেছেন, তিনি অর্থব্যয় করিয়া জামির উন্নতি করিয়াছেন, এবং জামীদারের সেরেস্কায় আপনার নাম লিখাইয়াছেন. এখন তিনি এ জামি হাতছাড়া
করিবেন না। তবে তোমাকে ও সুধাকে কিছু নগদ আর্থ দিতে সম্মত
আছেন, তাহা জামির প্রকৃত মূল্য নহে, অর্কেক মূল্য অপেক্ষাও লাল। কেবল
আমরা দরিত্র, এই জন্ত ভিনি এরপ অন্যায় করিতেছেন।'

বিশু। "আমি মেরে মানুষ, তুমি যতদ্র এ সব বিষয় বুনা আমি ততদ্র পারি না, কিন্তু আমার বোধ হয় তিনি যাহা দিতে চাহেন তাতেই পীকার হওয়া ভাল। তিনি আমাদের গুরু, এক সময়ে আমাকে পালন করিয়াছিলেন, যদি কিছু অন্ধ মূল্যেই তাঁহাকে একটা জিনিস দিলাম তাতেই বা ক্ষতি কি ? আর দেখ, মকদমা করিলে আমাদের বিস্তর থরচ, কর্জ্জ করিতে হইবে, তাহা কেমন করিয়া পরিশোধ করিব ? যদি মকদমায় জমি পাই তাহা হইলে ঝাণ পরিশোধ করিতে সে জমি বিক্রেয় হইয়া যাইবে, আর জেঠা মানাই চিবকাল আমাদের শাল থাকিবেন। আর যদি মকদমায় হারি, তবে এ কুল ও কুল চুকুল গেল। তিনি যদি কিছু অন্ধ মূল্যই দেন, না হয় আমরা কিছু অন্ধই পাইলাম, গোলমালটা এই খানেই শেষ হয়। আমি মেয়ে মানুষ, ও সব গোলমাল বুনি না, মকদমা বড় ভয় করি, সেই জনাই এরপ বলিলাম; কিন্তু তুমি রাগ না করিয়া বেশ করিয়া বিবেচনা করিয়া দেশ, শেষে যেটা ভাল বোধ হয় সেইটে কর।"

হেমচন্দ্র আহার সমাপন করিলেন, এক ঘটি জল ধাইলেন, অনেকক্ষণ বিবেচনা করিয়া ধীরে ধীরে বলিলেন,

"তোমার ন্যায় মেয়ে মানুষ বাহার বন্ধু সে এ জগতে ভাগাবান্। আমি
তোমার সহিত পরামর্শ না করিরা যে উকিলের নিকট পিরাছিলাম সে আমার
মূর্যতা। তোমার পরামর্শটি উংকৃষ্ট। আমি এই পরামর্শই গ্রহণ করিলাম,
জেঠা মহাশয় বাড়ী আসিয়াছেন, কল্যই আমি এ বিষয় নিপাত্তি করিব।
আর পুনরায় যথন কোন পরামর্শের আবশ্যক হইবে, এই খরের বৃহস্পতির
সহিত আগে পরামর্শ করিব।"

বিশু সহাস্যে বলিলেন, "তবে বৃহস্পতির আর একটা পরামর্শ গ্রহণ কর।"

एस। ''कि वल, खामि किछू रे अशीकांत्र कत्रिव ना।''

বিশ্ব। ''ঐ বাটীতে বে হৃদটুকু পড়িয়া আছে সেটুকু চুমুক দিরে খাও দেখি।"

হেমচন্দ্র অগত্যা বৃহস্পতির এই দ্বিতীয় পরামণ্টীও গ্রহণ করিলেন, পরে আসন ত্যাপ করিয়া আচমন করিলেন। বিশ্ব তথন হেমচন্দ্রের জন্য শব্যা রচনা করিয়। বিলেন, হাতে একটা পান বিলেন, এবং অনেকক্ষণ পর্যন্ত সেই শব্যায় স্বামীব পাবে বিসিয়া সাংসারিক কথাবার্ত্তা করিতে লাগিলেন। অনেকক্ষণ কথাবার্ত্তার পর হেমচন্দ্র সেই স্বেহময়ীকে আপন শুদরে ধারণ করিয়া সম্লেহে চুন্থন করিয়া বলিলেন "বাও, অনেক রাত্রি হইয়াছে, তুমি থাওয়া দাওয়া কর পিয়ে।" জগতের মধ্যে সৌভাগ্যবতী বিশ্বাসিনী তথন উঠিয়া পাকগৃহে আহারাদি করিতে গেলেন।

চতুর্থ পরিচেছন। চাষ্বাদের কথা।

রাত্রি প্রভাত হইয়াছে। উষা তরুণী-গৃহিণীর নাথ সংসার কার্যোর জন্য জগতে সকলকে উঠাইলেন, সকলকে নিজ নিজ কার্য্যে প্রেরণ করিলেন। মাতা থেরপ কন্যাকে স্থলর রূপে সাজাইয়া দেয়, সেই রূপ স্থলর সাজ পরিধান কবিয়া উষা আকাশে দর্শন দিলেন। হাস্যুম্থী তরুণীর প্রণয়াভিলাষে প্রণয়ী সূর্য্য অচিরেই উদিত হইলেন, উষার পশ্চাতে ধাবমান হইলেন! তাঁহার উজ্জ্বল কিরণ রূপ সপ্ত অব রথে সংখোজিও করিয়া সেই জলতকেশী সবিভা আকাশমার্গে ধাবমান হইলেন, আকাশ আলোকে পূর্ণ করিলেন, জগতে সংজ্ঞাশ্ন্যকে সংজ্ঞা দান করিলেন, রূপ-শ্ন্যকে রূপ দান করিলেন। উষা ও স্থাোদরের শোভায় বিশ্বিত হইয়া চারি সহল্র বৎসর পূর্ব্বে আমাদিগের প্রাচীন ঝয়েদের ঝবিগণ এইরূপ স্থলর কল্পনা বারা সে শোভাটি বর্ণন করিয়া রিয়াছেন;—সেরপ সরল, স্থলর এবং প্রকৃতির আলোকে আলোকপূর্ণ করিছ ভাহার পর অধর রচিত হয় নাই!

হেমচন্দ্র প্রাতঃকালে পাত্রোঝান করিলেন এবং বাটা হইতে বাহির হইলেন। গ্রামের রক্ষ পত্র ও কুটীর গুলি সূর্য্যের লোহিত আলোকে শোভা পাইতেছিল, গ্রাম্য পূস্প গুলি রক্ষে ঝোপে বা জঙ্গলে ফুটিয়া রহিয়াছে, এবং প্রাতঃকালের পাধী গুলি নানাদিক হইতে রব করিতেছে। গৃহদৈৰৰ মেয়েরা অতি প্রভাষে উঠিয়া যা ধার ও প্রাঞ্জন বাঁট দিয়া পুথুর হইতে কলম করিয়া জল আনিতেছে অথবা রন্ধনাদি আরস্ত করিতেছে। বালকগণ পাঠশালায় বা খেলার যাইতেছে, ক্রকগণ লাঙ্গল ও গরু লইরা মাঠের দিকে বাইতেছে। হেমচন্দ্রও আজি ভিজের জমিধানি দেখিতে যাইবেন মানস করিয়াছিলেন।

ছায়াপূর্ণ গ্রামা পণ দিয়া কতকদর **আসিয়া হে**মচক্র একজন কৃষকের বাড়ীর সন্মুখে পাঁছজিলেন; কৃষকের নাম সনাতন কৈবর্ত্ত।

সনাতন কৈবর্তের একখানি উচ্চ ভিটিওরালা ঘর ছিল, তান্ধার পাশে একখানি টেকির ঘর ও একখানি গোয়াল ঘর, তথার ৪।৫টি গরু ছিল। উঠানেই উন্থন, পাশে একখানি চালা আছে, স্বৃষ্টি বাদলের দিন সেই চালার ভিতর রালা হয়, নচেৎ খোলা উঠানে। সম্মুখে কতকগুলা কাঁটা গাছ ও ল্লম্বল, এক ছানে একটা বড় খানা আছে তাহাতে বংসরের গোবর সঞ্চিত হয়, চাষের সময় উপকার লাগে। গোয়াল ঘরের পাশে গাড়ীর হখানা চাকা ও খান হই লাফল পড়িয়া আছে, এবং বাড়ীর পশ্চাতে একটা ভোবার ন্যায় ময়লা পৃথ্র আছে। আমাদের বলিতে লজ্জা করে যে এক্পকার নৃতন মিউনিসিপাল আইন ও নিম্ম শিক্ষা সজ্বেও সনাতনের প্রামনী এই ডোবাতেই যে কেবল বাসন ধুইতেন এমন নহে, তাঁহার স্নান ও কাপড়কাচাও এইখানে হইত, এবং তাঁহার হালরের রালার জলও এই পুথ্রের।

হেষদক্র আসিরা সনাতনকে ডাকিলেন। সনাতনের তখন নিদ্রাভস্ব হইয়াছে, তবে গাত্রোখান রূপ মহৎ কার্য্যের উল্যোগ পর্ব্ধে রত ছিল, তুই একবার হস্ত বিস্তার করিয়া হাই ত্লিডেছিল, আর কখন কখন পাখে শয়ানা সহধর্ম্মিনীর সহিত, "পোড়ামুখী এখনও উঠ্লিনি, এখনও মাগীর ঘুম ভাঙ্গল না বুঝি" ইত্যাদি মিষ্টালাপ করিতেছিল এবং আলস্য বড় দোষ এই নীতি বাক্যাটী প্রকটিত করিতেছিল। এই নৈতিক বক্ত তার মধ্যে সনাতন হেষচক্রের ডাক শুনিল।

পশাটা মহাজনের পলার ন্যায়, অতথব বুদ্ধিমান সনাতন সহসা উঠিল না। আবার ডাক,—ড়ডীয় বার ডাক, হুডরাং সনাতন কি করে, একটা উপায় করিতে হইল। বিপদ আপদে সমাতনের একমাত্র উপায় তাহার গরীয়সী সহধর্ষিণী, অতএব তাহাকেই একটু অন্ধুনয় করিছা বিলিল, "এই দরজাটা থুলে উকি মেরে দেখত কে এসেছে। যদি হারাণ সিকদার মহাজন হয় তবে বলিস, বাড়ী নেই।" সনাতনের প্রণায়নী প্রিয় স্বামীর "পোড়ারমুখী" প্রভৃতি মিষ্টালাপ শুনিয়া এতক্ষণ চুপ করিয়াছিলেন, এখন সময় পাইলেন। স্বামীর কথাটা শুনিয়া আস্তে ই পাশ ফিরিয়া শুইলেন। একটা হাই তুলিয়া সনাতনের দিকে পেছুন করিয়া অসংকৃচিত চিতে আর একবার নিডা গেলেন।

সনাতন দেখিল বড় বিপদ, অথচ আপনি সহসা বাহির হইতে পারে না, কি করে ? তুই এক বার প্রণয়িনীকে ডাকিল, কোন উত্তর নাই, একবার টানিল, সাড়া নাই, একবার ঠেলা দিল, তথাপি চৈতন্য হইল না! সকল যত্র বার্থ গেল, সকল বাণ কাটা গেল, তখন বীরপুরুষ একেবারে রোমে দণ্ডামমান হইয়ারিক হস্তে মুঝিবার উদ্যম করিল। বলিল ''এত বেলা হলো এখনও মাগীর উঠা হইল না, এত ডাকাডাকি করিলাম তবুও হারামজাদীর সাড়া নাই, এবার সাড়া করাচিচ, তুটো ওঁতো দিলেই ঠিক হবে।"

সনাতনপদ্ধী দেখিলেন আর মেনি অন্ত খাটে না, এখন আনা অন্ত না ধারণ করিলে বড় বিপদ। অতএব তিনিও একবার বিছানায় উঠিয়া বসিলেন, বলিলেন ''কি হয়েছে কি ? সকাল থেকে উঠে বাপ মা তুলে গাল দিছে কেন, মাতাল হয়েছ না কি ?—দেখ না, মিনসের মরণ আর কি !'' বিধুম্খী এইরূপে স্বামীর দীর্ঘায়ু বাঞ্জা করিয়া পুনরায় পাশ ফিরিয়া শুইলেন।

সে তীব্র স্বর প্রবণে ও আরক্ত নয়ন দর্শনে সনাতনের বীর হৃদয় বিষিষা গেল, তথাপি সহসা কাপুক্ষের ন্যায় যুদ্ধ ত্যাগ করিল না।

मनाजन। "विन चावाद्र छनि व !"

ন্তী। "শোৰ না ?"

সনাতন। "হরের কাজ কর্ম করিতে হবে না ?"

खी। "इरव ना ?"

मनाजन। "**ज**न जानविनि ?"

की। "भानत्वा ना।"

मनाजन। "बाबा ठड़ावि नि ?"

औ। "कड़ाव मा।"

স্নাতন। তবে আবার তলি যে ?"

ही। "लाव ना ?"

সনাতন। "তবে ঘরকরা করবে কে ?"

জী। "ভা আমি কি জানি? আমি পোড়ারমুখী, জামি হারামজাদী, আমার বাপ হারামজাদা, আমাব ঠাকুরদাদা হারামজাদা, 'আমি জাব বরকলা করে কি হবে ৭ আর একটা ভাল দেখে ডেকে আনগে।"

সনাতন। ''না, বলি রাগ কলি না কি ?''

স্ত্রী। "রাগ আবার কিসের ?' বলিয়া গৃহিনী আর একবার পাশ ফিরিয়া ভইলেন, আর একটি হাই তুলিয়া দীর্ঘ নিদ্রার স্থচনা করিতে লাগিলেন।

মনাতন তথন পরাস্ত হইল; তথন বিধুম্থীর হাতে পায়ে ধরির। ঘাট মানিয়া অনেক মিনতি করিয়া উঠাইল। সেই অব্যর্থ সাধনে বিধুম্থীর কোপের কিঞ্চিৎ উপশম হইল এবং তিনি গাত্রোখান করিলেন। মনে মনে ছাসিতে হাসিতে মুখে রাগ দেখাইয়া বলিলেন,

"এখন কি করিতে হবে বল। এমন লোকেরও খর করিতে মানুষে আসে। গালাগালি না দিলে রাত্রি প্রভাত হয় না।"

সনাতন। "না পালি দিলাম কৈ, একটীবার আদর করে পোড়ারমুখী ৰলেছি বইত নয়, তা আর বলবো না।"

স্ত্রী। ''না কিছু বল নাই, আমাব আদর সোহাগে কাম নাই, কি করিতে হবে বল।''

সনাতন। 'বিলি ঐ দরজায় কে ডাকাডাকি করচে, একবার গিয়ে দেখ্ না; যদি হারাণ সিকদার হয় তবে বলিস আমি বাড়ী নেই ।"

ভখন বিধুম্থী গাত্রোখান করিলেন, তাঁহার বিশাল শরীর থানি তুলিলেন।
মুখথানি একথানি মধ্যমাকৃতির কাল পাধরের থালার ন্যায়, সেইরূপ
প্রশন্ত, সেইরূপ উজ্জ্বল বর্ণ। শরীরথানি বেশ নাদশ নোদশ, ভুলাকার,
পোলাকার পৃথিবীর ন্যায়। পা ছুখানি মাটিতে পড়িলে পৃথিবী তাহার স্থুনর

চিত্র অনেক কণ ধারণ করিতে ভাল বাসিতেন। বাছ ছই থানি বেথিয়া সমাতনের মনে মনে ভর সঞ্চার হত, কোন্ দিন এই রমনীরছের প্রিয় আসিন্সনে বা আমার স্বাসরোধ হইরা অপবাৎ মৃত্যু হয়। দীর্ঘে বর বড় না কনে বড় দর্শকের কিছু সন্দেহ হইড, পার্থে কনেটা তিন্টী সনাতন।

গরীয়সী বামা গরজা একটু খুণিয়া মধুর স্বরে বলিলেন "কে গা"। ছেম "আমি এসেছি গো। গোনাতন বাড়ী আছে"।

মনিবকৈ দেখিয়া সোনাতনের ছী তখন বাগ্র ও লক্ষিত ইইয়া ছাড়া-ভাড়ি বাহির ইইয়া মাথায় একট্ খোমটা দিয়া একটা কাঠের চৌকি লইয়া বাবুকে বসিতে দিলেন ও সনাতনকেও ভাকিয়া দিলেন।

সনাতন তখন নিভিম্নে চক্ষু মৃছিতে মৃছিতে বাহিরে আমিল, কথবৎ হইরা বলিল,

"আছে আমরা জুমিয়ে ছিলুম, তা আপনাকে দাঁড়াইয়া থাকিতে হয়েছে।"

হেম। ''তা হোক, এখন চল মাঠে যেতে হবে, ক্ষেত্থানা **দেখিতে হবে।** কৈ তোমার লোক কৈ"।

সোনাতন। "আজে জন ঠিক করেছি, এই চল্লুম বলে। আপনি অনেকটা পথ চলিয়া এসেছেন একটু হুদ খাবেন কি"।

হেম। "না আবশ্যক নাই"।

সনাতন "না একটু খান, আমাদের বাড়ীর গরুর হৃদ একটু খান। এই বলিয়া সনাতন হৃদ হৃইতে গেল, তাহার স্ত্রী পাথর বাটী আনিল।

দোয়া হইলে সনাতনের স্ত্রী একটু যোমটা দিয়া একটী ছেলে কোলে করিয়া এক বাটী গরম হুধ বাবুর কাছে শানিয়া ধরিল। হেম সান্দচিত্তে সেই কৃষকের ভক্তিদত হুগ্ধ পান করিলেন।

স্নাতনও লোককে ডাকাডাকি করিয়া হাজির করিয়া হুই ধানি হাল ও চারিটী বলদ লইয়া প্রস্তুত হুইল। সকলে ক্ষেত্রে দিকে চলিল। পথে জন্যান্য কথা হুইতে ২ স্নাতন বলিল ''ডা বাবু এত কন্ত করিয়া বাবেন কেন, আমি জাপনার জমি হুটা চাব দিয়াছি আর একটা চাব দিলেই ছর, আজ সব হইরা যাবে, ভারপর কাল ধান বুনে দিব। আপনি আর কষ্ট করেন কেন ?''

হেম "না আমি অনেক দিন অবধি আমার জমিটা দেবি নাই তোরা কি কছিল না কছিল একবার দেখা ভাল, তাই আজ সকালে মনে করিলাম একবার আসি।"

সনাতন। "ভা দেখুন না, আপনার জিনিস দেখ্বেন না ? জমিটা ভাল, ধান বেশ হয়, তবে আপনারা ভত্তলোক, জন থাটিয়ে চাষ করাতে হয় তাই বোধ হয় কাপনাদের তত লাভ হয় না।"

হেষ। 'পাষান।ই লাভ হয়। তোষাদের জন মজুরদের দিয়ে বেশি থাকে না। গেল বার বুঝি ২০০০ কে মন ধান হইয়াছিল কিন্তু তোদের দিয়ে, বিচ শ্রচ দিয়ে জমীদারের ধাজনা দিয়ে ১০০ টাকার বড় বেশি খবে উঠে নাই ।'

সনাতন। "তা বাবু বে একবাৰ বলেছিলেন, জমিটা ভাগে দিবেন, তা কি এখন ইচ্ছা আছে? বদি দেন তবে আমাকেই দিবেন, আমি আপনার বাড়ীর চাকর, আপনার বাপের আমল থেকে ঐ জমি করিতেছি। আপনাকে কোনও কষ্ট পেতে হবে না, কিছু দেখতে হবে না, আমি নিজের ধরচে চাষবাদ করিব, আমার হাল গরু সবই আছে, বছরের শেষে অর্দ্ধেক ধান বাপিয়া গাড়ী করিয়া আপনার বাড়ীতে পঁছছিয়া দিব।"

ट्य। "त्कन तल (निर्), त्जात जात तनतात अ**ज टेक्का** तकन" ?

সনাতন। "আজে আপনি ত জানেন আমার এক খানি নিজের ছোট জিমি আপনার জমির পাশে আছে, কিন্তু ৮।১০ কুড়ো—তাহাতে পেট ভরে না, আপনাদের কাছে মজুরি করিয়া যা পাই তাহাতে আমার চলে। তবে যদি আপনার কমিটা ভাগে পাই তবু লোকের কাছে বলিতে পারিব এতটা জমি ভাগে করি। আব আপনাদের যত ধরচ হয়, আমরা ছোট লোক আমাদের চাবে ভত ধরচ হবে না, চুই পরসা পাব, ছেলেগুলি ধ্যে বাঁচবে"।

হেম।'' তা আছো দেখা যাক কি হয়। তুই এখন ত আমার স্পামিটা বুলে দে, তার পর যাহা হয় করিব এখন ''। এই রূপ কথাবাত্তী করিতে করিতে হৈমচক্র ও সনাতন ও সনাতনের লোক জন প্রাম হইতে বাহির হইয়া মাঠে গিয়া পড়িনেন।

বৈশাখ মাদের গুই একটা বৃষ্টির পর সকল জমিই চাব হইতেছে। ব্রীতঃ-কালের শীতল বায়তে কৃষকগণ আনন্দে গান করিতে করিতে অথবা গঞ্জকৈ নানা রূপ প্রণয়স্তুচক কথায় উত্তেজিত করিতে ২ চাব দিতেছে। কেত্রের পর কেত্র, বল দেনের উর্লরা ভূমির অন্ত নাই, ভাহাই বলালীদিগের প্রাণ সর্বাস্থ । জমির পার্শন্থ আইলের উপর দিয়া অনেক জমি পার হইয়া অনেক क्षक कि कार्या (पथिए एपिए दिस्क रिमक्स निक क्षित पिरक गरिए লাগিলেন। কিন্তু অন্যও তাঁহার জমি দেখা হইল না, পথে তিনি সহসা তাঁহার শ্বভর মহাশয় তারিণী বাবুকে দেখিতে পাইলেন। তারিণী বাবু পূর্ফদিন কার্য্য বশতঃ অন্য গ্রামে গিয়াছিলেন, অন্য প্রত্যুষে বাটী ফিরিয়া আসিতে ছিলেন। হেমচন্দ্র তাঁহাকে দেখিয়া প্রণাম করিলেন, তিনিও আশীর্কাদ করিয়া কহিলেন, "এ कि বাবা, এখানে মজুবের সঙ্গে কোথায় যাইতেছ এস ঘরে এস। তবে ভাল আছ ? আমি প্রভাহট মনে করি তোমাকে একবার ভেকে খাওয়াই, ভবে কি জান বৰ্দ্ধমান থেকে ছুটা নিয়ে এসে অবধি নাদা বিষয় কাৰ্যো বিব্ৰক, আর শরীর ও ভাল নাই, আব ছেলেওলকে ;টিক টিক করে বলি ভোমাকে এক বার নিমন্ত্রণ করে আসবে তা যদি তারা ঘরথেকে একবার বেরয়। छ। তমি একদিন এস না, খাওয়া দাওয়া করিও"

হেমচন্দ্র খণ্ডর মহাশবের সভে ফিরিলেন। বলিলেন, "আজে তা যাব বৈ কি, আমিও মনে করেছিলুম আজ কালের মধ্যে একদিন দেখা করি, কিছু আবল্যক আছে। মহাশবের যদি অবকাশ থাকে তবে আজই সন্ধার সময় আসিব।"

তারিণী। "তা তুমি ঘরের ছেলে আবার অবকাশ অনবকাশ ফি, মধন আদিবে তথনই দেখা হবে। বাছা উমাতারা শশুর বাড়ী হইতে এলেছে সেও কতবার বলেছে, বাবা একবার হেম বাবুকে নেমত্তর কর মা, আর গিন্নী ও ভোমার কণা কত বলেন। তা আসবে বৈ কি, এস না আল সন্ধ্যার সময় এগো, কিছু জলহোগ করিও"।

এইরূপ কথা বার্ত্তা করিতে ২ উউয়ে একত্রে গ্রামে আসিলেন

क्षकतिज् ।

নিশীথকালে বজাগারে জরাসক্ষ সাতক বেশধারী তিন জনেব সজে সাকাৎ করিয়া তাঁহাদিগের পূজা করিলেন। এথানে কিছুই প্রকাশ নাই যে তাঁহারা জরাসজের পূজা গ্রহণ করিলেন কি না। স্থার এক স্থানে আছে। মূলের উপর আর একজন কারিগরি করায় এই রক্ম গোল্যোগ ঘটিয়াছে ১

তৎপরে দৌজনা বিনিম্যের পর জরাসন্ধ তাঁহাদিগকে বলিতে লাগিলেন, "হে বিপ্রগণ! আমি জানি লাভক ব্রভাচারী ব্রাহ্মণণণ সভাগমন সময় ভিন্ন কথন মালা * বা চন্দন ধারণ করেন না। আপনার। কে? আপনাদের বন্ধ বক্ত বর্ব; অঙ্গে পূজামালা ও অনুলেশন মুশোভিত; ভূজে জ্যাচিছ লক্ষিত হইভেছে; আকার দর্শনে ক্ষত্র ভেজের স্পষ্ট প্রমাণ পাওয়া যাইভেছে; কিন্তু আপনারা ব্রাহ্মণ বলিষা পরিচয় দিভেছেন, অভএব সভ্যা বলুন, আপনারা কে হ রাজসমন্দে সভাই প্রশংসনীয়। কি নিমিত্ত আপনারা লার দিরা প্রবেশ না করিয়া, নির্ভয়ে চৈতক পর্বতের শৃক্ষ ভর কবিরা প্রবেশ করিলেন হ বাহ্মণেরা বাক্য হাবা বীর্যা প্রকাশ করিয়া থাকেন, কিন্তু আপনারা কার্য্য লারা উহা প্রকাশ কবিয়া নিতান্ত বিক্রমান্ত্রীন করিভেছেন। আরিও, আপনারা আমার কাছে আদিরাছেন, আমিও বিধিপূর্থক পূলা করিয়াছি, কিন্তু কি নিমিত্ত পূলা গ্রহণ করিলেন না হ একণে কি নিমিত্ত পূলা গ্রহণ আগমন করিয়াছেন বলুন।"

^{*} শিখিত আছে বে মালা তুঁ।হারা একজন মালাকারের নিকট বলপ্র্বাক কাজিয়া লইরাছিলেন। বাঁহাদের এত ঐখর্ব্য যে রাজস্থরের অন্তর্গনে পারুত্ত তাঁহাদের তিন ছড়া মালা কিমিবার যে কড়ি জুটীবে না, ইহা অতি অসম্ভব। বাঁহারা কপট ল্যুতাশহাত রাজ্যই ধর্মান্থরোধে পরিভ্যান করিলেন, তাঁহার যে তাকাতি করিয়া জিন ছড়া মালা সংগ্রহ করিবেন, ইহা অতি অসম্ভব। প্র সকল বিতীর ভারের কবির হাত। দৃশু সক্তভেজের বর্ণনায় এ সকল কথা বেশ সানায়।

ভচ্তদে ক্ল নিশ্ধ গন্তীর ঘরে, (মহাভারতে কোথাও দেখি না যে ক্ল চঞ্চল বা ক্ট হইর। কোন কথা বলিলেন, তাঁহার সকল রিপুই বশীভূত) "হে রাজন! তুনি আমাদিগকে লাভক আল্প বলিয়া বোধ করিভেছ, কিছ আল্পা, ক্ল এয়, বৈশা, এই তিন আভিই স্নাভক ত্রত গ্রহণ করিয়া থাকেন। ইঁহালের বিশেষ নিয়ম ও অবিশেষ নিয়ম উভ্লেই আছে। ক্ল ত্রেরআভি বিশেষ নিয়মী হইলে সম্পত্তিশালী হয়। পুস্পধারী নিশ্চয়ই জীমান্ হয় বলিয়া আময়া পুস্প ধারণ করিয়াছি। ক্ল ত্রেয় বাহ্বলেই বলবান, বায়ীর্যাশালী নহেন; এই নিমিত্ত ভাঁহাদের অপ্রপ্রল্ভ বাক্য প্রেরোগ করা নির্দারিত আছে।"

কথা শুলি শাস্ত্রোক্ত ও চত্বের কণা বটে, কিছ রুফ্রের বে।গ্য কথা
নহে, সত্যপ্রির, ধর্মাঝাব কথা নহে। কিন্তু বে ছন্মবেশ ধারণ করিয়াছে,
ভাহাকে এই রূপ উত্তর কাজেই দিতে হয়। ছন্মবেশটা যদি বিতীর
ন্তরের কবির স্পষ্ট হয়, তবে এ বাক্য গুলির জন্য তিনিই দায়ী। রুফ্রেক
বে রক্ষ চতুরচ্ডামণি সাজাইতে তিনি চেঠা করিয়াছেন, এই উত্তর
ভাহার অঙ্গ বটে। কিছ যাহাই হউক, দেখা ঘাইওেছে যে ব্রাহ্মশ কলিয়া ছলনা করিবার ফ্ফের কোন উদ্দেশ্য ছিল না, ক্রির বিলরা
ভাশনাদিপকে স্পাইই স্বীকার করিতেছেন। কেবল ভাহাই নহে, ভাঁহারা
শক্ষ ভাবে মুদ্ধার্থে ভাদিয়াছেন, ভাহাও স্পত্তি বলিতেছেন।

"বিধাতা ক্ষত্রিরগণের বাছতেই বল প্রদান করিরাছেন। হে রাজন্! যদি ভোমার আমাদের বাছবল দেখিতে বাসনা থাকে, তবে অলাই দেখিতে পাইবে সন্দেহ নাই। হে রুহত্তথনন্দন! ধীর ব্যক্তিগণ শত্রুগৃহে অপ্রকাশা ভাবে এ ং স্থলগুছে প্রকাশ্যভাবে প্রবেশ করিয়া থাকেন। হে রাজন্! আমরা স্কার্য্য সাধনার্থ শত্রুগৃহে আগমন করিয়া তক্ত পৃথা প্রহণ করি না; এই আমাদের নিত্যুরত।"

কোন গোল নাই—সব কথা শুলি স্পষ্ট। এই থানে জন্যার শেষ হইল, আর সঙ্গে হলবেশের গোলঘোগটা মিটিয়া গেল। দেখা গেল বে ছলবেশের কোন মানে নাই। ভার পর, পর জন্যারে কৃষ্ণ হে দকল কথা বলিতেছেন, ভাহা সম্পূর্ণ রূপে ভির্মাকার। তাঁহার বে উর্ভ চরিত্র এ প্রস্তু দেখিরা আদিরাছি, সে তাহারই যোগ্য। পূর্ব ক্ষাারে এবং পর ক্ষাারে বর্ণিত ক্লফরিকে এক ওক্তর প্রভেদ, যে চুই হাতের বর্ণন ব্যায়াবিবেচনা করিবার আমাদের ক্ষিকার ক্ষাছে।

জরাগজের গৃহকে ক্লফ ওঁ।হাদের শব্দগৃষ্থ বলিয়া নির্দেশ করাতে, জরাগজ বলিলেম "আমি কোন্ সমরে তোমাদের সহিত শব্দুতা বা ভোমাদের অপকার করিয়াছি, ভাহা আমার শ্বরণ হয় না। তবে কি নিমিত্ত নিরপরাধে ভোমরা আমাকে শব্দু জ্ঞান করিতেছ"

উত্তরে, জরাদক্ষের সঙ্গে ক্রফের যথার্থ বে শক্রতা তাহাই বলিলেনং ভাঁহার নিজের সঙ্গে জরাগজের যে বিবাদ, ভাহার কিছুমাত্র উত্থাপনা क्तित्वम मा । निष्कत मरक विवासित बना त्कर छाँदाव मळ हरेए शांत मा, क्त ना जिनि नर्सक नमनर्भी गक्यिक नमान। जिनि পाश्चरतत अकृत धवर, कोत्ररवत भक्क, अहेन्नभ लोकिक विश्वाम । किन्त वान्तविक स्मीमिक মহাভারতের সমালোচনে আমরা ক্রমশঃ দেখিব, যে তিনি ধর্মের পক্ষ, এবং অধর্মের বিপক; ভঙ্কির তাঁহার পক্ষাপক কিছুই নাই। কিছ দে কথা এখন থাক। আমরা এখানে দেখিব বে কৃষ্ণ উপবাচক इहेंश बतामकारक आंजाशबिहा मिला. किक निरकत मरक विवासित संना उँशिक भक्क विनिधा निर्द्धन कतितन ना । खरव रच मञ्चाक्रां जित्र भक्त, দে ক্লেষ্ট্র শক্ত। কেন্না আদর্শ পুরুষ সর্বভৃতে আপনাকে দেখেন, ভদ্তির ভাঁহার শন্য প্রকার আয়জ্ঞান নাই। ভাই তিনি জরাদক্ষের প্রশ্নের উত্তরে ব্যাসন্ধ তাঁহার যে অপকার করিয়াছিল, তাহার প্রসঙ্গ মাত্র না করিয়া गांधांद्र(पंद्र द्य व्यक्तिष्ठे कवियाद्य, त्करन छात्राहे दनितन । दनितन द्य पृषि त्राव्यभारक महारमदात निक्ठे वनि निवात वना वनी कतिया द्वावित्राह । ভাই, ব্ধিষ্ঠিরের নিয়োগক্রমে, আমরা তোমার প্রতি সম্বাত হইমাছি। শক্তাটা বুবাইরা দিবার জন্য কৃষ্ণ জ্বাসক্ষে বলিভেছেন,—

"হে বৃহত্তপনন্দন। স্থানাদিগকেও তৃৎকৃত পাপে পাপী হইতে হইবে, যেতেতু স্থামরা ধর্মতারী এবং ধর্মারক্ষণে সমর্থ।"

এই কথাটার প্রক্তি শাঠিক বিশেষ মনোবোগী হইবেন, এই ভরগার শামরা ইংগ বড় শশুরে নিখিলাম। এখন পুরাতন বলিয়া বোগ হইলেও,

कथा। अख्यात छन्न छन । त्यं धर्मशक्त । शाला प्राप्त प्रमान मक्त रहेनांड कारा ना करत, त्र त्मरे शारात महकाती। अञ्चत ेरेक्टलाटक मकटलप्ररे লাধামত পাপের নিবারণের চেটা না করা অধর্ম। "বামি ভ কোন 'পাপ क्रिडिक ना. शद्य क्रिडिट्स, आमात्र छाट्य माय कि १." विनि धरेवश मन्न করিয়া নিশ্চিত্র হইয়া থাকেন, তিনিও পাপী। কিন্তু সচরাচর ধর্মান্ত্রার छाहे छाविहा निक्छ इहेश थांकन। बहेबना जगरा (र नक्न नारांख्य জনগ্রহণ করেন, ভাঁহারা এই ধর্মরক্ষা ও পাপ নিবারণ বভ গ্রহণ করেন। শাক্যদিহে, বীভগ্রীষ্ট প্রভৃতি ইহার উদাহরণ। এই বাকাই তাহাদের জীবন-চৰিতের মূল সূত্র। শীক্তফরও সেই বত। এই মহাবাকা স্বৰণ না त्रांचित्न छाँकात क्रोवनहतिक त्या याहेत्व ना । क्रतामक, कश्म, भिल्भात्मत्र ব্ধ, মহাভারতের বৃদ্ধে পাত্র পক্ষে কৃষ্ণকৃত সহায়তা, কুঞ্চের এই সকল कार्षा अहे मृतकृत्वत नाहाराष्ट्रं तूका यात्र। हेराटकहे भूवानकारतता "পৃথিবীর ভার হরণ বলিয়াছেন। থাইকুত হউক, বুদ্ধকুত হউক, কুফকুত হউক এই পাপনিবাবণ ব্রচের নাম ধর্মপ্রচার। ধর্ম প্রচার, তুই প্রকারে হইতে পারে ও হইরা থাকে, এক বাক্যতঃ অর্থাৎ ধর্ম সম্বন্ধীয় উপদেশের হারা, দ্বিতীয়, কার্যাড: অর্থাৎ আপনার কার্যা দকলকে ধর্মের আদর্শে পরিণ্ড করবের দারা। শ্বষ্ট, শাক্যদিংহ, ও একফ এই বিবিধ অত্ঠানই করিয়াছিলেন। তবে শাকাসিংহ ও খুষ্টকুত ধর্মপ্রচার, উপদেশপ্রধান; কৃষ্ণকুত ধর্মপ্রচার কার্য্য व्यथान । हेहां कु दक्ष बहे व्याधाना दक्त ना, वाका महत्व, कांग्र कृष्टिन अवर অধিকভর ফলোপাধারক। যিনি কেবল মারুষ, তাঁহার বার। ইহা সুসম্পন্ন इन्टें पाद कि ना. तम कथा अकरन आगारित विवर्धा नरह

এইখানে একটা কথার মীমাংসা করা ভাল। ক্রফরুত কংস লিগুপালাদির ববের উল্লেখ করিলাম, এবং জরাসক্ষকে বধ করিবার জনাই ক্রফ আনিরাছেন বিলিলছি; কিন্তু পাপীকে বধ করা কি আদর্শ মহুব্যের কাঞ্জ ? যিনি সর্ব্যুত্ত সমদর্শী তিনি পাপাত্মাকেও আত্মবৎ দেখিরা, তাহারও হিতাকাক্ষী হইবেন না কেন ? শত্য বটে, পাপীকে জগতে রাখিলে, জগভের মঙ্গল নাই, কিন্তু তাহার বধ রাধনই কি জগৎ উদ্ধারের একমাত্র উপার ? পাপীকে পাপ হইতে বিশ্বত করিয়া, ধর্মে প্রায়ত্তি দিয়া, জগভের এবং পাপীর উভয়ের মঙ্গল এক

কালে নিম্ম করা ভাষার অপেকা উৎরুপ্ত উপায় নয় কি ? আদর্শ পুরুষের ভাষাই অব্লক্ষ্ম করাই কি উচিত ছিল না ? বীশু, শাকানিংহ ও চৈতন্য এইরূপে পাপীর উদ্ধারের চেষ্টা করিয়াছিলেন।

এ कथात डेख्त इहेंि। व्यथम लेखत बहे (य, कुशकबिद्धा क धर्मावल माना माहे। छद्य क्ला जिएम कलाजम व चित्राह्य । इद्याधन व कर्न, यात्राह्य निक्छ ना इहेबा धर्मा भर्म भरा करनायन श्रुक्क कीनरन **छ** तास्का वजात थारक, সে চেটা ভিনি বিধিমতে করিয়াছিলেন, এবং সেই কার্য্য সম্বন্ধেই বনিয়া-ছিলেন, পুরুষকারের যাহা দাধা তাহা আমি করিতে পারি, কিন্তু দৈবে আমার ष्यांत्रख नटह । क्रक्ष याच्यी मल्जित्यांना कार्या कितिरान, एष्ट्रना याश प्रजावणः অধাধ্য ভাহাতে যত্ন করিয়াও কখন কখন নিক্ষল ছইতেন। ণিঙপালেরও শত অপরাধ ক্ষমা করিয়াছিলেন। সেই ক্ষমার কথাটা অলোকিক উপনাদে আবুত হইয়া সাছে। ধথাস্থানে সামরা ভাহার ভাৎপর্যা বুঝিতে চেষ্টা করিব। কংদ বধের কাণ্ডটা কি, ভাহা জানিবার কোন উপায় নাই, কেননা মহাভ:রতে কংস বধ ছুই ছতে সমাপ্ত। ভবে ইছা বুকা যায়, যে যে বংগা-দাত শক্তর ভয়ে জ্ঞাভিবর্গ ভাঁহাকে পলাইয়া থাকিতে পরামর্শ দিয়াছিলেন. ভাহার সঙ্গে যুদ্ধভাগে করিয়া ধর্মালাপ করিতে গেলে, সেইখানেই কৃফলীলা সমাপ্ত হইত। পাইলেটকে খ্রীষ্টিয়ান করা, খ্রীষ্টের পক্ষে যভদুর সম্ভব ছিল, কংশকে ধর্মপথে জানয়ন কর কুফের পক্ষে তভদুর দন্তব। জবাদশ্ব দম্বেও ভাই বলা ষাইতে পারে। তথাপি জরানদ্ধ সম্বন্ধে ক্ষয়ের সে বিষয়ের একটু কৰোপকথন হইয়াছিল। জ্বাসন্ধ ক্ষের নিকট ধর্মোপদেশ গ্রহণ করা দুরে থাকুক, দে কৃষ্ণকেই ধর্মবিষয়ক একটি লেক্চর শুনাইয়া দিল, যথা-

"দেখ, ধশা বা অর্থের উপঘাত দারাই মনঃপীড়া জ্বারা: কিন্তু যে ব্যক্তি ক্তিরকুলে জ্বাপ্তধণ করিয়া ধর্মজ্ঞ হইয়াও নিরপরাধে লোকের ধর্মার্থে উপঘাত করে, ভাষার ইহকানে অমস্থল ও পরকালে নরকে গমন হয়, সন্দেহ নাই। ইড্যাকি"

অ বুব ছলে ধর্মোপদেশে কিছু হয় না। জরাসম্ভকে সংপথে আনিবার জন্য উপায় ছিল কি না, তাহা আমাদের বৃদ্ধিতে আদে না। অভিমান্ত্র কার্তি একটা প্রচার ক্রিলে, যা হয় একটা কাপ্ত হইতে পারিত। তেমন জন্যান্য ধর্মপ্রচারকদিগের মধ্যে জনেক জেখি, কিন্তু কৃষ্ণচরিত্র অভিমাস্থী শক্তির বিরোধী। শ্রীকৃষ্ণ ভূভ ঝাড়াইয়া, রোগ ভাল করিয়া, বা কোন প্রকার বৃষ্ণক্রকী ভেলকির দারা ধর্ম প্রচার বা মাপলার-দেবর স্থাপন করেন নাই।

তবে ইহা ব্কিতে পারি, যে জরাসক্ষের বধ কুক্ষের উদ্দেশ্য নহে; ধর্মের রক্ষা অর্থাৎ নির্দেশী অথচ প্রশীড়িত রাজগণের উদ্ধারই তাঁহার উদ্দেশ্য।
তিনি জরাসম্বকে অনেক বুকাইয়া বলিলেন, ''আমি বস্থদেবনন্দন রুষ্ণ, আর এই চুই বীরপুর্ষ পাণ্ডু তন্ম। আমরা ভোমাকে যুদ্ধে আহ্বান করিছেছি, এক্ষণে হয় সমস্ত ভূপতিগণকে পরিভাগে কর, না হয় যুদ্ধ করিয়া মমালয়ে পমন কর।' অভএব, জরাসর রাজগণকে ছাড়িয়া দিলে, কুষ্ণ ভাহাকে নিস্কৃতি দিতেন। জরাসক্ষ ভাহাকে সম্মত না হইয়া যুদ্ধ করিছে চাহিলেন, স্কৃতরাং যুদ্ধই হইল। জরাসক্ষ যুদ্ধ ভিন্ন জন্য কোন রূপ বিচাবে যাথাখ্য স্বীকার করিবার পাত্র ছিলেন না।

ছিতীয় উত্তর এই যে, যীও বা বুদের জীবনীতে ষভটা পভিভোনারের চেষ্টা দেখি, ক্ষের জীবনে ভভটা দেখি না, ইবা সীকার্যা। যীও বা শাক্যের ব্যবসায়ই ধর্ম প্রচার, কৃষ্ণ ধর্ম প্রচার করিয়াছেন বটে, কিন্তু ধর্ম প্রচার তাঁহার ব্যবসায় নহে; সেটা আদর্শ পুক্ষের আদর্শ জীবন নির্কাহের আম্বন্ধিক ফল মাত্র। কথাটা এই রকম করিয়া বলাতে কেইই না মনে করেন, যে আমি যীগুরীষ্ট বা শাকাসিংহের, বা ধর্মপ্রচার ব্যবসায়ের-কিছুমাত্র লাখব করিতে ইচ্ছা করি। যীও এবং শাক্য উভয়কেই জামি মহ্বয়প্রের্ছ বিলিয়া ভক্তি করি, এবং ভাঁহাদের চরিত্র আলোচনা করিয়া, তাহাছে জ্ঞানলাভ করিবার ভরশা করি। ধর্মপ্রচারকের ব্যবসায় (ব্যবসায় অর্থে এখানে যে কর্মের অয়্রানে আমরা সর্কালা প্রবৃত্ত) জার সকল, ব্যবসায় হইছে পোরে না। কারণ, যিনি আদর্শ মহ্বয়, মাহুবের যন্ত প্রকার অন্তর্জয় কর্ম আছে, সকলই তাঁহার অনুষ্ঠেয়। কোন কর্মাই ভাঁহার ব্যবসায়,'' অর্থাৎ জন্য কর্মের অপেক্ষা প্রধানত্ব লাভ করিছে পারে না। যীও বা শাক্যসিংহ জাদর্শপুক্ষ নহেন কিন্তু মহ্বয়প্রশ্রেষ । মহুদ্বের প্রের্ডি ব্যবসায়

শবলখনই ডুঁাহাদের বিধেয়, এবং ভাছা আবলখন করিয়া ডাঁ্হারা লোক হিভসাধন করিয়া গিয়াছেন গ

কথাট। যে আঘার সকল শিক্ষিত পাঠক বুরিয়াছেন, এমন আমার त्वां देश गा। वृत्वितांत्र अकडां शक्तिक काटकः व्यानम् भूक्षद्वत कथा বলিতেছি। অনেক শিক্ষিত পাঠক "আদর্শ" শক্টি "Ideal" শক্ষের ছারা অন্তবাদ করিবেন। অন্তবাদ ভ দূবা হটবে না। এখন একটা "Christian Ideal' आहि। शिष्ठशास्त्र आनर्भ शुरुष यी। आमता वानाकान इहेट छ এীষ্টিয়ান জাতির গাহিত্য অধ্যান করি।।, সেই আদর্শটি ব্রদ্যক্ষম করিয়াছি। भागमं भूकरवत कथा घरेलारे . मरे बानर्गव कथा भटन भएए। (य आपर्भ নেই আদর্শের সঞ্জে মিলে না, ভাহাকে আদর্শ বলিয়া গ্রহণ করিতে পারি না। প্রীষ্ট পতিভোদ্ধারী; কোন হ্রায়াকে তিনি প্রাণে নই করেন নাই করিবার ক্ষমতাও রাখিতেন না। শাকাণিংহে বা চৈতনো আমবা দেই खन (मिथिए शाहे, अञ्चना है हामिनरक आमता आमर्भेशुक्रम विनया शहन করিতে প্রস্তুত আছি। কিন্তু রুফ প্রভিত্পাবন নাম ধরিয়াণ, প্রধানতঃ পভিত-নিপাতী বলিয়াই ইতিহাসে প্ৰিচিত। স্বভবাং তাঁহাকে আদুৰ্শ পুকুষ ৰলিয়াই আমরা হঠাৎ বুনিতে পারি না। কিন্তু আমাদের একটা কথা বিচার করিয়া দেখা উচিত। এই Christian Ideal কি যুগার্থ মহুষ্যান্ত্রের चानर्भ ? गकल जाजित काजीत जानर्ग कि (मर्रे तेश दहेरत ?

এই প্রশ্নে আর একটা প্রশ্ন উ ঠ – হিন্দুর আবার জাতীয় আদর্শ আছে
না কি? Hindu Ideal আছে না কি ? যদি থাকে তবে কে ? কথাটা
শিক্ষিত হিন্দুমণ্ডলী মধ্যে জিজ্ঞাস। হইলে অনেকেই মন্তক কণ্ডুয়নে প্রবৃত্ত
হইবার সন্তাবনা। কেই হয়ত ,জটা বন্ধল ধারী শুল্ল শাল্র গুলুফ বিভূষিত
ব্যাস বিশ্বাদি শ্বিদিগকে ধরিয়া টানটোনি করিনেন, কেই হয়ত বলিয়া
বিস্কেন, ও ছাই জন্ম নাই। নাই বটে সত্যা, থাকিলে আমাদের এমন
ফুর্মণা হইবে কেন ? কিন্তু এক দিন ছিল।— তথ্য হিন্দু পৃথিবীর শ্রেষ্ঠ
আভি। সে আদর্শ হিন্দু কে ? ইহাব উত্তর আমি যেরপ বৃকিয়াভি,
নবজীবনে তাহা বৃকাইয়াভি। রামচন্দ্রাদি শ্বতিয়গণ সেই আদর্শ প্রতিমার
নিকটবর্তী কিন্তু যথার্থই হিন্দু আদর্শ শ্রীকৃষ্ণ। ভিনিট্ যথার্থ সম্ব্যা-

জের আদর্শ- এইাদিতে সেরপ আদর্শের সম্পূর্ণতা পাইবার স্প্তাবনা নাই।

কেন, ভাহা বলিতেছি। মহবাড কি, নগজীবনে তাহা বুঝাইবার চেষ্টা পাইয়াছি। মহযোর দকল বৃত্তিগুলির দম্পূর্ণ কুর্ত্তি ও দামজদ্য মছ্যাত। যাঁহাতে সে সকলের চব্য ক্তি সামঞ্জযুক ভিনিই नामर्ग मञ्चा। शीर्ष्ट जाहा नाहे-शिकृत्य जाहा नाहा। यी करक यमि মোমক সমাট্ যিছদার শাসনকর্ত্তে নিযুক্ত করিতেন, তবে কি ভিনি স্থশাসন করিতে পারিতেন ? ভালা পারিতেন না-কেননা বাজকার্ঘোর জন্ত বে मकल द्विक्ति व्यायास्त्रीय, जाश जाशा अञ्जीला रह नाई। अध्र এরপ ধর্মারা বাক্তি র'জোর শাসনকর্তা হইলে সমাতের অনস্ত মঙ্গল। পকান্তরে ত্রীকৃষ্ণ যে দর্মশ্রেষ্ঠ নীডিজ্ঞ তাহা প্রানিদ্ধ। শ্রেষ্ঠ নীডিজ্ঞ বলিয়া ভিনি মহাভারতে ভুরিভুরি বর্ণিত হইযাছেন, এবং যুধিষ্ঠিব বা উপ্রাসেন শাসন কার্যে। ভাঁচার পরামর্শ ভিন্ন কোন গুরুত্ব কাজ করিতেন না। এইকপে ক্লয় निष्य दोका ना इरेगां अकार व्यापय मन्ननाधन कतिशाहितन- এर क्दानरक्तत वक्तीनर्भव मुक्ति छाहाव अक छेनाहरन्। भूनक्त, मरन कत ঘদি বিভ্নীর। রোমকের মত্যাচার পীডিত হইব। স্বাধীনতার জন্ম উথিত হইয়া, যীওকে সেনাপতিত্ব ববণ করিত, যীও কি করিতেন ? যুদ্ধে তঁংহাব শক্তিও ছিল না, প্রবৃত্তিও ছিল না। "কাইদবের পাওনা কাইদএকে লাও" বলিয়া ভিনি প্রস্থান করিতেন। ক্লফও যুদ্ধে প্রবৃত্তিশৃত্য-কিন্ত ধর্মার্থ যুদ্ধও মাছে। ধর্মার্থ যুদ্ধ উপস্থিত হটলে অগতা। প্রবৃত্ত ইতিন। যুদ্ধে প্রবৃত্ত হইলে তিনি আছের ছিলেন। যীও অশিক্ষিত, কৃষ্ণ দর্বাস্ত্র-বিং। অভাভ ওণ সহদেও এরপ। উভরেই শ্রেষ্ঠ ধার্মিক ও ধর্মজ। कछ अव कृष्ण्डे यथार्थ कामर्ग मञ्चा - "Christian Ideal" कालका Hindu Ideal প্রেষ্ঠ।

সিন্শ সাধ্তণ সম্পন্ন আদর্শ নমুষ্য কার্য্য বিশেষে জীবন স্থপণি করিতে পারেন না। ভাহা হইলে ইতর কার্য্যপ্রলি অনমুটিত, অথবা অসামপ্রস্তের সহিত অমুটিত হয়। লোক চরিব্রভেদে ও অবস্থাভেদে, শিকাভেদে ভিন্ন ভিন্ন কথা ও ভিন্ন ভিন্ন সাধনের স্বিকারী; আদর্শ মনুষ্য সকল শ্রেনীর ই

আদর্শ হওরা উচিত। এই জন্ম শ্রীক্রকের, শাক্যসিংহ বীও বা চৈতন্তের লাম দর্যাদ গ্রহণপৃশ্বক ধর্ম প্রচার ব্যবসায় স্বরূপ অবলম্বন করাজ সন্তব। কৃষ্ণ সংশারী, গৃতী, রাজনীতিজ্ঞা, যোদ্ধা, দণ্ড প্রবেডা, তপারী, * এবং ধর্মপ্রচারক , সংশারী ও গৃহীদিগের, রাজাদিগের, যোদাদিগের, রাজপুরুষদিগের, ভপদীদিগের, ধর্মবেভাদিগের, এবং একাধারে সর্ব্বাহ্মীন মহাযামের আদর্শ। জ্বাসভাদির বধ আদর্শ রাজপুরুষ ও দণ্ড প্রবেভার অবভা অনুষ্ঠেয়। ইহাই Hindu Ideal. অসম্পূর্ণ যে বৌদ্ধ বা প্রীই ধর্ম, ভাষার আদর্শ পুরুষকে আদর্শ স্থানে বদাইয়া, সম্পূর্ণ যে হিদুধর্ম ভাগার আদর্শপুরুষকে, আমবা বুকিতে পারিব না।

কিন্তু বুঝিবার বড় প্রয়োজন হণ্যাছে, কেন না ইহার ভিতর স্থার একটা বিশ্বয়কর কথা আছে। কি প্রীপ্তিশোবলগী হউরোপে, কি হিন্দু ধর্মাবলগী ভাবতবর্গে, আদর্শেব ঠিক বিপবীত কল কলিয়াছে। প্রীপ্তীয় আদর্শ পুরুষ, বিনীত, নিরীহণ নির্কিরোধী, সন্নাগী; এখনকার প্রীপ্তিয়ান ঠিক বিপবীত। ইউরোপ এখন ঐহিক স্থুখ রত, সংগত্র যোক্ষর্গের বিস্তীপ শিবির মাত্র। হিন্দুধর্মের আদর্শপুরুষ সর্ব্ধ কর্মারুং—এখনকাব হিন্দু সর্ব্ধ কর্মো অকর্মা। এরূপ ফল বৈপরীতা ঘটিল কেন? উত্তর সহজ,—লোকের চিত্ত হইতে উভয় দেশেই প্রচলীন আদর্শ লুপ্ত ইইয়াছে। উভয় দেশেই এককালে সেই আদর্শ একদিন প্রবল ছিল—প্রাচীন প্রীপ্তীয়ানদিগের ধ্যাপবায়বতা ও সহিষ্কৃতা, ও প্রাচীন হিন্দু রাজগণ ও রাজপুরুষগণের দর্বভণব ওা ভাহার প্রমাণ। যে দিন সে আদর্শ হিন্দুদিগের ভিত্ত হইতে বিদ্বিত হইল—যে দিন আমরা রুক্ষচরিক্র অবনত করিবা লইলাম, সেই দিন হইতে আমা দগেব দামাজিক অবনতি। জয়দেব গোগাইয়ের কুফের ক্ষ্কেরণ সকলে ব্যস্ত—মহাভারুতের কুফেকে কেই স্মরণ করে না।

এখন আবার সেই আদর্শ পুরুষকে জাতীয় হৃদয়ে জাগরিত করিতে হুটবে। ভবগা করি, এই কৃষ্ণচরিত্র ব্যাখ্যার যে কাগ্যের কিছু আহকুলা হুইতে পারিবে।

জরাসন্ধ বধের ব্যাখ্যার এসকল কথা বলিবার তত প্রয়োচন ছিল না, প্রসঙ্গতঃ এ তত্ত্ব উত্থাপিত হইয়াছে মাত্র। কিন্তু একথা গুলি একদিন না

^{*} তিনি যে তপত্বী তাহা পশ্চাং প্রকাশ হইবে।

একদিন জামাতে বলিতে কইত। জাংগে বলিয়া রাথায় লেখক প'ঠক উভয়ের পথ স্থপম হইবে।

সীতারাম।

maralliphen-

ठ कृष्ण श्रीतरम् ।

শ্যামাপুরে শীতারাম একটু প্রির হইলে, শক্ষীনারায়ণ জিউর দর্শনে সন্ত্রীক হইয়া চলিলেন।

লক্ষীনারায়ণ জিটর মন্দির, নিকটস্থ এক জঙ্গণে ভূমিমধ্যে প্রোথিত ছিল। সীতারামের আজ্ঞাক্রমে ভূমি খননপূর্বক, ছাহার পুনবিকাশ সম্পন্ন হইরাছিল। ভন্মধ্যে প্রাচীন দেবদেবী মূর্ত্তি পাওয়া গিরাছিল। অদ্য প্রথম সীতারাম ভন্দানে চলিলেন। সঙ্গে শিধিকারোহণে নন্দা এ রমা চলিলেন।

বে অঞ্চলের ভিতর মন্দির তাহার সীমাদেশে উপস্থিত হইয়া তিন জনেই
শিবিকা হইতে অবতরণ করিলেন, এবং একজন মাত্র পথপ্রদর্শক সঞ্জে লইয়া
ভিনজনে অঞ্চলমধ্যে পদর্জে প্রবেশ করিলেন। কাননের অপূর্ব শোভা
নিরীক্ষণ করিয়া ভাহাদিগের চিত্ত প্রফুর হইল। অভিশয় শ্যামলোজ্জল
পত্রে রাশিমধ্যে স্তবকে শুবকে পূলা সকল প্রস্কৃতিত হইয়া রহয়াছে। খেড
হরিৎ কশিল পিঙ্গল রক্তনীল প্রভৃতি নানা বর্ণের ফুল ভারে স্তব্ধে ফুটিয়া
গল্পে চারিদ্বিক আমোদিত করিভেছে। তল্পধ্যে নানা বর্ণের পাথী সকল
বিদিয়া নানাম্বরে কৃষ্ণন করিভেছে। পথ অভি সন্ধীর্ণ। গাছের ভাল
পালা ঠেলিভে্ছয়, কথন কাটায় নন্দারমার আচল বাঁধিয়া যার, কথন ফুলের
পোছা ভাহাদিগের মুখে ঠেকে, কথন তাল নাড়া পেরে ভোমরা ভালহেড়ে
ভা'দের মুখের কাছে উড়িয়া বেড়ায়, কখন ভাহাদের মলের শন্দে জ্বয়া ছইয়া
চক্তিভা হরিণী শয়ন ভাগে করিয়া বেগে পলায়ন করে। পাভা থিসরা পড়েড,

ফুল করিয়া বায়, পাশী উড়িয়া বাব, ধরা .দীভিন্না বায়। বণাকালে তাহারা মন্দিরসমীপে উপস্থিত হউলেন। তখন তাহারা পথপ্রদর্শককে বিদায় দিলেন।

শেষিকেন, মন্দির-ভূগর্ভন্ধ, বহির চইতে কেবল চূড়া দেখা যার। গীতারামের আজ্ঞাক্রমে মন্দির হারে অবতরণ করিবার বোপান প্রস্তুত হইয়াছিল;
এবং অন্ধকার নিবারণের জন্য দীপ জলিতে ছিল। ভাহাও গীতারামের
আজ্ঞাক্রমে হইয়াছিল। কিন্তু সীতারামের আজ্ঞাক্রমে সেখানে ভূডাবর্গ কেহই ছিল না. কেন না ভিনি নির্জনে ভার্য্যাহর সম্ভিব্যাহাতে দেব দর্শনের
ইক্রা করিয়াছিলেন।

সোপান সাহায়ে তাঁহারা তিনজনে মন্দির ছারে অবতরণ কবিলে পব, সীভারাম সবিক্ষয়ে দেখিলেন যে মন্দিবছারে দেবমূর্ত্তি সমীপে একজন স্থান-্ মান বসিয়া আছে। বিক্সিত হট্যা সীভাবাম জিজ্ঞাস। কবিলেন,

"কে বাবা ভূমি ?"

মুদলমান বলিল, "আ'মি ফকিব !"

শীভারাম। মুসলমান ?

किता भूमनभान वरहै।

দীতা আ দৰ্শনাশ।

ফ্কির। ভূমি এত বড় জ্মীলাব, হঠাৎ ভোমাব স্ক্রাণ কিলে হইল!

শীভা। ঠাকুরের মন্দিবেব ভিতর মুসলমান।

ফ্ৰিব ৷ দোষ কি বাবা ৷ ঠাকুব কি ভাতে অপবিত্ৰ হটল ১

गीजा। इहेन दिकि?

जाग अमन इर्क् कि कन इहेन ?

ফ্কির। ভোমাদের এ ঠাকুব, কি ঠাকুর ? ইনি করেন কি १

সীতা। ইনি নারারণ, জগতের সৃষ্টি স্থিতি প্রশ্র কর্তা।

ফক্রি। ভোমাকে কে সৃষ্টি করিয়াছেন ?

गी। हेनिहै।

ফকির। আমাকে কে সৃষ্টি করিয়াছেন 🎙

नी। ऐनिरे-विनि वननी चत्र जिनि नंकन करे कृष्टि कतिशाहन।

ক্ষকির। মুসলমানকে স্ষ্টি কবিয়া ইনি অপবিত্র হন নাই—কৈবল মুসলমান ইংলার মন্দির ছারে বসিলেই ইনি অপবিত্র হঠবেন ? এই বৃদ্ধিডে ৰাবা কৃমি হিন্দুরাক্ষা স্থাপন করিতে জ্মাপির'ছ । জ্ঞার একটা কথা জিজ্ঞার। করি। ইনিখাকেন কোলা । এই মন্দিরের ভিতর থাকিরাই কি ইনি সৃষ্টি স্থিতি প্রশ্ন করেন । না. আব থাকিবার স্থান আছে ।

শীভা। ইনি সর্ববাপী সর্বঘটে সর্বভূতে আছেন।

ক্ষির। ভবে আমাতে ইনি আছেন ?

পীতা। অবশ্য—ভোমরা মাননা con?

ফকির। বাবা! ইনি আনাতে অহরহ আছেন, তাহাতে ইনি অপবিত্র ছইলেন্দ্রা—আমি উহার মনিবের হাবে বিদশম ইহাতেই ইনি অপবিত্র ছইলেন্দ্র

কটি স্বৃতিবাৰদাধী অধ্যাপক ব্রাহ্মণ থাকিলে ইহার বথাশান্ত একটা উত্তর
দিলে দিতে পাণ্ডিত — কিন্তু দী গাবাম স্বৃতিবাৰদায়ী অধ্যাপক নহেন, কথাটার
কিছু উত্তর দিতে না পাবিয়া অঞ্জিত হইলেন। কেবল বলিলেন,

' এইরূপ আমালের দেশাচার।"

কৃষির বলিল, 'বাবা! শুনিভে পাই তুমি হিন্দুরাজ্য স্থাপন করিতে আলিয়াছ, কিন্তু অভ দেশাচাবের বশীভূত হইলে, ভোমার হিন্দুরাজ্য সংস্থান্দন করা হইবে না। তুমি যদি হিন্দু মুসলমান সমান না দেখ, তবে এই হিন্দু মুসলমানের দেশে তুমি রাজ্য বক্ষা করিতে পাবিবে না। ভোমার রাজ্য ও ধর্ম রাজ্য না হইরা পাপের রাজ্য হইবে। দেই এক জনই হিন্দু মুসলমানকে কৃষ্টি করিয়াছেন, যাহাকে হিন্দু করিয়াছেন, তিনিই করিয়াছেন, যাহাকে মুসলমান করিয়াছেন, গেও ভিনিই করিয়াছেন। উভয়েই তাঁহাব সন্তান; উভয়েই তোঁযার প্রজা হইবে। অহএব দেশাচারের বস্পীভূত ছইয়া প্রভেদ করিও না। প্রজায় প্রজায় প্রভেদ পাপ। পাপের রাজ্য থাকে না।

नीका। मुनलमान शका व्यक्ति कतिएए ना कि ?

কৃকির। করিভেছে। তাই মুদলমান রাজ্য ছারে থার যাইতেছে। সেই পাশে মুদলমান-রাজ্য যাইবে, তুমি রাজ্য লইভে পার ভালই, নহিলে আন্যোলইবে। আরু বখন তুমি বলিতেছ, ঈশ্বর িলুতেও আছেন, মুদল-মানেও আছেন, তখন তুমি কেন প্রভেদ করিবে? আমি মুদলমান হইরাও ভিন্দু মুসলমানে কোন প্রভেদ করি না। একণে ভোমরা দেবতার পূজা কর, আমি অন্তরে বাইতেছি। যদি ইচ্ছা থাকে বল, বাইবার সমরে আবার আসিয়া ভোমাদিগকে আশীর্কাদ করিয়া বাইব। সীভা। দেখিভেছি, আপনি বিজ্ঞা অবশ্য আসিবেন।

ফকির তখন চলিয়া গেল। দীতামের দর্শন ও পূজা ইত্যাদি দমাপন ছইলে, কে আবার ফিরিয়া আদিল। দীতারাম তাহার দক্ষে অনেক কথা বার্ত্তা কহিলেন। দীতারাম দেখিলেন, সে ব্যক্তি জ্ঞানী। ফারসী আরবী উত্তম জানে সে। তাহার উপর দংস্কৃতও উত্তম জানে, এবং হিন্দুধর্ম বিষয়ক অনেকগুলি গ্রন্থও পড়িয়াছে। দেখিলেন যে যদিও ভাহার বয়দ এমন বেশী নয়, তথাপি সংসারে সে মমভাশ্ন্য বৈরাগী, এবং দর্মিত্ত সমদর্শী। ভাহার এবস্থিধ চরিত্র দেখিয়া নন্দা রমাও লজ্জা ত্যাগ করিয়া একটু দুরে বিদ্যা তাহার জানগর্ভ কথা সকল শুনিতে লাগিলেন।

বিদার কালে দীতারাম বলিলেন, ''আপনি যে দকল উপদেশ দিলেন, ভাহা অভি নায়ে। আমি সাধ্যাস্থ্যারে ভাহা পালন করিব। কিন্তু আমার ইচ্ছা যে আমার নৃতন রাজধানীতে আপনি বাস করেন। আমি এ উপদেশের বিপরীভাচরণ করিলে, আপনি নিকটে থাকিলে আমাকে দে দকল কথা আবার মনে করিয়া দিভে পাবিবেন। আপনার ন্যায় জ্ঞানী ব্যক্তি আমার নিকট থাকিলে, আমার রাজ্যের বিশেষ মঞ্জল হইবে।"

ফকির। ভূমি একটি কথা আমার নিকট স্বীকৃত হইলে, আমিও ভোমার কথার স্বীকৃত হইতে পারি। ভূমি রাজধানীর কি নাম দিবে ?

সীতা। শামাপুর নাম আছে—সেই নামই থাকিবে।

ককি। যদি উহার মহম্মদুপুর নাম দিতে স্বীকৃত হও, তবে আমিও ভোমার কথায় স্বীকৃত হই।

শীতা। এ নাম কেন ?

ক্ষির ভাষা হইলে আমি খাভির জমা থাকিব, যে ভূমি হিন্দু মুসলমানে সমান দৈখিবে।

শীভারাম কিছুক্দণ চিন্তা করিয়া, তাহাতে স্বীকৃত হইশেন। ফকির তথন বলিল, "আমি কবির, কোন পৃথে বাদ করিব না। কিন্তু তোমার মিকটেই আকিব। যখন যেখানে থাকি ভোমাকে জানাইব। ভূমি খুঁজিলেই আমাকে পাইবে।"

গমন কালে ফকির তিনজনকে আশীর্কাদ করিল। শীভাগামকে বলিল, "ভোমার মনস্কাম দিদ্ধ হউক।" নক্ষাকে বলিল, "ভূমি মহিবীর উপযুক্ত; মহিবীর ধর্ম পালন করিও। ভোমাদের হিন্দু শাস্ত্রে আমীর প্রতি যেরূপ আচরণ করার হুকুম আছে সেই রূপ করিও—ভাহাতেই মঙ্গল হুইবে।" রুমাকে ফকির বলিল, 'মা ভোমাকে কিছু ভীক্ত-স্থভাব বলিয়। বোধ হুইতেছে। ফকিরের কথা মনে রাথিও; কোন বিপদে পড়িলে ভর করিও না। ভরে বড় অমঙ্গল ঘটে, রাজার মহিবীকে ভয় করিছে নাই।' ভার পর ভিন ক্ষমে গ্রেহ গমন করিলেন।

शकनम शतिरुहन।

মধুমতী নদীর তীরে, শাামাপুর নামক গ্রাম, দীতারামের পৈর্ভৃক্ত সম্পত্তি। দীতারাম দেই থানে আদিয়া আশ্র গ্রহণ করিয়াছিলেন। বাহারা তাঁহার দক্ষে কারাগার হইতে পলায়ন করিয়াছিল, তাহারা সকলে ফ্রেজনারের কোপ দৃষ্টি পড়িবার আশস্কায়, ভূষণা এবং ভাহার পার্শ্ব বর্ত্তী গ্রাম সকল পরিত্যাগ করিয়া, শাামপুরে তাঁহার নিকট আশ্রেয় গ্রহণ করিল। ধাহারা দে দিনের হাজামায় লিপ্ত ছিল, তাহারা সকলেও আপুনাদিগকে মপরাধী জানিয়া, এবং কোন দিন না কোন দিন ফৌজদার কর্তৃক দতিত ইবার আশস্কায় বাদ ত্যাগ করিয়া, শামাপুরে, দীতারামের আশরে দার বাঁধিতে লাগিল। দীতারামের প্রজা, অহচর বর্গ, এবং খাদক যে নে ছিল, তাহারাও দীতারাম কর্তৃক আহত হইয়া জানিয়া শামাপুরে শাবাব করিল। এরপে, ক্ষুদ্ধ গ্রাম শ্যামাপুর সহদা বছজনাকীর্ণ হইয়া নগরে পরিণ্ড হইল।

७४म नीजात्रीय नगत्र निर्मार्ग गत्नारमाग निर्मान । रायारन वहजन সমাগম সেইখানেই বাৰণায়ীর) আসিয়া উপস্থিত হয়; এই জন্য ভূষণা এবং अन्याना नगत क्षेत्र लाकानगत, निज्ञी, आफ्फात्र, महाबन. खरः अन्यानह बादमाञ्जीता चानिया गामाभूत व्यविष्ठां कविन । नीजावाम जारानिशक যত্ন করিয়া বসাইতে লাগিলেন। এইরপে সেই নুতন নগর হাট, বাজার, গঞ্জ, গোলা বন্দরে পরিপূর্ণ হইল। শীভারামের পূর্বপুরুষ হইতে সংগৃহীত অর্থ ছিল, ইহা পুরের কথিত হইয়াছে। তাহা ব্যয় করিয়া তিনি নুতন নগর সুশোভিত করিতে লাগিলেন। বিশেষ এখন প্রজা বাহুলা ঘটাতে, তাঁহার বিশেষ আয় বৃদ্ধি হইয়াছিল। আবাৰ একণে, জনৱৰ উঠিল যে সীভাৱাম হিন্দু রাজধানী স্থাপন করিতেছেন; ইহা শুনিয়া দেশে বিদেশে বেখানে মুসলমান পীড়িত, রাজভয়ে ভীত, বা ধর্মালক্ষার্থে হিন্দুরাজ্যে বাদের ইচ্ছুক, ভাহারা সকলে দলে দলে আদিয়া গীভারামের অধিকারে বাস করিতে লাগিল। অভএব সীতারামের ধনাগম সম্যক প্রকারে বৃদ্ধি পাইতে লাগিল। তিনি রাজপ্রাসাদ তুল্য আপন বাসভবন, উচ্চ দেবমন্দির, ভানে স্থানে শোপানবলী রঞ্জিত সরোবর, এবং বাজবর্ম সকল নিস্মাণ করিয়া নুভন নগরী অতান্ত প্রশোভিতা ও সমৃদ্ধিশালিনী করিলেন। প্রজাগণও তিলুরাজ্যের সংস্থাপন জন্য ইচ্ছাপূর্বক তাঁছাকে ধন দান করিতে লাগিল। যাহার ধন নাই, সে শারীরিক পরিশ্রমের ছারা, নগর নিঝাণ ও রাজা রক্ষার সহায়তা করিতে লাগিল।

শীতারামের কর্মঠতা, এবং প্রজাবর্গের হিন্দ্রাজ্ঞা স্থাপনের উৎসাহে অতি অয়দিনেই এই দকল ব্যাপার স্থাপপার হইয়া উঠিল। কিম তিনি রাজা নাম গ্রহন করিলেন না, কেননা দিল্লীর বাদশাহ তাঁহাকে রাজা না করিলে, ছিনি যদি রাজোপাধি গ্রহণ করেন, তবে মুসলমানেরা তাঁহাকে বিজোহী বিবেচনা করিয়া তাঁহার উচ্ছেদের চেষ্টা করিবে, ইহা তিনি জানিতেন। এ পর্যান্ত তিনি বিজ্ঞোহিতার কোন কাজ করেন নাই। গলাবামের উদ্ধারের জনা যে হালামা হইয়াছিল, তাহাতে তিনি অল্পারী বা উৎসাহী ছিলেন না, ইহা কৌজদার জানিত। কারাগার ভগ্ন করার নেতা যে তিনি, ইহা মুসলমান জানিতে পারে নাই। তিনি যে বন্দীর মধ্যে

ছিলেন, ভাছতে কৌজনার অবগত হয়েন নাই। কাজেই তাঁছাকে বিজোহী বিবেচনা কোন করেণ ছিল না। বিশেষ তিনি রাজালানাম এখনও গ্রহন করেন নাই; বরং দিলীখনকে সমাট খীকার করিয়া জমীলারীর খাজনা পূর্ব্বমত রাজ-কোষাগারে পৌছিল্টিয়া দিতে লাগিলেন, এবং সর্বপ্রকারে মুসলমানের সঙ্গে সভাব রাখিতে লাগিলেন। এবং ন্তন নগরীর নাম "মহম্মদ পূর" রাখাতে, এবং হিন্দু মুসলমান প্রজার প্রতি ভূল্য ব্যরহার করাতে মুসলমানের অপ্রীতি ভাজন হইবার জার কোন কারণই রহিল না। আপাততঃ মুসলমানের সঙ্গে বিবাদ উপস্থিত হইলে, সকলই নাই হটবে; অতএব যতদিন তিনি উপযুক্ত বলশালী না হয়েন, ততদিন কোন গোলযোগ না বাধে ইহাই ভাঁহার উদ্দেশ্য।

ভধাপি, তাঁহার প্রজার্দ্ধি, ক্ষমতা বৃদ্ধি, প্রভাপ, খ্যাভি, এবং দমৃদ্ধি শুনিয়া কৌছলার ভোরাব খাঁ উদ্বিগ্রচিত্ত হইলেন। মনে মনে ছির করিলেন, একটা কোন ছল পাইলেই, মহম্মদপুর লুঠপাঠ করিয়া দীতারামকে আজ্ঞা করিয়া পাঠাইলেন, যে ভোমার জমীদারীতে অনেকগুলি বিজ্ঞাহী ও পলাভক বদমায় বাদ করিভেডে, ধরিয়া পাঠাইয়া দিবা। দীতারাম উত্তর করিলেন, যে অপরাধীদিগের নাম পাঠাইয়া দিলে, ভিনি ভাহাদিগকে ধরিয়া পাঠাইয়া দিবেন। কৌজলার পলাভক প্রজাদিগের নামের একটি তালিকা পাঠাইয়া দিলেন। শুনিয়া পলাভক প্রজারা দকলেই নাম বদলাইয়া বদিল। দীতারাম কাহারও নামের দহিত ভালিকার মিল না দেখিয়া, লিখিয়া পাঠাইনলেন, যে ফর্লের লিখিভ নাম কোন প্রজা দীকার করে না।

এইরপ বাগ্বিতণ্ড। চলিতে লাগিল। উভরে উভরে মনের ভাব ব্যিলেন। ভোরাব খাঁ, দীভারামের ধ্বংলের জন্য দৈন্য দংগ্রহ করিতে লাগিলেন। দীভারামও আত্মরক্ষার্থ, মহম্মদপুরে চারিণার্থে চুল্জ্যা গড় প্রস্তুত্ত করিতে লাগিলেন। প্রজাদিগকে অন্তরিদ্যা ও যুদ্ধরীতি শিধাইতে লাগিলেন, এবং ফুলুরবন পথে, গোপনে, জন্তা শংগ্রহ করিতে লাগিলেন।

এই সকল কার্য্যে দীভারাম তিনজন উপযুক্ত সহার পাইরাছিলেন। এই তিন জন সহায় ছিল বলিয়া এই গুরুতর কার্য্য এত শীজ এবং সুচারুদ্ধণে নির্মান্ত হটমাতিল। প্রথম সহায় চন্দ্রচ্ছ তেকালকার, বিভীয়, মৃথায় বা মেনাহান্তী, ভৃতীয় গলারাম। ব্রিভে চন্দ্রচ্ছ, বলে ও সাহসে মৃথায়, এবং ক্রিপ্রকারিভায় গলারাম। গলারাম, সাতাবামের একান্ত অনুগত ও কার্যকারী চইয়া মহম্মদপুরে বাস করিছেছিল। ক্রকির আসে বার। জিজ্ঞাসামতে সৎপরামর্শ দেয়, কেই বিবাদের কথা ভূলিলে ভাষাকে ক্ষান্ত করে। অভ এব জ্ঞাপাত্তঃ সকল বিষয় স্থচাক্রমতে নির্মাহ সহতে লাগিল।

নিষ্কাম কর্ম।

ছা। ভগবগীতা শাস্ত্রে প্রীকৃষ্ণ কর্মযোগ সম্বন্ধে বে উপদেশ দিয়াছেন তাহার মর্ম্ম এইরপ ব্রিয়াছি যে, যে সকল কর্ম্ম কামনা শূন্য হইয়া করা যায় তাহা আমাদিগের বন্ধের কারণ হয় না। প্রীকৃষ্ণের উপদেশ এই যে, যে কাজ করিবে, তাহাতে যেন আসক্তি না থাকে, কর্ম্মফলে যেন স্পৃহা না থাকে। একটি ছেলে লেখা পড়া শিখিতেছে তাহার যদি সেই লেখা পড়ায় আসক্তি না থাকে সে লেখা পড়ায় এলাকাড়া দিবে এরপ এলাকাড়া দেওয়াকে কি ধর্ম বলিতে পারা যায়।

শি। তৃমি নিক্ষাম কর্ম্ম কথাটির অর্থ ঠিক বৃঝা নাই। কর্জ্য কর্মে এলাকাড়া দিয়া অলস হইয়া বসিয়া থাকিলে নিক্ষাম কর্ম্ম করা হয় না। উৎসাহের সহিত কর্জ্ব্য কর্ম্ম সাধন করিতে চেষ্টা করিতে হইবে অথচ কর্ম্ম ফলে স্পৃহা থাকিবে না—ইহাই প্রীক্ষের উপদেশ। আমি একটি উদাহরণ দিয়া তোমাকে বৃঝাইতে চেষ্টা করিব। সে দিন চেলেরা ছুটাছুটি খেলা করিতেছে দেখিতেছিলাম। খেলায় হার হউক বা জিৎ হউক সে বিষয়ে কেহই উৎকৃষ্ঠিত নহে, তাহারা খেলা করিবার জন্য খেলা করিতেছে। এই কেলে খেলায় ছেলেদের কতই উৎসাহ তাহা ভূমি অবশ্যই দেখিয়াছ। এই ছেলেদের ধেলার বিষয় মনমধ্যে ভাবিয়া দেখ বৃঝিতে পারিবে যে কর্ম্মফলে স্পৃহা না থাকিলে, যে কর্ম্মে উৎসাহ থাকিবে না ইহা কোন কাজের কথা নয়।

অনেকে এরপ অলস আছেন যে তাঁহাদের কোন কর্মেই গা নাই।
অনৃষ্ট বলে বা হইতেছে হউক এইরপ ভাবিয়া সকল ক্মেই, যহ ও উৎসাহ
বিহীন হইরা চুপ করিয়া থাকেন, ভাঁহাদের ভাবকে নিম্নাম ভাব বলে না।
কর্তব্য কর্ম্ম না করাই এক কর্ম্ম। কর্তব্য কর্ম্ম সাধন করিয়া তাহার ফল
লাভে আকাংখা না থাকিলেও, অলস ব্যক্তি কর্তব্য কর্ম্ম না করায় যে ফল
তাহাতে আসক্ত। কথাটা আর একটু পরিষ্কার করিয়া বুঝ। কর্তব্য কর্ম্ম
সাধন করিতে অনেক যত্ম অনেক চেটা করা রূপ কন্তি আছে সেই কন্ত যাহাতে
না পাইতে হয় অলম ব্যক্তির সেই আকাংখা। এইরপ অকর্ম অর্থাৎ কর্ম্ম
না করাকে, বন্ধের কারণ কর্ম্মের নাায় দেখিবে— শ্রীকৃষ্ণ এইরূপ উপদেশ
দিয়াছেন।

কর্মণ্যকর্ম যং পশ্যেদকর্মণি চ কর্ম যং। স বুদিমান মন্ত্যোধু স যুক্তঃ কৃৎস্ন কর্মকৃৎ ॥

কর্ত্বা কর্মকে অকর্ম বুঝিতে হইবে অর্থাৎ কর্ত্ব্য কর্ম সাধন করিতে হইবে কিন্তু আমি ঐ কর্মের কর্ত্তা এইরূপ অভিমানশূন্য হইতে হইবে। আমি করিতেছি না, এইরূপ জ্ঞান জন্মাইলেই ঐ কর্ম আমার গক্ষে অকর্ম হইবে। এবং অলস হইয়া কর্ত্ত্ব্য কর্ম সাধন না করা যে অকর্ম তাহাকেই কর্ম জ্ঞান করিতে হইবে অর্থাৎ এরূপ অকর্ম্মও বদ্ধের কারণ। অর্থাৎ চরম উন্নতি মুক্তির পথের কন্টক বুঝিতে হইবে। যিনি এইরূপ বুঝেন তিনি যদৃচ্ছাপ্রাপ্ত সমস্ত কর্ম করিয়াও পরমপদে যুক্ত।

এই সংসারক্ষেত্রে আমরা খেলা করিছে আসিরাছি। ষাহার যে রূপ কর্ত্তব্য কর্ম তাহা করিয়া ঘাই এস। সমস্ত ভিন্ন ভিন্ন কর্মের যে ভিন্ন ভিন্ন কর্ম কর্ম বেদথা যায়, সে ফলের উপর কোন লুক্ষ্য রাখিয়া কাজ নাই। সকল কর্ম সাধনের এক চরমফল আছে—সেই ফল আম্মুক্তান, বা মোক্লপদ, বা ঈশ্বরে লীন হওয়া; সদা সেই দিকে লক্ষ্য রাখিয়া চলিতে অভ্যাস করি এস। কোন একজুন পাশ্চাভ্য পণ্ডিত বলিয়াছেন It is not the goal but the course that makes us happy. ভিন্ন ভিন্ন কর্মের ভিন্ন ভিন্ন কর্মফল সম্বন্ধে এই জ্ঞানটি রাখা উচিত, যে কর্ম্ম করাটই সুখ, কর্ম ফল পাওয়াটি সুখ নহে।

খে ছেলে লেখা পড়া শিবিতে এলাকাঙা দিবে সে ভাহার ঐ এলাকাড়া দেওয়া কর্ম্মের ফল পাইবে। লেখা পড়া শিবিরা উপাধি পাব প্রস্কার পাব বা পরে ধন উপার্ক্তন করিতে পারিব, এই সকল সম্মুখছিত ফলের প্রত্যালী হইয়া লেখা পড়া শিক্ষা কারতে যাওয়া নিহাম কর্ম্ম নহে, কিন্তু লেখা পড়া শিথিতে হার করা কর্ত্তব্য কর্ম্ম এই জন্য লেখা পড়া শিথিতে প্রাণপনে চেষ্টা করাই নিষ্কাম কর্ম্ম। সকল প্রকার কামনা শূন্য হইবে, কর্ম্ম ফলে কথন আসজ্রি রাধিবে না—গীভাশাস্ত্রে এই উপদ্বেশ বার বার কথিত হইয়াছে। কিন্তু এই কর্ম্ম ফল কথায়, মোক্ষ ফল ব্যতীত অন্যান্য কর্ম্ম ফল—এই অর্থ ব্যবিতে হইবে। কামনা অর্থে ভোগের্যগ্য স্থেখ কামনা; মোক্ষমল পাইবার আগ্রহকে কামনা বলে না। নিষ্কাম হও এই কথার অর্থ সমস্ত অনিত্য স্থেখর স্প্রহাতিয়াক করিয়া নিত্যস্থ্য পাইবার জন্য লালায়িত হও।

এমন অনেক অলস ব্যক্তি আছেন যাঁহার। মনে করেন যে ভাঁহাদিগের কোন বিষয়েই ইচ্ছা নাই। কিন্ত গেটি ভ্রম। আমাদিগের ইচ্ছার্ত্তি কোন না কোন বিষয়ে যুক্ত থাকিবেই থাকিবে। সাধারণতঃ এই ইচ্ছার্ত্তি নানারূপ ভোগ্য বিষয়েই লিপ্ত থাকে। নিফান ধর্ম্মে এই শিক্ষা দেয় যে ভোমার ইচ্ছার্ত্তি যাহ। এখন নানা বিষয়ে লিপ্ত রহিয়াছে ভাহাকে সেই সমস্ত বিষয় হইতে সরাইয়া লইয়া কেবল একমাত্র নিতা পদার্থে—ঈশ্বর প্রীতিতে সংযুক্ত কর। যেমন হর্ষ্যরশ্বি আতুশি কাচের ভিতর দিয়া প্রবেশ করিয়া একটি বিশুতে জ্বমা হইয়া প্রথরতর হইয়া উঠে, সেইরূপ আমাদের সমস্ত ইচ্ছা, এক ঈশ্বরপদ লাভে যোজনা করিয়া, সংইচ্ছার প্রথরতা বৃদ্ধি করাই, নিকাম ধর্ম্বের উদ্দেশ্য।

ছা। এখন বুঝিলাম যে চুপু চাগ করে, যা হচ্চে হউক এইরূপ ভাবিরা বসিরা থাকিলেই নিক্ষাম হওয়া হয় না। এখন আমার জিজ্ঞাদ্য এই যে কোনটে আমার কর্ত্তব্য কর্ম্ম আর কোনটিই ব। কর্তব্য নহে তাহা কেমন করিয়া বুঝিব।

শি। এটি বুঝা একটু শক্ত কথা। ইহা আর এক দিন বুঝাইব। ক্রমশঃ

গ্ৰীকৃষ্ণধন মুখোপাধ্যায়।

ঈশ্বর তত্ত্ব সম্বন্ধীয় ছটি কথা।

প্রচারের কোন একজন পাঠক ঈশরতত্ব সন্থক্ষে শুটিকত প্রশ্ন জিজ্ঞায়া করিয়া পাঠাইরাছেন। চিন্তাশীল লোক ঈশরতত্ব সন্থকে বতই চিন্তা করিকেন ততই নানারপ ছরহ প্রশ্ন সকল তাঁহার মনোমধ্যে উদিত হইয়া খাকে। আমরা পরস্পর পরস্পরের সাহাধ্যে সেই সকল বিষয় ঘ্যাসাধ্য মিমাংসা করিতে চেন্টা করিব ইহাই আমাদের কর্ত্ব্য কর্ম। আশাততঃ পাঠক মহাশয় যে হুইটি প্রশ্ন সম্বন্ধে জিজ্ঞাসা করিয়াছেন তাহীর সংক্ষেপে উত্তর দিব।

১ম। এই জগৎ যদি জপদীখনের দেহ হয় তবে ঈশ্বরে লীন হইবার জন্য এত চেষ্টা কেন। মোক্ষ মোক্ষ বলিয়াই বা চিৎকার কেন ? আমরা সকলেই ত তাঁহার শরীরে আছি।

উত্তর। ঈশবে লীন হওয়া কথাটির অর্থ স্পষ্ট হৃদয়ঙ্গম করিতে পারি-লেই এই প্রয়ের উত্তর সহজ হইয়া পড়ে।

যেমন একটি পত্র একটি বৃক্ষের সহিত অভিন্নভাবে সংযুক্ত হইরা থাকে আমিও সেইরপ সদাই ঈশ্বরে সংযুক্ত রহিয়াছি অথচ আমি মোক্ষ পদ পাই নাই—ঈশ্বরে লীন হইতে পারি নাই; এই ছইটি কথায় আপাততঃ বিরুদ্ধ-ভাব লক্ষিত হয়। এই ছইটি কথার বিদি একটি সত্য হয় ভবে অন্যটি মিখ্যা। কিন্তু শ্রীকৃষ্ণ প্রভৃতি পূর্ণজ্ঞাণীগণ বাঁহারা আধ্যাজ্মিক রহস্য ভেদ করিয়া মোক্ষপদ পাইয়াছেন তাঁহারা ঐ ছইটি কথাই সত্য বলিয়া প্রচার করিয়া পিয়াছেন।

বেমন এক মানুসর ছেলে, জানে না—বে সে মনুষ্য, কিন্ত তথাপি সে বে মনুষ্য এ বিষয়ে কোন সংশয় নাই সেইরপ আমি ঈশ্বরের সহিত একান্ত সংযুক্ত বটে কিন্ত হৃঃখের বিষয় এই যে এই সত্যটি আমি হৃদয়ঙ্গম করিতে পারি না। জ্ঞানের পূর্ণবিস্থা প্রাপ্ত হইয়া যিনি আপনাকে বিশ্বরূপ ঈশবের সহিত অভিন্ন বৃক্তিতে পারিয়াছেন তাঁহাকেই মৃক্ত বা ঈশ্বরে লীন প্রুষ বলা যায়। হিন্দুপান্তে এই জ্ঞালকে আত্মজ্ঞান বলে। আমরা একণে মুখে বলিতে পারি যে আমরা সকলেই ঈশ্বরের সহিত একান্ত সংযুক্ত কিন্ত যতকণ এই সত্য অন্তরে ধারণা করিতে না পারিব তভদিন ঈশ্বরে লীন হইতে পারিব না। ঈশ্বর ও আমি যে অভিন্ন এই জ্ঞানের অভাবস্বরূপ যে অজ্ঞান তাহার অত্যন্ত নাশ হওয়াকেই শাস্ত্রকারণণ ঈশ্বরে লীন হওয়া বলিয়া থাকেন। ঈশ্বরতত্ব বিষয়ক জ্ঞানের সহিত আমার আমি জ্ঞান একান্ত সংযুক্ত করিতে পারিলেই আমি ঈশ্বরে লীন হইতে পারিব।

আমার সুল দেহ এই বিখের সুল দেহের সহিত সুল প্রাকৃতিক শক্তি স্ত্রে একান্ত সংষ্ক্ত, আমার প্রাণ বিখের প্রাণের সহিত, আমার মন বিখের মনের সহিত, স্বন্ধ স্বন্ধতর শক্তিস্ত্রে গাঁথা রহিয়াছে। যে চৈতন্যের বশে বিশ্ব প্রকৃতিত হইয়াছে সেই চৈতন্যের বশেই আমি চেতন; যে যে পদার্থ লইয়া আমি গঠিত, মে সকলই ঈশ্বরের, আমার কিছুই নহে, কেবল একটি জিনিস আমার আছে, সেইটি কেবল ঈশ্বরে সংযুক্ত নহে—সেইটি আমার অহংকার। আমি জানি যে আমি আর এই বিশ্ব এই হুইটি পৃথক জিনিস। এই জ্ঞানটিই অহংকার। যথন এই ভেদ জ্ঞান থাকিবে না ধ্বন আমার অহংজ্ঞান ঈশ্বরে সিয়বেশ করিতে পারিব তখনই আমি ঈশ্বরে, লীন হইতে পারিব।

'ঈশ্বরে লীন হওয়া কথাটির এইরূপ অর্থ ব্রুক্তে পারিলে, আমি ঈশ্বরে সংযুক্ত অথচ লীন নহি এ কথাটিতে আর গোলমাল ঠেকিবে না।

প্র। আমরা বদি সেই প্রমপ্রুবের অংশ তবে আর আমরা আমাদের কর্ম্মের ফলাফল ভোগ করি কেন ? আমরা বাহা করিতেছি তাহাত পরমাত্মাই করিতেছেন।

উ। অহংকার। বে সকল কর্ম আমি করিয়া থাকি, বাস্তবিক সেই
সম্পর কর্ম আমার কৃত নহে। প্রকৃতির গণেব বশে সমস্ত কার্য হইতেছে
কিন্ত সেই সকল কর্মে আমার আমি কর্তা এই অভিমান থাকাডেই আমি
কর্মের কল ভোগ করিয়া থাকি। আমি ভাত খাই ইহাও প্রকৃতির কার্য্য
্রিমামি ছেলেকে ভালবাসি ইহাও প্রকৃতির কার্য্য কিন্ত আমি এই সকল বিষয়ে

আপনাকে কর্তা জ্ঞান করি—এই অভিমান টুর্ফু আমার। এই অভিমান টুকুর জনাই আমাদের কর্মের ফলাফল ভোগ করিতে হয়।

> প্রকৃতেঃ ক্রিয়মাণানি গুলৈঃ কর্মাণি সর্কশং। অহংকার বিষ্টান্দা কর্জাছমিতি মন্যতে ॥ তপ্রক্ষীতা।

বাঁহার এই অহংকার নষ্ট হইরাছে তাঁহাকে কর্ম্মের ফলাফল ভোগ করিতে হর না। সমগ্র বিশের সহিত্ব আমি অভিন্ন এই জ্ঞান না জমিলে অহংকার ধ্বংস হয় না।

আঁমার অহংকার আমার নিজের। আমার অহংজ্ঞান সংকীর্ণ করা বা।
বিস্তীর্ণ করা আমার উপর নির্ভির করে। চেটা যত্ন ও অধ্যবসায় সহকারে
আমি আমার অহংজ্ঞান সমগ্র বিশ্বে বিস্তীর্ণ করিতে পারি। ঘিনি এইরূপে
সমগ্র বিশ্বে আপনাকে এবং আপনাতে সমগ্র বিশ্বকে দেখিতে পান তিনিই
মৃক্তপুরুষ, তিনিই সংখ্যে লীম পুরুষ, এবং তিনিই সংগ্র ঈশ্বর।

बिक्क्थन यूर्थाभाधाय।

হিন্দুধর্মা সহন্ধে একটী স্থুল কথা।

আমরা বেদের দেবতাতত্ত্ব সমাপন করিয়াছি। এক্সণে ঈশ্বরতত্ত্ব সমালোচনে প্রবৃত্ত হইব। পরে আনস্পমরী ব্রহ্ম কথায় আমরা প্রবেশ করিব।

একজন দিবর যে এই জগত স্তু করিয়াছেন, এবং ইহার ছিডিবিধান ও ধাংস করিতেছেন, এই কথাটা আমরা নিত্য শুনি বলিয়া; ইহা যে কত শুরুতর কথা, সমূব্য বুদ্ধির কডদূর দুস্পাপ্য, তাহা আমরা অসুবাবন করিয়া উঠিতে পারি না। মন্থ্য জ্ঞানের অগম্য যত তত্ত্ব আছে, সর্কাপেকা ইহাই মন্থ্যের বুদ্ধির ক্ষাম্য।

এই গুমুতর কথা, যাহা আজিও কৃতবিদ্য সভা মনুবারা ভাল করিয়া वृक्षिट गाबिट एक मा, छारा कि सानिम समस्य काछि निरंगत साना हिन १ ইহা অস্ত্রব। বিজ্ঞান* প্রভৃতি ক্ষুত্রতর জ্ঞানের উন্নতি অতি ক্ষুত্র বীল্ল হইডে क्रामः रहेशा चानिएउटह ; उधन नर्सार्णका कुणाणा ७ इत्साधा रव खान ভাহাই আদিম মনুষা সর্কাত্রে লাভ করিবে, ইহা সম্ভব নছে। অনেকে বলিবেন, ও বলিয়া থাকেন, ঈশ্বরুপায় তাহা অসম্ভব নহে; যাহা মহয়ং উদ্ধারের জন্য নিভান্ত প্রয়োজনীয় তাহা কুপা করিয়া তিনি অপক বুদ্ধি আদিম মনুষ্যের হাদয়ে প্রকটিত করিতে পারেন; এবং এখনও দেখিতে পাই যে সভ্য সমাজন্মত অনেক অকৃত্বিদা মূর্যেরও ঈশ্বর জ্ঞান আছে। এ উত্তর যথার্থ নহে। কেন না এখন পৃথিবীতে যে সকল অসভ্য জাতি বর্ত্তমান আছে, তাহাদের মধ্যে অনুসন্ধান করিয়া দেখা হইয়াছে যে তাহা-একটা বড় ভুত বলিয়া কোন অলোকিক চৈতন্যে কোন কোন অসভ্য জাতির বিশ্বাস থাকিতে পারে, কিন্তু তাহা ঈশ্বর জ্ঞান নহে। তেমনি সভা সমাজত নির্ফোধ মূর্থ ব্যক্তি ঈশ্বর নাম শুনিয়া তাহার মৌথিক ব্যবহার করিতে পারে, কিন্তু যাহার চিত্তবৃত্তি অনুশীলিত হয় নাই, তাহার পক্ষে ঈশব জ্ঞান অসম্ভব । বহি না পড়িলে যে চিত্তবৃত্তি সকল অনুশীলিত হয় मा এমত নতে। किन्छ रा श्रकाति हे इडेक, वृष्ति, डांक, श्रक्षित माराक অনুশীলন ভিন্ন ঈশ্বৰ জ্ঞান অসম্ভব। তাহা না থাকিলে, ঈশ্বর নামে কেবল দেবদেবার উপাসনাই সম্ভব।

অতএব বৃদ্ধির মার্জিতাবস্থা ভিগ্ন মনুষ্য হৃদয়ে ঈশ্বর জ্ঞানোদয়ের সন্তাবনা নাই। কোন জাতি যে প্রিমাণে সভ্য হইয়া মার্জিত বৃদ্ধি হয়,
সেই পরিমাণে ঈশ্বর জ্ঞান লাভ করে। এ কথার প্রতিবাদে যদি কেছ

^{*} হিন্দুশান্ত্রে বাঁহারা অভিজ্ঞ তাহারা জানেন যে "বিজ্ঞান" অর্থে Science নতে। কিন্তু এক্ষণে ঐ অর্থে তাহা ব্যবজ্ঞ হইয়া আসিতেছে বলিয়া আমিও ঐ অর্থে ব্যবহার করিতে বাধা। "নীতি" শব্দেরও ঐরূপ দশা ঘটিয়াছে। নীতি অর্থে Politics, কিন্তু এখন আম্বা "Morals" অর্থে ব্যবহার করি।

প্রাচীন বিহুলীদিনের দৃষ্টান্ত দেখাইরা বলেন, নে তাহারা প্রাচীন প্রীক প্রভৃতি জাতির অপেক্ষার সভাতার হীন হইরাও ঈশর জ্ঞান লাভ করিরাছিল, তহুত্তরে বক্তব্য এই বে বিহুলীদিনের সে ঈশর জ্ঞান বস্তুত ঈশর জ্ঞান নহে। জিলোবাকে আমরা আমাদের পাশ্চাত্য শিক্ষকদিনের কুপার ঈশর বলিয়া বিশাস করিতে শিখিরাছি, কিন্ত জিলোবা বিহুলীদিনের একমাত্র উপাস্য দেবতা হইলেও ঈশর নহেন। ভিনি রাগদেরপরতন্ত্র পক্ষপাতী মনুষ্য প্রকৃত দেবতামাত্র। পক্ষান্তরে স্থাক্ষিত শ্রীকেরা ইহার অপেক্ষা উন্নত ঈশর জ্ঞানে উপন্থিত হইয়াছিলেন। শ্বপ্টথর্ম্মাবলস্থাদিনের যে ঈশ্বর জ্ঞান, যিশু বিহুলী হইলেও, সে জ্ঞান কেবল বিহুলীদিনেরই নিকট প্রাপ্ত নহে। শ্বপ্টথর্মের যথার্থ প্রণেতা সেন্টপল। তিনি গ্রীকদিগের শাত্রে অত্যপ্ত স্থাক্ষিত ছিলেন।

সর্বাপেকা বৈদিক হিন্দুরাই অল্পকালে সভ্যতার পদবীতে আর্ঢ় হইয়া ঈশরজ্ঞানে উপস্থিত হইয়াছিলেন। আমরা এপর্য্যস্ত বৈদিক ধর্ম্পের কেবল দেবতাতত্বই সমালোচনা করিয়াছি। কেন না সেইটা গোডা, কিজ প্রকৃতপূক্ষে পরিপক যে বৈদিক ধর্ম, তাহা অতি উন্নভ ধর্ম, এবং এক ঈশ্বরের উপাসনাই তাহার ফুল মর্ম। ভবে বলিবার কথা এই যে প্রথম शिनुत्रा, একেবারে গোড়া হইতেই ঈশ্বরজ্ঞান প্রাপ্ত হয় নাই। স্পাতিকর্ত্তক ঈশ্ববজ্ঞান প্রাপ্তির সচরাচর ইতিহাস এই যে, আগে নৈস্গিক পদার্থ বা শক্তিতে ক্রিয়মান চৈতন্য আরোপ করে, অচেতনে চৈতন্য আরোপ করে। তাহাতে কি প্রকারে দেবোৎপত্তি হয় তাহা পূর্বের দেখাইয়াছি। এই लानी अनुमाद्य, विनित्कता कि लकाद्य देखानि एन शाहेशाहित्नन, ভাহা দেখাইয়াছি। এই অবস্থায় জ্ঞানের উরতি হইলে উপাসকেরা দেখিতে পান, যে আকাশের উপাসনা করি, বায়ুরই উপাসনা করি, মেখেরই উপাসনা করি, আর অধিরই উপাসনা করি, এই সকল পদার্থই নিয়মের অধীন। এই নিয়মেও সর্বত্র একত্ব, এক সভাব দেখা যায়। যোল মউনির তাডনে খোল, আর বাত্যাতাড়িত সমূদ্র এক নিয়মের বিলোড়িত হয়; যে নিয়মে আমার হাতের পণ্ডবের জল পড়িয়া যায়. সেই নিয়মেই আকাশের বৃষ্টি পৃথিবীতে পড়ে। এক নিয়তি সকলকে শাসন করিভেছে; সকলই সেই নিয়মের অধীন হইয়া আপন আপন কর্ম সম্পাদন করিতেছে, কেইই নিয়মকে
ব্যতিক্র করিতে পারেন না। তবে ইছাদেরও নিয়মকর্তা, শাস্তা, এবং
কারণ স্বরূপ আর একজন আছেন। এই বিশ্বসংসারে বাছা কিছু আছে
সকলই দেই এক নিয়মে চালিত; অতএব এই বিশ্ব জগতের সর্বাংশই
সেই নিয়মকর্তার প্রণীত এবং শাসিত। ইক্রাদি হইতে রেণুকণা পর্যান্ত
সকলই এক নিয়মের অধীন, সকলই একজনের স্বস্ট ও রক্ষিত, এবং এক
জনই তাহার লয়কর্তা। ইহাই সরল ঈশ্বরজ্ঞান। জড়ের উপাসনা হইতেই
ইহা অনেক সময়ে উৎপন্ন হয়, দেন না জড়ের একতা ও নিয়মাধীনতা
ক্রেমশং উপাসকের হৃদ্ধক্ষম হয়।

তবে ঈশরজ্ঞান উপস্থিত হইলেই যে দেবদেবীর উপাসনা লুপ্ত হইবে এমন নহে। যাহাদিগকে চৈতক্তবিশিষ্ঠ বলিয়া পূর্বে বিশ্বাস হইয়াছে, জ্ঞানের আরও অধিক উন্নতি না হইলে, বিজ্ঞানশান্তের বিশেষ আলোচনা ব্যতীত, তাহাদিগকে জড় ও অচেতন বলিয়া বিবেচনা হয় না। ঈশরজ্ঞান এই বিশ্বাদের প্রতিষেধক হয় না। ঈশর জ্বংশ্রষ্ঠা হউন, কিন্তু ইন্দ্রাদিও . আছে, এই বিশ্বাস থাকে—তবে ঈশ্বর-জ্ঞান হইলে উপাসক ইহা বিবেচনা कात, त्य धरे रेखामिल मिरे जेशातत पहे, ध्वर जारात निर्माणासूमातिर স্বস্ব ধর্মা পালন করে। ঈশ্বর বেমন মনুষ্য ও জীবগণকে স্বষ্ট করিয়া-ছেন, তেমনি ইলাদিকেও স্টি করিনছেন; এবং মনুষ্যও জীবগণকে रयमन शालन ও करल करल धर म करतन, हेस्सानिएक प्रावेतन कतिया शास्त्रन। তবে ইস্রাদিও মনুষ্যের উপাস্য, এ কথাতেও বিশ্বাস থাকে, क्न ना हेम्सोनिक लाकाछत्र गिक्तमण्यम ७ प्रेश्वत कर्ज्क लाक त्रकाग्र নিযুক্ত বলিয়া বিশাস থাকে। এই কারণে ঈশ্বরজ্ঞান জন্মিলেও, জাতি মধ্যে দেবদেবীর উপাসনা উঠিয়া যায় না। হিন্দুধর্মে তাহাই ঘটিয়াছে। ইং।ই প্রচলিত সাধারণ হিন্দুধর্ম--অর্থাৎ গৌকিক হিন্দুধর্ম, বিশুদ্ধ হিন্দুধর্ম नरह। लोकिक हिन्दुधर्य ७ हे त्य अकजन जियत मर्स्स छो, मर्सक ही, कि छ দেবগণও আছেন, এবং তাঁহারা ঈশর কর্তৃক নিযুক্ত হইলা লোক রকা করিতেছেন। বেদে এবং হিনুশাগ্রের সম্ভান্ত অংশে স্থ'নে স্থানে এই ভাবের বাহল্য আছে।

ভার পর, জ্ঞানের আর একটু উর্জি হইলে, দেবদেবী সম্বন্ধে ভাবাজরের উদয় হয়। জ্ঞানবান্ উপাসক দেখিতে পান বে ইন্দ্র রৃষ্টি করেন না, ঈশরের শক্তিতে বা ঈশরের নিয়মে বৃষ্টি হয়; ঈশরই বৃষ্টি করেন। বায়্ নামে কোন শতরে দেবত। বাভাস করেন না; বাভাস ঐশিক কার্য। স্থ্য চৈতন্যবিশিষ্ট আলোক কর্তা নহেন; স্থ্য জড় বক্ষ, লৌরালোক ও ঐশিক ক্রিয়া। যথন বৃষ্টিকর্তা, বায়্কর্তা, আলোকদাতা, প্রভৃতি সকলেই সেই ঈশর বিলিয়া জানা গেল, তখন, ইন্দ্র, বায়ু, স্থ্য এ সকল উপাসনাকালে ঈশরেরই নামান্তর বিলিয়া গৃহীত হইল। তিনি এক, কিন্তু তাঁহার বিকাশ ও ক্রিয়া অসংখ্য, কার্যভেদে, শক্তিভেদে, বিকাশভেদে তাঁহার নামও আসংখ্য। তখন উপাসক যখন ইন্দ্র বিলিয়া ডাকে তখন তাঁহাকেই ডাকে, যথন বরূণ বিলিয়া ডাকে, তখন ভাহাকেই ডাকে,

ইহার এক ফল হয় এই যে উপাসক ঈশবের স্তবকালে ঈশর ক পূর্বাপরিচিত ইন্দ্রাদি নামে অভিহিত করে। ঈশরই ইন্রাদি, কাথেই ইন্দ্রাদিও ঈশবের নামান্তর। তখন ইন্রাদি নামে তাঁহার পূজাকালীন, ইন্দ্রাদির প্রতি সর্ব্বাঙ্গীন জগদীখরত্ব আরোপিত হয়। কেন না, জগদিশর ভিন্ন আর কেহই ইন্রাদি নাই।

বেদের স্জে এই ভাবের বিশেষ বাহুলা দেখিতে পাই। এ স্কেইন্দ্রে জগদীখরত্ব, ও স্কেবরণে জগদীখরত্ব, অন্ত স্কেলারতে জগদীখরত্ব, তাই কলারতার স্থাে জগদীখরত্ব, এইরূপ পুনঃ পুনঃ আছে। পাশ্চাত্য পণ্ডিত মক্ষম্লের ইহার মর্ম্ম কিছুই বুঝিতে না পারিয়া, একটা কিজ্ত কিমাকার ব্যাপার ভাবিয়া কি বলিয়া এরূপ ধর্মের নামাকরণ করিবেন, তিথিমিন্দ্রি ছশ্চিস্তায় শ্রিয়মান্! এরূপ কাওটা ত কোন পাশ্চাত্য ধর্মে নাই, ইহা না Theism না Polytheism, না Atheism—কোন ismই নয়! ভাবিয়া চিস্তিয়া পণ্ডিতপ্রবর প্রাক ভাষার অভিধান খলিয়া খুব দেড়গজীর রক্ষ একটা নাম প্রস্তুত করিলেন—Kakenotheism বা Henotheism. এই সকল বিদ্যা যে এ দেশে, অধীত, অধ্যাপিত, আদৃত্ব, এবং অন্ধ্রাদিত হয়, ইহা সামান্ত তৃঃগের বিষয় নহে। আচার্য্য মক্ষমূলের বেদ বিশেষ

প্রকারে অধীত করিয়াছেন, কিন্ত প্রাণেতিহাসে ভাঁহার কিছুই দর্শন নাই বিলিপ্ত হয়। বদি থাকিত, ভাহা হইলে জনিতেন বে এই তুর্কোধ্য বাাণার —অর্থাৎ দকল দেবতাতেই জগদীখনত আরোপ, কেবল বেদে নহে, পুরাণেতিহাসেও আছে। উহার ভাৎপর্যা আর কিছুই নহে—কেবল সমস্ত নৈস্থিক ব্যাপারে ঈশ্বরের ঐশ্ব্যা দর্শন। ভাঁহার Henotheism বা Kakenotheism আর কিছুই নহে, কেবল Polytheism নামক সামগ্রীর উত্তরাধিকারী Pure Theism.

এই গেল বৈদিকধর্ম্মের তিন অবস্থা-

- (১) প্রথম, দেবোপাসনা—অর্থাৎ জড় চৈতন্ত জারোপ, এবং তাহার উপাসনা।
 - (२) ঈশ্বরোপাসনা, এবং তৎসঙ্গে দেবোপাসনা।
 - (৩) ঈশ্বরোপাসনা, এবং দেবগণের ঈশ্বরে বি**ল**য়।

বদিক ধর্মোর চরমাবস্থা উপনিষদে। সেখানে দেবগণ একেবাবে দ্রী-কৃত বলিলেই হয়। কেবল আনন্দময় ব্রহ্মই উপাশুস্তরূপ বিরাজমান। এই ধর্ম অতি বিশুদ্ধ, কিন্তু অসম্পূর্ণ। ইহাই চতুর্থবিস্থা।

শেষে গীতাদি ভক্তিশাদ্রের আবির্ভাবে এই সক্রিদানন্দের উপাসনার সক্ষে ভক্তি মিলিতা হইল। তথন হিল্পর্ম সম্পূর্ণ হইল। ইহাই সর্বাঙ্গ সম্পূর্ণ ধর্ম, এবং ধর্মের মধ্যে জগতে শ্রেষ্ঠ। নিগুণ ব্রহ্মের স্বরূপ জ্ঞান, এবং সগুণ ঈশবের ভক্তিযুক্ত উপাসনা ইহাই বিশুদ্ধ হিল্প্রমা। ইহাই সকল মহযোর অবলম্বনীয়। তৃঃখের বিষয় এই যে হিল্প্রা এ সকল কথা ভূলিয়া গিয়া কেবল ধ্যম শাল্রের উপদেশকে বা দেশাচারকে হিন্প্থম্মের স্থানে প্রতি-ষ্ঠিত করিয়াছেন। ইহাতেই হিন্দ্থম্মের অবনতি এবং হিল্প্জাতির অবনতি ষ্টিয়াছে।

এক্ষণে যাহা বলিল।ম ভাহা আরও স্পষ্ট করিয়া বুঝাইয়া প্রমাণের ছারা সপ্রমাণ করিবার চেষ্টা করিব। সকল হইব কিনা, তাহা যিনি এই ধন্মের উপাস্য, তাঁহারই হাত। কিফ পাঠকের যেন এই কয়টা স্থুল কথা মনে থাকে। নহিলে পরিশ্রম র্থা হইবে। হিন্দুধন্ম সম্বন্ধে প্রচারে যে সক্ষলে প্রকাশ পায়, তাহা ধারাবাহিক ক্রমে না পড়িয়া, মাঝে মাঝে পড়িলে সে সকলের মন্দ্র গ্রহণের সন্তাবনা নাই। হতীই হউক, আর শৃগালই হউক, আরে ন্যার কেবল তাহার করচরণ বা কর্ণ স্পূর্ণ করিয়া তাহার স্বরূপ অহ-ভাব করা বার না। "এটা রাজদ্বারে আছে, স্তরাং বারব" এ বুলিম কর্থা সামরা শুনিয়াছি।

সংসার।

পঞ্চম পরিচেছদ।

বড় মানুষের কথা।

সন্ধার সময় হেমচন্দ্র তারিণী বাবুর বাড়ীতে যাইলেন। বাড়ীর বাছিরে গোরাল ঘর আছে, তু ভিনটী ধানের গোলা আছে, একটী পূজার চণ্ডীমগুপ আছে ও তাহার সন্মুখে যাত্রার একথানি বড় আটচালা আছে। নাজির বাবুর বাড়ীতে বড় বুমধামে তুর্গাপুজা হয়, নাচ গাওনা বাজনা হয়, প্রসিদ্ধ যাত্রার দল বৎসর বৎসর আইসে, এবং গ্রামের লোকে সে বাটী সমাকীর্ণ হয়। প্রতিবারই নাজির মশাই পূজার সময় বাড়ী আসেন, এবার কোনও আবশ্যকের জন্য বৈশাধ মানে এক মাসের চুটী লইয়া আসিয়াছেন।

আজ হই বৎসর হইল, তারিণী বাবু আপনার বসিবার জন্য বাহিরে একটা পাকা বর করিয়াছেন, এবং বাড়ীর পাশে কতকগুলি ইটের পাঁজা পোড়ান হইয়াছে, গৃহিণীর বড় ইচ্ছা যে শোবার বরটাও পাকা হয়। সেই পাকা বৈঠকধানা বরে একটা তেলের বাতি জ্বলিডেছে, একটা বড় তক্তা-পোশের উপর সতর্ঞ ও চাল্র বিছান আছে, ভাহার উপর তারিণী বারু বসিয়া ধ্য সেবন করিতেছেন, পাড়ার ৪।৫ জন লোক সম্মুধে বসিয়া নানারপ আলাপ ও গল্প রহস্য করিতেছে।

হেমন্ত্র আসিবামাত্র তারিণী বাবু তাহাকে বসিতে দিলেন এবং হুই
চারিটী মিষ্টালাপ করিয়া একটা ছেলেকে বাড়ীর ভিতর লইয়া বাইতে
বলিলেন।

বাড়ীর ভিতর চারিদিকে বেড়া দেওরা প্রশক্ত প্রাহ্মণ, সন্মুখে শুইবার ঘর, উচ্চ ভিচার উপর ক্ষমর বড় আটচালা, তাহার এ পাশে ও পাশে উচ্চ ভিটার উপর ক্ষমর ক্ষমর ভিন চারি থানি চৌচালা বা পাঁচচালা ঘর। ষরের ভিটিওলি কুন্দররূপে লেশা উঠান নাট দেওয়া ও পরিকার, এবং জাহার এক পার্বে রামাঘর। বাটার পশ্চাতে একটা বড় রক্ম্পুপুরুর, তাহার চারিদিকে বাগান, নারিকেল আম কাঁঠাল প্রভৃতি নানারূপ গাছ আছে।

হেমচন্দ্র বাড়ীর ভিতর আসিয়াই শাভড়ীকে দশুবৎ হইয়া প্রণাম করিলেন, তিনিও আঁশীর্কাদ করিয়া খবে লইয়া গিয়া বসাইলেন। তাঁহার বয়স ৪০ বৎসর পার হইয়াছে, শরীরখানি গৌরবর্ণ স্থল এবং কিছু থর্ব হইলেও জম্কাল। স্থল বাছর উপর মোটা মোটা তাবিজ ও বাজু বাছর সৌন্দর্যণ ও সংসারের অর্থ প্রকাশ করিতেছে। হাতে মোটা মোটা ছই গাছি বালা, পায়ে মোটা মোটা মল। তাঁহার সেই বহুম্ল্য গহনা ও পৌরবের শরীর খানি দেখিলে, তাঁহার আন্তে আন্তে চলন ও ভারি ভারি পদবিক্ষেপ দেখিলে, তাঁহার অল অল হাসিমাখা একটু একটু গৌরব ও দর্পমাধা কথা গুলি ভনিলে তাঁহাকে বড় মামুরের গৃহিণী বলিয়াই বােধ হয়। তথাপি ভারিণী বাবুর গৃহিণী মল লােক ছিলেন না, তাঁহার মনটা সালা, তাঁহার কথা গুলিতে একটু একটু দর্প থাকিলেও হাস্যপূর্ণ ও মিষ্ট, তিনি আপনার স্থবাতি বা ধন গৌরবের কথা গুনিতে ভাল বাসিলেও পরের নিন্দা, পরের অনিষ্ট বা পরকে ক্লেশ দেওয়াইচ্ছা করিতেন না।

শাশুড়ী। "বলি, বাড়ীর পাশে বাড়ী, তবু কি এক দিনও আসতে নেই? বুড়ী আছে কি মরেছে বলে আর ধবর নাও না ?"

হেম। "না তা নয়, প্রত্যহই আপনাদের থবর পাই, তবে আমাদের অবস্থা সামান্য, সর্বলাই কাষ কর্ম্মে রত থাকিতে হয়।"

শাশুড়ী। "হাঁা, এখন তাই বলবে বই কি ? এই এত করে বিলুকে হাতে করে মানুষ কর্লুম, এত করে তারু বিয়ে থা দিলুম, তা সেও কি, একবার জিজ্জেস করে না যে জেঠাই মা কেমন আছে।"

হেম। "সে সর্বাদাই আপনার তত্ত্ব লয়, আর এই উমাতারা আসিয়া অবধি একবার আসবে আসবে মনে কচ্চে, কিন্তু সংসারের সকল কাজ তাহাকেই কিন্তু আর ছেলেটীরও ব্যারাম, সেই জন্য আসতে পারে না। তা উমাতারা বদি একদিন আমাদের বাড়ী যায় তবে তার বোনের সঙ্গেও দেখা হয়, ছেলে চুটাকেও দেখায়া আসিতে পারে।

শান্তড়ী। "না বাপু, উমার যে বরে বে হয়েছে, তাদের এমন মত নর যে উমা কারও বাড়ীতে বাওয়া আসা করে। তারা ভারি বড় মামুব,— ধনপুরে বনিয়ালী বড় মামুষ, ঐ যে আলে ধনেশ্বর বলে নবাবদের দেওয়ান ছিল না, তাদেরই ঝাড়, ভারি বড় লোক, এ অঞ্চলে তেমন যর নাই।"

হেম। 'ভাঁতা আমি জানি।"

শাশুড়ী। "ক্যা, জানবে বৈকি, তাদের ঘর কে না জানে? ক্রিয়া কর্ম্ম দান ধর্ম সকল রকমে, বুঝলে কি না, তাদের বেমন টাকা তেমনি ঘশ। এই এবার তাদের একটা মেরের বে হল বর্দ্ধমানে, ঐ ইনি বৈথানে কর্ম্ম করেন, সেইখানে, তা বে-তে দশ হাজার টাকা ঘরচ কলে। তাদের কি আর টাকার গণাগুন্তি আছে। বছব বছর পূজা হয়, তা দেশের ঘত বামুন আছে, বুঝলে কি না, এ ধনপুরে দক্ষিণা পায় না এমন বামুনই নাই।"

হেম। "তা আমি জানি।"

শাশুড়ী। "তা,উমাকে কি শীগ্গির পাঠায়;—সেই পূজার সময় একবার করে পাঠায়, আর পাঠায় না। এবার এই ইনি ছুটি নিয়ে এসেছেন, তাই কত লোক পাঠিয়ে হাঁটাহাঁটি কয়ে তবে উমাকে পাঠিয়েছে, তাও বলে দিয়েছে ১৪ দিনের বাড়া য়েন এক দিনও না খাকে, তা এই ১৪ দিন হলেই পাঠাব। এই বর্দ্ধনানে আমাদের লোক নিয়েছে, কাপড়, সন্দেশ, আঁব, নিচু, এই সব আন্তে দিয়েছি, মেয়ের সঙ্গে পাঠাতে হবে। বড় খয়ে মেয়ের বে দিলে কিছু খয়চ কর্তেই হয়।"

হেম। "তা হরই ত, তা ইহার মধ্যেই আমার স্ত্রীকে ছেলেদের নিম্নে পাঠিয়ে দেব এখন। সে উমার সঙ্গে দেখা করে যাবে।"

শশিশুড়ী। "হাঁ, তা আস্বে বৈ কি,বিশু আমার পেটের ছেলের মত, সে আসবে গাঁ? সে আসবে, আর তুমিও বাছা মধ্যে মধ্যে এস, আমাদের বোঁজ ধবর নিও।"

হেম। "হাঁ তা আসবো বৈকি। এখন উমা আর আছে ক দিন ?"
শাভাণী। "আর আছে কৈ ? এই বর্দ্ধমান থেকে আঁব সলেশ এলেই উমাকে পাঠিয়ে দেব; মেয়ের সঙ্গে কিছু না দিলে ত ভাল দেখায় না, বড় মানুষ কুট্ম করেছি, কিছু না দিলে থুলে কি ভাল দেখায় ? আবার দেখ এই আস্চে মানে বর্টিবাটা, আবার তত্ত্ব করতে হবে। তাতেও বিস্তর ধরচ আছে।

द्य। "जा बढिरे छ।"

শান্তভী। "কাজেই বেমন কুটুম করেছি তেমনি তত্ত্ব করতে হর, লোকের কাছেও আমাদের একটু মান সম্ভ্রম আছে, কুটুমেরাও জানে আমরা বিষয়ী লোক, কাজেই কিছু দিয়ে ধুরে তত্ত্ব না করিলে ভাল দেখার না। তবে তোমার ছেলে চুটি ভাল আছে ?"

হেন্দ "না. খোকার এণ দিন খেকে একটু রাত্রিভে গা গরম হয়, তা আমি কাল কাট্ওয়া থেকে অধুদ এনে খাওয়াছিছ, আজ একটু ভাল আছে।"

শান্তভী। "বেশ করেছ। বাছা, বিশুও ঐ রকম ছিল, কাহিল ছিল, মধ্যে মধ্যে অর হত। জাহা সেদিনকার ছেলে, বাছা এমন ধীর শাস্ত ছিল বে মুখনী খুলে কথনও কিছু চায় নি, আমি বতক্ষণ না ডেকে ভাকে ভাত খাওরাতুম ততক্ষণ সে মুখনী খুলে একবার বলতো না ধে জাঠাই মা, কিলে পেয়েছে। জেঠাই মা তার প্রাণ; তার বাপ মরে অবধি ভার মার আর মন ছির ছিল না, স্তরাং বিশুকে আর স্থাকে আমি যতক্ষণে খাওয়াতুম উতক্ষণ থেত, যতক্ষ পপরাতুম, ততক্ষণ পরিত। আমার উমাতারা মে বিশুও সে, আহা বেঁচে থাকুক, আর এক একবার আসতে বলো।"

(इम। ''हा, जामत्व रेव कि।"

শাশুড়ী। "এই পূজার সময় বিশু এল, আবার সেই দিনই চলে গেল; এবার পূজার সময় ত তা হবে না। ঘরের মেয়ে, পূজার সময় ঘরে ৫।৭ দিন থেকে কাব কর্ম্ম ক'রবে। আর কাব কর্মাও ত এয়ন নয়, এই আামাদের ঠাকুর দর্শন করিতে, বুঝলে কি না, এই ৩।৪ ক্রোনের মধ্যে যত গ্রাম আছে, সব প্রামের কি ইতর কি ভল্ত সকলেই আসে। তোমরা বাছা বাইরে থেকে আস বাইরে থেকে চলে বাও, ঘরের কাব ত জান না। রাত তিনটের সময় হাঁড়ি চড়ে আর বেলা তিনটে পর্যন্ত উন্থনের জাল নেবে না তব্ত কুলিরে উঠতে পারি নে। লোকই কত, খাওয়া লাওয়াই কত, তার কি সীমা পরিস্থামা আছে গ'

হেম। "তা আর আমি দেখিনি, প্রতি বছরই দেখিতেছি, আপনার বাড়ীতে পূজার ধুমধাম এ সকলেই জানে।"

শাভড়ী। "তা কি জান বাপু, বংশানুগত ক্রিয়া কর্মটা উনি না করিলে
নয়। তবে বদি টাকা না থাকিত দে জালাদা কথা। এই গ্রামে কি
সকলেই পূজা করে, এই তোমরা কি পূজা কর, তা ত দয়, তার জন্য লোকে
ত কিছু বলে না। তবে আমাদের পুরুষামুক্তম থেকে এটা আছে, মরিকদের বাড়ীর একটা নাম আছে, এঁর চাক্রিও আছে, কাজেই আমাদের না
করিলে নয়, এই জন্য কয়া।"

হেম। "তা বটেইত।"

কতক্ষণ পর্যান্ত হেমচন্দ্র এই মল্লিক বাড়ীর ইতিহাস, ধনের ইতিহাস,
পূজার ইতিহাস, ধনপুরের ধনেশ্বের বংশের গৌরব, মেয়ের গৌরব, ডব্বের
গৌরব এই সমুদয় হাদয়প্রাহী বিষয়ে হাদয়প্রাহী বক্তৃতা সেই দিন সায়ংকালে শুনিয়াছিলেন তাহা আমরা ঠিক জানি না। তবে এই পর্যান্ত জানি
মে কণেক পর হেমচন্দ্রের (দৈনিক পরিপ্রমের জন্যই বোধ হয়) চক্তৃ হুটী
একটু একটু মুদিত হইয়া আসিতেছিল, এবং মধ্যে মধ্যে তিনি কথার
স্পান্ত অর্থ গ্রহণ না করিয়াই 'তা বটেই ভ,'' "তা বৈকি' ইত্যাদি শাশুড়ীর
সম্বোষজনক শব্দ উচ্চারণ করিতেছিলেন। রাত্রি এক প্রহর হইয়াছে এমন
সময় রাম্ রাম্ করিয়া শব্দ হইল; ধনপুরের ধনেশ্বর বংশের পুত্রবধ্,
যোড়শবর্ষীয়া, হীরক-মুক্তা-বিভূষিতা, রূপাভিমানিনী উমাতারা ম্বরে প্রবেশ
করিলেন।

উমাতারা অতিশয় পৌরবর্ণা, মুখখানি কাঁচা সোনার মত, এবং তাহার উপর স্থবর্ণ ও হীরকের জ্যোতি বড় শোভা পাইতেছে। মাধার স্থার চিক্কণ কালো চুলের কি স্থার চিক্কণ থোপা, তার উপর কপালে জড়ওয়া সিঁতির কি বাহার হইয়াছে, থোঁপায় সোনার ফুল, সোনার প্রজাপতি আর একটা হীরার প্রজাপতি! হাতে পৈচা, যবদানা, মরদানা, আর মড়োয়া বালা, বাহতে জড়ওয়ার তাবিজ ও বাজুর কি শোভা! পিঠে পিঠকাঁপা তুলিতেছে, কটিদেশে চক্রবিনিন্দিত চক্রহার! গলায় চিক, বুকে সথের সাতনর মুক্তাহার! হাসিতে হাসিতে ধীরে ধীরে উমাতারা

सदत প্রবেশ করির। বলিলেন,

'হিস্ আজ কি ভাগ্নি, না জানি কার মূধ দেখে উঠেছি !''

হেমচন্দ্র। "আমার ভাগ্য বল; ভাগ্য না হইলে কি তোমাদের মত লোকের সঙ্গে হঠাৎ দেখা হয়।"

উমা। "হাাগো হাা, তা নৈলে আর এই দশ দিন এখানে এসেছি একবারও দেখা করে আস না? তা যা হোক ভাল আছ তং বিলু দিদি ভাল আছে ?"

হেই। "সে ভাল আছে। তুমি ভাল আছ?"

উমা। "আছি যেমন রেখেচ, তরু জিজ্ঞাসা করিলে এই ঢের। তা আজ এখানে আমাদের দর্শন দিলে কি মনে করে ? বিন্দুদিদি যে বড় ছেড়ে দিলে, এতক্ষণ এখানে আছ রাগ করিবেন না ত ?"

হেম। "তোমার বিল্পিলি আপনি আস্তে পারলে বাঁচে, সে আর ছেড়ে দেবে না। সে এই কতদিন থেকে তোমাকে দেখবার জন্য আসবে আসবে কচেচ। তা কাল পরশুর মধ্যে একদিন আসিবে।"

छमा । "जरव कालई शार्टिय मिछ। स्टिव ज १"

হেম। "আছো কালই আসিবে। সেও তোমার সঙ্গে দেখা করিতে অভিশয় উৎস্থক, তুমি খলুরবাড়ী থাকিলে সর্ব্বদাই তোমার মার কাছে তোমার খবর জেনে পাঠায়।"

উমা। "তা আমি জানি। বিশ্বদিদি আমাকে ছেলে বেলা থেকে বড় ভাল বাসে, ছেলে বৈলা আমরা হুইজনে একত্রে খেলা করিতাম, আমাকে এক দণ্ড না দেখে থাক্তে পারিত না। ছেলেবেলা মনে করিতাম বিশ্বদিদির সঙ্গে চিরকাল একত্র থাকির, প্রত্যহ দেখা হবে, কিন্ত ছেলেবেলার ইচ্ছাণ্ডলি কি কখনও সম্পন্ন হয় ? মনের ইচ্ছা মনেই থাকে। ভা কাল ভোমার ছেলেহুটীকেও পাঠিয়ে দিবে ?"

(इस। "मिर देव कि, खरना मिर।"

উমাভারা অভিশর অক্লাদিত হইলেন। পাঠক বুঝিতে পারিয়াছেন বে উমার পিতার ধনশিপায়, মাতার ধন গৌরবে, 'বংগুরবাড়ীর বড়মামুধী চালে, উমার বাল্যন্ত্রপন্ন, বাল্য ভালবাসা একেবারে বিলুপ্ত করে নাই, সে এখনত বাল্যকালের সৌহন্তা কথন কথন মনে করিত, বাল্যকালের স্থহনতে একট্ স্নেহ করিত। ধনপুরের ধনেশ্বর বংশের পুত্রবধূব অপূর্ব্ব রূপগরিমা ও বহুমূল্য হীরকমুক্তালি দেখিয়া আমরা প্রথমে একট্ ভীত হইয়াহিলাম,—এগুলি দেখিলেই আমাদিগের একট্ ভয় সঞ্চার হয়,—এক্ষণে যাহা হউক তাহার হৃদয়ের একটা সন্ধাণ দেখিয়াও কথলিৎ আশ্বন্ত হইলাম;—আর এই সামান্য সন্ধাণ্টী জ্বগৎসংসারে সচবাচর দেখিতে পাইলে মুখী হইব। অন্যান্য কথাবার্তার পর উমা বলিলেন,

"তবে এখন একবার উঠি, অনুগ্রহ করে যখন এসেছ, একটু জলটল থেয়ে যাও, জলখাবার তৈয়ের হয়েছে।"

উমা ঝম্ ঝম্ করিয়া আগে আগে গেলেন, হেমচন্দ্র বিনীত ভাবে পশ্চাৎ পশ্চাৎ গেলেন। থাবারখরে চুকিলেন, থাবার সন্থাধ হটী সমাদান জ্ঞালিতেছে, রুপার থালে খানকত লুচি আর নানা রূপ মিষ্টান্ন,চারিদিকে রুপার বাটীতে নানা রকম ব্যঞ্জন ও গ্রুগ্ধ ক্ষীর, যেন পূর্ণ চল্রের চারিদিকে কত নক্ষত্র বেষ্টন করিয়া রহিয়াছে! হেমচন্দ্রের কপালে এরপ স্পায়োজন, এরূপ খাবার দাবার সহসা ঘটে না, এই রোপ্য সামগ্রীর মূল্যে তাঁহার এক বৎসরের সংগ্রারিক খরচ চলিয়া যায়।

উমাতারা আবার, বলিলেন "তবে থেতে বস, আমাদের গরিবদের যথা সাধ্য কিছু করেছি, ফ্রেটী হইয়া থাকিলে কিছু মনে করিও না।"

শ্যালীর সহিত অনেক মিন্নালাপ করিতে করিতে হেমচন্দ্র আহার করিতে লাগিলেন। যে বৎসর বিল্ব বিবাহ হইরাছিল তাহারই পর বৎসর উমার বিবাহ হর। উমা অতিশর গৌববণা ও সুন্দরী, হেমচন্দ্রের মতে উমার চেয়ে বিশ্বর নয়ন চ্টী সুন্দর ও মুণ্ধের শ্রী অধিক, কিন্তু এ বিষয়ে হেমচন্দ্র নিরপক্ষ সাক্ষী নহেন, সুতরাং তাঁহার সাক্ষ্য আমরা গ্রাহ্য করিতে পারিলাম না। গ্রামে সকলে বলিত বিন্দু কালো মেয়ে. উমা সুন্দরী এবং সেই সৌন্দর্য ওণেই উমার বড় খরে বিবাহ হইল। ধনপুরের জমিন।রের ছেলে সুন্দরী না হইলে বিবাহ করিবেন না তির করিয়াছিলেন, উমা সুন্দরী মেয়ে বিলিয়া তাহার সেই ছানে বিবাহ হইল।

ভারিশী বাবু এত ধনবান সম্বন্ধ করিয়া অনেক লাখনা সহ্য করিছেন,

তারিশী বাবুর মহিবী ও ধনপুরের দাসীর নিকট গঞ্জনা সহিছেন; কিন্ত বড় মন্থ্রের কাছে লাখী ঝেঁটাও সর, গরিবের একটী কথা সর না।

ভারিণী বাবু বড় কুট্র করিয়াছেন বলিয়া গ্রামে তাঁহার মান সম্রম বাড়িল; ভিনি ক্রমে দেশের মধ্যে একজন বড় লোক হইতে চলিলেন। এরূপ লাভ হইলে গোপনে কুই একটা গঞ্জনা ও তিরন্ধার ও কুটুরের র্ণা কোন্ বিষর-বৃদ্ধি-সম্পান লোকে হেলার না বহন করেন ?

উমাতারার টাকার সুধ হইল, জন্য সুধ তত হইয়াছিল কি না জানি না, যদি এই উপন্যাসের মধ্যে ধনপুরের জমিদার পুত্রের সহিত কখনও দেখা হয় তবে সে কথার বিচার করিব। তবে গুনিরাছি বয়সের সহিত সেই জমিদার পুত্রের রূপলালসা বাড়িতে লাগিল এবং নানা দিকে প্রবাহিত হইল। কিক বড় মানুষেব কথার আমাদের এখন কাব নাই, আমরা গরিব গৃহছের ইতিহাস লিখিতেছি।

উমার শ্বন্তর বাড়ীতে অন্য কষ্টেরও অভাব ছিল না। গরিবের মেয়ে বলিয়া ভাঁহাকে কখন কখন কথা সহিতে হইত, শাশুড়ীর ঘূণা, ননদদিগের লাঞ্চনা, সময়ে সময়ে দাসীদিগেরও গঞ্জনা। কিন্তু গা-ময় গছনা পরিলে বোধ হয় অনেক কষ্ট সয়, মুক্তাহার ও জড়ওয়া দেখিলে বোধ হয় হাদয়জাত অনেক তুঃখের ছাস হয়। এ শাল্কে আমরা বড় বিজ্ঞ নহি, সুবর্ণ রৌপ্যের ত্তপ পরীক্ষা করিয়া দেখা হয় নাই, জড়ওয়া চক্ষে বড় দেখি নাই, সুভরাং ভাহার মূল্যও জানি না। হীরকের জ্যোতিতে মনের মালিন্য ও অক্ষকার কতদূর দূর হয় বিজ্ঞবর পণ্ডিত ও পণ্ডিতাগণ নির্দারণ করুন। আমরা কেবল এই পর্যান্ত বলিতে পারি যে হেমচন্দ্র অনেকক্ষণ অবধি উমাতারার সহিত বাক্যালাপ করিতে করিতে এবং অনেক বার উমাতারার সেই স্থবর্ণ-মণ্ডিত মুবের দিকে চাহিতে চাহিতে একটু সন্দিগ্ধমন। হইলেন। তাঁহার বোধ বেন সেই হীরকমণ্ডিত সুন্দর ললাটে এই বয়সেই এক একবার চিন্তার ছারা हुई इटें एट्स, रान मिट्टे हाना-विकातिक नवरनत थाएक नमरत नमरत চিন্তার ছারা দৃষ্ট হইতেছে। এটা কি প্রকৃতই চিন্তার ছারাণ না সেই সমাদানের আলোক এক একবার বাহুতে স্তিমিত হইতেছে তাহার ছারা ? ना ভবিষ্যৎ জীবন সেই যৌবনের ল্লাটে আপন ছারা অন্ধিত করিভেছে ?

वर्ष भितिएक्म ।

বিষয় কর্মের কথা।

আহারাদি সমাপ্ত হইলে হেমচন্দ্র বাহির নাটাতে আরিলেন, দেখিলেন তারিলী বাবু তথন একাকী বসিয়া আছেন। প্রদীশের স্তিনিত আলোকে একবানি কাগজ পড়িতেছেন,—সেথানি দৈনিক বা সাঁপ্তাহিক বা মানিক পত্র নহে, সে একটা পুরাতন তমস্থক। তারিলী বাবুর কপালে হুই একটা বয়নের বেথা অন্ধিত হুইয়াছে, শরীর ক্ষীণ, বর্ণ গৌর, চকু হুটী ছোট ছোট কিন্তু উজ্জ্বল, মন্তকে টাক পড়িতেছে, সন্মুখের করেকটা চুল পাকিয়াছে। তারিলী বাবুর আকারে বা আচরণে কিছু মাত্র বাহ্যাভ্যম্বর বা অর্থের কর্পছিল না, বাহারা বিষয় স্থান্ত করেন তাহাদের সে গুলি বড় থাকে না, বাহারা ভোগ করেন না উড়াইয়া দেন তাহাদেরই সে গুলি বড়িয়া থাকে। হেমচন্দ্রকে দেখিয়া ভারিলী বাবু কাগজ রাখিলেন, বীরে ধীরে চসমালী খুলিয়া রাখিলেন, পরে নত্র বীর বচনে বলিলেন "এস বাবা, বস।" হেমচন্দ্র উপবেশন করিলেন।

মিন্তালাপ ও অন্যান্য কথার পর হেমচন্দ্র বিষয়ের কথা উথাপন করিলেন, তারিপী বাবু কিছুমাত্র বিচলিত না হ**ইয়া ভাহা ভনিলেন** এবং ধীরে বীরে উত্তর দিতে লাগিলেন।

হেম। "অনেক দিন পরে আপনি বাড়ী আসিয়াছেন আপনাকে দেবিয়া ও কথাবার্তা কহিরা বড় সুধী হইলাম, যদি অনুমতি করেন তবে একটি কথা বলিতে ইচ্ছা করি।"

ভারিবী। "হাঁ তা বল না, তার আবার অনুমতি কি বাবা, বা বলিবে বল, আমি শুনিডেছি।"

তেম। "আমার খন্তর মহাশর বে সামান্য একটু জমী চাম করাইতেন তাহারই কথা বলিভেডি।"

खादिनी i ."वन ।"

८२म । "त्म स्थीहेक् स्थामात प्रश्नत महास्य सांखीयन क्थन कतिराज्य छ।

চাষ করাইতেন, ভাঁহার পূর্ব্বে ভাঁহার পিতা আজীবন চাব করাইতেন তাহা অবশ্যই আপনি জানেন।"

তারিণী। "জানি বৈ কি। এবং হরিদাসের পিতার পূর্কে তাঁহার পিতা সেই জমি চাষ করাইতেন, তিনি আমারও পিতামহ হরিদাসেরও পিতামহ। তথন আমরা বালক ছিলাম, কিন্তু সে কথা বেশ মনে আছে। পিতামহের কাল হইলে আমার পিতাই সমস্ত জমীই চাষ করাইতেন, হরিদাসের পিতা জ্যেষ্ঠ ছিলেন কিন্তু তাহার বিষয় বুদ্ধি বড় ছিল না, এই জন্য পিতামহ আমার পিতাকেই সমস্ত সম্পত্তি দেখিতে শুনিতে বলিয়া যান। পরে আমার জেঠা ছরিদাসের পিতা, পৃথক হইয়া গেলে তাঁহার জীবন যাপনের জন্য আমার পিতা তাঁহাকে কএক বিঘা জমী চাষ করিতে দিয়াছিলেন মাত্র। হরিদাসও আজীবন সেই জমী টুকু চাষ করিয়া আসিয়াছে মাত্র, কিন্তু আমাদিগের সম্পত্তি এজমালি। এ সকল কথা বোধ হয় তুমি জান না, কেমন করেই বা জানিবে, তুমি সে দিনের ছেলে, আর ছেলেবেলা ত গ্রামে বড় থাকিতে না, বর্জমানে ও কলিকাতায় লেখা পড়া করিতে।"

হেমচন্দ্র এ কথা ভনিয়া বিশ্বিত হইলেন, সম্পত্তি এজমালি তাহা এই নৃতন ভনিলেন! তারিণী বাবুর এই নৃতন স্থলর ভর্কটী ভনিয়া তাঁহার একটু হাসি পাইল, কিন্তু অদ্য ভিনি তর্ক খণ্ডন করিতে আইসেন নাই, আপদ করিতে আসিরাছেন। স্থতবাং হাসি সম্বরণ করিয়া ধীরে ধীরে বলিলেন; "পূর্কের কথা আপনি আমাপেক্ষা অনেক অধিক জানেন তাহার সন্দেহ নাই। আমি এই মাত্র বলিতেছিলাম যে খণ্ডর মহাশর যে জ্বমী আজীবন কাল পৃথক রূপ চাষ করিয়া আসিয়াছেন তাহা হইতে তাঁহার জনাথা কন্যা কিছু প্রত্যাশা করিতে পারে কি হ"

তারিণী। "আহা! বাছা বিন্দু এ বরনেই পিতা মাতা হারা হইরা জনাথা ইইরাছে তাহা ভাবিলে বুক ফেটে যায়! আহা! আজ যদি হরিদাস থাকিত, এমন সোণার চাঁদ মেয়েকে নিয়া, এমন সচ্চরিত্র সোণার জামাইকে লইয়া মর করিতে পারিত, তাহা হইলে কি এত গগুগোল হইত, এত খরচা করিয়া আমাকে তাহার কর্ষিত জমীটুকু রক্ষা করিতে হইত ? তবে ভগবানের ইছো! হরিদাস গিয়াছেন, আমাকে একলাই সমস্ত ভার বহন করিতে হইল; এজমালি জমীর বে অংশটুকু তিনি চাষ করাইতেন তাহা পুনরার অন্যান্ত জমীর সহিত আমাকেই তত্তাবধান করিতে হইতেছে। তাহাতে আমার লাভ বিশেষ নাই, সেই জমীটুকু রক্ষার জক্ত তাহার মূল্য অপেক্ষা ব্যয় করিতে হইরাছে। কিফ কি ফরি পৈতৃক সম্পত্তি পরের হাতে যার; জমীদার অন্তকে দ্বেয় তাহা ত আর চক্তে দেখা যার না।'

হেম। "তবে শশুর মহাশরের জ্মী হইতে কি তাহার কন্যা কিছুই প্রত্যাশা করিতে পারে না।"

তারিণী। "প্রত্যাশা আবার কি বল: আমরা বুড়ো সুড়ো লোক, তোমরা কালেজের ছেলে তোমাদেব সব কথা, একটু তাঙ্গিরা না বলিলে, কি বুঝিয়া উঠিতে পারি? বিন্দু আমাদের বরের ছেলে, আমার উমা যে বিন্দু সে, যত দিন আমার ঘরে এক কুন্কে চাল আছে তত দিন বিন্দু ও উমা তাহার সমান ভাগ করে খাবে। তাহাতে আবাব জমীর অংশই কি প্রত্যাশাই কি?"

হেমচন্দ্র দেখিলেন তারিণী বাবুর সঙ্গে পেরে উঠা ভার, তারিণী বাবুর স্থানর তর্ক তিনি স্পর্শ করিতে পাবিতেছেন না। অনেকক্ষণ ভিন্ন ভিন্ন প্রকারে রুথা চেষ্টা করিয়া, অনেক ক্ষণ কথাবার্ত্তা করিয়া অবশেষে কহিলেন, "মহাশয় যদি অনুমতি দেন, যদি বাগ না করেন, তবে আরে একটা কথা বলি।"

তারিণী। "বল না বাবা এতে ্রাগের কথা কি আছে? তুমি আমার ছেলের মত, তোমার কথায় আবার রাগ ?'

হেম। "আপনি বোধ হয় জানেন যে শ্বন্তর মহাশয় বে জমী আজীবন-কাল পৃথক রূপ ঢাষ করিয়া আসিয়াছিলেন তাহা যে এজমালি সম্পত্তি তাহা আমবা স্বীকার করি না।"

তারিণী। "তোমবা স্বীকার কৃব্বে কেন? তোমরা কালেজের ছেলে, ইংরাজী লেখা পড়া শিধিয়াছ, তোমরা কি আর এজমালি স্বীকার করিবে? এখন কালেজের ছেলেরা ভায়ে ভায়ে একত্র থাকিতে পারে না, ভনেছি মায়ে পোয়ে এজমালীতে থাকিতে পারে না, ভোমাঞ্বে কথা কি বল? আমরা বুড়ো সুড়ো লোক, আমরা সে সব বুঝিনা, আমরা এজমালিতে থাকতে ভালবাসি, বাপ পিতামহ যা করে গিয়েছেন তাই করিতে ভালবাসি। আহা, থাকতো আমার ছরিদাস সে জানিত এ জমি মল্লিক বংশের এজমালি

সম্পত্তি কি না, ভোষরা সে দিনকার ছেলে ভোমরা কি জান্বে বল ?'
হেম। "ভা বাহাই হউক, আমরা এজমালি বলিয়া সীকার করি না, ভাহা
আপনি আনেন। আর এজমালিই হউক আর নাই হউক, সে সম্পত্তির
একটু অংশ বোর হর আমরা প্রত্যাশা করিতে পারি। আমার খন্তর মহাশর
যে জমীটুকু চাব করিতেন এক্ষণে আমার ত্রীর পক্ষে আমি গৈদি সেই জমীটুকু
পৃথক রূপ চাব করিতে চাহি তাহাতে কি আপনি সম্যত আছেন ?"

তারিশী বাবু কিছু মাত্র কুন্ধ না হইয়া একটু হাসিয়া বলিলেন "ছি বাবা, ভূমি স্বভাবত বুদ্ধিমান ছেলে, লেখা পড়া শিথিয়াছ. এমন নির্কৃদ্ধির কথা কেন ? মল্লিক বংশের বংশাস্থাত এজমালি জমী কি পৃথক করা বায় ? ভাছাই বিদি পারিতাম তবে সেই জমীট কুব মূল্যের দশগুণ ধরচ করিয়া আমার হাতেই রাখিলাম কেন ? সঙ্গত কথা বল, তবে শুনিতে পারি; অসঙ্গত কথা শুনিব কেমন করিয়া ? "ওরে হরে! আর এক ছিল্ম তামাক দিয়ে বা রাত হইয়াছে, আর এক ছিল্ম তমাক থেয়ে শুতে বাই, কাল রাত্রিতেও শীদ্ধে বড় ঘুম হয় নাই, গাটা বড় ঘুম্ ঘুম্ করচে" ইত্যাদি।

উপ্রস্থভাব হেমচন্দ্রের মনে একটু রাগের সঞ্চার হইল, কিন্তু তিনি বিবেচনা করিয়া দেখিলেন তিনি বাস্তবিকই অসক্ষত কথা বলিয়া ছিলেন। যে জমী তাবিণী বাবুব ন্যায় বিষয় বুদ্ধি সম্পন্ন লোক দশ বৎসর দখল করিয়া আসিয়াছেন সেটী ভাঁহাকে ছাড়িয়া দিতে বলা অসক্ষত নহে ভ কি ? ক্ষণেক চিন্তা করিয়া হেমচন্দ্র পুনরায় বলিলেনঃ—

"আপনার যদি শয়নের সময় হইয়া থাকে তবে আমি আব আপনাকে বসাইয়া রাখিব না. তবে আর একটা কথা আছে যদি আজ্ঞা করেন তবে নিবেদন করি"।

তারিণী। "না না তাভাতাড়ি উঠিও না; অনেক দিনের পঞ্ল তোমাকে দেখিলাম চকু জুড়াইল, তোমাকে কি ছেড়ে দিতে ইচ্চা করে ? তবে বড় গ্রীয়া পড়িরাছে তাই গাটা মাটি মাটি করে। তা এখনই স্পামি শুইতে যাইব না, বিলম্ব আছে, কি বলিতেছিলে বল।"

হেম। "আপনি সে জনী টুকু ছাড়িয়া দিতে অখীকার করিবেন ভাহা আমি পুর্বেই শুনিয়াছিলান, ভবে সেই জনীর জন্য আমরা কিছু কি প্রভাগা করিতে পারি? এ বিষয়ে মকদমা করাতে স্থামাদের নিভান্ত স্থানিছা কোনতা মতে আপদে এ বিষয়টা মিমাংলা হয় ভাহাই স্থামাদের ইচ্ছা। যদি আদালতে যাইতে হয় ভবে স্থামী এলমালী বলিয়া লাবান্ত হইবে কি না এবং হইলেও স্থামরা এক সংশ পাইব কি না, বিবেচনা করিয়া দেখুন; কিন্তু আপদে নিস্পত্তি হইলে স্থাদালতে যাইতে স্থামাদিগের নিভান্ত স্থানিচরা।"

হেমচক্র উথ্যন্তাব লোক সহসা আদালতে যাইতে পারেন, তিনি সেই জন্য সম্প্রতি উকিলদিগের পরামর্শ লইতেছেন, এ কথাগুলি তারিলী বাব্ আনিতেন। আদালতে যদি হেমচল মকদ্মার বায় বহন করিছে পাবেন ভবে শেষে কি ফল হইবে তাহাও তারিলী বাবু কতক কভক অহতেব করিয়াভিলেন। স্বতরাং তিনি আপদের কথার বড় অসম্বত ছিলেন না। যৎ-কিঞ্ছিৎ টাকা দিয়া হবিদাদেব সত্ব একেবারে ক্রয় করিয়া লইবেন এরূপ মত পুর্বেই প্রকাশ কবিয়াছিলেন, কিন্তু যে টাকা দিতে চাহিয়াছিলেন, তাহা বড় অল্প। বলিলেন,

'লেখ বাপু, যদি আদালত কবিতে ইচ্ছা কর তবে অগত্যা আমাকেও সেই পথ অবলম্বন করিতে হইবে, আদালতের বিশ্বর খরচ, কিন্তু সম্পত্তির কার্থি আমি বোধ হয় বহন করিতে পারিব, তুমি বহিতে পারিবে কি না, তুমিই ভাল জান। আর যদি দে কথা ছাড়িয়া দিয়া সভাই আপদের কথা বল, তবে বিশুকে হাত তুলিয়া কিছু দিব ভাহাতে আমার কি আপত্তি হইতে পারে? আমরা মুর্থ মাত্মুষ, ভোমাদের ন্যায় আইন কান্ত্রন দেখি নাই, কিন্তু বর্দ্ধমানে চাকুরি করিয়া আমাব চল পাকিয়া গিয়াছে, মকদ্মাও বিশুর দেখিয়াছি। মকদ্মা করিয়া বে মল্লিক বংশের এক্ষমালি সম্পত্তির এক অংশ ছাড়াইয়া লইতে পারিবে এমন বোধ হয় না, ইচ্ছা হয় চেটা করিয়া দেখা। কিন্তু বদি সভ্যা সভাই গে বুদ্ধি ছাড়িয়া দাও, বদি ভোমাদের কালেজের ইংরাজী শিক্ষায় আয়ায় সজনের সহিত্ত বিবাদ করিতে না শিখাইয়া থাকে, যদি বুড়ো স্থুড়ো লোককে একটু শ্রদ্ধা করিয়া, ভাহাদের একটু বশ হইয়া চলিতে শিথাইয়া থাকে, তবে সঙ্গত কথা বল, ভাহাতে আমার কথনই অমত হইবে না। দেখ বাপু, আমি এক কথার মান্ত্রম, ঘোর কের বড় বুলি গুনি ভালগঙ্ক বাসিনি, এক কথাই ভাল বাসি। বদি ৩০০ থানি

টাকা নিয়া এই জমী টুকুর বন্ধ একেবারে ছাঙিয়া লাও ভবে জামি বন্ধত আছি। আমরা বামান্য বেতনের চাকুরি করি, ৩০০ টাকা করিতে অনেক মাধার ঘাম পারে পড়ে, টাকা বড় যুদ্ধের ধন। তবে বিন্দু আমার ঘরের মেরে, ভাকে হাতে করে মার্থ্য করেছি, ভার বিরে দিয়েছি, তাকে টাকা দিব ভাহাতে আর কথা কিলের ? আমিই ত বিন্দুর বিরে দিয়েছি. না হয় আর একথানি ভাল গহনা দিলাম, ভাতেও ত হই তিন শত টাকা লাগিত। ভা দেখ বাপু, বুড়োর এ কথায় যদি মত হয় ত দেখ, আর যদি মত না হয়, ভোমরা ভাল লেখাপড়া শিখেছ, যেটা ভাল মনে হয় কর।"

হেম। "মহাশয় ৩০০ টাকা বড়ই অলল বোধ হল। সে জমীতে বংসারে প্রায় ২০০ টাকার ধান হল।"

তারিণী। "তাহার মধ্যে বিচ খরচ, জন খরচ, জনিদাবের খাজনা, পথকর, বাজে খরচ ইত্যাদি দিয়া বালিয়ানা কত থাকে তাহা কি হিদাব করা হইয়াছে ?"

(क्म। "अझई थारक वरहे।"

ভারিণী। "দে জমীটুকু রক্ষার্থ কত স্থানাকে খরচ করিতে হইরাছে ভাহা কি জানা স্থাছে ?"

হেম। "আজে না, ভা জানি নি।"

ভারিণী। "তবে আর অল মুলা হইল কি অধিক হইল তাহা কিরুপে বুঝিবে ? দেখ লপু, এ বিষয়ে আর তর্ক জনাবশ্যক, আনি এক কথার মানুষ ইহার উর্দ্ধ লিভে পারিব না। যদি ৩০১ টাকা চাহ ভাহা দিভে পারিব না। আমি বাহা বলিলাম ভাহাতে যদি মভ না হয অন্য পথ অবলম্বন কর।"

হেমচন্দ্র ক্ষণেক চিন্তা করিলেন। এরপে মূল্য পাইয়া জ্বমী হ্লাড়িয়া দিতে বাধ্য হইভেছেন মনে করিয়া ভাঁফার মনে ক্ষোভ হইল; কিন্ত বিন্দুর সং পরামর্শ ভাঁছার মনে পড়িল, তিনি ধীরে ধীরে বলিলেন—

"মহাশর যাহা দিলেন ভাহাই অনুগ্রহ, আমি ভাহাতেই সম্মত হইলাম।" তারিনী বাবুর আভাবিক প্রদন্ত মুখধানি সম্প্রতি কিছু রুম্ম হইরা আদি-ভেছিল, ভাঁহার কথা হইতেই আমরা ভাহা কিছু কিছু ব্রিয়াছি, কিন্তু এক্ষণে দে মুখকান্তি সংশা পূর্কাপেক। প্রসন্নতা লাভ করিল। হর্ষেৎফুল্ল লোচনে বলিলেন,

"ভা বাবা, ভূমি যে সম্মত হইবে তাহা ত জানাই আছে। তোমার মত বুদ্ধিমান তেলে কি আজ কাল আর দেখা ধার ? কত দেখে ভনে তোমার সচ্চে আমার বিশ্ব বিবাহ দিয়াছি, আমি কি না জেনে ভনেই কাম করেছি ? আর তুমি কালেজে লেখা পড়া শিখেছ, কালেজের ছেলে ভাল গ্রহুবে না কি আমাদেব পাড়াগেঁরে ভূতেরা ভাল হবে ? আজ তোমাকে দেখে যে কত আহলদিত হইলাম তা আর ভোমাব সাক্ষাতে কি বলিব ? আর চ্টা পান খাও না।" "অবে হরে! বাড়ীব ভিতর থেকে হুটো পান এনে দেত।"

হেম। "আ্রেন্ডের না, আপেনার ঘুমের সময় হইরাছে আব বদব না।"

ভারিণী। "কোথায় ঘুমের সময়? আমি ছই প্রহব রাত্রেব পূর্বের মুমাইতে যাই না। আবার কাল রাত্রিতে থুব ঘুম হইয়াছিল আজ একবারেই খুম পাইভেছে না।"

হেমচন্দ্র একটু হাসিলেন, কিছু বলিলেন না।

ভারিণী। "আর ভূমি এত দিনেব পর এলে, ভোমাকে কেলে মুম ! ছটা কথাই কই। আর দেখ বাবু এই টাকাটা লটয়া একটা দলীল লিখিয়া দিলেই ভাল হয়। ভোমবা কালেজের ছেলে ভোমাদের কথাই দলীল, ভবে কি জান একটা প্রথা আছে, দেটা অবলম্বন করিলেই ভাল হয়।"

হেম। " অবশ্য ; যথন কোন কাষ করা যায়, নিয়ম অন্থুদারে করাই ভাল।" ভারিনী। "ভাত বটেই, তোমবা ইংরাজী শিথিযাছ ভোমাদের কি আর এদব কথা বলিতে হয়। আর ভোমবা যথন দলীল- দিচ্চ, বিন্দু যথন সই করিবে, আর ভুমি মথন ভাহাভেট দাক্ষী হইবে ভখন রেজিষ্টরি করা বাছল্য মাত্র। • ভবে একটা রীতি আছে।"

হেম। "অবশ্য আমি গাকী হটব এবং দলীল রেজেন্টরী হইবে; এরপ কার্য সম্পাদন করিতে যাহা যাহা আবশ্যক ভাহা সমস্ত ইইবে।"

ভারিণী। "ভা বৈকি, তা কি ভোমাব মত ছেলেকে কি আর বুঝতে হয়? আর একটা কি জান দলীলের ষ্টাপ্প খরচা আছে, রেজিষ্টরী আপিলে যাইভে গাড়ীভাড়া আছে, শেনাক্ত করে দাজীর ধরচা আছে, রেজেষ্টরী কি আছে, এ কাষটা যে ৮। ১০ টাকার কমে সম্পাদন হর বোর হয় না। তা বিদ্ আমার ঘরের ছেলে সে টাকা আব বিদ্যুর কাছে লইভাম না ভবে কি জান, এই ৩০০ টাকা দিভেই আমার ভারি কট হইবে, আর যে এফটা পরসা দিভে পারি আমার এমন বোধ হয় না।"

ছেমচক্র একটু হাসিলেন, মনে মনে করিলেন "ভারিণী বাব্ যাত্রায় এক রাত্রিতে একশভ টাকা খবচ কবেন, আমার দশ টাকা হইলে মানের খরচা চলিয়া যায়!" প্রকাশ্যে বলিলেন "আভ্রে আছ্ন, ভাহাও দিতে আমি দমত হইলাম।"

ভারিণী। "ভা হবে বৈ কি, তোমার ন্যায় স্থবোধ ছেলেকে কি আর এ সব কথা বলিতে হয় ?"

আরও অনেকক্ষণ কথা হইল। বিষয়ী তারিণীবাবু একটী একটী করিয়া
সমস্ত নিয়মগুলি আপনার সাপক্ষে স্থির কবিয়। লইলেন, বিষয় বুদ্ধি গীন
হেনচক্ষ্র ভাহাতে আপরি কবিলেন না। রাতি দেড প্রহরের পর তাবিণীবাবু
হেনচক্ষ্রের অনেক প্রশংসা করিয়া এবং তাহাকে সত্তর বর্দ্ধানে একটী
চাকুরী করিয়া দিবেন প্রতিজ্ঞা কবিয়া এবং তিনি কালে একজন ধনী জ্ঞানী
মানী দেশের বড়লোক হইরেন আখাদ দিয়া হেনচক্রকে বিদায় দিলেন।
হেনচক্রেও শুভর মহাশয়ের ভক্রাচরণের অনেক স্থতিবাদ করিয়া বাড়ী আনিতে
লাগিলেন।

আমাদিগের নিশিতে লজ্জা হয় তাবিনীবাবু ও হেমচন্দ্রের এই পরস্পরের প্রাচ্র মিষ্টালাপ ও ছতিবাদ তাঁহাদের হৃদরের প্রাকৃতভাব ব্যক্ত করে নাই। হেমচন্দ্র বাড়ী আদিবার নময় মনে মনে ভাবিতেছিলেন, ''শাইলককে পণের কর্ম আংশ পরিভ্যাগ করান যায় কিন্তু ধনী মানী বিষয়ী বর্দ্ধমনের প্রদিদ্ধ কর্মচারী তারিণীবাবুর পণ বিচলিত হয় না।'' তারিণীবাবুও তাঁহার গৃহিণীর পার্মে শয়ন করিয়া গৃহিণীকে বলিতেছিলেন ''আফ্রকাল কালেজের ছেলে-শুলকি হাহামজাদা; আর এই হেমই বাকি গোঁগোর; বলে কি না] জাঠ-শুভবের সঙ্গে মকর্দ্ধমা করিবে! বলিতেও লজ্জা বোধ হয় না। শীদ্র অধংপতনে বাবে।" গৃহিণী এ কথাগুলি বড় শুনিলেন না, ভিনি ধনবান কৃটুন্বের কথা স্বপ্ন দেখিতেছিলেন।

क्रकार्विक

আমরা এপর্যান্ত কৃষ্ণচরিত্র যভদ্ব সমালোচনা করিয়াছি, ভাহাতে কৃষ্ণকে কোখাও বিষ্ণু বলিয়া পরিচিত হইতে দেখি নাই। কেহ তাঁহাকে বিষ্ণু বলিয়া সম্বোধন বা বিষ্ণু জ্ঞানে তাঁহার সঙ্গে কথোপকথন করে নাই। তাঁহাকেও এপর্যান্ত মনুষ্য শক্তির অতিবিক্ত শক্তিতে কোন কার্য্য করিতে দেখি নাই। তিনি বিষ্ণুর অবভার হউন বা না হউন, কৃষ্ণচরিত্রের খূল মর্ম্ম মনুষ্যুত্ব, দেবত্ব নহে, ইহা আমরা পুনঃ পুনঃ বুঝাইয়াছি।

কিন্ত ইহাও স্বীকার করিতে হয়, বে মহাভারতের অনেক স্থানে তাঁহাকে বিষ্ণু বলিয়া সম্বোধিত এবং পরিচিত হইতে দেখি। অনেকে বিষ্ণু বলিয়া তাঁহার উপাসনা করিতেছে দেখি; এবং কদাচ কখন তাঁহাকে লোকাতাতা বৈষ্ণবী শক্তিতে কার্য্য করিতেও দেখি। এপর্য্যন্ত তাহা দেখি নাই, কিন্ত এখনই দেখিব। এই হুইটি ভাব পরস্পার বিরোধী কি না ?

বদি কেহ বলেন, যে এই ছুইটি ভাব পরস্পার বিরোধী নহে, কেন না বধন দৈব শক্তির বা দেবত্বের কোন প্রকার বিকাশের কোন প্রয়োজন নাই, তথন কাব্যে বা ইতিহাসে কেবল মনুষ্যভাব প্রকটিত হয়, আর যখন ভাহার প্রয়োজন আছে, তখন দৈৰভাব প্রকটিত হয়, তাহা হইলে আমরা বলিব, যে এই উত্তর যথার্থ উত্তর হইল না। কেন না. নিম্পুরোজনেই দৈবভাবের প্রকাশ অনেক সময়ে দেখা যায়। এই জরাসন্ধ বধ হইতেই ছুই একটা উদাহরণ দিতেতি।

জরাসন্ধ বধের পর কৃষ্ণ ও ভীমাজুনি জরাসন্ধের রথ খানা লইর। তাহাতে আরোহণ পূর্বক নিদ্ধান্ত হইলেন। দেবনির্দ্ধিত রথ, তাহাতে কিছুরই অভাব নাই। তবু খানধাই কৃষ্ণ গরুড়কে স্বরণ করিলেন, স্বরণমাত্র

^{*} কোথাও কোথাও কৃষ্ণাজ্জুন নরনারায়ণ নামক প্রাচীন শ্ববি বিলয়া ব্র্নিড হইয়াছেন। সে স্থানও প্রক্রিও তাহাও দেখিয়াছি। এ সকল স্থলে শ্ববির অর্থ কি ৽ নরনারায়ণ একটা রূপক নহে কি ?

গরুড় আসিয়া রথের চূড়ায় বসিলেন। গরুড় আসিয়া আর কোন কাজ করিলেন না, ভাঁহাতে আর কোন প্রয়োজনও ছিল না। কথাটারও আর কোন প্রয়োজন দেখা যায় না, কেবল মাঝে হইতে কৃষ্ণের বিশুড় স্থাচিত হয়। জরাসন্ধকে বধ করিবার সময় কোন দৈব শক্তির প্রয়োজন হইল না, কিন্তু রথে চড়িবার বেলা হইল!

আবার ধৃদ্ধের পূর্বের, অমনি একটা কথা আছে। জরাসক যুক্তে ছির-সকল হইলে, কৃষ্ণ জিজ্ঞাসা করিলেন,

"হে রাজন্! আমাদের তিনজনের মধ্যে কাহার সহিত যুদ্ধ করিতে ইচ্ছা হয় বল ? কে যুদ্ধ করিতে সজ্জীভূত হইবে?" জরাসন্ধ ভীমের সঙ্গে যুদ্ধ করিতে ইচ্ছা প্রকাশ করিলেন। অথচ ইহার ছই ছত্র পুর্কেই লেখা আছে যে, কৃষ্ণ জরাসন্ধকে যাদবগণের অবধ্য স্মরণ করিয়া ব্রন্ধার আদেশামুসারে স্বয়ং ভাঁহার সংহারে প্রবৃত্ত হইলেন না!

এই বন্ধার আদেশ কি, তাহা মহাভারতে কোথাও নাই। পরবর্তী গ্রন্থে আছে। এখন পাঠকের বিশ্বাস হয় নাকি, যে এইগুলি, আদিম মহাভারতের মূলের উপর পরবর্তী লেখকেব কারিগরি ? আর ক্ষম্পের ভিতরে ভিতরে খাড়া রাখা ইহাব উদ্দেশ্য। আদিম স্তরের মূলে ক্ষ্মবিষ্ণুতে কোনরূপ সম্বন্ধ স্পষ্ট করিয়া লিখিয়া দেওয়া হয় নাই, কেন না ক্ষ্মচরিত্র মন্ত্র্যাচরিত্র, দেবচরিত্র নহে। যখন ইহাতে ক্ষ্ণোপাসক দ্বিতীয় স্তরের কবির হাত পড়িল, তখন এটা বড় ভূল বলিয়া বোধ হই য়াছিল সন্দেহ নাই। পরবন্ধী কবিকল্পনাটা তাঁহার জানা ছিল, তিনি অভাবটা পূর্ণ করিয়া দিলেন।

এইরপ, যেখানে বন্ধনবিমৃক্ত ক্ষত্রিয় রাজগণ কৃষ্ণকে "ধর্মপ্রকার" জন্য ধন্যবাদ করিতেছেন, সেথানেও দেখি, কোথাও কিছু নাই, ধানধা তাঁহারা কৃষ্ণকে "বিষ্ণো!" বলিয়া সম্বোধন করিতেছেন। এখন, ইভিপুর্কের কোথাও দেখা যায় না, যে তিনি বিষ্ণু বা তদর্থক জন্য নামে সম্বোধিত হইয়াছেন। বদি এমন দেখিতাম, বে ইতিপুর্কের কৃষ্ণ এরূপ নামে মধ্যে মধ্যে জড়িংতি হইয়া আসিতেছেন, তাহা হইলে বুবিভাম রে ইহাছে অসপত বা অনৈস্থিক কিছুই নাই, লোকের এমন বিধাপ আছে বিলয়াই

ইহা হইল। বদি এমন দেখিতাম, যে এই সময়ে কৃষ্ণ কোন অলোকিক কাজ করিয়াছেন, ভাষা দেবতা ভিন্ন মনুষোর সাধ্য নহে, তাহা ইইলেও হঠাৎ এ "বিফো!" সম্বোধনের সন্তাবিতা বুবিতে পারিতাম। কিন্তু কৃষ্ণ তেমন কিছুই কাজ করেন নাই। তিনি জবাসন্ধকে বধ করেন নাই,—সর্বলোক সমক্ষে ভীম তাঁহাকে বধ করিয়াছিলেন। সে কার্যোর প্রবর্তক কৃষ্ণ বটে, কিন্তু কারাবাদী রাজগণ তাঁহার কিছুই জানেন না। অভএব কৃষ্ণে অকমাৎ রাজ্মগণ কর্তৃক এই বিষ্ণুম্ব আরোপ কথন ঐতিহাসিক বা মোলিক হইতে পারে না। কিন্তু তিয়া ঐ গক্ষড় অরাব তা বেলা আর্লের সম্বে অত্যন্ত সম্বত, জরাসন্ধ বধের আর কোন অংশের সম্বে সম্বত নহে। তিনটি কথা এক হাতের কারিগরি—আর তিনটা কথাই ম্লাভিরিক্ত। বোধ হয়, ইহা পাঠকের হাদয়কম হইয়াছে।

বাঁহারা বলিবেন, তাহা হর নাই, তাঁহালিগের এ ক্লফচরিত্র সমালোচনের অন্নবর্তী হইবার আবে কোন কল দেখিনা। কেন না, এ দকল বিষয়ে আন্য কোন প্রকার প্রমাণ শংগ্রহের সভাবনা নাই। আর এই সমালোচনার বাঁহাছের এমন বিশ্বাস হইরাছে যে জরাসন্ধ বধ মধ্যে ক্লফের এই বিষ্ণুত্ব স্থানা পরবর্তী কবি প্রণীত ও প্রক্রিপ্ত, তাঁহাদের জিজ্ঞাসা করি, ভবে ক্লফের ছল্মবেশ ও কপটাচার বিষয়ক যে ক্রেকটি কথা এই জরাসন্ধবধ পর্ব্যাগ্রে আছে, তাহাও প্রক্রপ প্রক্রিপ্ত বলিয়া পরিত্যাগ করিব না কেন ? ছই বিষয়ই ঠিক একই প্রমাণের উপর নির্ভর করে।

বস্ততঃ এই চুই বিষয় একত করিয়া দেখিলে বেশ ব্রা যাটবে, যে এই জরাসক বধ পর্বাধায়ে পরবর্তী কবির বিলক্ষণ কারিগরি আছে, এবং এই সকল অসকতি ভাহারই ফল। চুই কবির যে হাত আছে তাহার আর এক প্রমাণ দিতৈছি।

জ্বাসন্ধের পূর্ববৃত্তান্ত ক্রয় যুধিছিরের কাছে বিবৃত করিলেন, ইহা পূর্বেব বলিয়াছি। সেই সঙ্গে, ক্রফের সহিত জ্বাসন্ধের কংসবধ জনিত যে বিরোধ ভাহারও পরিচয় দিলেন। ভাহা হইতে কিছু উদ্বৃত্ত করিয়াছি। তাহার পরেই মহাভারত-কার কি বলিতেছেন, তমুন।

"ৰৈশম্পায়ন কৃছিলেন, নুরুপতি বৃহস্থ ভাষ্যাখয় সম্ভিব্যাহারে তপোৰনে

াছনিবস ওপোহছান করিয়া অর্গে গমন করিলেন। তাঁহারা জরাসন্ধ ও চওকৌশিকোক্ষ সম্পায় বর লাভ করিয়া নিক্টকে রাজ্য শাসন করিছে লাগিলেন। ঐ সময়ে ভগবান্ বাজ্বদেব কংস নরপতিকে সংহার জরেন। কংশনিপাত নিবন্ধন ক্ষেত্র সহিত জরাসন্ধের খোরতর শক্তা জারিব।"

এ সকলই ত ক্ষ বিশিয়াছেন—খারও সবিস্তারে ব্রিরাছেন—খাবার সে কথা কেন? প্রয়োজন খাছে। মূল মহাভারত প্রণেড। অন্তুত রসে বড় রিক নহেন—কৃষ্ণ খালীকিক ঘটনা কিছুই ব্রিলেন না। সে খভাব এখন পুরিত হইতে চলিল। বৈশাশায়ন ব্রিডেছেন,

"মহাবল পরাক্রান্ত জ্বরাস্ক গিরিশ্রেণী মধ্যে থাকিয়া রুক্তের বধার্থে এক বৃহৎ গদা একোনশীত বার ঘূর্ণায়মান করিয়া নিক্ষেপ করিল। গদা মধ্রান্তিত জ্বন্তুত কর্মাঠ বাম্মদেবের একোনশত যোজন জ্বন্তরে পতিত হইল। পৌরগণ রুফ্ত সমীপে গদা পতনের বিষয় নিবেদন করিল। তদবধি দেই মধুরার সমীপবর্তী স্থান গদাবদান নামে বিখ্যাত হইল।"

এখনও বলি কোন পাঠকের বিশাস থাকে, যে বর্ত্তমান জ্রাসক্ষর পর্কাধারের সম্পায় জংশই মৃল মহাভারতের অন্তর্গত এবং একব্যক্তি প্রণীত, এবং ক্রকাদি বথার্থই ছল্লবেশে গিরিব্রজে আসিরাছিলেন, তবে উাহাকে অন্তরোধ করি হিন্দুদিগের পুরাণেতিহাস মধ্যে ঐতিহাসিক তত্ত্বের অন্তর্শন পরিত্যাগ করিয়া অন্য শাস্ত্রের আলোচনার প্রবৃত্ত হউন। এদিগে কিছু ইইবেনা।

ছতঃপর, জরাসদ্ধ বধের জবশিষ্ট কথাগুলি বলিয়া এ পর্বাধ্যারের উপসংহার করিব। সে সক্ল খুব সোজা কথা।

জরাসদ্ধ বৃদার্থ ভীমকে মনোনীত করিলে, জরাসদ্ধ "বশস্বী আন্ধাণ কর্তুক কৃত-স্বস্তারন হইরা ক্রথম্মার্লারে বর্ষ ও কিরীট পরিত্যাগ পূর্কার্ক'' বৃদ্ধে প্রেরত হইলেন। 'ভিথন বাবতীয় পুরবাসী আন্ধা ক্ষত্রির বৈশ্য শৃত্র বনিভা ও বৃদ্ধপণ তাঁহাদের সংখ্যাম দেখিতে তথায় উপত্বিত হইলেন। যুদ্ধক্ষেত্র জনতা দারা সমাকীর্ণ হইল।" 'ভিতৃর্দশ দিবস যুদ্ধ হইল।" (বৃদি সত্য হর, বোধ হর তবে মধ্যে মধ্যে অবকাশমত বৃদ্ধ হইত) চতুর্দশ দিবদে 'বাস্থদেব জরাসদ্ধকে ক্লান্ত দেখিরা ভীমকর্মা ভীমদেনকে সন্বোধন করিরা কহিলেন, হে কোন্তের! ক্লান্ত শত্রুকে পীড়ন করা উচিত নহে: অধিকতর পীড়ামান হইলে জীবন পরিভাগে করে। অতএব ইনি ভোমার পীড়নীয় নহেন। হে ভারতর্বভ । ইঁহার সহিত বাহযুদ্ধ কর।" (অর্থাৎ যে শত্রুকে ধর্মতঃ ব্ধ করিতে হইবে, ভাহাকেও পীড়ন কর্ত্ব্য নহে)। ভীম জ্বরাসন্ধ্রকে পীড়ন করিয়াই বধ ক্রিলেন। ভাই তথন বলিয়াহিলাম, ভীমের ধর্মজ্ঞান বিপাদ মাত্র।

তথন ক্লফার্ছন ও ভীম কাবাবদ মহীপালগণকে বিমৃক্ত করিলেন।
ভাহাই জরাদদ বধের একমাত্র উদেশ্য। অভএব রাজগণকে মৃক্ত করিরা
আর কিছুই করিলেন না, দেশে চলিয়া গেলেন। তাঁহারা Annexationist
ছিলেন না— পিতার অপরাধে প্তের রাজ্য অপহরণ করিতেন না, তাঁহারা
জরাদদকে বিনষ্ট করিয়া জরাদদপুত্র সহদেবকে রাজ্যে অভিষিক্ত করিলেন।
সহদেব কিছু নজর দিল তাহা গ্রহণ করিলেন। কারামৃক্ত রাজগণ রুক্ষকে
জিজ্ঞাদা করিলেন,

"একণে এই ভূডাদিগকে কি করিতে হইবে অমুমতি করুন।"

কৃষ্ণ তাঁহাদিগকে কহিলেন, ''রাজা যুধিটির রাজস্ম যজ্ঞ করিছে অভিনায করিয়াছেন, আপনারা নেই সাঝাজ্য-চিকীধু ধার্ত্মিকের সাহায্য করেন, ইহাই প্রার্থনা।''

বৃধিষ্ঠিরকে কেন্দ্রস্থিত করিয়া ধর্ম রাজ্য দংস্থাপন করা, রফের একণে জীবনের উদ্দেশ্য। অভএব প্রতিপদে তিনি তাহার উদ্যোগ করিভেছেন।

এই জরাসন্ধ বধে রুঞ্চরিত্রের বিশেষ মহিমা প্রকাশমান—কিন্ত পরবর্ত্তী লেখকদিগের দৌরাজ্যে ইহা বড় জটিল হইয়া পড়িয়াছে। ইহার পর শিশুপাল বধ। সেখানে আরও গগুগোল।

সীতারাম।

যোড়শ পরিচেছদ।

বীতারামের বেমন তিনজন সহায় ছিল, তেমনি তাঁহার এই মহৎ কার্ঘ্যে একজন পরম শত্রু ছিল। শত্রু—ছাঁহার কনিষ্ঠা পদী রমা। বিবাদে রমার বড় ভর। শীতারামের সাহপকে ও বীর্যাকে রমার বড় ভর। বিশেব মুসলমান রাজা, ভাহাদের সজে বিবাদে রমার বড় ভর। জার উপর জাবার রম। ভীবণ স্থপ্ন দেখিলেন। স্বপ্নে দেখিলেন বে, মুসল-মানেরা যুক্তে জরী হইয়া ভাঁচাকে এবং সীভাবামকে ধরিয়া প্রহার করি-তেছে। এখন রমা সেই জ্বংখ্য মুসলমানের দন্তপ্রেণীপ্রভাগিত বিশাল শক্ষল বদনমগুল রাত্তিদিন চল্লে দেখিতে লাগিল। তাহাদের বিকট চীংকার রাত্তিদিন কানে শুনিতে লাগিল। রমা সীভারামকে পীড়াপীড়ি করিয়া ধরিল বে কৌজলারের পায়ে গিয়া কাঁদিয়া পড়—মুসলমান দয়া করিয়া ক্ষমা করিষে। সীভারাম সে কথায় কান দিলেন না—রমাও আহাব নিজা ভাগে করিল। সীভারাম বুঝাইলেন, যে ভিনি মুসলমানের কাছে কোন অপরাধ করেন নাই—রমা ভত ব্বিতে পাবিল না। প্রাণণ মাদের মৃত্র, রাত্তি দিন রমার চক্ষে জ্লধারা বহিতে লাগিল। বিরক্ত হইয়া সীভারাম, জার ভত রমার দিগে আগিতেন না। কাজেই জ্লেষ্ঠা প্রীকে গণিয়া মধ্যমা) পত্নী নন্দাব একাদশে বুহস্পতি লাগিয়া গেল।

দেশিয়া, বালিকাবৃদ্ধি রমা আরও পাকা রকম বুঝিল, যে মুদলমানের, সঙ্গে এই বিবাদে, তাঁহার ক্রমে দর্জনাশ হইবে। অভএব রমা উঠিয়া পাড়িয়া সীভারামের পিছনে লাগিল। কাঁদাকাটি, হাতে ধরা পারে পাড়া, মাথা থোঁড়াব জালার রমা যে অঞ্চলে থাকিত, সীভারাম আর সে প্রদেশ মাড়াইতেন না। তথন রমা, যে পথে ভিনি নন্দার কাচে ঘাইতেন. সেই পথে বুকাইয়া থাকিত; স্থবিধা পাইলেই সহসা তাঁহাকে আক্রমণ করিয়া ধরিয়া লইয়া ঘাইত; ভার পর—দেই কাঁদাকাটি, হাতে ধরা, পায়ে পড়া মাথা থোঁড়া,—ঘান্ ঘান্ পাান্ পান্—কখনও ম্বনের ধার, কখন ইল্সে শুড়ুনি, কখনও কাল বৈশাখী, কখন কাভিকে ঝড়। ধুযোটা সেই এক—মুসলমানের পারে কাঁদিয়া গিয়া পড়—নহিলে কি বিশদ ঘটবে। দীতারামের হাড় আলাভন হইয়া উঠিল।

ভার পর বধন রমা দেখিল, মহমদপুর ভ্বণের অপেকাও শোভামরী অনাকীর্ণা রাজধানী হইরা উঠিল, ভাহার গড়ধাই, প্রাচীর, পরিধা, ভাহার উপর কামান শালান, মেলেধানা গোলাগুলি কামান বলুক নামা ময়ের পরি- পূর্ব, দলে দলে শিপাহী কাওয়ান্ধ করিতেছে, তথন রমা একেবারে ভান্ধিয়া পড়িয়া, বিছানা লইল । যথন একবার পৃত্যাহ্নিকের জন্য, শ্যা। হইন্তে উঠিত, তথন রমা ইটদেবের নিকট নিত্য যুক্তকরে প্রার্থনা করিত—''ছে ঠাকুর! মহম্মদপুর ছারে থারে যাক্—আমরা আবার মুসলমানের অহুগত হইন্না নির্কিন্নে দিনপাত করি! এ মহাভব হইতে আমাদের উদ্ধার কর।" দীভারামের সঙ্গে সাক্ষাৎ হইলে, তাঁহার সম্মুখেই রমা দেবভার কাছে নেই কামনা করিত।

পাঠক দেখিয়াছেন, সীতারাম নলার অপেক্ষা রমাকেই ভাল বাসিতেন।
বলা বাহল্য রমার এই বিরক্তিকব আচরণে রমা তাঁহার চক্ষুঃ শূল হইয়া
উঠিল। তখন সীতারাম মনে মনে বলিতেন, "হায়! এ দিনে যদি
আ আমার সহায় হইত!" আ রাত্রিদিন তাঁহার মনে ভাগিতেছিল। আ স্মরণপাটছা মূর্ত্তির কাছে নন্দাও নয়, রমাও নয়। কিন্তু মনের কথা জানিতে
পারিলে রমা কি নন্দা পাছে মনে বাথা পায়, এ জন্য সীতারাম কথন
আর নাম মূখে আনিতেন না। তবে বমার জালায় জালাতন হইয়া একদিন
ভিনি বলিয়াছিলেন, 'হায়! আকি ত্যাগ করিয়া কি রমাকে পাইলাম!"

রমাচকুমুছিরা বলিল, "তা ঐকে প্রচণ কর নাকেন ? কে ভোমার নিষেধ করে ?"

দীভারাম দীর্ঘনিঃখাদ ত্যাগ কবিয়া বলিলেন, ''ঞ্জীকে এখন আর কোথার পাইব।'' কথাটা রমার হাড়ে হাড়ে লাগিল। রমার অপরাধ যাই হোক, স্থানীর প্রতি আত্যক্তিক স্নেহই ভাগর মূল। পাছে স্থানীর কোন বিপদ ঘটে এই চিস্তাভেই দে এত ব্যাকুল। সীভারাম ভাহা না ব্বিভেন, এমন নহে। ব্বিয়াও রমার প্রতি প্রদন্ন থাকিতে পারিলেন না—বড় খ্যান্ খ্যান্ প্যান্ শ্যান্—বড় কাজের বিল্প—বড় যন্ত্রণ। জ্রীপুরুষে পরস্পরে ভালবাদাই দাস্পত্য স্থা নহে, একাভিদ্দি—সহাদ্মতা—ইহাই দাস্পত্য স্থা। রমাঃ ব্বিল, বিনাপরাধে আমি স্থানীর সেহ হারাইরাছি। সীভারাম ভাবিল, 'প্রেক্টেব্র রমার ভালবাদা হইতে আমার উদ্ধার কর।''

রমার পোষে, দীভারামের হৃদরস্থিত সেই চিত্রপট দিন দিন আরও উজ্জ্বল শুভাবিশিষ্ট হইতে লাগিল। সীভারাম মনে করিয়াছিলেন, হিন্দুর রাজ্ঞ্য সংস্থাপন ভিন্ন আর কিছুকেট ভিনি মনে স্থান দিকেন না—কিছ এখন প্রী আসিয়া ক্রমে ক্রমে বেই সিংহাসনের আধখানা ফুড়িয়া বসিল। সীতারাম মনে করিলেন, আমি প্রীর কাছে যে পাপ করিয়াছি, রমার কাছে ভাহার দও পাইছেছি। ইহার অন্য প্রায়ন্চিত চাই।

किन्द्र व मिन्द्र, व श्रेडिम। श्राप्तन व दमारे वक वडी, वम्छ नहर । নন্দাও ভাহার সহায়-কিন্ত ভার এক রকমে। মুসলমান হইছে নন্দার কোন छत्र नाहे। यथन मीजादात्मत्र माहम आहि, ज्यन नन्याद तम कथात आत्मालतन श्राद्धम नाहे। मना विरायका काविए, भि क्वांत्र जान मानाव विवादक আমার স্বামী—ভিনি যদি ভাল বুবেন, তবে আমার দে ভাবনার কাজ কি। ছাই নন্দা দে দকল কথাকে মনে স্থান না দিয়া, প্রাণপাত করিয়া পতিপদ সেবার নিযুক্তা। লক্ষ্মী নারায়ণ জিউর মন্দিরে ফকির যে উপদেশ দিয়া-हिलन, नना छाहा मन्त्र्वेद्धाल तका कतिएक हिलन। माछात यछ एचर, কন্যার মত ভক্তি, দাসীর মত দেবা, সীতারাম দক্লট নন্দার কাছে পাইতে हिलान। किन्तु नश्यिती करे ? य छारात छेळ आगात आगारछी, জ্বদরের আকাজ্ঞার ভাগিনী, কঠিন কার্য্যের সহায়, সঙ্কটে মন্ত্রী, বিপদে गांहमणात्रिनी, बार्य कानसम्बद्धी, ता कहे ? रिक्टर्श लच्ची जान, किछ नमत निश्ववाहिनी कहे ? जाहे तन्त्रात ভानवातात्र, मौबातात्मत शाम शाम औरक মনে পড়িত, পদে পদে দেই সংক্ষর-সৈনা-সঞ্চালিনীকে মনে পড়িত! "মার ! মার ! শব্দ মার ! দেশের শব্দ, হিন্দুর শব্দ, আমার শব্দ, মার !"--সেই কথা মনে পড়িত। দীভাগাম তাই মনে মনে দেই মহিমামন্ত্রী দিংহ-বাহিনী মৃত্তি পূজা করিতে লাগিলেন।

প্রেম কি, ভাষা আমি জানি না। দেখিল আর মজিল, আর কিছু
মানিল না, কই এমন দাবানল ত সংসারে দেখিতে পাই না। প্রেমের কথা
পুস্তকে পড়িয়া থাকি বটে, কিন্তু সংসারে "ভালবাসা," স্নেহ ভিন্ন প্রেমের
মত কোন শামনী, দেখিতে পাই নাই, স্ন্তরাং ভাষার বর্ণনা করিতে পারিলাম
না। প্রেম, বাহা প্রুকে বর্ণিত, ভাষা আকাশকুস্থমের মত কোন একটা
শামনী হইতে পারে, ব্রক যুবতীগণের মনোরঞ্জন জন্য কবিগণ কর্তৃক স্বত্তী
ইইরাছে বোধ হয়। তবে একটা কথা শীকার করিতে হয়। ভালবাসা বা

সেহ, বাহা সংসারে এক আদারের, ভাহা পুরাজনেরই প্রাণ্য, নৃতনের প্রতি
আমে না। বাহার সংস্থা আনেক কাল কাটাইয়াছি, বিপদে সম্পাদ,
স্থাদিন ছার্দিনে, বাহার গুণ ব্রিয়াহি, স্থা ছঃখের বন্ধনে বাহার সঙ্গে বন্ধ
হইয়াছি, ভালবাসা বা সেহ ভাহারই প্রতি জয়ে। কিন্তু নৃতন, আর
একটা সামন্ত্রী পাইয়া বাকে। নৃতন বলিয়াই ভাহার একটা আদর
আচে। কিন্তু ভাহা ছাড়া আরও আছে। ভাহার গুণ জানি
না, কিন্তু চিন্তু দেখিলা অনুমান করিয়া লইতে পারি। যাহা পরীক্ষিত,
ভাহা সীমাবদ্ধ; যাহা অপরীক্ষিত, কেবল অনুমিত, ভাহার সীমা দেওয়া
না দেওয়া মনের অবহার উপর নির্ভর করে। ভাই নৃতনের গুণ আনেক
সময়ে অসীম বলিয়া বোধ হয়। ভাই দে নৃতনের জন্য বাসনা গুর্কমনীয়
হইয়া পড়ে। যদি ইহাকে প্রেম বল, ভবে সংসারে প্রেম আছে। সে প্রোভন
অনেক সময়ে ভাসিয়া যায়। প্রী সীভারামের পক্ষে নৃতন। প্রীর প্রতি সেই
উন্মাদকর প্রেম সীভারামের চিন্তু অধিকৃত করিল। ভাহার স্রোভে, নন্দা
রমা ভাসিয়া গেল।

হার নৃতন! তুমিই কি স্থালর? না, দেই পুরাতনই স্থালর। তবে, তুমি
নূতন! তুমি অনস্তের অংশ। অনস্তের একটু থানি মাত্র আমরা জানি।
দেই একট্ খানি আমাদের কাছে পুরাতন; অনস্তের আর সব আমাদের
ভাছে নৃতন। অনস্তের হাছা অজ্ঞাত, তাহাও অনস্ত। তাই নৃতন, তুমি
অনস্তেরই অংশ। তাই তুমি এত উন্নাদকর। খ্রী, আজ সীতারামের কাছে
—অনস্তের অংশ।

হার ! ভোষার আমার কি নুভন মিলিবে না ? ভোষার আমার কি প্রী মিলিবে নাঁ ? মিলিবে বৈ কি ? যে দিন সব প্রাভন ছাড়িয়া বাইব, সেই দিন সব নৃভন পাইব, অনস্তের সম্পে মুখামুখী হইরা দাঁড়াইব। নয়ন মুদিলে প্রী মিলিবে। তভ দিন, এনো, আমরা আশায় বুক বাঁধিয়া, ইরিনাম করি। হরিনামে অনস্ত মিলে।

मलम्भ পরিচেছদ।

এই ড বৈতরণী ! পার হইলে না কি সকল জালা জুড়ার ? জামাছ জালা জ্ডাইবে কি ?"

धतराहिनी देखत्रनी रेमकरा में ाष्ट्राहेश वकाकिनी औ वहे कथा विल-তেছিল। শশ্চাতে অতি দূরে নীল মেঘের মত নীলগিরির * শিধরপুঞ্জ দেখা ষাইভেছিল; সমুথে নীলসলিলবাহিনী বকুগামিনী ভটিনী রক্ষত প্রস্তরবৎ বিস্তৃত দৈকত মধ্যে বাহিতা হইডেছিল; পরে কৃষ্ণপ্রস্তরনিশ্বিত সোপানা-বলীর উপর সপ্তমাতকার মণ্ডপ শোভা পাইতেছিল: তক্মধ্যে আসীনা সপ্ত মাতৃকার প্রস্তরময়ী মূর্তিও কিছু কিছু দেখা যাইতেছিল, রাজ্ঞীশোভা-সমাधिका हेलानी, सपुरक्रिनी देशकरी, क्लीमात्री, बन्दानी, श्रकां दीखरन রসরপধারিণী ষমপ্রস্তী ছায়া, নানালকারভৃষিতা বিপুলোককরচরণো-র্মী কমুক্ঠান্দোলিভরত্বহার। লম্বোদর। চীনাম্বর। বরাহ্বদনা বারাহী, विक्कावित्रमां वावाया वृति कित्मा नशस्या थ्यु क्षांतिनी कीयना ताम्ला, রাশি রাশি কুমুম চলন বিৰপতে প্রণীড়িত। হইরা বিরাশ করিতেছে। তৎপশ্চাতে বিষ্ণুমণ্ডপের উচ্চচ্ডা নীলাকাশে চিত্রিত; তৎপরে নীলপ্রস্তরের উচ্চস্ত জ্বোপরি আকাশমার্গে খনপতি গরুড় সমাগীন। অতিদূরে উদয়গিরি ও ললিভগিরির বিশাল নীল কলেবর আকাশ প্রান্তে শরান। † এই সকলের व्यक्ति खी हारिया प्रतिन ; चिनन,-"राय ! अ हे छ देवहतती ! भाव सहरत আমার জালা জুড়াইবে কি ?"

"এ দে বৈভরণী নহে—

যমন্বারে মহান্বোরে ভপ্তা বৈতরণী নদী—
আগে বমন্বারে উপস্থিত হও —তবে দে বৈতরণী দেখিবে।

বালেশর জেলার উত্তর ভাগস্থিত কতকগুলি পর্বতকে নীলগিরি বলে।
 ভাহাই কোন কোন ছানে বৈতরিনী তীর হইতে দেখা বায়।

[†] श्रृक्ष्टवाख्य याहेवात आधूनिक त्य त्रांक्र १९०० मक्त १० जाहात । द्वाम थाक । निकृष्ठ नहर ।

পিছন হইতে জীর কথার কেছ এই উত্তর দিল। জী ফিরিয়া দেখিল এক ভৈয়বী।

অ বিনল, "ও মা! সেই ভৈরবী! তা, মা, ষমছার বৈভরণীর এ পারে
 না ও পারে
 ?'

ভৈরবী হাসিল; বলিল, "বৈতরণী পার হইরা ষমপুরে পৌছিতে হয় । কেন মা, এ কথা দিজ্ঞাশা করিলে? তুমি এ পারেই ষমযন্ত্রণা ভোগা করিতেছ ?"

জী। যন্ত্রণ বোধ হয় ছই পারেই আছে।

ভৈরবী। না, মা, ষদ্রণা দব এই পারেই। ওপারে যে যন্ত্রণার কথা ভানিতে পাও, দে আমরা এই পার হইতে সঙ্গে করিয়া লইরা যাই। জামা-দের এ জন্মের সঞ্চিত পাপগুলি জামবা গাঁটরি বাঁধিয়া, বৈতরণীর দেই ক্ষেয়ারীর ক্ষেয়ায় বোঝাই দিয়া বিনা কড়িতে পার করিয়া লইয়া যাই। পরে যমালয়ে গিয়া গাঁটরি খুলিয়া ধীরে স্থান্থ দেই ঐখর্যা একা একা ভোগ করি।

শী। ভা, মা, বোঝাটা এ পারে রাখিয়া যাইবার কোন উপার আছে কি? থাকে ত আমার বলিরা দাও, আমি শীজ শীজ উহার বিলি করিয়া, বেলার বেলার পার হইরা চলিয়া যাই, বাত করিবার দরকার দেখি না—

ভৈরবী। এত ভাড়াতাড়ি কেন মা? এথনও তোমার সকাল বেলা। শ্রী। বেলা হ'লে বাতাস উঠিবে।

ভৈরবীর আঞ্জিও তৃফানের বেলা হয় নাই—বয়সটা কাঁচা রকমের। তাই

ত্রী এই রকমের কথা কহিতে সাহস করিতেছিল। ভৈরবীও সেই রকম
উত্তর দিল "তৃাফনের ভয় কর না! কেন ভোমার কি ভেমন পাকা মাঝি
নাই ?

প্রী । পাকা মাঝি আছে, কিন্তু তাঁর নৌকার উঠিলাম না। কেন তাঁর নৌকা ভারি করিব ?

ভৈরনী। তাই কি খুঁজিয়া খুঁজিয়। বৈভরিকী ভীরে আদিয়া বদিয়া আছে?

জী। আরও পাকা মাঝির সন্ধানে বাইতেছি। ওনিরাছি শ্রীক্ষেত্রে বিনি বিরাজ করেন, ভিনিই নাকি পারের কাণ্ডারী।

ভৈরবী। আমিও গেই কাণ্ডারী খুঁলিতে বাইডেছি। চল না চুই জনে একত্রে বাই। কিছু আল তুমি একা কেন? সে দিন স্বৰ্গরেখাজীরে ভোমাকে দেখিয়াছিলাম। তথন ভোমার সঙ্গে অনেক লোক ছিল—আল একা কেন?

ত্রী। সামার কেই নাই। সর্থাৎ সামার সনেক স্নান্থে কিন্তু সামি ইচ্ছাক্রেমে সর্বান্থ্যাগী। আমি এক ষাত্রীর দলে বৃটিয়া শ্রীক্ষেত্রে বৃাইতে-ছিলাম, কিন্তু বে যাত্রাওয়ালার (পাণ্ডা) সঙ্গে সামরা যাইডেছিলাম, ভিনি সামার প্রতি কিছু কুপাদৃষ্টি করার লক্ষণ দেখিলাম। কিছু দৌরাঝ্যের সন্তাবনা বিবেচনা করিয়া কালি রাত্রে যাত্রার দল হইতে সরিয়া পড়িয়া-ছিলাম।

रेकत्रवी। अथम?

জী। এখন, বৈতরণী ভীরে স্পাসিয়া ভাবিডেছি, তুই বার পারে কাস্ত্র নাই। একবারই ভাল। জল যথেই সাছে।

ভৈরবী। দে কথাটা না হয় ভোমায় আমার হুই দিন বিচার করিয়া দেখা যাইবে। তার পরবিচারে যাহা হির হয় তাহাই করিও। বৈভর্গীত ভোমার ভয়ে পলাইবে না। কেমন আমার সঙ্গে আসিবে কি ?

শ্রীর মন টলিল। শ্রীর এক প্রসা পুঁজি নাই। দল ছাড়িরা শানিয়া অবধি থাহার হয় নাই। শ্রী দেখিতেছিল, ভিকা এবং মৃত্যু, এই তুই ভিন্ন উপান্নান্তর নাই। এই ভৈরবীর সঙ্গে বেন উপান্নান্তর হইতে পারে বোধ হইল। কিন্তু ভাহাতেও সন্দেহ উপপ্রিভ হইল। জিল্পাসা করিল,

্র্থকটা কথা জিজ্ঞানা করিব কি মান্ তুমি দিনপাত কর কিলে ?'' ভৈববী । ভিক্লায় ।

জী। আমি ভাহা পারিব না—বৈতরণী ভাহার অপেকা সহজ বোধ হইতেছিল।

ভৈরবী। তাহা ভোষার করিতে হইবে না—শামি জোমার হইরা ভিকা করিব।

শ্রী। বাছা, তোমার এই বয়স—তুমি ভামার ভাপেক। ছোট বৈ বড়
 ইবে না। তোমার এই রূপের রাশি—

ভৈরবী অভিশর স্থলরী—বৃধি শ্রীর অপেকাও স্থলরী। কিন্ত রূপ
। জার্কিবার জন্য আছে। করিয়া বিভূতি মাধিরাছিল। তাহাতে হিতে বিপরীত

হইরাছিল—খনা কামুবের ভিতর আলোর মত রূপের আগুণ আরও উজ্জ্বল

হইরা উঠিয়াছিল।

প্রীর কথার উত্তরে ভৈরবী বলিল, "আমরা উদাদীন, সংসার-ভ্যাপী, আমাদের কিছুভেই কোন ভর নাই। ধর্ম আমাদের রক্ষা করেন।"

প্রী। তা যেন হইল। তুমি ভৈববী বলিরা নির্ভয়। কিন্ধ আমি ভোমার সঙ্গে, বিশ্বপত্রের সঙ্গে পোকাব মত বেড়াইব কি প্রকারে? তুমিই বা লোকের কাছে এ পোকার কি পবিচয় দিবে ? বলিবে কি ষে উড়িয়। আদিযা গায়ে পড়িয়াছে ?

ভৈরবী হাদিল—ফুলাধরে সে মধ্র হাদিতে বিছ্যাদীপ্ত মেঘার্ত আকাশের ন্যায়, দেই ভত্মার্ভ রূপমাধ্বী প্রাদীপ্ত হইরা উঠিল। শ্রী ভাবিল "পুরুষ থাকিলে ভাবিভ – এ ভৈরবীই বটে!"

ভৈরবী বলিল, "ভূমিও কেন বাছা এই বেশ গ্রহণ কর না ?"

ন্ত্রী শিহরিয়া উঠিল,—বলিল, "নে কি ? আমি ভৈরবী হইবার কে ?"

ভেরবী। আমি ভাহা হইতে বলিভেছি না। আর তুমি যখন সর্ব-ভাাগী হইয়াছ বলিভেছ, তখন ভােমাব চিতে যদি পাপ না থাকে, ভবে হইলেই বা দােষ কি ? কিন্তু এখন দে কথা থাক—এখন ভা বলিভেছি না। এখন এই চন্দ্রবেশ স্কুল গ্রহণ কর না—ভাতে দােষ কি ?

🗐। মাথা মুড়াইতে হইবে ? আমি সধবা।

ভৈরবী। স্থানি মাথা মুড়াই নাই দেখিতেছ।

ত্রী। জটা ধারণ করিয়াছ ?

ভৈরবী। না, ভাও করি নাই। তবে চুলগুলাতে কখন ভেল দিই না, ছাই মাথিরা রাথি, ভাই কিছু জট প্রিয়া থাকিবে।

ত্রী। চুলগুলি বেরূপ কুণ্ডলী করিয়া কণা ধরিরা আছে, আমার ইচ্ছা করিতেছে একবার ভেল দিয়া আঁচড়াইরা, বাঁধিয়া দিই।

ভৈরবী। জন্মান্তরে হইবে,—যদি মানব দেহ পাই। এখন ভোমার ভৈরবী সাজাইব কি ? औ। त्करत हृत्य हाई माथाहत्यह कि नाम हृहेत्द ?

रेख्यती। ना-रिगतिक, क्लाक, विज्लि, नव कामात वह दाका वृतिस्क कारकः नव पितः"

শ্রী কিঞ্চিৎ ইভস্ততঃ করিয়া শন্মত হইল। তথন নিভ্ত এক বৃক্তবেশ বিদিয়া দেই রূপনী ভৈরবী শ্রীকে স্বার এক রূপনী ভৈরবী সাজাইল। কেশদামে ভন্ম মাথাইল, স্বারে পরাইল, কঠে ও বাহতে রূল্রাক্ষ পরাইল, স্বারে বিভূতি লেপন করিল, পরে রঙ্গের দিকে মন দিরা শ্রীর কপালে একটি রক্ত চন্দনের টিপ দিয়া দিল। তথন ভূবনবিজয়াভিলাবী মধ্মশ্বথের ন্যার হইজনে যাত্রা করিয়া বৈতরণী পার হইয়া, দে দিন এক দেব মন্দিরের স্কৃতিথিশালায় রাত্রি যাপন করিল।

व्यक्षेपम श्रीतरुक्त ।

পরদিন প্রাতে উঠিয়া, খরস্রোতাে * জলে বথাবিধি সানাহিক সমাপন করিয়া প্রী ও তৈরবী, বিভৃতি রুদ্রাকাদি-শোভিতা হইয়া প্ররপি "দকারিণী দীপশিখা" হয়ের ন্যায় শ্রীক্ষেত্রের পথ আলাে করিয়া চলিল। তৎপ্রদেশ-বাসীরা সর্বাণাই নানাবিধ ষাত্রীকে দেই পথে ষাতায়াত করিতে দেথে, কোন প্রকার ষাত্রী দেবিয়া বিস্মিত হয় না, কিন্তু আচ্চ ইহাদিগকে দেখিয়া ভাহারাও বিস্মিত হইল। কেহ বলিল, "কি পরি মাইকিনিয়া মানে ষাউছন্তি পারা ?" কেহ বলিল, "দে মানে দ্যাবতা হাাব।" কেহ আদিয়া প্রণাম করিল; কেহ ধন দৌলত বয় মাতিল। একজন পতিত, ভাহাদিগকে নিষেধ করিয়া বলিল, "কিছু বলিও না; ইহারা বােধ হয় ক্ষানী সত্যভামা স্বশরীরে স্বামীদর্শনে যাইভেছেন।" অপরে মনে করিল যে ক্ষানী সত্যভামা শ্রীকে আছেন, ভাঁহাদিগের গমন সম্ভব নহে, অভএব নিশ্রই ইহারা প্রীরধিকা এবং চক্রাবলী, গোপকন্যা বলিয়া পদব্যকেই ষাইভেছেন। এই

^{*} ननीत्र नाम !

গি দাস্ত স্থিরীকৃত স্থলৈ, এক ছন্তা লী বলিল, "হউ হউ। বা ! বা ! নে ঠিরে ভা ভ উড়ী * অছিচ ; ডুমানকো মারি পাকাইব ।"

এদিকে শ্রীরাধিকা চন্দ্রাবলী আপন মনে কথোপকথন করিতে করিতে বাইতেছিল। তৈরবী বৈরাগিনী, প্রক্রিভা, আনক দিন হইতে ভাহার পক্ষে হুছাৎ কেহ নাই; আজ একজন সমবরত্বা প্রাঞ্জিভাকে পাইয়া ভাহার চিন্ত একটু প্রফুর হইরাছিল। এগনও ভার জীবনস্রোভঃ কিছুই ভকার নাই। বরং শ্রীর ভকাইয়া ছিল, কেন না শ্রী হুংখ কি ভাহা জানিরাছিল, সন্ন্যাসী বৈরাগীর হুঃখ নাই। কথাবার্ত্তা বাহা হুইভেছিল, ভাহার মধ্যে গোটা দুই কথা কেবল পাঠিককে ভনান আবশ্যক।

ভৈরবী। তুমি বলিতেছ, তোমার স্বামী আছেন। তিনি ভোমাকে লইরা ধর সংসার করিতেও ইচ্চুক। তাতে তুমি গৃহ গ্রাগিনী গুটাছ কেন, তাও ভোমার জিজ্ঞাসা করি না। কেন না ভোমাব ঘবের কথা আমার জানিয়া কি হইবে? তবে এটা জিজ্ঞাসা করিতে পারি কি, যে কখন ঘরে ফিরিয়া যাইবার তোমার ইচ্ছা আছে কি না?

খ্ৰী। ভূমি হাত দেখিতে জান ?

ভৈরবী। না। হাত দেখিয়া কি তাহা স্থানিতে হইবে ?

খ্রী। না। ভাষা হটলে আমি ভোমাকে হাভ দেখাইয়া, ভোমাকে একটা কথা জিজ্ঞানা করিয়া, দে বিষয় স্থির করিভাম।

ভৈরবী। আমি হাত দেখিতে জানি না। কিন্তু ভোমাকে এমন লোকের কাছে লইরা যাইতে পারি, যে তিনি এ বিদ্যায় ও আর সকল বিদ্যাভেই অভ্রাস্ত।

প্রী। কোথার ভিনি?

ভৈশ্বী। ললিভগিরিভে হন্তী গুন্দার এক যোগী বাদ করেন। জামি ভাঁহার কথা বলিভেছি।

শ্রী। লশিভগিরি কোথার?

ভৈরবী। আমরা চেষ্টা করিলে আজ সন্ধ্যার পর পৌছিতে পারি।

न्। अरव हन।

^{*} স্ভ্রা।

ভখন হই জনে ক্ষডগড়ি চলিতে গাগিল। ব্যোতির্জিদ্ দেখিলে বলিড, আজ বৃহস্পতি গুক্র উভয়বাহ যুক্ত হইয়া শীশ্রগালী বইয়াছে।

নিকামকর্ম।

শি। মছযোর কি কর্ত্তব্য কর্ম এবং কোন কর্মই বা কর্ত্তব্য নহে এই বিষয়েটি আমি বে বিষয়েটি আমি কে তোমাকে বেশ ম্পষ্ট করিয়া বুলাইতে পারিব সেরূপ সাধ্য আমার নাই। ব্রীকৃষ্ণ স্বয়ং বলিয়া গিয়াছেন 'গহনা কর্মণোগতিঃ"। (৪র্থ ন, ১৭ গীতা) কর্মের গতি বুঝিতে পারা অতি চ্জের্। যিনি কর্মের গতি ছাদয়ঙ্গম করিতে পারিয়াছেন এ জগতে তাঁহার আর কিছুই জানিতে বাকি নাই। যে কর্ম্ম-বিজ্ঞানবিৎ মহান্মা কর্মের গতি তম তম করিয়া আলোচনা করিয়াছেন জগতে সকল ভিন্ন ভিন্ন তথ্য সকলের মধ্যে যে সম্বন্ধ আছে তিনি বুঝিয়াছেন কেননা কর্ম-শৃঞ্জলে বদ্ধ হইয়াই এই জ্বণৎ চক্র ঘুরিতেছে।

কর্ম্ম সম্বন্ধে প্রথমে ইহা জানা উচিত যে তোমারও পক্ষে যে সকল কর্ম্ম কর্ত্তব্য আর একজনের পক্ষেও যে সেই সকল কর্ম্মই কর্ত্তব্য তাহা নহে। আজ তুমি যেরপ অবস্থায় আছ ভাহাতে তোমার পক্ষে যেরপ কর্ম কর্ত্তব্য, কাল হয়ত সেই কর্মই তোমার কাছে অকর্ম। অর্থাৎ দেশ কাল ও

^{*} হিন্দু জ্যোতিবশাস্তে গ্রহের Accelerated Motion কে শীল্লগতি বলে।
ছইটি এছকে পৃথিবী হইতে যথন এক রাশিছিত দেখা যার, তখন ডাহাদিগকে
যুক্ত বলা যার। সম্প্রতি দিংহরাশিতে এই চুই প্রহের যোগ ছইরাছিল।
আকাশের মধ্যে এই চুইটি গ্রহ স্বর্গাপেকা স্থানর, এই জন্য তত্ত্তরের
যোগ দেখিতে পরম রমণীর। সেই সৌন্ধ্য দেখিরাই এ উপমা প্রযুক্ত হইযাছে। ইহা সকলের দর্শনীর। এ বৎসর আর বুহস্পতি ভক্তের যোগ ছইবে
না। আগামী বংসর কার্ডিক খানে কন্যা রাশিতে চিত্রানক্ষরে আবার
ছইবে।

পাত্রামুখারী কর্মের কর্ত্তব্যাকর্তব্যতা বিচার করিছে হইবে। স্থামার পক্ষে বাহা ধর্ম তোমার পক্ষে হয়ত ভাহাই স্থার্ম; সেই জন্যেই প্রীকৃষ্ণ বলিয়াছেন বে,

"অধর্মে নিধনং শ্রেয়ঃ প্রধর্মোভয়াবহঃ"।

শ্রীকৃষ্ণের এই উক্তিটির অর্থ ষত দূর বুঝাইতে পারি তাহাই আনি বুঝাইব।

ভিন্ন ভিন্ন মন্ব্য পূর্ব্বসঞ্চিত কর্মাহুসারে ভিন্ন ভিন্ন রূপ প্রবৃত্তি লইয়।
জন্ম গ্রহণ করে এবং জন্ম গ্রহণ করিয়া যে সকল বিশেষ বিশেষ দৈবঘটনা
স্ত্রোতে পতিত হইয়া থাকে তাহাও তাহাদের পূর্ব্বসঞ্চিত কর্ম্মের ফল।
আমার ইচ্ছা না থাকিলেও আমাকে যে ঘটনার অধীন হইতে হয়, বে
সকল ঘটনাকে অকন্মাৎ ঘটনা দৈবাৎ ঘটনা বলিয়া থাকি সেট সকল ঘটনায়
বে আমাকে পতিত হইতে হয় ইহা আমার পূর্ব্বসঞ্জিত কর্ম্মের ফল জানিও;
আমার পূর্ব্বসঞ্জিত কর্মের সহিত ইহ জীবনের যে কর্ম্মণ্ডালের একতান
সমন্ধ (Harmony) আছে সেই কর্মুই আমার স্থর্ম। এবং এই স্বধ্ম্ম
সম্বন্ধই শ্রীকৃষ্ণ বলিয়া গিয়াছেন

শ্রেয়ান্ স্বধর্ম্মা বিগুণঃ প্রধর্মাৎ স্বন্ধৃতিতাৎ । স্বধর্ম্মে নিধনং এেয়ঃ প্রধর্ম্মোভয়াবহঃ ॥

ছা। আপনি স্বৰ্ণ্ম সম্বন্ধে আমাকে যাহা বলিলেন আমি তাহা বড় বুঝিতে পারিলাম না।

শি। আমি তোমাকে মাহা বলিলাম, ভূমি নিজের মনে সেই সকল কথা লইয়া সবিশেষ আলোচনা করিলে পর আমার কথার অর্থ বুঝিতে পারিবে, বে, যে বিষয় লইয়া নিজে কখন ভাবে নাই সে বিষয়ক কথার ভাব সহজে তাহার মনে অন্ধিত হয় না। স্বধর্ম শস্বছে মোটা মুটী কথা তোমাকে প্রথমে বলি শুন।

আমি বে ঘটনাল্রোতে ভাসিতেছি, মূল প্রবৃত্তি অমুধারী কর্মনারা সেই ঘটনাল্রোতে সম্ভরণ দিয়া, কুল পাইবার চেষ্টা করাই প্রধর্ম। ঈশ্বরপদ অর্থাৎ নিজ্য স্থালয়—ঘটনাল্রোভের কুল। সর্কাদা সেইকুলের দিকে লক্ষ্য রাধিরা সাঁভার দিতে যাইও, নচেৎ আবর্ত্তে পড়িয়া ডুবিয়া যাইবারই অধিক সম্ভাবনা। শ্রীকৃষ্ণ ভগবদনীতার অর্জ্বকে বে জন্য মৃদ্ধে রভ হইতে উপারেশ দিরাছিলেন তাহা বুঝিডে পারিলে স্বর্গ্ম কথাটির অর্থ অনেকটা বুঝিডে পারিবে।

কুল্লের বৃদ্ধে উপছিত হইয়া শান্তীয়-নাশ-জনিত শোকে মোহ
প্রাপ্ত হয়া আর্জুন বধন কিংকর্তব্যবিষ্ট হইয়াছেন সেই সময়ে তাঁহার
কি কর্তব্য ইহা বিচার করিতে গিয়াই প্রীকৃষ্ণ অর্জুনকে ধর্মসম্বন্ধীয় গুহা
কথা সকল ভগবলগীতায় প্রকাশ করিয়াছেন। য়াঁহারা গীতার পাতা উলটাইয়াই উহার মর্ম্ম সমস্ত বুবিয়া লইয়াছেন মনে করেন তাঁহারা গীতাকে
নানা কারণে অবক্তা করিতে পারেন, কিন্ধু গীতার গুহুভারের ভিতর য়াঁহার।
প্রবেশ কবিতে চেষ্টা করিয়াছেন, সমস্ত রহস্য বুবিতে পারুন আর নাই
পারুন, গীতার কথকিং বসাসাদনেই তাঁহারা মোহিত হইয়া থাকেন। এই
গীতা শাস্তের সাহাযোে আমি এইরপ বুবি যে, যে ঘটনার অধীন হইয়াছি
সেই ঘটনামুয়ায়ী এবং নিছের মূল প্রবৃত্তি অনুয়ায়ী কর্ম করাই ময়ুয়ার
স্বধর্মা। অর্জুনের মূল প্রবৃত্তি ক্রেরুরিত। কিন্তু ক্রেরুরিত হইলেই
যে ভাঁহাকে কেবল মুদ্ধকার্য্যে ব্যাপ্ত থাকিছে হইবে তাহা কর্তব্য নহে।
কুরুল্গের শুদ্ধ করাই যে কেন কর্তব্য তাহার প্রধান কারণ
গীতার ২য় অধ্যায়ের ৩২ প্লোক হইতে বুঝা যায়। প্লোকটিতে প্রীকৃষ্ণ
আর্জুনকে বলিতেছেন যে এই মুদ্ধ 'বদ্দছ্যা উপপন্নং।''

প্লোকটি এই—

যদৃচ্ছয়া যোপপন্নং স্বর্গদারমপারতং। স্থানঃ ক্ষতিয়াঃ পার্থ লভস্তে যুদ্ধমীদৃশং॥

এই 'বল্ছ্যা যোপপানং' কথাটার ভিতর যে কত গৃঢ় রহস্য নিহিত রহিরাছে তাহা অনেকেই ভাবেন না। বল্চ্ছয়া উপপন্ন অর্থাৎ যে বঁটনা আমি
বঁ জি অথচ যাহা আমার সন্মুখে উপস্থিত, পূর্ব্বসঞ্চিত কর্ম্মই তাহার কারণ।
এইরপে অপ্রার্থিত ঘটনার সাহাধ্যে ইহজীবনের কর্ম্মরারা পূর্ব-জন্মকৃত
কর্ম্ম্ম করাই স্থর্ম।

প্রবৃত্তির শান্তিতেই তথ এবং প্রবৃত্তির শান্তি করাই ধর্মকর্ম। এবং বল্ল্ছা-প্রাপ্ত বিষয়ের সাহায় লইরা প্রবৃত্তির শান্তিভাব আনর্ম করিতে মাওয়াই সংশ্বঃ সুদ্ধবিদ্ধে অর্জুনের সাতাৰিক প্রবৃত্তি। কুরুক্তেন্ত সম-রের সমরে অর্জুনের সেই প্রবৃত্তি শান্তভাব ধারণ করে নাই বলিয়াই তিনি কুরুক্তেন্ত সমর বিধরে আরুষ্ট হইয়াই যুদ্ধে প্রস্তুত হইয়াছিলেন, স্থতরাং এইরূপ অবাচিত বৃদ্ধ অবলম্বন করিয়া, কর্মফল স্বরের সমর্পণ করিয়া প্রবৃত্তি অনুযারী কার্য্য করাই অর্জ্জুনের পক্ষে কর্ত্তব্য; ইহাই গীতার অভিপ্রায়।

ছা। অজ্বন ষধন যুদ্ধক্ষেত্রে উপস্থিত হইয়া যুদ্ধবিষয় হইতে বিরপ্ত হইবার অভিপ্রায় প্রকাশ করিয়াছিলেন ভখন তাঁহার যুদ্ধে ধে প্রবৃদ্ধি ছিল ইহা কিরপে বলা ষাইতে পারে ? পুর্বে তিনি বন্ধুবধ-জনিত অনিষ্ঠ সম্বন্ধে কোন চিস্তা করেন নাই, সেই জন্য ধুদ্ধের জন্য প্রস্তুত্ত হইয়াছিলেন, কিন্তু সেই অনিষ্ঠ বিষয় চিন্তা দারা তাঁহার যুদ্ধবিষয়ক প্রবৃদ্ধি শান্ত হওয়াতেই তিনি যুদ্ধে বিরত হইবার অভিপ্রায় প্রকাশ করেন স্বতরাং তাঁহার পক্ষে করা কিরপে ধর্ম হইতে পারে ?

শি। মন্তব্যার প্রবৃত্তি অগ্নিব সর্রপ। পূর্বজন্মার্জিত কর্দ্ম এই অগ্নির ইশ্বন, বিষয় বায়ুর সংস্পর্শে এই অগি জলিতে থাকে। এই কর্মা রূপ ইশ্বন সদাই জলিতে চার। যতক্ষণ না উহা ভ্যাসাৎ হর ততক্ষণ প্রবৃত্তির শাস্তি সম্ভব নহে। প্রবৃত্তি অগ্নি কখন কখন ধুমারত বা ভন্মাচ্ছাদিত হয় এবং সেই সময়ে উহার আভা বাহিরে প্রকাশ পার না বটে কিন্তু আভা বাহিরে প্রকাশ না পাইলেই প্রবৃত্তি যে শান্ত হট্য়াছে এরপ বিবেচনা করা ভল। মনে কব তোমার ক্মধা পাইয়াছে, আহাবে বসিবার উদ্যোগ করিভেছ, এমন সময়ে কোন আত্মীয়ের বিপদ সন্থাদ আসিল। তোমার খাওয়া দাওয়া ঘুরে গেল; কিন্ত তাই বলিয়া ভোমার কুথা যে উপশম হইল ইহা ঠিক কথা নহে। অর্জুনের পক্ষেও সেইরপ। ব্রুনাশ-জনিত অনিষ্ঠ চিন্তায় তাঁহার যে মোহ উপশ্বিত হইরাছিল সেই মোহ-ধূমে তাঁহার ক্ষত্রির প্রবৃত্তির আভা व्याक्तापिक इदेशाहिल मात्र, काँदाव श्रवृत्ति छेन्नम इश्र नाहे। वार्क्स्टनब ত্তর শ্রীকৃষ্ণ জাঁহার এই মোহ অপনোদন করিয়া তাঁহার মূল প্রবৃত্তির আভা ভাঁহার সমকে প্রকাশ করিয়া দেন। ইহাই ভবলগীতার আসল কথা। শ্রীকৃষ্ণ বধন আক্রুনিকে দিব্য চক্ষু দান করিয়া স্পষ্ট দেখাইয়া দিলেন ্বে कालहरका वर्ष इर्पाधनाणि निरुष्ठ रुप्तारे निन्छम्, क्रत्ररुत्र रिष्ठ नाधन कना

হুর্ব্যোধনাদির নির্থন সাবন দীবরের অভিপ্রেড, তর্থন অর্জ্জুনের মোহ দূর হুইল, তাঁহার ক্ষত্রিয়র্ভির আভা পুন: প্রকাশিত হুইল। তর্থন তিনি ওরুর্থর্ম সাবনোদেশে কর্ম্মকল ঈশরের সমর্পণ করিয়া প্রবৃত্তির নির্ভি সাধন জন্যই কুরুক্তেত্রের মহা সমরে অবতীর্ণ হইয়াছিলেন। গীতার মর্ম হুডই বুঝিডে চেইা করিবে ততই নৃতন নৃতন ভাব সকল মনোমধ্যে উদয় হুইবে। আমার নিকট হুইতে মাঝে মাঝে ওটিকত ওটিকত কথা ভনিয়া কিছুই শিথিতে পারিবে না। নিজে না ভাবিতে শিথিলে কেহ কিছু শিথিতে পারে না। "পড়, দেখ, এবং নিজে ভাবিতে আরম্ভ কর" এই উপদেশটা, আমি বধন ঘৌরনসীমায় পদার্পণ করিয়াছি সেই সময় আমার একজন শিক্ষকের নিকট হুইতে পড়িয়াছিলাম, আমিও তোমাকে এই উপদেশে উপদিষ্ঠ দেখিতে চাই। দেখ, কর্ম সম্বন্ধে বুঝিবার অনেক কথা আছে এবং এই বিষয়ের প্রসদ্ধ আর একদিন উপ্রাপন করা ঘাইবে।

কেতাব কীট।

গ্রন্থ করা। দপ্তরি, এই পোকাগুলোকে মেরে ফেলত।
কে-কী। কেন রাপু, মার্ধর্করা কেন, পড়িতে আসিয়াছ পড়।
গ্রা। আ গেল, এ পোকাটাত ভারি জেঠা দেখ্ছি।
কে-কী। সত্য কথা বলিলেই জেঠামি হয় !

কটি-রত্ব! আপনিও কি কোন মহাসত্য আবিভার করিয়াছেন
 লাকি ? কুল মানবের শিক্ষার্থ তাহ। প্রকাশ করিয়া বলুন্।

কে-কী। বিক্রপ! ভালই। তাহাতে আমার কিছুই হইবে না, তুমি যে কেবল কস্ত-সর্বস্বি তাহাই প্রকাশ হইবে। অসার কান্তিক বই আর কেহ বিক্রপ করে না।

তা। যে আজে! এখন মহাসত্যটা কি বলুন।

কে-কী। বলির বই কি। ঠাটাই কর আর বাহাই কর, বলিব। বলি, পৃস্তকাগারে পড়িতে আসিয়াছ পড়, আবার মারণিট করা কেন ? মারণিট্ করা ভোমাদের একটা রোগ বটে ?

গ্র। আমাদের কত মারপিট করিতে দেখিয়াছ ?

কে-কী। মারপিট ছাড়া তোমাদের কোন কাজইত দেখিতে পাই না।
পাঁচজনের অন্ন না মারিয়া তোমরা আপনারা অন্ন করিয়া খাইতে পার না।
পাঁচজনক সর্কস্বান্ত না করিয়া তোমরা আপনারা ধনবান হইতে পার না।
পাঁচজন খ্যাতনামা ব্যক্তির অখ্যাতি না করিয়া তোমরা আপনারা খ্যাতিলাভ করিতে পার না। এমন কি, পারকে না মারিয়া তোমরা জ্ঞানোপার্জন করিতেও পার না—

গ্ৰ। সে কেমন কথা ?

কে-কী। এই তোমাদের Vivisection-এর কথা। জীয়স্ত পশুপক্ষী-গুলাকে না মাবিলে তোমাদের বিজ্ঞানের কলেবর বাড়ে না। পাঁচজনকে না মারিলে ভোমরা আপনারা জীবনরক্ষা করিতে পার মা। এমনি তোমা-দের ক্ষমতা আর এমনি তোমাদের ধর্ম্ম। তোমাদের জাতিকে ধিকৃ! ভোমাদের মানব নামে ধিকৃ।

গ্র। এখন দপ্তরি তবে তোকে করে দিক্ ঠিক্। দপ্তরি! এই পোকাগুলোকে মেরে ফেলত।

কে কী। মরিতে ভর করি না। তোমাদের জাতির তের প্রাদ্ধ করেছি, এখন মরিলে ছংখ নাই। কিন্তু একটা কথা জিজ্ঞাসা করি। আমাকে কি জন্ম মারিবে? আমাকে মারিলে ভোমার অন্ধও বৃদ্ধি হবে না, ঐখর্যাও বৃদ্ধি হবে না, যশও বৃদ্ধি হবে না, হুখও বৃদ্ধি হবে না। তবে আমাকে কি জন্য মারিবে ? মারপিট্ করা ভোমাদের একটা রোগ বটে ?

থা। তুই জানিস্না, আমাদের কত লোকসান্ করিতেছিস্? এই সঁব বই কাটীয়া কাটিয়া তুই একেবারে নষ্ট করিয়া ফেলিতেছিস্, তোকে অবশ্য মারিব।

কে-কী। আমি মরিলেই কি তোমাদের বই স্থার নষ্ট হবে না ? তোমাদের সব বই স্থায় হবে ?

প্র। হবে বৈকি। তোরা না কাটিলে বই আর কেমন করে নষ্ট হবে ? কে-কী। এছকারকুলভূষণ। এছ কাকে বলে তাও জান না, পোকা कात्क बल छाउ छान ना ? धरे एष एपि-धरे त्मकानीयत थाना, धरे ट्रायबंधाना, अहे राजीकिवाना, अहे छिशनियम्थाना, अहे Wealth of Nations থানা—এসব গুলোত কাটিয়া কুঁচি কুঁচি করিয়া ফেলিয়াছি। কিন্ত এসকল পৃস্তকের কি কিছু করিডে পারিয়াছি ? কিছু না। করিবার ৰো কি ? এসৰ পুস্তক হয় মানৰ-প্ৰকৃতিতে পরিণত হইয়াছে, নয় মানবাত্মার সুগভীর আকাজমার ভিত্তিসরূপ হইয়া দাঁড়াইয়াছে, নয় উল্লভ नतनात्रीत आगवायुषक्र ट्रेश পुड़िशाष्ट्र, नय সমাজ-শরীর नियायक মহাশক্তি হইয়া উঠিয়াছে, নয় সামাজিক আচার ব্যবহার প্রথা প্রক্রিয়ারূপে বিক্ষিত হইয়া পড়িয়াছে। অতএব এ সকল পুস্তক আৰু পুস্তকে নাই, এ সকল পৃস্তক আত্মারূপ, হাদয়রূপ, সমাজ-রূপ, শক্তিরূপ ধারণ করিয়াছে। এসকল পুস্তক আর পুস্তকাগারে থাকে না। এ সকল পুস্তক যদি পড়িতে হয় ত এছানে আসিও না। এ সকল পুস্তক এখন মানবভীবনে আছে, মানব-সমাজে আছে, মানব-শক্তিতে আছে, মানব-জগতে আছে। এসকল পুস্তক পড়িবার ইচ্ছা হয় ত এন্থান হইতে চলিয়া গিয়া মানব-জগতে প্রবেশ কর। আমি, কেতাব-কীট, এ সকল পুস্তকের কি কবিতে পারি! এ সকল পুত্তক আমি যতই কাটি না কেন, ইহাদের উচ্চেদ অসম্ভব। ইহাদের এছ কাটিয়া খাই তবু আমাদের পেট ভরে না, মনে হয় যেন পেটে किছू रे यात्र नारे।

व। সব বইই कि এই বকমের १ তুমি ভ সব বইই কাট।

কে-কী। আমি সব বইই কাটি। কিন্তু এই সব বইয়ের ন্যায় যে সব বইয়ের আ্বাত্মা আছে সে সব বই আমি কাটিলেও কাটা পড়ে না, নষ্ট হয় মা। যে সব বই শুরু বই নয়, মানবজাতির প্রকৃত বল ; সে সব বই মের আমি, কেতাব-কীট, আমিও কাটিয়া কিছু করিতে পারি না, এবং তুমি, অস্মারণী প্রস্থকার, ত্মিও নিলা করিয়া কিছু করিতে পার না। সে সব বইয়ের সম্বন্ধে তোমার ক্ষমতা দেখিতে যত বেশিই হউক প্রকৃত পক্ষে এই কুজ কেতাব-কীটের ক্ষমতা অপেকা বেশী নয়!

গ্র। আবার জেঠামি?

কে-কী। জেঠাদের কথা কইতে গেলেই জেঠামি হইয়া পড়ে, কি করিব বল। সে যা হউক। যে সব বইযের আত্মা নাই, সে সব বই কেবল বই মারা, মানবজ্ঞাভির প্রকৃত বল নয়, সে সব বই আমি কাটিলেও নই হয়, না কাটিলেও নই হয়। সে সব বই থাকা না থাকা সমান। সে সব বই নই হওয়াই ভাল। সে সব বই কেবল অহস্কার রৃদ্ধি করে, হাঁকডাক বাড়ায়, মান্ত্র্যকে আড়ন্থরে ভূলায়, সোজা পথকে বাঁকা করিয়া দেয়, শস্যের` পরিবর্ত্তে খোসা খাইতে দেয়, জ্ঞানকে মত্ততায় বিলুপ্ত করে, স্থাছ আত্মাকে রোগগ্রান্থ করিয়া মারিয়া ফেলে। সে সব বই না থাকাই ভাল। তবে আর আমাকে মার কেন ?

গ্র। আছো, তুমি যদিও আমাদের কোন অপকার কর না, কিন্ত তোমা হইতে আমাদের কোন উপকারও ত হয় না। তবে তোমাকে মারিব না কেন ? তোমাকে রাখিয়া কি লাভ ?

কে-কী। হাঁ, এটা ঠিক ইংরেজের চেলার মতন কথা হইয়াছে বটে।
বাহা দ্বারা কোন কাজ পাওয়া যায় না, বেমন রন্ধ পিতা এবং রন্ধ মাতা,
ভাহাকে রাখিয়া লাভ কি ? তাহাকে মারিয়া কেলাই ভাল। যাহাকে
লইয়া হব্ধ সজােগ হয় না—বেমন নিঃসহায়া রন্ধা কুট্মিনী বা নিরক্ষর
উপার্জ্ঞনাক্ষম জ্ঞাতিপুত্র—তাহাকে রাখিয়া লাভ কি ? তাহাকে দূর করিয়া
দেওয়াই কর্ত্তরা। হিন্দুর ছেলে হইয়া তোমরা বেরকম পাকাপােজ
ইংরাজের চেলা হইয়াছ তাহাতে তোমাদের বাহাত্র বলিতে হয়। ফলতঃ
এখন তোমাদের জীবনে আর কোন লক্ষ্যই নাই—ধর্ম বল, বিদ্যা বল,
বৃদ্ধি বল, উন্নতি বল, পরােপকার বল—কোন লক্ষ্যই নাই, এখন বাহাত্রী
তোমাদের একমাত্র লক্ষ্য। কিন্তু, বাহাত্র সাহেব! আমি লােকের কিছু
উপকারও করিয়া থাকি। ভানিবে কি ?

পা। বৰ, কিছ অত impertmence talk করিও না।

কে-কী। বাপ্রে! ভোমার কাছে কি আমি impertinence talk করিতে পারি ? সে যে বড় স্পর্দার কাজ হবে। সে ভাবনা করিও না। এখন বলি শুন। ডুমি ত একজন গ্রন্থকার। সকল গ্রন্থকারের ন্যায় তোমারও

পড়ান্তনা খ্ব কম কিন্তু পড়ান্তনার ভাগ খ্ব বেশী। তুমি সেরূপীরবের মাটিক থবানা কি ৪ খানার বেশী পড় না, মিন্টনের অসর্গের বেশী পড় না, বাদ্মীকির রামারবের একটা শ্লোকও পড় না, কালিদাসের শকুজলার প্রথম অন্ধ বই আর কিছুই পড় না। কিন্তু এমনি ভাগ করিয়া থাক, বেন সেক্সলীরর মিন্টন বাদ্মীকি কালিদাস প্রভৃতি সব দেশের সব গ্রন্থকারের সব রচনাই খাইয়া ফেলিয়াছ। এ গুমোর টুকু কেবল আমার প্রসাদাৎ করিতে পার কি না বল দেখি? আবার কথন কথন প্রকৃত বিদ্বন্ধওলিকেও বে Alcuin, Thomas Aquinas, Paracelsus প্রভৃতির কথা বলিয়া তাক্ লাগাইয়া দেও, সেও কেবল আমি, কেতাবকীট, আমার জোরে কি না বল দেখি ? তবেই ড আমি, ক্লু কেতাব কীট, আমিও ভোমার কিঞ্চিৎ উপকার করিয়া থাকি। আমার বাতাস একট পাইলে ভোমার ভাল হয় কি না বল দেখি ?

ধা। ঠিক্ বলেছ। তোমাকে কি মারিতে পারি ! তুমি চিরকাল এই
পুস্তকাগারে থাকিয়া পুস্তক কাট, আমি তোমায় কিছু বলিব না। কিন্তু এখন
আমাকে Winckelmann-এর Troy সম্বনীয় গ্রন্থ হইতে ছই চারিটা কথা
কলিয়া দেও দেখি, আমি Gladstone এর বর্জিল সম্বনীয় মদ্দটা খণ্ড খণ্ড
ক্ষিয়া Plevna নদীর জলে ফেলিয়া দিয়া পৃথিবীতে একটা প্রকাণ্ড
কীর্জিপতাকা উভাইয়া দি।

কে-কী। আঃ দে আর কোন্ কথা ? এই বলিয়া দিতেছি লিখিয়া লও। দেখিতেছি, বই কাহাকে বলে এবং কেতাব কীট কাহাকে বলে তুমি ষেমন বুঝিয়াছ তেমন আর কেহ বুঝে না। আহা ! তুমি আমার শিক্ষার প্রকৃত মর্মা গ্রহণ করিলে ! তুমি বাহাত্রের গোষ্ঠীতে বাহাত্র ! এখন যাও তুমি Gladstoneএর মাথা খাওলে—আমি তোমার গোষ্ঠীর মাথা খাইগে । দপ্তরি, ঐ বাহালা আল্মারিটার আমাকে তুলিয়া দেও ত, দেখি, আমারু উদরসাং হরেও ওদের করজন বেঁচে থাকে । কেতাব-কীটকে চেনে না, আবার বই লিখতে চার ? হা কপাল !

[क्ट्नारे क्ट्नारे क्ट्नारे क्ट्नार्क]

সংসার

मक्षम भतितक्रम ।

वानाकात्नत्र वस् ।

রাজি প্রায় দেও প্রহরের সময় হেমচন্দ্র বাটী আসিয়া দেখিলেন বিশৃ ভাঁহার জন্ম উৎস্থক হইয়া পথ চাহিয়া দাঁড়াইয়া আছেন। হেমকে দেখিবা মাত্র সে শান্ত মুখ ধানি ক্রিপ্র হইল, নয়ন ত্টীতে একটু হাসি দেখা দিল, হেমের মুখের দিকে সম্নেহে চাহিয়া বিশু বলিলেন,

"কি ভাগিগ তুমি এলে এতক্ষণে; আমি মনে করিলাম বুঝি বাড়ীর পথ
ভূলিয়াই গিয়াছ। কিমা বুঝি উমালাবার কথা ঠেলিতে পারলে না, আজ
জ্বো মহাশয়ের বাড়ী থেকে বুঝি আস্তে পার্লে না।"

হেম। "কেন বল দেখি, এত ঠাটা কেন? অধিক রাত্রি হইয়াছে নাকি"?

বিস্থাবার হাসিয়া বলিলেন, "না এই কেবল গুপুর রাত্রি। আর সন্ধ্যা থেকে তোমার একজন বন্ধু অপেকা করিতেছেন ''।

(इम। "(क१ (क१ (क१"

বিন্দু। "এই দেখ্বে এস না" এই বলিয়া বিন্দু আংগে আগে গেলেন, হেম পশ্চাৎ পশ্চাৎ গেলেন।

বাড়ীর ভিতর যাইবা মাত্র একজন গৌরবর্ণ ধুবা পুরুষ উঠিয়া তাঁহার দিকে অগ্রসর হইলেন; হেমচক্র ক্লণেক ভাহাকে চিনিতে পারিলেন না, বিলু তাহা দেশিয়া মৃচ্কে মৃচ্কে হাসিতে লাগিলেন। ক্লণেক পর হেম বিদিলেন "একি শরং। তুমি কলিকাতা হইতে কবে আসিলে ? উঃ তুমি কি বদলাইয়া গিয়াছ; আমি তোমাকে তোমার দিদি কালীতারার বিবাহের সময় দেশিয়াছিলাম, তথন তুমি বর্জমানে পড়িতে, একবার বাড়ী আসিগ্রা-

ছিলে; তখন তৃমি সাত আট বংসরের বালক ছিলে মাত্। এখন বলিষ্ঠ দীর্ঘকার যুবক হইয়াছ; তোমার দাড়ী গোঁপ হইরাছে; তোমাকে কি সহসা চেনা বায়।''

শরং। "ময় বৎসরে অনেক পরিবর্ত্তন হয় তাহার সন্দেহ কিং দিদির
বের পরই বাবার মৃত্যু হইল, তাহার পর মাও গ্রাম হইতে বর্জামানে গিয়া
রহিলেন, সেই অভ্য আর বাড়ী আসা হয় নাই। আমি এল্ট্রান্স পাস
করিলে পর বর্জমান হইতে কলিকাতার ঘাইলাম, মাও বন্ধমানের বাড়ী
ছাড়িয়া দিয়া প্নরায় গ্রামে আসিয়া রহিয়াছেন, তাই আমাদের গ্রীত্মের
ছুটীতে প্রামে আসিলাম। নয় বৎসরের পর আপনি আমাতে পরিবর্ত্তন
দেখিবেন ভাহাতে বিময় কিং আমিই তখন কি দেখিয়াছি, আব এখন কি
দেখিতেছি! বিল্পু দিদি আমার চেয়ে তুই বৎসরের বড়, স্ত্তরাং আমরা
ছেলে বেলা সর্কলা একত্রে খেলা করিতাম, আমি মল্লিকদের বাড়ী ঘাইতাম,
অথবা বিল্পু দিদি স্থাকে রাখিয়া আঁক্সি দিয়া পেয়ারা পাড়িয়া খাইত; আজ
কিনা বিলুদিদি সংসারে গৃহিনী, তুই ছেলের মা।"

বিন্দু হাসিতে হাসিতে বলিলেন ''আর তুমি আর বলিও না, তোমার দৌরান্ম্যে তালপুকুরের আঁব বাগানে আঁব থাকিত না, এখন কলিকাভার গিরে লেখা পড়া শিথিয়া তুমি কালেজের ছেলেদের মধ্যে নাকি একজন প্রধান ছাত্র হয়েছ, তথন গেছোদের মধ্যে একজন প্রধান গেছো ছিলে।''

শরং। ''বিন্দু দিদি সেও তোমাদের জন্ত। তোমার জেঠাই মা কাঁচা আবঞ্চলা খেতে বারণ করিতেন, আমি সন্ধার সময় লুকিয়ে লুকিয়ে বেড়া পলিয়ে তোমাদের রামাদরে আবি দিয়া আয়িতাম কি না বলিও!'

হেম উচ্চ হাস্য করিয়া বলিলেন, "আর পরস্পারের গুণ ব্যাধার আবশ্যক কি, অনেক গুণ বেরিয়ে পড়েছে! আমিও তোমাদের বাড়ী ষাইতাম, এবং স্থাকে তথার কথন কথন ছেবিতে পাইছাম, তথন স্থা ৪।৫ বৎসরের ছোট মেয়েটা। স্থা। বোষেদের বাড়ী যেতে মনে পড়েণ সেথানে ভোমার দিদি ভোমাকে কোলে করিয়া দইয়া যাইতেন মনে পড়ে, শরৎকে মনে পড়েণ্?" ন্থা। "শরৎ বাবুকে একটু একটু মনে পড়ে, দিদি আপনি পেরারা পাড়িয়া খাইড, আমি পাড়িডে গারিডাম না, শরৎ বাবু আমাকে কোলে করিয়া পেয়রা পাড়িয়া খাওয়াইডেন।" সকলে উচ্চ হাস্য করিয়া উঠিলেন।

হেমচন্দ্র তথন বিন্দুকে জিজ্ঞাসা করিলেন "তোমাদের সকলের থাওয়া জাওয়া হইয়াছে ? শরৎ থেয়েছে ?"

भत्तर। हाँ, विकृ पिनि আমাকে रैयक्र প কচি আঁবের অম্বল ধাইরেছেন, সেরপ কচি আঁব কখনও ধাই নীই !"

বিশৃ। "কেন, নয় বৎসর পূর্কে যখন গাছে গাছে বেড়াইতে, তখন ?"
শরৎ। "হাঁ তখন খাইয়াছি বটে, কিছ তখন ত এরপে রাঁথিয়া দিবার
কেহ ছিল না।"

বিন্দু। "থাকুবে না কেন ? বেঁদে দিবার তর্ সইত না তাই বল।" হে। "স্থার খাওয়া হইয়াছে ? তোমার খাওয়া হইয়াছে ?"

বিন্দ্। "হুধা খেলেছে, আমি এই ষাই খাইগে। তুমি আর কিছু খাবে না।"

হেম। "না; ভোমার জেঠা মহাশয়ের বাড়ীতে যেরপ ধাইয়া জ্বাসিয়াছি। জ্বার কি ধাইতে পারি? যাও তুমি যাও খাওয়া দাওয়া করো গিয়ে, জনেক রাত্রি হইয়াছে।"

বিশ্ রায়া ঘরে গেলেন। হুধা তেমচন্দ্রের জন্য এককণ জাগিয়াছিল, এখন রকের উপর একটা মাতৃব পাতিয়া শুইল, চিস্তাশূন্য বালিকা শুটবা মাত্র সেই শীতল নৈশ বায়ুতে ও শুত্রবর্ণ চন্দ্রালোকে তৎক্ষণাৎ নিদ্রিত হইয়া পড়িল। সমস্ত ভালপুখুর গ্রাম এখন নিস্তব্ধ এবং সেই হুদ্দর চন্দ্রকরে নিদ্রিত।

হেমচন্দ্র ও শরচ্চন্দ্র সেই রকে উপবেশন করিয়া অনেকক্ষণ কথাবার্জ্যা করিছে লাগিলেন। তালপৃখ্রের ঘোষ বংশ ও বসু বংশের মধ্যে বিবাহ স্থের সম্বন্ধ ছিল; হেম ও শরং বাল্যকালে পরস্পারকে জানিতেন, ও প্রীতি করিতেন। একণে কণেক কথাবার্জ্যার পর হেমচন্দ্র, উরত ক্ষেয়, বৃদ্ধিনান, ধীব প্রকৃতি ও দৃঢ়প্রতিজ্ঞ শরচ্চন্দের অন্তঃকরণ বৃদ্ধিতে পারিশেন; শরচ্দ্রের হেমচন্দ্রের উরত, ভেজোপুর্শ অন্তঃকরণ জানিতে

পারিদেন। এ কগতে জামান্তিগের অনেক আলাপী লোক আছে, মনের
ক্রিক্য জতি অন্ধ লোকের সহিত ঘটে, স্থতরাং ক্রন্তরের অনুরূপ লোক
দেখিলেই হৃদয় সহসা সেই দিকে আকৃত হয়। হেমচন্দ্র ও শরচন্দ্র
বতই কথাবার্ত্তা করিতে লাগিলেন ডতই তাঁহাদিগের হৃদয় পরস্পরের
দিকে আকৃত্ত হইতেছিল, হেম শরৎকে কনিষ্ঠ ভাতার ন্যায় দেখিতে
লাগিলেন, শরৎ হেমকে ক্রেডের ন্যায় ভাক্তি করিতে লাগিলেন। তাঁহাদের
সে পরস্পর কথোপকথন হইতে হইতে বিন্দু আহার।দি সমাপন করিয়া
তথায় আসিয়া বসিলেন; স্থাব মাথায় বালিশ ছিল না, স্থুও ভয়ীর মস্তকটা
আপন ক্রোড়ে স্থাপন করিয়া তাহার স্কুন্দর ওচ্ছ ওচ্ছ কেন গুলি লইয়া
সম্লেহে খেলা করিতে লাগিলেন।

অনেককণ কথাবার্ত্তার পর হেমচন্দ্র বিজ্ঞাসা করিবেন।

"শরৎ তুমি এবার "এল এর" জন্য পড়িতেছ। ছয় সাত মাস পরই তোমাদের পরীক্ষা, পরীক্ষার তুমি যে প্রথম শ্রেণিতে হইবে এবং জলপানি পাইবে তাহার সন্দেহ নাই। তাহার পর কি কবিবে ছির করিয়াছ কি ?"

শরং। "কিছুই স্থিব নাই। আমার ইচ্ছা "বি এ" পর্যান্ত পড়িতে।
কিন্তু মা গ্রামে থাকেন এবং আমাকে এই পরীক্ষা দেখিয়া গ্রামে আসিয়া
বিষয়টা দেখিতে ও এখানে থাকিতে বলেন। তা দেখা যাইক কি হয়।
আমাদের বিষয়ও অতি সামান্য, বংসরে সাত, আট শত টাকার অধিক
লাভ নাই, কোনও উপযুক্ত চাকুরি পাইলে করিতে ইচ্ছা আছে। মাও
চাকুরি স্থানে আমার সহিত থাকিবেন; এখানে লোক জন বিষয় দেখিবে।

হেম। "তা যাহা হউক তোমার পরীক্ষার পর হটবে। এই কয়েক মাস কলিকাতার থাকিয়া মনোযোগ করিয়া পড়া শুনা কর, "এণ্ট্রান্স" পরীক্ষা বেরপ সন্মানের সহিত দিয়াছ এই পরীক্ষাটা সেইরপ দাও।

শরং। "সেই রূপ ইচ্ছা আছে। শীঘ্র কলিকাতার যাইরা পড়িতে আরম্ভ করিব। আমি মনে মনে এক এক বার ভাবি আপনারাও কেন এক বার কলিকাড়ার আহ্ননা; আপনারা কি চিরকালই এই প্রামে ঝস করিবেন ? আপনি নর বংসর পূর্দের একবার কলিকাতার করেক মাস ছিলেন, বিশু দিদি কখনও কলিকাতা দেখেন নাই; একবার উদ্ভারই চলুন না কেন? এই চাব দেওয়া ধান বুনা ছইয়া পেলে আফ্রন, আমাদের বাড়ীতে থাকিবেন, আবার ইচ্ছা হইলে পুনরার ভাত্রমাসে ধান কাটিবার সময় আসিবেন।

হেম। "শরৎ তুমি আমাদের স্নেহ কর তাহাই এ কথা বলিতেত। কিন্ত আমি কলিকাভায় গিয়া কি করিব বল ? তুমি লেখা পড়া করিবে, পরীক্ষা দিবে, সন্তবতঃ চাকুরি পাইবে; — আমি গিয়া কি করিব বল ?"

শরং। "কেন, আপনি কি কোনও প্রকার চেষ্টা দেখিতে পারেন না।
আপনি এ রূপ লেখা পড়া শিথিয়া কি চিরজীবন এইখানে কাটাইবেন ?
শুনিয়াছি আপনি কলেজ ছাড়িরা বিস্তর বই পড়িয়াছেন, যাহাকে প্রকৃত
শিক্ষা বলে, "বি এ" দিগের মধ্যে অল লোকেরই আপনার ন্যায় দেটী
ভাছে ? আপনার শিক্ষায়, আপনার অধ্যবসায়ে, আপনার উন্নত সভডায়
কি কোনও এক প্রকার উপায় হইবে না ?"

হেম। "শরৎ আমার শিক্ষা অধিক নহে, সামান্ত ; পুক্তক পড়িতে ইচ্ছা হয়, অন্য কাষ নাই, সেই জন্য ছুই এক খানা করিয়া দেখি। আর কলি-কাভার ন্যায় মহৎ ছানে আমা অপেকা সহত্র গুণে উপযুক্ত লোক কর্প্যের জন্য লালায়িত হুইতেতে, কিছু হয় না, আমি যখন কলেজে ছিলাম তাহা দেখিয়াছি। গুণ থাকিলেও এ চ লেকেব মধ্যে গুণের পরিচয় দেওয়া কঠিন, আমার ন্যায় নিগুণি লোক তিন চারি মাসে কিছুই করিতে পারিবে না, ব্যর্থয় হুইয়া ফিবিয়া আসিতে হুটবে।"

শরং। "যদি তাহাই হয় তাহাতে ক্ষতি কি ? আপনারা অনুগ্রহ করিয়া আমাদের বাটীতে থাকিলে আপনাদিগের কিছু মাত্র ব্যয় হইবে না, একবার সকলের কলিকাতা দেখা হইবে, একবার উন্নতির চেষ্টা করিয়া দেখা যাইবে; আমার ছির বিশাস যে বিশাস মনুষ্য-সমূত্রেও আপনার নাায় শিক্ষা, গুণ, অধাবসায়, পরিশ্রম ও অসাধারণ সততা অচিরেই পরিচিত্ত পুরস্কৃত হইবে। আর যদি ভাহা না হয়,—পুনরার গ্রামে ফিরিয়া আসিবেন, তাহাতেই বা ক্ষতি কি ?"

হেষচক্র ক্ষণেক চ্নিন্তা করিলেন, শেষে বলিলেন "শরৎ তুমি স্থামাদিপকে নিজ গৃহে স্থান দিতে চাহিলে এটা ভোমার অভিশর দয়া। কিছ স্থামরা যদি সত্য সত্যই কলিকাতার যাই তাহা হইলে নিকেরাই একটা বাসা করিয়া থাকিব, তোমার পড়ার অস্থিধা করিব না। সে বাহা ইউক, এ কথা অদা রাত্রিতে নিম্পত্তি হওয়া সম্ভব নহে; তারিণীবারু বর্দ্ধনানে যাইতে বলিতেছেন, তুমি কলিকাতার যাইতে বলিতেছে, আমার ও ইচ্ছা কোথাও যাইরা একবার উন্নতির চেন্তা করিয়া দেখি। বিবেচনা করিয়া, তোমার পরামর্শ লইয়া একট ভাবিয়া চিন্তিয়া নিম্পত্তি করিব।"

শরং। 'বিন্দু দিদি! ভোমার কি ইচ্ছা,—একবার কলিকাতা দেখিতে ইচ্ছা হয় না ?"

বিন্দু। "ইচ্ছা ত হয় কিন্ত হইয়া উঠে কৈ ? আর ভনিয়াছি সেখানে অতিশয় খরচ হয়,—আমরা গরিব লোক, এত টাকাই বা কোথা হইতে পাইব ?"

শরৎ। "আপনারা ইচ্ছা করিয়া টাকা খরচ করিলেই খরচ হয়, নচেৎ খরচ নাই। আমি নিশ্চয় বলিতে পারি আপনারা যদি আমাদের বাড়ীতে খাকেন, ভাহা হইলে আমার লেখাপড়ার কিছুমাত্র ব্যাঘাত হয় না , অনেক সময় যখন পড়িতে পড়িতে মনটা অস্থির হয়, তথন আপন।দিনের লোকের সহিত্ত কথা কহিলে মন স্থির হয়।

বিশ্ব। "আবার অনেক সময় যথন পড়া শুনা করা উচিত, ভখন বাড়ীর ভিতর আসিয়া ছেলে বেলার পেয়ারা পাড়ার গল করা হবে; ভাহাতে খুব লেখা পড়া হবে!"

শরং। "আর অনেক সময় যধন ভাত খাইতে অরুচি হইবে তথন কচি ক্রি আনিবর অম্বল খাওয়া হইবে; —আমি দেখিতে পাইতেছি লাভের ভাগটাই অধিক।"

বিন্দু। 'হাঁ তোমার এখন লাভেরই কপাল। ঐ যে শুন্ছিল্ম অস্থল-কাঁছনী একটা শীঘ্র আসিবে ?''

শরং। "কে ?"

বিন্দ্। "কেন কিছু স্থান না নাকি ? ঐ তোমার মা তোমার বের সম্বন্ধ স্থির কচ্চেন না ?

শরৎ একটু লজ্জিত হইলেন,—বলিলেন ''সে কোনও কাবের কথা নয়।'' হেম। "তোমার মাডা তোমার বিবাহের সম্বন্ধ স্থির করিতেছেন না কি ?"
শরৎ "মা ডত জেল্ করেন না, কিন্ত দিদির বড় ইচ্ছা যে, আমার এখনই
বিবাহ হয়, দিদিই নাকি বর্দ্ধমানে সম্বর্ধ স্থির করিতেছেন এবং পরশু
গ্রামে আসিয়া অবধি মাকে লওয়াইতেছেন। কিন্তু আমি মাকেও বলিয়াছি, দিদিকেও বলিয়াছি, এই পরীকা না দিয়া এবং কোনও প্রকার চাক্রি
বা অন্য অবশহন না পাইয়া আমি বিবাহ করিব না।"

বিন্দু। ''আহা কালীতাগার সঙ্গে আমার অনেক দিন দেখা হয় নাই। ছেলে বেলা আমি আর কালীভারা আব উমাতারা একত্রে খেলা করিতাম, কালী আমণর চেয়ে ছয় মাসের ছোট, আর উমা আবার কালীর চেয়ে ছয় মাসের ছোট, আমরা তিনন্ধন সর্বলাই একত্রে থাকিতাম। কিন্তু এখন ছয়মাসে নয় মাসে একবারও দেখা হয় না! কাল একবার ভোমাদের বাড়ী ঘাইব, আবার উমাভারার সংক্ষেত্ত দেখা করিতে যাইব।''

শরং। "দিদি কাল উমার বাড়ী বাইবে, বিন্দুদিদি তুমিও সেইধানে গেলেই সকলের সহিত দেখা হইবে।"

বিন্দু। "ভবে সেই ভাল। আহা কালীকে দেখিতে আমার বড় ইচ্ছা করে। আমার বিয়ে হইবার আগে কালীর বিয়ে হইরাছে, আহা সেই অবধি দে যে কত কট পাইরাছে কে বলিতে পারে। আছো, শরৎ বাবু তোমার মা দেখিয়া শুনিয়া এমন খরে বিবাহ দিলেন কেন ? বের সময় বরকে দেখিয়াছিলাম, লোকে বলে তখন ভাঁছার বয়স ৪০ বৎসর ছিল!"

শরং। "বিন্দুদিদি সে কথা আর জিজ্ঞাসা করিও না। মার ও সম্বন্ধে অধিক মত ছিল না, কিন্তু ববেদের কুল বড় ভাল, লোকে বলিল বন্ধমান জেলায় এরূপ কুল পাওয়া তুকর, পাড়াব আহ্মণ পুরোহিত সকলেই জেদ করিতে লাগিল, বাবা ভাহাতে মত দিলেন, স্তরাং মা কি করিবেন। বিবাহ দিয়া অবধি মা সেই বিষয় ছংখ করেন, বলেন মেরেটীকে জলে ভাসাইয়া দিয়াছি। আমার ভগিনীপতির বয়স এখন প্রায় পঞাশ বংসর, তিনি রোগাক্রান্ত ও জীর্ণ, ভাঁহার সংসারের অনেক দাস দাসীর মধ্যে দিদি একজন দানী মাত্র। প্রাতঃকাল হইতে সন্ধ্যা পর্যান্ত কাজ কর্ম্ম করেন, তুবেলা তুপেট খাইতে পান, বিদি গা হাতেই সভাই, ভাঁহার সরল

চিত্তে অন্য কোনও আশা নাই। আমাদের সংসারে গুৰে গৃহে বেরূপ বর্মপরায়ণা ভাপসী আছে, পূর্বকালে মুনির্ভবিদিগের মধ্যেও সেরপ ছিল কিনা আনি না।"

কালীতারার অবস্থা চিন্তা করিয়া বিন্দু ধীরে ধীরে এক বিন্দু অঞ্জল মোচন করিলেন।

অনেককণ পরে শরৎ বলিলেন, 'বিলু দিদি, তবে আজ আমি আসি, অনেক রাত্রি হইয়াছে। আবার কাল দেখা হবে। যতদিন আমি গ্রামে আছি তোমার কচি আঁবের অম্বল এক একবার আহাদন করিতে আসিব। আর যদি অনুগ্রহ করিয়া তোমরা কলিকাতার যাও, তবেত আর আমার স্থাধের সীমাই নাই "।

বিন্দু হাসিয়া বলিলেন "তা আচ্ছা এস। কলিকাতায় যাওয়া না যাওয়। কাল ছিব্ন করিব, কিন্তু যাঁওয়া হউক আর নাই হউক, কচি আঁবের অস্বস রাঁধিতে পারে এমন একজন রাধুনির বিষয় কাল তোমার দিদির সঞ্জে বিশেষ করিয়া পরামর্শ ঠিক করিব, সে বিষয় আর ভাবিতে হবে না "।

হাসিতে হাসিতে শরৎচন্দ্র, হেম ও বিন্দুব নিকট বিদায় লইয়া বাহির হইয়া গেলেন। হুগা তথনও নিজিত ছিল, দ্বিপ্রহর রাত্তির নির্মাল চন্দ্রালোক হুধার হুন্দর প্রস্কুটিত পুলোর নাায় ওছ দ্বয়ে হুচিক্কণ কেশপাশে ও হুগোল বাহতে বিরাশ করিতেছিল। বালিকা খেলার কথা বা বিড়াল বংসের কথা বা বাল্যকালে পেয়ারা খাইবার কথা সপ্র দেখিতেছিল।

বাটা হইতে নির্গত হইয়া শরংচন্দ্র দেই নির্মাণ আকাশের দিকে অনেককণ চাহিয়া মনে মনে বলিতে লাগিলেন। "আমি বর্জমানে ও কলিকাতায়
আনেক গৃহস্থ ওখনাঢ়োর পরিবার দেখিয়াছি কিন্ত অদ্য এই পল্লিগ্রামের
সামান্য গৃহে বেরূপ সরলতা, অমায়িকভা, অকৃত্রিম ভালবাসা ও প্রাকৃত ধর্মা
কেনিলাম সেরূপ কুত্রাপি দেখি নাই। জগদীখর! হেমচন্দ্রের পরিবার
বিন সর্বাদা নিরাপদে থাকে, সর্বাদা হুখে ও ভালবাসায় পূর্ণ থাকে।
বাল্যকাল হইতে একাকী থাকিয়া ও কেবল পাঠে রত থাকিয়া আমার এ
জীবন ভঙ্ক প্রার হইয়াছে, আমার হাদরের স্কুমার ব্রিগুলি ভ্রমাইয়া
গিলাছে। হেমচন্দ্রের প্রণায় ও বিন্দুদিনির স্বেহে অদ্য আমার হাদয় বেন্

পুনরার প্লাবিত হইল; জগদীধর করুন যেন এই প্রবিত্ত স্নেহপূর্ণ পরিবারের নিকট থাকিয়া আমি পুন্রার মন্মুয়োচিত স্নেহ ও প্রীতি লাভ করিছে পারি।" এই প্রকার নানা রূপ চিস্তা করিতে করিতে শরৎ বাড়ী গেলেন।

क्षकित्र ।

____0___

ষ্ধিটিরের রাজস্থ যন্ত আরম্ভ হইল। নানাদিগদেশ হইতে আগত রাজ-গণ, ঋষিগণ, এবং অন্যান্য শ্রেণীর লোকে রাজধানী প্রিয়া গেল। এই বৃহৎ কার্য্য স্থানির্বাহ জন্য পাণ্ডবেরা আগ্রীয়বর্গকে বিশেষ বিশেষ কার্য্যে নির্ক্ত করিলেন। তুঃশাসন ভোজ্যক্রব্যের তথাবধানে, সঞ্জর রাজপরিচর্ঘায়, কপাচার্য্য রম্বরক্ষায় ও দক্ষিণাদানে, তুর্যোধন, উপায়ণ প্রতিগ্রহে, ইত্যাদিরপে সকলকেই নিস্কু করিলেন। প্রীকৃষ্ণ কোন্ কার্য্যে নির্ক্ত হইলেন ছ তুঃশাসনাদির নিরোপের সজ্পে প্রীকৃষ্ণের নিরোগের কথাও লেখা আছে। তিনি রাজ্বগণের পাদপ্রকালনে নিযুক্ত হইলেন ছ

কথাটা বুঝা পেল না। প্রীকৃষ্ণ কেন এই ভ্ড্যোপষোগী কার্য্যে নিযুক্ত ইইয়াছিলেন ? ভাঁহার যোগ্য কি আর কোন ভাল কাজ ছিল না? না, আহ্মণের পা ধোয়ানই বড় মহৎ কাজ? ভাঁহাকে আদর্শপুরুষ বলিয়া গ্রহণ করিয়া কি পাচক রাহ্মণঠাকুরদিগ্যের পদ প্রকালন করিয়া বেড়াইডে হইবে? যদি তাই হয়, ভবে ভিনি আদর্শপুরুষ নহেন, ইহা আমরা মুক্তকঠে বলিব।

কথাটার জনেক রকম ব্যাখ্যা করা যাইতে পারে। ব্রাহ্মণগণের প্রচারিভ এবং এখনকাব প্রচলিত ব্যাখ্যা এই যে প্রীক্রম্ম ব্রাহ্মণগণের গৌরব বাড়াইবার জন্মই সকল কার্য্য পরিত্যাগ করিয়া এইটিভে জাপনাকে নিযুক্ত করিয়াছিলেন। এ বাাখ্যা অতি জন্সজের বলিয়া আমাদিগের বোধ হয়। শ্রীকৃষ্ণ জন্যানা ক্ষব্রিম্নিগের ন্যায় ব্রাহ্মণগণকে বথাহোগ্য সন্মান করিভেন বটে, কিন্তু তাঁহাকে কোথাও বান্ধণের গৌবর প্রচারের জন্য বিশেষ ব্যক্ত দেখি না। বরং জনেক স্থানে তাহার বিপরীত পথ অবলম্বন করিতে দুদি। ক্ষদি বনপর্বের প্রবাদার আতিথ্য র্ভান্তটা মৌলিক মহাভারতের অন্তর্গত বিবেচনা করা যার, তাহা হইলে বুঝিতে হইবে যে তিনি রক্ম সকম করিয়া ব্রাহ্মণঠাকুরদিগকে পাণ্ডবদিগের আশ্রম হইতে অর্চ্চ চন্দ্র প্রদান করিয়াছিলেন। ভিনি ঘোরতর সাম্যবাদী। গীতোতে ধর্ম যদি রুফোক ধর্ম হয়, তবে

> বিদ্যাবিনয় সম্পন্নে ব্ৰাহ্মণে গবি হস্তিনি। শুনিটেৰ স্বপাকেচ পণ্ডিভাঃ সমদর্শিনঃ ॥ ৫।১৭

ভাঁহার মতে ব্রাহ্মণে, গক্তে, হাভিতে, কুকুরে, ও চাণ্ডালে 'সমান দেখিতে হইবে। তাহা হইলে ইহা অসম্ভব যে ভিনি ব্রাহ্মণের গৌরব র্দ্ধির জন্ম তাহাদের পদপ্রকালনে নিযুক্ত হইবেন।

কেছ কেছ বলিতে পারেন, রুফ যথন আদর্শ পুরুষ, তথন বিনয়ের আদর্শ দেখাইবার জন্মই এই ভূত্যকার্য্যের ভার গ্রহণ করিয়াছিলেন। জিজ্ঞাস্য, ভবে কেবল ব্রাহ্মণের পাদ প্রক্ষালনেই নিযুক্ত কেন? বয়োর্দ্ধ ক্ষত্রিয়পণের ও পাদ প্রক্ষালনে নিযুক্ত নহেন কেন? আর ইহাও ব্যক্তব্য যে এইরপ বিনয়কে আমরা আদর্শ বিনয় বলিতে পারি না। এটা বিনয়ের বড়াই!

জন্যে বলিতে পারেন, থৈ কৃষ্ণচরিত্র সময়োপবোগী। সে সময়ে ত্রাহ্মণগণের প্রতি ভক্তি বড় প্রবল ছিল; কৃষ্ণ ধূর্ত্ত, পশার করিবার জ্বন্ত এইরূপ অলৌকিক ব্রহ্মভক্তি দেখাইডেছিলেন।

আমি বলি, এই শ্লোকটি প্রক্রিপ্ত। কেন না, আমরা এই শিশুপাল ব্যপর্বাধ্যারের অন্য অধ্যারে (চৌয়ালিশে) দেখিতে পাই, যে ক্রম্ব ব্রাহ্মণ-প্রধাধ্যারের অন্য অধ্যারে (চৌয়ালিশে) দেখিতে পাই, যে ক্রম্ব ব্রাহ্মণ-প্রের পাদ প্রকালনে নিযুক্ত না থাকিয়া, তিনি ক্রন্তিয়োচিত ও বীরোচিত কার্য্যান্তরে নিযুক্ত ছিলেন। তথার লিখিত আছে, "মহাবাছ বাহ্মদেব শাক্ত চক্র ও গণা ধারণ পূর্বক আরম্ভ হইতে সমাপন পর্যান্ত কি যক্ত ক্রাহ্মান্তন করিয়াছিলেন।" তবে ব্রাহ্মণের পদ প্রকালনে নিযুক্ত রহিলেন ক্রমন ং ব্রহত, স্ইটা কথাই প্রক্রিপ্ত। আমরা একথার আর বেশী আন্দোলন আবশ্যক বিবেচনা করি না। কথাটা তেমন গুরুত্রর কথা নর। ক্র্যুটিরিত্র সম্বন্ধে মহাভারতীয় উক্তি জনেক সমরেই প্রস্পার অসক্ষত, ইহা

দেখাইবার জন্তই আমি এতটা বলিলাম। নানা হাতের কান্ধ বলিয়া এড অসমতি।

এই রাজস্য যজ্ঞের মহাসভায় কৃষ্ণ কর্তৃক শিশুপাল নামে প্রাক্রণাজ মহারাজা নিহত হয়েন। পাগুবলিগের সংশ্লেষ মাতে থাকিয়া কৃষ্ণের এই একমাত্র ক্ষন্ত ধারণ বলিলেও হর। খাগুবলাহের ব্যাপারটা আমরা বড় মৌলিক বলিয়া ধরি নাই, ইহা পাঠকের শ্লরণ থাকিডে পারে।

শিশুপাল বধ পর্কাধ্যারে একটা গুরুতর ঐতিহাসিক জন্ম নিহিত শাছে। বলিতে গেলে, ভেমন গুরুতর ঐতিহাসিকতত্ত্ব মহাভারতের আর কোথাও লাই। আমরা দেখিয়াছি, যে অরালন্ধ নধের পুর্নের, রুফ কোথাও মৌলিক মহাভারতে, দেবতা বা ঈশ্বরাবভার-স্করণ অভিহিত্ত বা স্বীকৃত নহেন। জ্বরাসন্ধ বধে, সে কথাটা অমনি অফুট রকম আছে। এই শিশুণাল বধেই প্রথম রুফের সমসাময়িক লোক কর্তৃক তিনি জগদীশ্বর বলিরা স্বীকৃত। এখানে কুরুবংশের তাৎকালিক নেতা ভীন্মই এ মতের প্রচারকর্তা।

প্রথম প্রতিহাসিক সূপ প্রশ্নটা এই যে, যখন দেখিয়াছি যে ক্রফ তাঁহার জীবনের প্রথমাংশে ঈশ্রাবভার বলিয়া শীক্ত নহেন, তথন, জানিছে হইবে, কোন্সময়ে তিনি প্রথম ঈশ্র বলিয়া শীক্ত হইলেন ? তাঁহার জীবিতকালেই কি ঈশ্রাবভার বলিয়া শীক্ত হইয়াছিলেন ? দেখিতে পাই বটে যে এই শিশুপাল বধে, এবং তংপরবর্তী মহাভারতের জন্যান্য অংশে তিনি ঈশ্র বলিয়া শীক্ত হইডেছেন। কিন্তু এমন হইতে পারে, যে শিশুপাল বধ পর্কাধ্যায় এবং সেই সেই জংশ প্রক্রিয়া এ প্রশার উত্তরে কোন্পক্ষ অবলম্বনীয় ?

এ কথার আমরা একণে কোন উত্তর দিব না। তরদা করি ক্রমশঃ
উত্তর আপনিই পরিক্ট হইবে। তবে ইহা ব্যক্তব্য যে শিশুপালবধ
শর্কাধ্যার, যদি মৌলিক মহাভারতের অংশ হয়, তবে এমন বিবেচনা করা
যাইতে পারে, যে এই সময়েই কৃষ্ণ ঈশ্বত্তে প্রতিষ্ঠিত হইতেছিলেন। এবং
এ বিষয়ে তাঁহার সপক্ষ বিশক্ষ মুই পক্ষ ছিল। তাঁহার পক্ষীয়দিগের প্রধান

ভীন্ধ, এবং পাওবেরা। ভাঁহার বিশক্ষদিগের একজন নেতা শিশুপাল।
শিশুপাল বর ব্রতান্তের সুল মর্মা এই বে, ভীমাদি সেই সভামধ্যে ক্ষের প্রাধানা স্থাপনের চেষ্টা পান। শিশুপাল তাহার বিরোধী হন। ভাহাতে ভূমুল বিবাদের যোগাড় হইয়া উঠে। তথন কৃষ্ণ শিশুপালকে নিহত করেন, তাহাতে সব গোল মিটিরা যায়। যজ্ঞের বিদ্ধ বিনষ্ট হইলে, বজ্ঞানির্বিদ্ধে নির্বাহ হয়।

এ দকল কথার ভিতর যথার্থ ঐতিহাসিকতা কিছুমাত্র আছে কি না ভাহার মীমাংলার পূর্ব্বে বুকিতে হয়, যে এই শিশুপাল বধ পর্ব্বাধ্যার মৌলিক কি না? এ কথাটার উত্তর বড় দহজ নহে। শিশুপাল বধের সঙ্গে মহাভারতের স্থল ঘটনা গুলির কোন বিশেষ সম্বন্ধ আছে, এমন কথা বলা যায় না। কিন্তু ভা না থাকিলেই যে প্রক্রিপ্ত বলিতে হইবে এমন নহে। ইহা সভ্য বটে যে ইভিপূর্বে আনেক স্থানে শিশুপাল নামে প্রবল্ধ পরাক্রাম্ভ একজন রাজার কথা দেখিতে পাই। পরভাগে দেখি, তিনি নাই। মধ্যেই তাঁহার মৃত্যু হইয়ছিল। পাণ্ডবদভায় কৃষ্ণের হস্তে তাঁহার মৃত্যু হইরছিল। পাণ্ডবদভায় কৃষ্ণের হস্তে তাঁহার মৃত্যু হই-য়াছিল, ইহার বিরোধী কোন কথা পাই না। আর রচনাপ্রণালী দেখিলেও পর্বাধ্যায়কে মৌলিক মহাভারতের অংশ বলিয়াই বোধ হয় বটে। মৌলিক মহাভারতের আর কয়টি জংশের ন্যায়, নাটকাংশে ইহার বিশেষ উৎকর্ষ আছে। অভএব ইহাকে জমৌলিক বলিয়া একেবারে পরিত্যাগ করিছে পারিভেছি না।

ভা না পারি, কিছ ইহাও স্পষ্ট বোধ হয়, যে যেমন জয়াসক্ষবধ পর্কাধ্যারে তুই হাভের কারিগরি দেথিয়াছি, ইহাভেও সেই রকম দেথি। বরং
ক্ষরাসক্ষ বধের অপেক্ষা সে বৈচিত্র শিশুপালু বধে বেশী! অভএব আমি
এই সিদ্ধান্ত করিতে বাধ্য যে শিশুপাল বধ ফুলতঃ মৌলিক বটে, কিছ
ইহাতে বিভীয় ভরের কবির বা অন্য পরবর্তী লেখকের অনেক হাভ আছে।

এক্ষণে শিশুপালবধ বৃত্তাস্ত কিঞ্চিৎ সবিস্তারে বলিব।

আজিকার দিনেও আমাদিগের দেশে একটি প্রথা প্রচলিত আছে, বে কোন সন্ত্রান্ত ব্যক্তির বাড়ীতে সভা হইলে সভাস্থ সর্কপ্রধান ব্যক্তিকে অক্টদ্দন দেওয়া হট্যা থাকে। ইহাকে 'মালাচদন' বলে। ইহা এখন পাত্রের গুণ দেখিরা দেওয়া হয় না, বংশমর্থাকা দেখিয়া দেওয়া হয় । কুলী-নের বাড়ীতে গোষ্ঠীপভিকেই মালা চক্ষন কেওয়া হয়, কেননা কুলীনের কাছে, গোষ্ঠীপভি বংশজই বড় মান্তা। ক্লকের সময়ে প্রথাটা একটুভিলপ্রকার ছিল। সভাত্ব সর্ব প্রধান ব্যক্তিকে অর্থ প্রদান করিতে হইড। বংশমর্য্যাকা দেখিয়া দেওয়া হইড না, পাত্রের নিজের গুণ দেখিয়াই দেওয়া হইড।

যুধিটিবের সভার অর্থ দিতে হইবে—কে ইহার উপযুক্ত পাত ? ভাবত-বর্ষীয় সমস্ত রাজাগণ সভাস্থ হইরাছেন, ইহার মধ্যে সর্বলেষ্ঠ কে ? এইকথা বিচার্যা। ভীষা বলিয়াছেন, "কুফাই সর্বলেষ্ঠ। ই হাকে অর্থ প্রদান কর।

প্রথম যখন এই কথা বলেন, তখন ভীম্ম যে ক্লফকে দেবতা বিবেচনাতেই সর্বশ্রেষ্ঠ বিবেচনা কবিয়াছিলেন, এমন ভাব কিছুই প্রকাশ নাই। ক্লফ "তেজঃ বল, ও পরাক্রম বিষয়ে শ্রেষ্ঠ" বলিয়াই তাঁহাকে অর্থ দান করিতে বলিলেন। ক্ষত্রগুণে ক্লফ ক্ষত্রিখগণের শ্রেষ্ঠ, এই জ্লফট অর্থ দিতে বলিলেন। ক্রমণ্ড বিষয়ে ছীম্ম ক্লেয়ের মন্ত্রাচরিত্রই দেখিতেছেন।

এই কথানুসাবে কৃষ্ণকে অর্থ প্রদন্ত হইল। ভিনিও ভাষাও প্রহণ করিলেন। ইহা শিশুপালেব অসহ্য হইল। শিশুপাল এককালীন ভীম্ম, কৃষ্ণ, ও পাওবদিগকে ভিবন্ধার করিয়া যে বক্তৃহা করিলেন, বিলাতে পার্লেমেন্ট মহাসভায় উহা উক্ত হইলে উচিত দরে বিকাইত। তাঁহার বক্তৃতার প্রথমভাগে তিনি যাহা বলিলেন, তাহাব বাগ্মিতা বড় বিশুদ্ধ অথচ তীব্র। কৃষ্ণ রাজা নহেন, তবে এত রাজা থাকিতে ভিনি অর্থ পান কেন? যদি ছবির বলিয়া তাঁহার পূজা করিয়া থাক, তবে তাঁর বাপ বন্ধদেবকে পূজা করিলেনা কেন? তিনি ভোমাদের আগ্রীয় এবং প্রিয়চিকীর্ম বলিয়া কি তাঁর পূজা করিয়াছ ? যশুর ফ্রপদ থাকিতে তাঁকে কেন? কৃষ্ণকে আচার্ম। মনে করিয়াছ ? ডোণাচার্ম্য থাকিতে কৃষ্ণেয় আর্চনা কেন ? ইভাদি।

মহারাজ শিশুপাল কথা কহিতে কহিতে অন্যান্য বাগ্মীর ন্যায় গ্রম

^{*} রুফ, অভিনন্ন, স;তাকি প্রভৃতি মহার্থীর, এবং কদাপি স্বরং অবর্ত্তের ও যুদ্ধবিদ্যার আন্চার্য্য।

ছইরা উঠিলেন। তথন লজিক ছাড়িরা রেটরিকে উঠিলেন, বিচার ছাড়িরা দিয়া গালি দিতে আরম্ভ করিলেন। পাশুবদিগকে ছাড়িরা কফকে ধরি-লেন। অলম্ভার শাস্ত্র বিলক্ষণ বুবিতেন,—প্রথমে 'প্রিয় চিকীর্ণ' ''অপ্রাপ্ত লক্ষণ'' ইত্যাদি চুট্কিতে ধরিরা, শেষ 'ধর্মঅন্ত'' "গ্রাম্বা" প্রভৃতি বড় বড় গালিতে উঠিলেন। পরিশেষে Climax—ক্ষণ স্বতভোজী কুকুর, ছারপরি-গ্রহকারী ক্লীব, ইত্যাদি। গালির একশেষ করিলেন।

শুনিয়া, ক্ষমাগুণের পরমাধার, পরম যোগী আদর্শপুরুষ কোন উত্তর করিলেন না। কৃষ্ণের এমন শক্তি ছিল, যে ভদ্দপ্তেই তিনি শিশুপালকে বিনষ্ট করিছে সক্ষম—পরবর্তী ঘটনায় পাঠক ভাষা জ্ঞানিবেন। কৃষ্ণেশু কথন যে এরণ পর্ম্ম বচনে তিরক্কত হইয়াছিলেন, এমন দেখা যায় না। ভ্যাপি তিনি এ তিরস্কারে ক্রক্ষেণ্ড করিলেন না। ইউরোপীয়দিগের মন্ত ডাকিয়া বলিলেন না, "শিশুপাল! ক্ষমা ধর্ম বভু ধর্ম, আমি ভোমায় ক্ষমা করিলাম।" নীরবে শক্তকে ক্ষমা করিলেন।

কর্মকর্ত্ত। বৃধিষ্ঠির আছত রাজার ক্রোধ দেখিয়া তাহাকে সাম্বনা করিছে গেলেন—যজ্ঞবাড়ীর কর্মকর্ত্তার যেমন দস্তর। মধুরবাক্যে ক্ষের কুংসা-কারিকে ভূই করিবার চেষ্টা করিতে লাগিলেন। বুড়া ভীলোর সেটা বড় ভাল লাগিল না—ব্ড়ারা একটু খিট্খিটে, একটু স্পষ্টবক্তা হয়। বুড়া স্পষ্টই বলিল, "ক্ষেত্র অর্চনা যাহার অনভিমত এমন ব্যক্তিকে অন্থনয় বা সাম্বনা করা অন্তিত।"

ভখন কুকর্দ্ধ ভীন্ম, সদর্থযুক্ত বাকাপরম্পরায়, কেন ভিনি ক্রম্বেদ্ধ
মর্কনার পরামর্শ দিরাছেন, ভাহার কৈফিরং দিছে লাগিলেন। আমরা
সেই বাক্যগুলির সাবভাগ উদ্ভ করিতেতি, কিন্ত ভাহার ভিতর একটা
রহস্য আছে, আগে দেখাইয়া দিই। কভকগুলি বাক্যের তাৎপর্য্য এই
যে আর সকল মনুষোর বিশেষতঃ ক্ষান্তিরের যে সকল গুল থাকে সে সকল
গুলে ক্রফ সর্বান্তের বিশেষতঃ ক্ষান্তিরের যে সকল গুল থাকে সে সকল
গুলে ক্রফ সর্বান্তের তিনি অর্থের যোগ্য। আবার ভারই মাঝে
কভকগুলি কথা আছে, ভাহাতে ভীম বলিভেছেন, যে ক্রফ স্বয়ং জগদীশ্বর
এই মন্য ক্রফ সকলের অর্জনীয়। আমরা ছই রক্ষ কথাই পূলক্ পৃথক্
সেধাইতেছি, পাঠক ভাহার প্রকৃত ভাৎপর্য্য বুবিতে চেষ্টা ক্রন।

ভীন্ন বলিলেন,

"এই মহতী নৃপদভার একজন মহীপালও দৃষ্ট হয় না, বাঁহাকে ক্ষুষ্ট ভেজোবলে পরাজয় করেন নাই।"

এ গেল মন্থ্যত্ত্বাদ—ভার পরেই দেবত্বাদ—

"অচ্যুত কেবল আমাদিগের অর্চনীয় এমত নছে, দেই মহাভূজ ত্রিলোন কীর পূজনীয়। তিনি যুদ্ধে অসংখ্য ক্ত্রিয় বর্গের পরাজয় করিয়াছেন, এবং অধ্যু ত্রন্ধাপ্ত তাঁহাতেই প্রতিষ্ঠিত রহিয়াছে।"

পুনক, মহুষাত্ব,

"কৃষ্ণ জনিয়া অবধি যে সকল কার্যা করিয়াছেন, লোকে মৎসন্নিধানে ভাষা পুনঃ পুনঃ তৎনমুদার কীর্ত্তন করিয়াছে। তিনি অভাস্ত বালক হইলেও আমরা ভাঁষার পরীক্ষা করিয়া থাকি। কৃষ্ণের শৌর্যা, বীর্যা, কীর্ত্তি ও বিজয়, প্রভৃতি সমস্ত পরিজ্ঞাত হইয়া'—

পরে, সঙ্গে मঞ্জে দেবছবাদ,

"দেই ভূতত্মধাবহ জগদার্চিত অচ্যতের পূজা বিধান করিয়াছি।" পুনশ্চ, মহুষ্যত্ব, পরিষ্কার রকম—

"ক্ষের পূজ্যতা বিষয়ে তৃটি হেতৃ আছে; তিনি নিথিল বেদবেদাক পারদর্শী ও সমধিক বলশালী। ফলতঃ মনুষ্যলোকে তাদৃশ বলবান্ এবং বেদবেদাক্ষদম্পান দ্বিতীয় ব্যক্তি প্রত্যক্ষ হওয়া সুকঠিন। দান, দাক্ষ্য, শ্রুত, শৌর্ষ্য, লজ্জা, কীর্ত্তি, বুদ্ধি, বিনর, অন্ত্রপম শ্রী, বৈর্ঘ্য ও সজ্যোষ প্রভৃতি সম্দার গুণাবলি ক্ষে নিয়ত বিরাজিত রহিয়াছে। অভএব সেই সর্ব্যগ্রনম্পন্ন আচার্ষ্য, পিতা ও গুরু স্বরূপ পূজার্হ কৃষ্ণের প্রতি ক্ষ্মা প্রদর্শন তোমাদের সর্ব্যভোতাবে কর্ত্ব্য। তিনি ঋত্বিক, গুরু, সমন্ধী, সাতক, রাজা, এবং গ্রিয়পাত্র। এই নিমিত অচ্যুত অর্চিত হইয়াছেন।"

श्रमण (क्यव्याक,

"কৃষ্ণই এই চরাচর বিখের সৃষ্টি-স্থিতি-প্রলয়কর্ন্তা, তিনিই অব্যক্ত প্রকৃতি, সনাতন কর্ত্তা, এবং সর্কাভূতের অধীখর, হুতরাং পরম পুজনীয়, ভাহাতে আর সন্দেহ কি ? বুদ্ধি, মন, মহন্তু, পৃথিব্যাদি পঞ্চতুত, সম্দারই একমাত্র ক্রফে প্রভিষ্টিভ আছে। চন্দ্র, স্থ্য, প্রহ: নক্র, দিক্বিদিক্ স্ফুদায়ই একমাত্র ক্রফে প্রভিষ্টিভ আছে। ইন্যাদি।"

প্রথমতঃ পাঠক জিজ্ঞাদা করিতে পারেন; যে ভীয়া যে ক্লফকে, বল, পরাক্রম ও শৌগ্যাদিতে সকল কভিয়ের শ্রেষ্ঠ বলিয়' নির্দেশ করিলেন, কিন্ত ভন্নচিত ক্ষের কার্যা আমরা মহাভারতে কোথার দেখি ? পাঠক পাওবদিগের ইতিহান। পাওবদিগের ইতিহাস কথনে, প্রসঙ্গতঃ বেখানে কুষ্ণের কথা আসিয়া পড়িয়াছে, দেইখানেই কেবল ভাবতকার কুষ্ণের কথা লিথিয়াছেন। কৃষ্ণ ষেখানে পাণ্ডবদিগের সংশ্রবে থাকিয়া কোন কার্য্য করিয়াছেন, কেবল সেই কার্যাই লিখিত হর্যাছে। নচেৎ কুস্কের আঞ্-পূর্বিক জীবনী ইহাতে নাই। মহাভারতে শ্রীকৃষ্ণ নিরন্তা। এই শিশুপাল বধে, একবার মাত্র অন্তধারী—ভাও মুহুর্ত জন্য। মহাভারতে জীকুঞ্বের জীবনী লিখিত হয় নাই বলিয়া, পরবর্তী লেখকেরা ভাগবভাদি পুরাণে ও हतियराम (न जाजाव शृवराव ८० है। शाह्या हिन्। जामार पत्र व हेस्हा जारह যে ক্রমশঃ দে স্কল হটতেও কৃষ্ণচরিত্র স্মালোচনা করিব, ইহা প্রথমেই বলিগছি, নহিলে কুষ্ণচরিত্র অসম্পূর্ণ থাকিবে। তুর্ভাগ্য বশতঃ যখন ঐ **শকল গ্রন্থ প্রণী**ত হইয়াছিল, তথন আসল বুতান্ত সকল লোপ পাইয়াছিল— লেথকেরা উপনাগে ও রূপকের দারাই অভাব পূরণ করিয়াছেন। সে সকলের ভিতর হইতে সত্যের উদ্ধার বড় কঠিন। মহাভারতই মেলিক এবং কতকটা ঐতিহাসিক। ইহাতে আর কিছু না হৌক, ভাঁহার সম-শামরিকেরা তাঁহাকে কিরূপ বিবেচনা করিতেন, তাঁহার যশ ও কীর্ত্তি কিরপে ভাহার পরিচয় পাই। আর স্থানে স্থানে তাঁহার কৃত কার্য্যের ও किছু किছু श्रमत्र भारत । উদ্যোগ পর্বে স্বয়ং অর্জুন রুঞ্চের বৃদ্ধ नকলের একটা তালিকা দিয়াছেন, আমরা ভাহার চুম্বক দিভেছি।

- (১) ভোজ রাজগণকে জয় করিয়া রুক্মিণীকে গ্রহণ।
- (২) গান্ধার ভর ও রাজা সুদর্শনের বন্ধন মোচন।
- (৩) পাণ্ডাজর।
- (৪) কলিক্জয়।

- (c) বারানশী জয়।
- (**৬) অনোর অজে**য় একলবোর সংহার।
- (१) •কংসনিপাত।
- (৮) শাক্ষয়।
- (৯) নরক বধ।
- (৮) ও (৯) অনৈতিহাদিক বলিয়া বোধ হয়। আর সাডটি ঐতিহাদিক বোধ হয়। আমরা যখন প্রস্থারত্তের সমালোচনায় প্রবৃত্ত হইব, তথন দেখাইব, যে এই কয়টিই দর্ম যুদ্ধ। দর্ম যুদ্ধ ভিষ় কখন রুষ্ণ অস্ত্র ধারণ করিছেন না। আর পরিত্যাগ করিতে পারিলে কখনও গ্রহণ করিতেন না। কিছু অস্ত্র প্রহণ করিলে, অজেয় ছিলেন।ইহাই ঘোদার আদর্শ। যে সুদ্ধে একেবারে পরাল্পুণ, সে হরায়াব দমনার্থ থুদ্ধে অনিচ্ছুক, আপনার বা স্বজনের বা স্থাদেশের রক্ষার্থ যুদ্ধেও আনিচ্ছুক, দে আদর্শ মন্থ্যা নহে। এমন লোকের প্রশাংসা করিতে যাহার প্রবৃত্তি হয়, হউক, আনি ভালাকে পাপাল্মা বলিব। যথন বিনাবলে ও বিনা যুদ্ধে সর্ব্রেপ্রকার পাপের দমন সম্ভব হইবে, একজন নেপোলিয়ন বোনাপার্ট তৃইটা ধর্ম কথা শুনিভে পাইলেই বৈরাগ্য অবলম্বন করিয়া দেউ হেলেনাম বাদ করিবে, একজন তৈমুরলঙ্গ একজন আফ্রানের পালা দাঙি দেখিলেই প্রণাম করিয়া ভারতবর্ষ পরিভাগে করিবে, এমন সময় কথন পৃথিবীতে আদিবে কিনা, বলিতে পারিনা। কিছু এ পর্যান্ত কখন জালে নাই, এবং ভবিষ্যতে আদিবে কোন লক্ষণ দেখা যায় না।

ভীম বলিরাছেন, কৃষ্ণের পূজাব গুইটি কারণ (১) বিনি বলে সর্প্রশ্রেষ্ঠ, (২) তাঁহার তুলা বেদ বেদাকপারদর্শী কেহ নহে। অবিভীয় পরাক্রমের প্রমাণ কি, তাহা বলিলাম। কৃষ্ণের অবিতীয় বেদজ্ঞভার প্রমাণ গীডা। বাহা আমরা ভগবদগীতা বলিরা পাঠ করি, তাহা কৃষ্ণ-প্রণীত নহে। উহা বাাদ প্রণীত বলিরা খাত—"বৈরাসি দী সংগ্রিডা" নামে পরিচিত। উহার প্রবেতা ব্যাসই হউন জার বেই হউন, তিনি ঠিক কৃষ্ণের মুখের কথাওলি নোট করিয়া রাখিরা ঐ গ্রন্থ সকলন করেন নাই। উহাকে মৌলিক মহাভার-

তের অংশ বলিয়াও আমার বোধ হর না। কিন্তু গীড়া ক্রকের ধর্মমন্তের সকলন, ইহা আমার,বিখাস। তাঁহার মতাবলম্বী কোন মনিমী কর্তৃক উহা এই আকারে সকলেও, এবং মহাভারতে প্রক্রিপ্ত হইরা প্রচারিত হইরাছে. ইহাই সক্ষত বলিয়া বোধ হয়। যথাকালে এ কথার সনিস্তারে বিচার করা যাইবে। এখন বলিবার কথা এই যে, গীডোক্ত ধর্ম বাঁহার প্রণীড, ভিনি স্পষ্টিতই, অন্তিই র বেদবিৎ পশুত ছিলেন। ধর্ম সম্বন্ধে তিনি বেদকে সর্ক্ষোচ্চ খানে বসাইতেন না—কথন বা বেদের একটু একটু নিন্দা করিতেন—যথা

তৈ গোবিষয়া বেদা; নিজৈওলো ভবাৰ্জ্ন।
কিন্ত তথাপি অভিতীয় বেদজ্ঞ ব্যভীত অনোর হারা গীভোক্ত ধর্ম প্রণীড
হয় নাই, ইহা যে গীভা ও বেদ উভয়ই অধ্যয়ন করে, সে অনায়াসেই

বুঝিতে পারে।

বিনি এইরপ, পরাক্রমে ও পাণ্ডিভ্যে, বীর্ঘোও শিক্ষার, কর্মেও জ্ঞানে, নীভিতে ও ধর্মে, দয়ার ও ক্ষার, তুল্য রূপেই সক্সোষ্ঠ, তিনিই আদর্শ প্রকৃষ।

দীতারাম।

छेनविश्म शतिराष्ट्रम ।

এক পারে উদয়গিরি, অপর পারে লিভিগিরি, মধ্যে সক্সলিল।
কল্লোলিনী বিরূপা নদী, নীলবারিরাশি লইয়া সম্জাভিমুধে চলিয়াছে।*
গিরিশিধ্রছয়ে আবোহণ করিলে নিমে সহত্র সহত্র ভালরুক্ষ শোভিত,

^{*} এখন বিক্লপা অভিশয় বিক্লপা। এখন তাহাকে বাঁধিয়া ফেলিয়াছে। ইংব্ৰেজের প্রভাপে বৈভরণী স্বয়ং বাঁধা—বিক্লপাই বা কে--আর কেই বা কে?

শানা বা হরিৎক্ষেত্র রঞ্জিত, পৃথী অতিশর মনোমোহিনী দেশা যায়—শিশু ঘেষন মার কোলে উঠিলে মাকে সর্লাঙ্গল্পারী দেশে, মমুষা পর্কভারোহণ করিয়া পৃথিবী দর্শন করিলে সেইরপ দেখে। উদর্বারির (বর্ত্তমান অল্তিগিরি) রক্ষরাজিতে পবিপূর্ণ, কিজ নলিতগিরি (বর্ত্তমান নাল্তিগিরি) রক্ষণ্ন্য প্রস্তরময়। এককালে ইহার শিখর ও সামুদেশ অট্টালিকা, স্তুপ, এবং বৌদ্ধ মন্দিরাদিতে শোভিত ছিল। এখন শোভার মধ্যে শিথর দেশে চক্ষনর্ক্ষ, আর মুন্তিকা প্রোথিত ভগ্গহাবশিষ্ট প্রস্তর, ইইক বা মনোমুগ্ধকর প্রস্তরগঠিত মুর্ত্তি রাশি। ভাহাব ছই চারিটা কলিকাতার বড় বড় ইমারতের ভিতর থাকিলে কলিকাতার শোভা হইত। হায়! এখন কি না হিন্দ্রেই ইগুরীয়া স্কলে পুতুল গড়া শিধিতে হয়! কুমারসম্ভব ছাড়িয়া স্কইনবর্ণ, পড়ি, গীতা ছাডিয়া মিল পড়ি, আর উড়িয়ার প্রস্তর শিল্প ছাড়িয়া, সাহেবদের চিনের পুতুল হাঁ করিয়া দেখি। আরও কি কপালে আছে বলিতে পারি না।

আমি বাহা দেখিয়াছি, তাহাই লিখিতেছি। সেই ললিতগিবি আমার চিরকাল মনে থাকিবে। চারিদিকে—যোজনের পর যোজন ব্যাপিযা—হবিদ্ধ ধান্যক্ষেন,—মাতা বস্মতীর অঙ্গে বহু বোজন বিস্তৃতা পীতান্ধনী সাটী। তাহার উপর, মাতাব অলঙ্কাব পরপ, তালরক্ষশ্রেণী—সহস্র সহস্র, তাব পর সহস্র সহস্র, তারপব সহস্র সহস্র, তালরক্ষ; সরল, স্থপন, শোভাময়! মধ্যে নীলসলিলা বিরুপা, নীল পীত পুশাময় হরিৎক্ষেত্র মধ্য দিয়া বহিতেছে—স্কোমল গালিচাব উপর কে বেন নদী আঁকিয়া দিয়াছে। তা যাক—চারি পাশে মৃত মহাত্মাদের মহীয়নী কীর্ত্তি। পাথর এমন করিয়া বিনা বন্ধনে যে গাঁথিয়াছিল, সে কি এই আমাদের মৃত হিন্দু গ এমন করিয়া বিনা বন্ধনে যে গাঁথিয়াছিল, সে কি আমাদের মৃত হিন্দু গ আন এই প্রস্তর মূর্তি সকল যে খোলিয়াছিল—এই দিয়া পুশা মাল্যাভরণভূষিত, বিকম্পিত চেলাঞ্চলপ্রক্রমৌন্দর্যা, সর্বাস্ক্র্যুক্র গঠন, পৌক্রমের সহিত লাবণ্যের মৃত্তিমান্ সংমিলন স্বরূপ পুরুষ মৃত্তি, যাহাবা গড়িয়াছে, তাহারা কি হিন্দু গ এই কোপপ্রেমন্র্র্যুক্রিলাগ্যক্ত্রিল্যাল্যাল্যক্র্যুক্রা গীবর-যৌবন্তদেহা—

उदीभग्रमानियंत्रमनाभक्षविद्याधद्वाष्ठी,

मध्य कामा हिक्डहिनी (श्रक्रगमिम्रनां -

এই সকল দ্রী মৃত্তি যারা গড়িয়াছে, তারা কি হিন্দু ? তথন হিন্দুকেমনে পড়িল। তথন মনে পড়িল, উপনিষদ, গীতা, রামায়ণ, মহা-ভারত, কুমারসম্ভব, শকুস্তলা, পানিনি, কাভ্যায়ন, সাংখ্য, পাতক্ষন, বেদাস্ত, বৈশেষিক, এ সকলই হিন্দুর কীর্ত্তি—এ পুত্ল কোন ছার। তথন মনে করিলাম, হিন্দুকুলে জন্ম গ্রহণ করিয়া জন্ম সার্থক করিয়াছি।

সেই ললিভগিৰির পদতলে বিরপা-তীরে গিরির শরীর মধ্যে, হস্তি গুদ্দা নামে এক গুলা ছিল। গুলা বলিয়া আবার ছিল বলিতেছি কেন ? পর্বতের আঙ্গ প্রভাঙ্গ কি আবার লোপ পায় ? কাল বিগুণ হইলে সবই গোপ পায়। গুহাও আর নাই। ছাদ পড়িয়া গিয়াছে, স্তস্ত সকল ভাঙ্গিয়া গিয়াছে,— ভলদেশে বাস গজাইভেছে। সর্বস্ব লোপ পাইয়াছে, গুলাটার জন্য ছঃখে কাজ কি ?

কিন্ত গুহা বড় স্দর ছিল। পর্বতাত্ম ইইতে খোদিত স্তন্ত প্রাকার প্রভৃতি বড় রমণীয় ছিল। চারিদিকে অপূর্ব প্রস্তরে খোদিত নরমূর্দ্ধি সকল শোভা করিত। তাহারই হুই চারিটি আজিও আছে। কিন্ত ছাঙা পড়িয়াছে, রঙ্গ জলিয়া গিয়াছে, কাহারও নাক ভালিয়াছে, কাহারও হাড ভাজিয়াছে, কাহারও পা ভাজিয়াছে। পুতৃল গুলাও আধুনিক হিন্দুর মত অক্সহীন হইয়া আছে।

কিন্দ্র গ্রহার এ দশা আজ কাল হইয়াছে। আমি যথনকার কথা বলিতেছি, তথন এমন ছিল না—গুহা সম্পূর্ণ ছিল। ভাষার ভিডর পরম যোগী মহাত্মা গদাধর সামী বাস করিতেন।

ষ্থাকালে ভৈরবী প্রীকে সমভিব্যাহারে লইয়া তথায় উপস্থিত ইইলেন। দেখিলেন, গদাধর স্বামী তখন ধ্যানে নিমগ। অভএব কিছু না বলিয়া, ভাহারা সে রাত্রি গুহাপ্রান্তে শয়ন করিয়া যাপন করিলেন।

প্রত্যবে ধ্যান ভঙ্গ হইলে, গঞ্গধরস্থামী গালোখানপুর্বাক, বিরূপায় স্থান করিলে। পরে ভিনি প্রত্যাগভ হইলে ভৈরবী প্রণভা হইয়া তাঁহার প্রধূলি গ্রহণ করিল; প্রীও তাহাই করিল।

পঙ্গাদর গামী ঞীর সঙ্গে তখন কোন কথা কহিলেন না, বা তংগদ্বদ্ধে . তৈরবীকে কিছুই জিঞ্জাসা করিলেন না। ভৈরবীকে জিঞ্জাসা করিলেন,

"বংসে! ভোমার মঙ্গ ? তোমার বত দাস হইয়াছে ?"

ভৈরবী। এ জন্মে হইবার সম্ভাবনা নাই।

स्रामी। भाभ।

ভৈরবী চুপ করিয়া, মুখ নভ করিল।

श्रामी। छाद अकारण कि कतिरव ?

ভৈরবী। যাহা করিতেছি, তাহাই করিব। আমার কোন চুঃখ নাই। যদিট থাকে, তবে একটা ছুঃখের ভার মরণ পর্যান্ত বহা যায় না?

স্বামী। একটা কেন, সহস্র হৃঃধ ভার বহন করা যায়। যাহার সহস্র হৃঃধ, সে সহস্র হৃঃধেরই ভার মৃত্যু পর্যন্ত বহন করে। গর্দ্ধভের পিঠে বোঝা চাপাইয়া দিলে, সে কি ফেলিয়া দেয় ? যাহারা বহন করে, তাহারা মন্ত্র্যা বেশে গর্দ্ধভ। যে হৃঃখ মোচন করে, সেই মান্ত্র্য। তুমি আপনার হৃঃখ মোচন করিতেছ না কেন ?

ভৈরবী। তাহার উপায় জানিনা। স্ত্রীলোক বলিয়া, আপনি যোগা-ভাাস নিষেধ করিয়াছেন।

স্বামী। খোগ কি ? জ্ঞানই যোগ। জ্ঞানে কে অনধিকারী ? বেদে ভিন্ন কি জ্ঞান নাই ? জ্ঞানই আনন্দ। তোমার ত জ্ঞানের মভাব নাই। তুঃখ কেন ?

ভৈরবী। আমি উপদেশ লইয়াছি কিন্ত আমার শিক্ষা হয় নাই।

স্বামী। কর্ম্ম ভি ক্ল জ্ঞান নাই।

टिख्रवी। आमात्र कर्न्य रहा नाई।

স্বামী। এখন কোণা যাইতেছ?

टिख्रवी। श्रक्तरबाख्य पर्भाती।

श्राभी। (कन?

ভৈরবী। আর কোন কাজ নাই।

স্বামী। কর্ম ঈশবে অর্পণ কর না কেন ? তীর্থ দর্শন ত সকাম কর্ম। তৈরবী। স্বামার ইহাতে কোন কামনা নাই। কেবল ভূত-ভাড়িত ইয়া ফিরিতেছি। স্বামী। ভাল, দর্শন করিয়া ফিবিয়া স্বাইস। স্বামি ভোষাকে উপযুক্ত কর্ম বলিয়া দিব। এ স্ত্রী কে?

ভৈরবী। পথিক।

স্বামী। এখানে কেন?

ভৈরবী। প্রারক্ষ লইয়া গোলে পড়িয়াছি। আপনাকে কর দেবাইবার জনা আসিয়াছে। উহার গুডি ধর্মাত্রত আদেশ কুরুন।

শ্রী তথন নিকটে আসিয়া ভাবার প্রণাম করিল। স্বামী তাহার মুখপানে । চাহিয়া দেখিয়া বলিলেন,

"তোমার কর্কট রাশি।

ৰী তা কিছুই বুঝে না, চুপ করিয় রহিল। আরও একটু দেধিরা স্বামী বঁলিলেন,

''তোমার পুষ্যা নক্ষত্রন্থিত চন্দ্রে জন্ম।''

की नीत्र ।

"গুহার বাহিরে আইস – হাত দেখিব।"

তথন শ্রীকে বাহিরে আনিয়া, তাহার বাম হস্তের রেখা সকল, সামী নিরীকণ করিলেন। খড়ি পাতিয়া জন্ম, শক, দিন, বার, তিথি, দণ্ড, পল সকল নিরপণ করিলেন। পরে জন্মকুণ্ডলী অন্ধিত করিয়া, গুহান্থিত তালপত্রলিখিত প্রাচীন পঞ্জিকা দেখিয়া, স্বাদশভাবে গ্রহগনের স্থাম্থ স্মাবেশ করিলেন। পরে শ্রীকে বলিলেন,

"তোমার লগে সক্ষেত্রত্ব পূর্ণচন্দ্র এবং সপ্তমে বুধ রহপাতি ভক্ত তিনটি ভভ গ্রহ আছেন। তুমি সন্নাসিনী কৈন মাণ তুমি যে রাজমহিষী।''

জী। ওনিরাছি, আঁমার সামী রাজা হইয়াছেন। আমি তাহা দেখি নাই।

> পর্কনক শরীরো দেব নম্র প্রকাশ্যঃ ভব্তি বিপুল্বক কর্কটো ষস্য রাশিঃ

কোষ্ঠীপ্রদীপে।

এইরপ লক্ষণাদি দেখিয়া জ্যোতির্বিদেরা রাশি ও নক্ষত্র নির্ণয় করেন। ব কায়াছে চ শুভত্তরে প্রণয়িন্ধ রাজী ভবেস্কুপতেঃ। স্বামী। তুমি তাহা দেখিবে না বটে। এই সপ্তমন্ত বৃহস্পতি নীচন্ত, এবং ভভ গ্রহত্তম পাপ এছের ক্ষেত্রে ‡ পাপদৃষ্ট হইয়া লাছেন। তোমার ক্ষুটে রাজ্যভোগ নাই।

এ। আর কিছু হুর্ভাগ্য দেখিত গ্রন্থন গ্

সামী। চন্দ্র শনির তিংশাংশগত।

শ্ৰী। তাহাতে कि হয় १

স্বামী। তুমি তোমার প্রিয়জনেব প্রাণছন্ত্রী হইবে।

শ্রী আর বসিল শা—উঠিয়া চলিল । স্বামী তাহাকে ইঞ্চিত করিয়া ফিরাইলেন। বলিলেন

''তিষ্ঠ। তোমার অদৃত্তে এক প্রম প্রা আছে। তাহার সময় এখনও উপস্থিত হয় নাই। সময় উপস্থিত হইলে স্বামী সন্দর্শনে গমন করিও।''

🕮। কবে সে সময় উপস্থিত হইবে ?

স্বামী। এখন তাহা বলিতে পারিতেছি না। অনেক গণনার প্রয়োজন। সে সময়ও নিকট নহে। তুমি কোথা বাইতেছ ?

📵। পুরুষে:ত্তম দর্শনে যাইব, মনে করিয়াছি।

স্বামী। যাও। সময়াস্তবে, আগামী বংসবে, তুমি আমার নিকট সাসিও। সময় নির্দেশ করিয়া বলিব।

তথন ভৈরবী বলিল,

°ণিতঃ, আমারও ৩তি এরণ আজা করিয়াছিলেন—আমি কবে আসিব ৭"

স্বামী। তুইজনে এক সময়েই আসিও।

তথন গলাধরস্বামী বাক্যালাপ বন্ধ করিয়া ধ্যানস্থ হইলেন। ভৈরবীষ্ম উাহাকে প্রণাম করিয়া গুহা হইতে বহির্গত হইল।

विश्म शतिकाम ।

আবার সেই মৃগল ভৈরবীমূর্ত্তি উড়িষ্যার রাজপথ আলো করিয়া প্রুষ্থোতমাভিমুখে চলিল। উড়িয়ারা পথে সারি দিয়া দাঁড়াইয়া হাঁ করিয়া দেখিতে
লাগিল। কেহ আদিয়া তা্গদের পায়ের কাছে লম্বা হইয়া শুইয়া
পড়িয়া বলিল, "মো মুণ্ডেরে চরড় দিবারে হউ।" কেহ বলিল, "টিকে
ঠিয়া হৈকিরি ম হৃঃখ শুনিবারে হউ।" সকলকে বথাসম্ভব উত্তরে প্রাক্ত্রর রা শুলুর
করিয়া শুলুরীদ্বর চলিল।

इक्लगामिनी श्री क अक्ट्रे छित कतिवात छन्। टेंडतवी विलल,

"ধীরে যা গো বহিন্! একটু ধীরে যা—ছুটিলে কি অদৃষ্ট ছাড়াইয়া যাইতে পারিবি।"

স্নেহ সম্বোধনে শ্রীর প্রাণ একটু জুড়াইল। হুই দিন ভৈরবীর সঙ্গে থাকিয়া, শ্রী ভৈরবীকে ভাল বাসিতে আরস্ত করিয়াছিল। এ হুই দিন, মা! বাছা! বলিয়া কথা হইভেছিল.—কেননা ভৈরবী শ্রীর প্রনীয়া। আজ ভৈরবী সে সম্বোধন ছাড়িয়া বহিন্ সমোধন করায় শ্রী বুঝিল যে ভৈরবীও ভালবাসিতে আরম্ভ করিয়াছে। শ্রী ধীরে চলিল।

ভৈরবী বলিতে লাগিল—"আর মা বাছা সম্বোধন তোমার সঙ্গে পোষায় না—আমরা হুইজনেই সমান বয়দ, বুঝি সমান হুংথে এই পৃথিবীতে ঘুরিতে থাকিব। আমরা হুইজনে ভগিনী।

আমার এমনই অদৃষ্ট যে যে আমার সংসর্গে আসে সেই
 কু:খী। তুমিও কি আমার মত তু:খে সংসার ত্যাগ করিয়াছ ?

িভের্বী। সে গৃংখ একদিন ভোমাকে বলিব। তোমারও গৃংখের কথা ভনিব। সে এখনকার কথা নয়। তোমার নাম এখনও পর্যান্ত জিজ্জাসা করা হয় নাই—কি বলিয়া তোমায় ডাকিব ?

🗐। আমার নাম 🗐। ভোমায় কি বলিয়া ডাকিব?

ভৈরবী। আমার নাম জয়ন্তী। আমাকে তুমি নাম ধরিয়াই ভাকিও। এখন ভোমাকে আসল কথাটা জিঞাসা করি, স্বামী বাহা বলিলেন, ভাহা ভনিলে ? এখন বোধ হর ভোষার আর ঘরে ফিরিবার ইচ্ছা নাই। দিন কাটাইবারও অন্য উপায় নাই। দিন কাটাইবে কি প্রকারে কখন কি ভাবিয়াছ ?

ত্রী। না। ভাবি নাই। কিন্তু এওদিন ভ কাটিয়া পেল।

कप्रखी। कितरन कांग्रिन ?

। বড় কণ্ঠে – পৃথিবীতে এমন হৃঃধ বুঝি আর নাই।

জয়ন্তী। ইহার এক উপায় আছে—আর কিছুতে মন দাও।

बी। किएम मन भिव १

खत्रश्री। এত বড় জন্নং-- किছू है कि मन निवात नाई ?

बी। भारभ १

कारली। ना। भूला।

প্রী। স্ত্রীলোকের পুণ্য একমাত স্বামী-সেবা—ধর্থন তাই ছাড়িয়া আসিয়াছি—তথন আমার আবার পুণ্য কি আছে ?

জয়ন্তী। স্বামির একজন স্বামী আছেন।

প্রী। তিনি স্থামীর স্থামী—আমার নন। আমার স্থামীই আমার স্থামীক আর কেই নহে।

জয়স্তী। বিনি তোমার স্বামীর স্বামী, তিনি ভোমারও স্বামী—কেননা ভিনি সকলের স্বামী।

প্রী। আমি ঈশবও জানি না-পামীই জানি।

জয়ন্তী। জানিবে ? জানিলে এত তুঃখ থাকিবে না।

প্রী। না। স্বামী ছাড়িয়া আমি ঈশরও চাহি না। আমার স্বামীকে আমি ত্যাগ করিয়াছি বলিয়া আমার বে হুঃখ, আর ঈশর পাইলে আমার যে সুখ, ইহার মধ্যে আমার স্বামী বিরহ হুঃখই আমি ভালবাদি।

ব্দয়ন্তী। বদি এত ভালবাসিয়াছিলে—তবে ত্যাগ করিলে কেন ?

শ্রী তথন সংক্রেপে আপনার পূর্কবিবরণ সকল বলিল। ভানিয়া জয়ন্তীর চকু দিয়া কোঁটা চুই চারি জল পড়িল। জয়ন্তী বলিল—

"তোমার সজে তাঁর ত দেখা সাক্ষাৎ নাই বলিংলও হর— এড ভাল বাসিলে কিসে গ'

তুমি ঈশর ভাল বাস—কয় দিন ঈশরের সঙ্গে তোমার দেশা
 সাক্ষাৎ হইয়াছে ?

জয়তী। আমি ঈশবকে রাত্রি দিন মনে মনে ভাবি।

। বে দিন বালিকা বরুসে তিনি আমার ত্যাগ করিরাছিলেন, সে
 দিন হইতে আমিও তাঁহাকে রাত্রি দিন ভাবিয়াছিলাম।

জরতী শুলিয়া রোমাঞ্চিত কলেবর হইয়া উঠিল। শ্রী বলিতে লাগিল,
"খিলি একত্রে ঘর-সংসার করিতাম, তাহা হইলে বুঝি এমনটা ঘটিভ
না। মানুষ মাত্রেরই লোষ গুণ আছে। তাঁরও দোষ থাকিতে পারে।
না থাকিলেও আমার দোবে আমি তাঁর দোষ দেখিতাম। কখন না কখন,
কথান্তর, মনভার, অকুশল ঘটিত। তা হইলে, এ আগুণ এত জলিত না।
কেবল মনে মনে দেবতা গড়িয়া তাঁকে আমি এত বংসর পূজা করিয়াছি।
চলন ঘষিয়া, দিয়ালে মাখাইয়া লেপন করিয়া মনে করিয়াছি, তাঁর অকে
মাথাইলাম। বাগানে বাগানে ফুল চুরি কবিয়া তুলিয়া, দিন ভোর কাল
কর্ম ফেলিয়া অনেক পরিপ্রানে মনের মত মালা গাঁথিয়া, ফুলময় গাছের ডালে
বুলাইয়া মনে করিয়াছি ভাঁর গলায় দিলাম। অলকার বিক্রেয় করিয়া ভাল
থাবার সামগ্রী কিনিয়া পরিপাটি করিয়া রক্তন করিয়া, নদীর জলে ভাসাইয়া
দিয়া মনে করিয়াছি, তাঁকে খাইতে দিলাম। ঠাকুর প্রণাম করিতে গিয়া
কখন মনে হয় নাই যে ঠাকুর প্রণাম করিতেছি—মাথার কাছে ভাঁরই
পাদপল্ল দেখিয়াছি। তার পর জয়ভী—তাঁকে ছাড়িয়া আসিয়াছি। ভিনি
ছাকিলেন, তরু ছাড়িয়া আসিয়াছি।

ত্রী আর কথা কহিতে পারিল না। মুখে অঞ্চল চাপিয়া, প্রাণ ভরিয়া কাঁদিল।

जग्रही व कांनिल। धमन टेज्यदी कि टेज्यदी १

८वटम् त्र नेश्वत्वाम ।

প্রবাদ আছে হিন্দুদিগের ডেত্রিশ কোটি দেবতা, কিন্তু বেদে বলে নোটে তেত্রিশটি দেবতা। এ সম্বন্ধে আমরা প্রথম প্রবন্ধে যে সকল প্পক্ উদ্ভ করিয়াছি, পাঠক ভাহ। মরণ করুন। আমরা দেখিয়াছি, বেদে বলে এই তেত্রিশটি দেবতা তিন প্রেণীভূক্ত; এগারাট আকাশে, এগারটি অন্তরিক্ষে, এগাবটি পৃথিবীতে।

ইহাতে যাস্ক কি বলেন শুলা যাউক। তিনি অতি প্রাচীন নিরুক্তকার — আধুনিক ইউরোপীয় পণ্ডিত নহেন। তিনি বলেন,

'ভিত্রো এব দেবতা ইতি নৈক্জা:। ত্রিঃ পৃথিবীস্থানো বায়্র্ব। ইল্রো বা অভ্রিক্ষানঃ স্থ্যোত্রভান:। ত্রাণং মহাভাগ্যাদ্ একৈক্যাপি বহুনি নামধেয়ানি ভবন্তি। অপি বা কর্মপৃথকতাৎ যথা হোতা অধ্বর্যুব্রহ্মা উপাতা ইত্যাস্ক্রদা দত:।" ৭।৫।

ক্ষর্থাৎ 'নৈককাদিগের মতে বেদের দেবতা ভিন জন। পৃথিবীতে ক্ষরি, ক্ষন্তরিকো ইন্দ্র বা বায়ু এবং কাকাশে স্থা। তাঁহাদের মহাভাগত কারণ এক এক জনের কানেক গুলি নাম। অথবা তাঁহাদিগের কর্মের পার্থক্য জন্য, যথা হোতা, অধ্বর্ধা, ব্রহ্মা, উল্যাতা, এক জনেরই নাম হয়।

ভেত্রিশ কোটির হানে গোড়ায় ভেত্রিশ পাইয়াছিলাম, এখন নিরুক্তের মতে, তেতিশের স্থানে মোটে ভিনজন দেখিতেছি—জায়, বায়ুবা ইন্দ্র, এবং স্থা। বছসংখ্যক পৃথক, পৃথক হৈছনা ছারা যে জগৎ শাসিত হয় না—জাগতিকী শক্তি এক, বছবিধা নহে, পৃথিনীতে সর্ব্বে এক নিয়মের শাসন, অভারিক সর্ব্বে এক নিয়মের শাসন এখন ভাঁহারা দেখিতেছেন। পৃথিনীতে আর এগারটি পৃথক্ দেবভা নাই—এক দেবভা, ভাঁহার কর্মভেদে আনেক নাম, কিন্তু বস্তুভঃ ভিনি এক, জনেক দেবভা নহেন। ভেমনি অস্ত্রিক্তেও এক দেবভা, আকাশেও এক দেবভা।

অধনও প্রকাশ শাইতেছে না, বে ঋষিয়া জাগতিক শক্তির সম্পূর্ণ ঠাকা আহত করিয়াছেন। এখন পৃথিবীর এক দেবতা, অন্তরিক্ষের আন্য দেবতা, আকাশের তৃতীয় দেবতা। জীব, উভিদাদির উৎপত্তি ও রক্ষা হইতে বার্ বৃষ্টি প্রভৃতি অন্তর্রক্ষির ক্রিয়া এত ভিন্নপ্রকৃতি, আবার সে সকল হইতে আলোকাদি আকাশব্যাপার সকল এত ভিন্ন, যে এই তিনের ঐক্য এবং একনিয়মাধীনত্ব অহত্ত করা আরপ্ত কাল সাপেকা। কিন্তু জসীম প্রভিভাগ সম্পন্ন বৈদিক প্রবিদিগের নিকট তাহাও অধিক দিন অস্পৃষ্ট থাকে নাই। প্রেদসংহিতাতেই পাওরা যায়, 'মুর্জা ভূবো ভবতি নক্তমগ্রিস্ততঃ স্থাটো জায়তে প্রতিজ্ঞান্ ল' (১০।৮৮) অগ্নি রাত্রে পৃথিবীর মন্তর্ক; প্রাভে ভিনি স্ব্যা হইরা উদর হন।' প্রশুত "যদেনমদধ্র্যজ্ঞিয়াদে দিবি দেবাঃ স্ব্যানদিতেরম্।" ইহাতে ''এনং অগ্নিং স্ব্যং আদিতেরম্'' ইত্যাদি বাক্যে অগ্নিই স্ব্যা ব্রাইডেছে।

এই স্জের ব্যাখ্যায় যাস্ক বলেন, ''ত্রেধা ভাবায় পৃথিবাামস্তরিকে দিবি ইতি শাকপূণি:'' অর্থাৎ শাকপূণি (পূর্ব্বগামী নিরুক্তকার), বলিয়াছেন যে পৃথিবীতে, অন্তরিকে, এবং আকাশে ভিন স্থান অগ্নি আছেন।'' ভৌম, অস্তরিক, ও দিবা, এই ত্রিবিধ দেবই তবে ক্ষি।

শারি সমতে এইরপ আরও অনেক কথা পাওয়া হার। ক্রমে জগতের একশক্তাধীনত ঋবিদিগের মনে আরও প্রপ্ত হইরা আগিতেছে। 'ইল্রং মিতং বক্লণমিনাছ রথা দিবা স অপর্ণ গরুয়ান্। এবং সিরপ্রাঃ বছধা বদন্তি। আরিং যমং মাভরিখন্।'' ইল্রে, বকল, শারি বল, বা দিবা অপর্ণ গরুয়ান্বল, এক জনকেই বিপ্রাগণে জনেক বলেন, যথা, অয়ি যম মাতরিখন্।'' পুনশ্চ, অথব্ব বেদে, ''স বরলং গায়ময়ির্ভবতি স মিজোভবভি প্রাভর্পান্। স সবিভাত্রা অন্তরিক্ষেণ যাতি, স ইল্রোভ্তা তপতি মধ্যতো দিবং'' সেই জ্রেই সায়ংকালে বকল হরেন। িনিই প্রাতঃকালে উলয় হইয়া মিত্র হয়েন। তিনিই সবিতা হইয়া অন্তরিক্ষে গ্রন করেন, এবং ইল্রু হইয়া মধ্যাকাশে ভাপ বিকাশ করেন।

এইরপে ঋষিবা বুঝিতে লাগিলেন, যে জমি, ইন্দ্র, স্থ্য, পৃথিবীর দেবগণ জন্তবিক্ষের দেবগণ, এবং আকাশের দেবগণ, দব এক। অর্থাৎ যে শক্তির হারা

পৃথিবী শানিত হয়, বে শক্তির হারা অন্তরিক্ষের প্রক্রিরা সকল শানিত হয়. আর যে শক্তির ধারা আকাশের প্রক্রিয়া সকল শাসিত হয়, সবই এক। জগৎ একইনির্মের অধীন। একই নিয়ন্তার অধীন। "মহদেবানামত্রত্মেক্ম" (ঋষেদ সংহিতা ০।৫৫) এইরূপে বেদে একেশ্বরণাদ উপস্থিত হইল। ভতএ। বিশুদ্ধ বৈদিক ধর্ম তেত্রিশ দেবতারও উপাদনা নহে, তিন দেবতাবও উপাদনা नत्ह, এक श्रेषतत्र छेलामना विश्व दिनिक धर्म। दिल ए हेलानित छेला-সনা আছে, ভাহার যথার্থ ভাৎপর্য। কি ভাহা আমরা পূর্কে বুঝাইয়াছি। সূলতঃ উহাঁ জড়ের উপাসনা। সেইটি বেদেব প্রাচীন এবং অসংস্কৃতাবস্থা। স্থানতঃ উহার ঈশ্বরের বিবিধ শক্তি এবং বিকাশের উপাদনা-স্পরেরই উপাদনা। हेहाई देविषक धर्मात भतिनाम, এवः नःक्षठावष्टा । माधादन हिन्सू यिष खानिङ যে বেদে কি আছে, তাহা হটলে কখন আজিকার হিন্দুগর্ম এমন কুসংস্কারাপর এবং অবনত চইত না; মনসা মাকালের পূজায় পৌছিত না। জ্ঞান, চাবি ভালার ভিতর বন্ধ থাকাই, উন্নতিপ্রাপ্ত স্মাজের অবন্তির কারণ।ভারতবর্ষে সচরাচর জ্ঞান চাবি ভালার ভিতৰ বন্ধ থাকে; যাঁহার হাতে চাবি তিনি কদাচ क्थन निक्क थूनिया, এक आध पुकता (कान श्रिय निवादक वर्शनिव करना তাই, ভারতবর্ষ অনস্ত জ্ঞানের ভ তাব হইলেও সাধারণ ভারতস্তান অজ্ঞান। ইউরোপের পুজি পাটা অপেকাকত মল, কিন্তু ইউরোপীয়েরা জ্ঞান বিভ-রণে দম্পূর্ণ মুক্তহন্ত। এইজন্য ইউবে'পের ক্রমশঃ উন্নতি, স্বার এই জন্য ভারতবর্ষের ক্রমশ: অবনতি। বেদ এতদিন চাবিতালার ভিতর ছিল, তাই বেদমূলক ধর্ম্মের ক্রমণঃ অবনতি। গৌভাগাক্রমে, বেদ এখন সাধারণ বাঙ্গা-লির বোধপুমা হইতে চলিল। বাঙ্গালা ভাষায় ভাহার অত্যাদ সকল প্রচার হুটভেছে। বাবু মহেশচন্দ্র পাল উপনিযুদ্ ভাগের সাহ্বাদ প্রকাশ আরম্ভ করিয়াছেন। বেদজ্ঞ পণ্ডিত প্রীযুক্ত সভাবত সামশ্রমী মজুর্বেদের রাজসনেরী দংহিতা প্রভৃতির অন্ত্রাদ প্রকাশ করিয়াছেন। একদণে বাবুরমেশ চক্স দত্ত প্লথেদ সংহিতার অমুবাদ প্রকাশ আরম্ভ করিয়াছেন। এই তিনজনেই আমাদের ধনাবাদের পাত।

^{*} अञ्चल वावू त्रामणहत्त्व ए एवत्र विश्व अण मा ना कतिशा थाका यात्र ना।

এই রূপে বৈদিক শ্ববিরা ক্রমে এক দেবে শানিয়া উপস্থিত ছইলেন। জানিলেন যে একজনই স্ব করিয়াছেন ও বব ক্রেন। যাস্থ বলেন—"মাহাল্মান্দেবভায়াঃ এক আ্বা বহুধা স্তুয়তে। একআ্বনোন্যে দেবাঃ প্রভালনিভবস্তি।"

শাংখিদ সংগিতার অন্নবাদ অতি গুরুতর ব্যাপাব। রমেশ বাবু যেরূপ কিপ্রকারিতা, বিশুদ্ধি, এবং সর্বাক্ষীনভার সহিত এই কার্য্য সনির্বাহ করিতেছেন, ইউবোপে ইইলে এত দিন বড় জয় জয়কার পড়িয়া যাই । আমাদের স্যাজে সেরূপ ইইবার সন্তাবনা নাই বলিগা, ভরণা করি. তিনি ভয়োৎসাই ইইবেন না। আম্বা যত দূর ব্বিতে পারি, এবং প্রথম অস্তকের অন্নবাদ দেখিয়া যত দূর ব্বিতে পারিয়াছি, ভাহাতে তাঁহার ভূয়ো ভূয়ো প্রশংসা করিতে আমবা বাধা। পাঠকেরা বাধ কবি আনেন, ইউরোপীয় পণ্ডিতেরা অনেক স্থানে সায়নাচার্য্যের ব্যাধ্যা পরিত্যাগ করিয়াত্ন। আমরা দেখিয়া স্থী ইইলাম, যে রমেশ বাবু স্বত্তই সায়নের অনুগামী ইইয়াছেন।

বেদ সম্বন্ধে কভকগুলি বিলাতী মত আছে। অনেক ম্বলে দেই মতগুলি অপ্রান্ধের, অনেক ম্বলে ভাহা অতি প্রান্ধের। প্রন্ধের হউক অপ্রেপ্তর হউক, হিন্দুর সেগুলি জানা আবশ্যক। জানিলে বৈদিক তত্ত্ব সমুলাবের ভাঁহারা সুমীমাংসা করিতে পারেন। জানার যাহা মত, তাহার প্রতিবাদীরা কেন ভাহার প্রতিবাদ করে, তাহা না জানিলে অনার মতের সভ্যাসভ্য কখনই আমি ভাল করিয়া ব্রিতে পারিব না। অত এব সেই সকল মত সকলন করিয়া টীকাভে উহা সন্নিনেশিত করাতে রমেশ বাব্ব অভ্যাদ বিশেষ উপকারক হইয়াছে। দেখিয়া সম্বন্ধ হইলাম যে রমেশ বাব্ব ৩০০ পৃঠ পুস্তকের ॥০০ মূল্য নির্দারিত করিয়াছেন, বোধ করি ইহা কেবল ছাপার খরচেই বিক্রীত হইডেছে।

ষিনি মাহাই বলুন, রমেশ্চল্রের এই কীর্জিটি চিবামরণীয় হইবে। ইউরোপে যথন বাইবেল প্রথম ইংরেজি প্রভৃতি প্রচলিত ভাষার অন্ধ্রাদিত হয়, তখন রোমকীয় পুরোহিত এবং অধাপেক সম্প্রায়, অন্বাদের প্রতি ধ্রুগভ্ত হইয়াছিলেন। রমেশ বাবুর প্রতিও সেই য়প অভ্যাচার হওয়াই সভবে। কিন্তু যেমন বাইবেলের সেই অন্বাদে, ইউরোপ উপদ্যা হইতে মুক্ত হইল, ইউরোপীয় উয়ভির পথ অনর্গল হইল, রমেশ বাবুর এই অন্বাদে এ দেশে তক্তেপ স্কল্ফলিবে। বাঙ্গাণী ইহাঁর শ্বণ কথন পরিশোধ কবিতে পারিবেনা।

মাহারাপ্রসূক্ত এক আয়া বহু দেবভা শ্বরপ স্কৃত হন। দেবতা সকলেই একই সাত্মার প্রত্যক্ষার। সভএব ঈশ্বর এক ইহা স্থির।

- (১) ভিনি একাই এই বিশ্ব নির্দ্ধিত করিয়াছেন, এই জন্য বেদে তাঁহার এক নাম বিশ্ব কর্ম্মা। খনেদ সংহিতার দশন মণ্ডলের ৮১ ও ৮২ হজে জগৎকর্তার এই নাম—প্রাণেতিহাসে বিশ্বকর্মা দেবতাদের প্রধান শিল্পকর মাত্র। স্থাকে জাছে যে ভিনি আকাশ ও পৃথিবী নির্দ্ধাণ করিয়াছেন (১০ ١৮১ । ২ বিশ্বময় (বিশ্বতঃ) তাঁহার চক্ষু, মুণ, বাহু, পদ (ঐ,৩) ইভাদি।
- (२) ডিনি হিরণাগর্ভ। এই হিরণাগর্ভের নানা শাস্ত্রে নানা প্রকার ব্যাখ্যা আছে। হেমতুল্য নারায়ণস্প্ত অণ্ড হইতে উৎপর বলিয়া এক্ষাকে মহাশংহিতায় হিরণাগর্ভ বলা ইইয়াছে এবং প্রাণেতিহাদে ও হিরণাগর্ভ শব্দের ঐ রূপ ব্যাখ্যা আছে। ঐ দশ্মগুলের ১২১ হকে হিরণাগর্ভ সর্বাণ্ডে আভ, সর্বাভ্তের একমাত্র পতি, দর্গ মর্ভ্রের স্থাই কর্ত্তা, আত্মদ, বলদ, বিখের উপাদিত, অগতের একমাত্র রাজা, ইত্যাদি ইত্যাদি।
- (৩) তিনি প্রক্রাপৃতি। তাঁহা হইতে সকল প্রক্রা সৃষ্টি হইয়াছে।
 ছানে ছানে স্থান সবিভাকে প্রজাপতি বলা হইয়াছে। কিন্তু পরিশেষে
 বাঁহাকে ঋষিরা জগতের একমান্ত চৈতন্য বৈশিষ্ট সর্ব্বস্ত্রী বলিয়া বুঝিলেন
 তথন তাহাকেই এই নামে অভিহিত করিতে লাগিলেন। ঐতিহাসিক
 ও পৌরাণিক দিনে ব্রহ্মাই এই নাম প্রাপ্ত হইলেন। ঋষেদ সংহিতার
 ব্রহ্মা শব্দ নাই।

প্রথম জন্ত কর অনুবাদ একখণ্ড আমাদিগের নিকট সমালোচনার জন্য শ্রেরিভ হইরাছে। প্রচারে কোন গ্রন্থর সমালোচনার হর না, এবং বর্তমান লেখকও গ্রন্থ সমালোচনার কার্য্যে হস্তক্ষেপকরণে পরাঘুখ। এজন্য প্রচারে উহার সমালোচনার সন্তাবনা নাই। তবে, যে উদ্দেশ্যে প্রচারে এই বৈদিক প্রবৃদ্ধগুলি লিখিত হইডেছে, এই অনুবাদ সেই উদ্দেশ্যের সহায় ও সাধক। এই জন্ত এই অনুবাদ সম্বৃদ্ধে এই কয়টি কথা বলা প্রয়েজন বিবেচনা করিলাম। বেদে কি আছে, ভাহা বাঁহারা জানিতেইছো করেন, ভাঁহাদিগকে বেদের অনুবাদ পাঠ করিতে হইবে—আমরা বেশী উদাহরণ উদ্ধৃত করি—প্রচারে এক স্থান নাই।

- (s) ব্ৰহ্ম শব্দ ও আমি থাবেদ সংহিতার কোথাও দেখিতে পাই নাই।
 অথচ বেদের যে পরভাগ, উপনিষদ, এই ব্রহ্ম নিরূপণ তাহার একমাত্র উদ্দেশ্য।
 ব্রাহ্মণ ভাগে ও রাজসনের সংহিতার ও অথব বেদে ব্রহ্মকে দেখা বার।
 সে সকল কথা পরে হইবে।
- (৫) ঝার্থানসংহিতার ৯০ স্কুকে পুরুষ স্কু বলে। ইহাতে- সর্ববাণী পুরুদ্ধের বর্ণনা আছে। এই পুরুষ শত পথ প্রাক্ষণে নারায়ণ নামে কথিত ইইরাছেন। অন্যাপি বিষ্ণু পূজার পুরুষ হস্কের প্রথম কক ব্যবস্ত হয়—

সহস্র শীর্ষঃ পুরুষঃ সহস্রাক্ষঃ সহস্রপাৎ

সভূমিং বিশ্বভোর্জ। অভাতিষ্ঠৎ দশাসুলং

কথিত হইয়াছে যে এই পুরুষকে দেবভাবা হবির সঙ্গে যজে আছতি দিয়াছিলেন। সেই বজ্ঞ কলে সমস্ত জীবের উৎপত্তি। এই পুরুষ "সর্বাং বস্তুতং যক্ত ভবা"—সমস্ত বিশ্ব ইহার এক পাদ মাত্র। বিশ্বকর্মা হিরণা গতি ও প্রজাপতির সঙ্গে, এই পুরুষ একীভূত হইলে. বৈদান্তিক পরব্রজ্ঞার উপন্থিত হওয়া যায়।

আঙএব অভি প্রাচীন কালেই বৈদিকেরা, হুডোপাসনা হুইডে ক্রমশঃ
বিশুদ্ধ একেশ্বরবাদে উপস্থিত হুইয়াছিলেন। কিছু দিন সঙ্গে সঙ্গোদি
বহুদেবের উপাসনা রহিল। ক্রমে ক্রমে দেখিব, যে সেই ইন্রাদিও পরমান্তার লীন হুইলেন। দেখিব যে হিন্দু ধর্মের প্রকৃত মর্ম্ম একমাত্র
অগদীর্শবের উপাসনা। আর সকলই তাঁহার ভিন্ন ভিন্ন নাম মাত্র।

যেহপান্য দেবতাভক্তা যক্ত শ্রদ্ধয়াহিতাঃ

তেশি মামেব কোন্তেয় যজন্তাবিধি পূর্বকং। গীতা ২ । ২৩
শামরা ঋণেদ হইতেই আরম্ভ করি, আর রামপ্রদাদের শামা বিষয় *
হইতেই আরম্ভ করি, সেই কুন্দোক্ত ধর্মেই উপস্থিত হইতে হইবে। বুরিব
—এক ঈশ্বর আছেন, জন্য কোন দেবভা নাই। ইন্দ্রাদি নামেই ডাকি,
দেই একজনকেই ডাকি। ইহাই ক্লোক্ত ধর্ম।

রামপ্রসাদ কালী নামে পরব্রক্ষের উপাদনা করিছেন।
 প্রসাদ বলে, ভক্তি মুক্তি, উভয়কে মাথে ধরেছি।
 প্রবার শ্যামার নাম ব্রহ্ম কেনে, ধর্ম কর্ম সব ছেছেছি।

গঙ্গার ভোতে।

(इतिवादतत निक्छे शक्षांमर्भरन ।)

বন্দে গিরিবালে।
নগরাজ-কোল-শোভিনি,
কল কল কলভাষিনি,
সপ্তধার-হারধারিণি,

विभाग ।

वत्न त्रितिवादन।

হবিদ্বার-দ্বারচারিণি, জাহ্নবী-নামধারিণি,

গিরি নীলে-নীলবর**ি,** মা মঙ্গলে।

वरन शिविवादन॥

বন্দে গিরিবালে।
অবিরাম-গতি-গঙ্গে,
চিব-নীর-হাব-অঙ্গে,
ক্রেমরাজি চলে সঙ্গে,
ভটভিন্ধি কত ভঙ্গে.

মাতঃ গঙ্গে।

তব তীবে কুশকাশ,
তব নীবে কত ভাষ,
কভু ধীবে মৃহ হাস,
কভু ভীষণ গতি ভকে।

মাত: গজে।
মাতর্গকে, ভব নীরকুশলে
অসুদীপ থ্যাত মহীমগুলে
নির্মাল সলিলে ভারতমেধলে

ভারতমেখলে মা প্রেল পূধ্য-শরীরে তব নীবতীরে

যুগ ব্গান্তে কত কত বীরে

কত মহামতি তব তীর্থে গীরে,

অভিভন্ম নিজ মিশারেছে অংজ

মাতর্গস্থে !

বন্য জীবন তব ভূতলচাবিনি বোজন যোজন বর্মবিহারিনি কাল মাহাম্ম্যে মা শৃঞ্চলধারিণি

বদ্ধ হুড় হোল। *

নৃত্য করিতে আপে সিংহের অংক, কাল-প্রলয়ে মাতঃ সেহ আজি রক্তে স্কুড়ক † দ্বার ধরে বিকট বিভক্তে তব কপালে।

বন্দে নিরিবালে।
মাতঃ শৈলকে তব জ্রোত মালে
কে পারে ভুবনে রোধিতে স্ববল,
ধ্রুটি লক্জিত বাঁধি জটজালে
বিপুলে।

বশে গিরিবালে।
স্থানর হিমধাম হিমগিরি অক্টে,
পদত্তল-বাহিনি খেত তবজে:
বেপ্তিত উভতট হিমক্ট জালো
বন্দে তরম্বিনি গিরিরাজবালে।
বন্দে গিরিবালে॥

^{*} মারাপুর ছইতে রুড়কি পর্যান্ত "গ্যান্তেম কনালের" স্থান্ত।

কিড়কির নিকটে "গ্যান্তেম কেনালের" চারিধারে চারিটী ভীষণ মূর্ত্তি
সিংহ ছাপিত আছে।

ত্রহা ও ঈশ্বর।

ছাত্র। স্থাপনি ঈশ্ব ও এক্ষ এই তুইটি কথা এক সংখেই ব্যবহার করিয়া স্থাসিয়াছেন কিন্তু ঐ গুইটি কথার স্থাধিক একই রক্ম ১

শিক্ষক। আজ্ঞাল ঈর্ষর ও ব্রহ্ম এই ছুই ক্থাতেই অনেকে একইরূপ অর্থ বুঝিয়া বাকেন, কিন্তু প্রকৃত হিন্দুশান্তামুষায়ী এই চুটি কথাৰ বড় প্রভেদ मारक, धर धर প्राचनि मनलय साना स्नायमाक। धरे প्राचनि বুঝিলে সাংখ্যকার কপিলদেবকে আব কেই নাস্তিক বলিষা অগ্রাহ্য করিতে পারিবেন না। বেদান্ত গাস্ত্রেব 'একমেবাদ্বিভীষৎ' কথাটির একং' কথাটি যে অর্থ ব্রায়, ভাহাবই নাম ব্রহ্ম। সভ্যস্ত্রপ, জ্ঞানস্বর্গ এবং আনন্দর্ব্রপ যে পদার্থ ভিন্ন অভ কোন নিভা পদার্থ নাই ভাহাবট নাম এল। এই একা পদার্থটি কি ইহাই অস্বেষণ করা দকল দর্শনশাস্ত্রের উদ্দেশ্য। এই জগতে নিভ্য পদাৰ্থ এক ৰাভীত আৰু হুই নাই ইহাই বেলান্তেৰ মত এবং নিতা পদাৰ্থেৰ नामरे उचा। मारथाकाव याहारक शूक्य गलन जिनिहे उचा। हेनि निर्धा ; সত্বস্ত তম এই তিন গুণেব অতীত। ইনি সৃষ্টিকর্তা নহেন কিন্দু ইহাঁব আজা প্রাক্তর কোতে পভিত হট্যা জগতের স্টি ডিতি ও প্রান্ম কার্য্য চলিতেছে। हिन्मूनर्भनमाञ्च नकल्व मण्ड जगरुत रुष्टिकर्छ। त्कट्टे নাই . ত্রন্ধ এবং প্রকৃতি উভযেই অনাদি; ত্রন্দ নিতা পদার্থ, আব প্রকৃতি অনিত্য পদার্থ, কেননা কালের বশে প্রকৃতিব অনব্বত পবিবর্ত্তন হইতেছে কিন্তু ত্রন্থের কথন ও কোন পরিপাম নাই। আগি ভোগাকে বিখেব সমষ্টি-শক্তি সম্বন্ধে পূর্বে ধাছা বলিয়াছি সেট সমৃষ্টি শক্তিই কল। এটবাবে ঈশ্বর कथांटिए नार्गिनकश्य कि व्यर्थ करवन छाहा विन खन। यात्री शांख्यानित খোগশালের নামই দেখর সাংখ্য শাস্ত্র: তিনি ঈখর কথাটির এইরূপ অর্থ कटबन ।

ক্লেশ কর্ম বিপাকাশরৈ বপরামৃত্ত পুরুষ বিশেষ ঈথরঃ।
স পুর্বেষামপি গুরু: কালেনাবচ্ছেদাও।
প্রাবস্থ সংবাচক:।

ক্লেশ, কর্ম, বিপাক এবং আশয়কর্ত্তক খিনি পরামুষ্ট হন না এরপ পুক্ষ বিশেষের নাম ঈশ্ব।

ভিনি জগভের আদিগুরু, কাল কর্তৃক তাঁহার অবচ্ছেদ হয় না। প্রণ্য মন্ত্র স্থানের বাচক।

এক্ষণে দেখ পাতঞ্জলির ঈশর কথার ক্ষগতের স্টিকের্ড। বুঝার না। যিনি অজ্ঞান জীবগণের গুরু স্বরূপ, যিনি জীবের মোক্ষের পথ দেখাইয়া দেন সেই জাগৎগুরুর নাম ঈশর। হিন্দুদর্শনকারগণ বলেন যে অজ্ঞান হইতেই জীবের স্টি হয় এবং এই অজ্ঞান দূব হইলেই জীব তাহার প্রাকৃত স্বরূপ অর্থাৎ ব্রহ্মস্বরূপ অ্বগত হয়; যাহার আলোকে এই অজ্ঞান তিমির দ্র হয়েই সুর্গুস্করপ প্রকৃষ বিশেষেব নাম ঈশ্বর।

শাংখ্যকার কপিলদেবের সাংখ্যক শাস্ত্রকে নিরীশর সাংখ্য বলে; কিন্তু কেন যে তাঁছাকে নিরীশর সাংখ্য বলা হয়, তাহা বোধ হয় অনেকে জানেন না। পাঙঞ্জলি ঈশ্বর কথার সেরপ অর্থ কবিয়াছেন, সাংখ্যকাবও ঈশ্বর কথার সেরপ অর্থ কবিয়াছেন, সাংখ্যকাবও ঈশ্বর কথার সেইরপ অর্থ কবিয়াছেন, যাহারা পূর্বে ভিন্ন ভিন্ন পুক্র অজ্ঞানমূক্ত হইয়া অব্দে লীন হইয়াছেন, যাহারা পূর্বে ভিন্ন ভিন্ন পুক্র ছিলেন কিন্তু মুক্ত হইয়া যাহারা একালা হইয়'ভেন, ভাঁহাদিগকে (তাঁহাদিগকে না বলিয়া তাঁহাকে বলাই যুক্তিযুক্ত হয়) ঈশ্বর নাম দেওয়া যায়। ইনি মুক্তাবস্থান প্রাপ্ত স্তরাং ক্রেশ কর্ম বিপাক এবং আশেয় কর্ত্বক অপরাম্প্ত ; স্তরাং পাভঙ্গলি যাহাকে ঈশ্বর বলেন কপিলদেব ঈশ্বর কথাতে সেই কর্থই বুক্তিন ভবাপি তাঁহার শাস্ত্রকে নিরীশ্বর সাংখ্য কেন বলা হইয়াছে ভাহা বলি শুন।

পাভঞ্জলি ব্দক্ষান লাভের জন্য যে সাধন-প্রণালী দেখাইয়া দিয়াছেন ঈশ্বর প্রণিধান ভাষার একটি কস। কিন্তু কপিলদেব এই কথা বলেন গে ব্রহ্ম-জ্ঞান লাভ জন্য ঈশ্বর প্রণিধান অবশ্য প্রয়োজনীয় নছে। কপিলদেব বলেন যে ঈশ্বর অর্থাৎ মুক্ত পুরুষগণের আভা চিত্তে প্রভিবিম্বিভ হইলে মন্ত্রা মোজের পথ কি ভাষা বৃথিতে পাবে, ভিত্ত নির্মাল করিতে পারিলে ঈশ্বরের আভা ভাষাতে পতিত হউবেই হইবে, স্থভবাং যে কোন উপায়ে হউক ভিত্ত নির্মাল করিতে পারিলেই মুক্তির পথ দেখিতে পাওয়া যায়; ঈশ্বর প্রথিধান ব্যহীভ বে জনা উপারে চিন্ত নির্দাণ হর না এ কথা ভিনি বলেন না; কোগী পাজস্বনিও তাহা বলেন না বটে, ভবে পাডপ্রনির নাধন প্রশানীতে ঈবর প্রশিধান জর্গাৎ প্রশার্থ চিন্তা এবং প্রণব জপ একটি প্রধান জন্ম কণিলের মভান্ত্রাধী ঈশ্বর প্রশিধানের বেশী দরকার নাই। এই জনাই কপিলের শাস্ত্রন্ধে নিরীশ্বর সাংখ্য এবং যোগশাস্ত্রকে সেশ্বর সাংখ্য বলা হয়।

শামাদের দর্শনশাস্ত্র নকলের মধ্যে প্রবেশ করিতে চেষ্টা করিলে দেখিতে প্রাষ্টবে বে প্রাকৃত পক্ষে আনল কথার সকল শাস্ত্রের মধ্যে কোন মতভেদ নুক্তা, ভগবানু শ্রীকৃষ্ণ ভগবদগীতার সমস্ত দর্শনশাস্ত্রেব সমন্বয় করিয়াছেন।

স্থার অর্থ জগৎ গুরু, আদি গুরু। যথন দেখিবে যে মোক লাভের জন্য অস্তর ব্যাকুল হইভেছে তথন জানিও যে ভোমার চিত্তে ঈর্বরের আভা পঞ্জিবার সময় উপস্থিত হইয়াছে।

বেদান্তশান্ত্রান্ত্রসারে সাধক শম দম উপরতি তিতিক্ষা শ্রদা সমাধান এই বট্ গুণে ভূষিত হটলে তবে তাঁহার মুমুক্ষর জয়ে। বাঁহার এই মুমুক্ষর জয়ে নাই তিনি বক্ষাজিজ্ঞান্য ক্ষিকারী নহেন।

যে উপায় অবলম্বনে ব্ৰহ্মজ্ঞান জন্মায় ভাহার নাম যোগ। এই যোগ আবার প্রধানত: তুই প্রকারের। এক অব্যক্তেব উপাসনা এবং অনাটি উপ্রোপাসনা। এই তুই প্রকার উপাসনারই প্রশংসা গীভাশাল্লে কথিত আছে। অধিকারী ভেলে এক প্রকার উপাসনা অন্য প্রকার উপাসনা অপেকা প্রশস্ত।

क्रिक वित्राह्म स

ক্লেশোধিকভরন্তেষাং অব্যক্তাসক্তচেকদাং। অব্যক্তাহি গভিত্রপং দেহবন্তির্বাপন্তে॥

বাহার। কেহাভিমান পরিভাগ করিতে পারেন নাই ভাঁহারা অব্যক্তাসক্ত-চেতা ১ইলে অবিকভর কট পান, যাহা ব্যক্ত নহে এরপ বিষয়ে দেহাভি-মানীপণের চিত্ত প্রবণতা সহজে জন্মে না, স্থাবাং অব্যক্ত উপাদনা বারা ভাঁহারা হংশট পাইয়া থাকে। দেখ আমরা এইরপ দেহাভিমানী লোক স্থাতরাং আমাদের পক্ষে অব্যক্ত উপাদনা বড় ছ্রাছ ব্যাপার সেই জন্য ইশার উপ্সান্ট আমাদের পক্ষে শগ্রন্থ। হিশু এবং বৌদ্ধর্মাবলস্থীগণের মতে জ্বাসংগ্রুক ঈশর অব্যক্তভাবে সদাই বিরাজমান আছেন কিন্ধ, অব্যক্তের আভা সাধারণের চিত্তে প্রতি-বিশ্বিত হর না বলিয়া সময়ে সময়ে কোন দেহ আগ্রেয় করিয়া তিনি সাধারণ জনকে ধর্ম শিক্ষা দিয়া থাকেন।

পরিত্রাণায় সাধুনাং বিনাশায় চ তৃত্কৃতাং।
ধর্মসংরক্ষণার্থায় সন্তবামি সূপে যুগে ॥

শ্রীকৃষ্ণ এইরূপ কথা গীতার বলিষা গিরাছেন। বৌদ্ধগণের এইরূপ বিষাস বেধানীবৃদ্ধ সময়ে সময়ে কোন মনুব্যদেহ আশ্রম করিয়া জীবগণের মোক্ষের পথ দেখাইয়া দেন। ঈশ্বর সখন এইরূপ কোন দেহাশ্রমী হন ভখন তিনি ব্যক্তভাবে মহয়্যজন সমীপে অবতীর্ণ হইয়াছেন বলা যায়। এইরূপ ব্যক্ত ঈশ্বরের সাহাযো মোক্ষের পথ অনুসন্ধানের নাম ব্যক্ত উপাসনা।

একটি কথা তোমাকে এইখানে বলা কর্ত্তব্য যে ঈশ্বর কোন দেহ
আশ্রম করিয়া ব্যক্ত ভাব ধারণ করেন বলিয়া সেই দেহকে যেন ঈশ্বর বলিয়া
বুঝিও না। শ্রীকৃষ্ণ ও বুদদেব ইহার। বাক্তভাবাপন্ন ঈশ্বরাবভার কিন্তু
যদি কৃষ্ণ-উপাসক বা বুদ্ধ উপাসক হই ত চাও ভবে তাঁহাদের দেহের
রূপকেই যেন ঈশ্বর জ্ঞান কবিও না। ঈশ্বর, দেবকীপুল্রের শরীরে অবতীর্
হইলেও দেবকীপুল্রের মন্য্ররপকে ঈশ্বের রূপ মনে করিও না। দেবকীপুল্রের বিশ্ববাপী আজাকেই ঈশ্বর বলিয়া জানিও। এইটি শিক্ষা দিবার
জন্যই শ্রিকৃষ্ণ অর্জ্রনকে তাঁহার বিশ্বরূপ দেধাইয়াছিলেন।

ঈশ্বরের বিশ্বরূপ অন্তরে ধারণা করিতে শিখ তবেই ঈশ্বর তোমাকে মোক্ষের পথ দেখাইয়া দিবেন, ব্রহ্ম কি পদার্থ তথন বুঝিতে পারিবে।

ঈশ্বরের বিশ্বরূপ অন্তরে ধারণা করা কথাটির অর্থ একটু স্পট করিয়া বলি শুন।

স এব পূর্বেষামপি গুরুঃ কালেনাবচ্ছেদাৎ।

দৈশর সম্বন্ধে এই কথাটি সতত সরণ রাখিও, তাহার পর যে অবতারের নামে তোমার সইক্ষেই ভক্তি আসে, তাঁহাকেই গুরু জানিয়া, জ্ঞান উপার্জ্জ-নের চেষ্টা কর ক্রমে সেই গুলুকে বিশ্বরূপ জানিয়া বিশ্বকেই গুরু স্বরূপ বেশিতে শিখ। যত দিন না শুরুকে বিশ্বব্যাপি বলিয়া অন্তরের প্রভাষ জন্মিবে ততদিন ভোমার বিশ্বরূপ দর্শন হয় নাই জানিও।

ষিনি আমাকে মুক্তির পথ দেখাইয়া দেন, তিনিই আমার শুরু। জগতের সর্ব্রেই বিদ্যমান আছেন; ফলে ফুলে, নদীতে সমুদ্রে, মরুষাদেহে মনুষ্যচিতে সর্ব্রেই আমার শুরু বিদ্যমান আছেন। গাছের ফলটি আমায় শিক্ষা দিয়া থাকে, ফুলটির নিকট হইতে ঢের শিথিতে পারি, একটি পাঁচে মাসের শিশুর নিকট হইতে কত জ্ঞান পাই, যে দিকে দেখি পেই দিকেই সকলে আমাকে জ্ঞান দান করিবার জন্য প্রবৃত্ত রহিয়াছে। এইবপ প্রত্যুত্ত চিত্তে জ্মিলে তবেই শুরুলের বিশ্বরূপ প্রত্যুক্ষ করিতে পারা যায়। জ্ঞান লাভের প্রকৃত ইচ্ছা যদি অন্তরে জ্মিয়া থাকে তবে যে কোন পদার্থই চিত্তের অবলম্বন হউক না তাহা হইতেই সত্য তথ্য কত জানিতে পারা যায়। যখন তৃই বংসরের একটি ছেলেব দিকে জ্ঞান লাভের উদ্দেশে চাহিয়া দেখি, তখন দেই ছুই বংসরের ছেলেই আমার শুক; কেননা ভীব্র জ্ঞানলালসাবশভঃ সেই ছেলের দেহেই তথ্ন ঈশ্বরের আবির্ভাব হয়। ঈশ্বর সর্ব্ব্রাপী, কিন্তু সকলে তাহা দেখিকে পায় না। জ্ঞানলালসার তীব্র সংবেগ উপস্থিত হইলে আমাদের এমন একটি ইন্দ্রিয় ক্মুরিত হয় যাহার সাহায্যে জগৎ গুরু ঈশ্বরেক সর্ব্ব ভূতেই দেখিতে পাওয়া যায়।

একই পদার্থকে যথন যে ভাবে দেখিবে ভখন উহা সেই অনুষায়ী আকার ধারণ করে। ক্ষুধার্ত হটয়া যখন একটি স্থপক ফলের দিকে দৃষ্টি কর তথন উহা ভোমার ক্ষুধা শান্তির উপযোগীতা আকার ধারণ করে; আবার যথম জ্ঞান পিপাসায় কাতর হইয়া ঐ ফলের দিকে দৃষ্টি কর তথন উহাই জ্ঞানদাভার আকার প্রাপ্ত হয়। জহতে শক্ত নাই, মিত্র নাই, স্ত্রী নাই, পূর নাই, কেই নাই, কেবল গুরু আছেন এই প্রভায় দৃঢ় করিতে চেটা কর ভবেই প্রকৃত ঈশবরোণাসনা করিতে শিথিবে। যদি প্রকৃত জ্ঞানলালসা ক্ষেমিয়া থাকে তবে স্পান্ত ব্রিতে পারিবে যে ভোমার পরম শক্ত যে ভোমার শক্তভাচরণ করিতেতে, ভাগার ভিতর হইতে একজন ভোমাকে জ্ঞান দান করিতেতে।

দেশ, আমার গুরুর রূপ ভোমাকে বলি গুন। অবণক বন্ধ আমার গুরুর আন্ধা, আদিভালীন ঋষিপণ তাঁহার চিত্ত, এই পৃথিবীছে যে সকল মহাত্মারা ধর্মণান্ত সকলের শুহাভার বহন করিছেছেন ভাঁহার ই ভাঁহার মুখ, বুক্ষলভামঞ্বাসমাকীর্ণ ভূতল ভাঁহার দেহ কত্মীগণ ভাঁহাব হাত ইভাাদি।

ছা। মহাশয় ঈশয়েকে ফলি বিখবাপী বলিয়াই বুঝিতে হটবে, ভবে

ক্রিক্ষ, বৃদ্ধদেব ইহাদের ঈশবের অবভার বলিয়া মানিবার প্রয়োজন
কি ?

শি। প্রীকৃষ্ণ ও বুদ্ধদেব মোক্ষাবস্থা প্রাপ্ত হইয়া জগতের হিভ্যাধন জন্য যে সকল জ্ঞান বিভরণ কবিয়া গিয়াছেন, সেই জ্ঞান লাভেচ্ছায় তাঁহাদের শরণাপর হটতে ধর্মশাজে উপদেশ দেয় মারুষ মবে না এটা জানিগা রাখিও। শ্রীরফ বা বুদ্ধদেব সুল দেহ ছাড়িরা নিরাছেন বটে কিন্তু তাঁহারা আমাদের ছাড়িতে পারেন নাই। তাহাবা আপনাদিগকে সক্ততম্ দেখিতে শিধিয়াছিলেন, তাই তুল দেহ ত্যাগ কবিষা সর্বভৃতত হ হইয়া আছেন। সাধারণ মানুষে, মানুষকে যত ভাল বাণিতে পারে, জনা কোন পদার্থ কিম্বা অব্যক্ত পদার্থকে তত ভাল বাদিতে পাবে না; দেই জন্যই ঈশ্বর সময়ে সময়ে মন্ত্রা দেহ আশ্রয় কবিয়া—মোতিনী শক্তি আশ্রব কবিয়া— শাধ বণের মন মুগ্ধ করিয়া মন্ত্র্যা বিশোষের প্রতি ভাগাদের মন আরুষ্ট করিয়া দিয়াছেন। সেই উল্লুভ মনুষোৰ মুখ দিয়া ব্ৰহ্মজানপুৰ্ অনুভুম্বী ৰাক্য সকল বীইর করিষা চাবিদিকে ছড়'হ্যা দিখাছেন; অবভাব বিশেষের প্রতি ভজি সংস্থাপন কবিষা সাধারণ মনুষা জ্ঞানের পথে ক্রমশঃ অগ্রেসৰ হইবে ইহাই ঈশবের অভিপ্রেড, শুভবাং বাক্তন বাগল্প ঈশবেব উপাদক গণকে পুণা করিও না, বরং অধিকাবীভেদে এইরূপ উপাদনাই শ্রেষ্ঠ উপাদনা বলিয়া জানিও। কেন না

ষব্যক্তাহি গতিছ :খ দেহবন্তি রবাপাতে:।

কিছ একটি কথা সতত স্মবন বাখিও যে, যে স্মবতাব বি শবে ম'নুষেব ভিজি সহজেই উদয় হয়, তাহাব মন্ত্য মৃতিকেই ঈশবেব মৃতি বিশিষ্মনে করিও না। ঈশবেব মৃতি বিশব্দপ, নিবাকার, তিনি জ্ঞান উপদেশ দিবাব জনা স্মবতার বিশেষের শবীব জ্ঞান করিয়াছিলেন মাত্র। জ্ঞানল কথা এই যে গাঁহাব চিত্তে এশবিক জ্ঞালোকেব আভা নিম্নলভাব প্রভিবিশিত হুইতে পায়, তাঁহাতেই ঈশব স্মবতীন ইইবাছেন, অর্থ ৎ তাঁহাকে ঈশবের স্মবভার বলিতে পাবা যায়।

 ছা। কোন ব্যক্তির চিত্ত পূর্ণ নিশলতা পাইরাছে এবং কোন ব্যক্তির ভাষা হয় নাই ইয়। কেমন করিয়া বুঝিতে পারা ঘাইবে ?

শি। ইহাত তোমায় একবার পুর্বে বলিলাছি বে, যিনি "সর্বাত্ত ছমা-ছানং সর্বাত্তানিচাছানি " জাপনাকে সর্বাত্ত ছ এবং সর্বাত্তকে জাপনাতে দেখিতে শিথিয়াছেন, তাঁহারাই চিত্ত প্রকৃত নিশ্বলতা পাইয়াছে। যিনি

'বান্ধণ।'

আগ্যধর্ম-প্রচারক।

মাসিক পত্রিকা।

ত্রীযুক্ত তেজশ্চক্র বিদ্যানন্দ কর্তৃক

সম্পাদিত।

১৮০ নং অপার চিৎপুর বোড, নন্দিরাম যন্ত্র হইতে প্রকাশিত।

শার্ষণ প্রচার করা এই পত্রিকার উদ্দেশ্য। শাস্ত ও বথাসন্তব যুক্তির সহিত আর্যাধর্মের তত্ত্তলিন ইহাতে গত হুই বংসর হুইতে বিশেষ দক্ষতার সহিত ক্রমশঃ বির্ত হুইতেছে। আর্যাধর্ম সহদ্ধে ইংগ একথানি উৎঃই শত্রিকা পত্তিহুগণ একথা বলিয়া থাকেন। ইংগর মূল্য খুব সন্তা। ডাকমাস্থল সমেত ইহার অঞ্জিম বার্ষিক মূল্য ২ টাকা মাত্র। যাহারা ধর্মান্ত্রসন্ধারী, বোক্ষণ ভাঁহাদের সহায়তা করিয়া থাকেন।

সীতারাম।

দ্বিতীয় খণ্ড।

ल्थाय পরিচেছদ।

সীহাবামের হিন্দু সামাজ্য সংস্থাপন করা হইল না, কেন না তাহাতে তাঁহার আর মন নাই। মনের সমস্ত ভাগ হিন্দু সামাজ্য যদি অধিকৃত করিত, তবে সীতারাম ভাহা পাবিছেন। কিন্তু প্রী. প্রথমে ক্রাদয়ের তিল পরিমিত অংশ অধিকার করিয়া, এখন ক্রাদ্যের প্রায় সমস্ত ভার্গই ব্যাপ্ত করিয়াছে। শ্রী যদি নিকটে থাকিত, অন্তঃপুরে বাজ্মহিষী হইয়া বাদ করিত, রাজধর্মের সহায়তা করিত, তবে প্রেয়সী মহিষীর যে ত্বান প্রাণাপ্ত, সীতারামের ক্রাদরে তাহার বেশী পাইবার সন্তাবনা ছিল না। কিন্তু প্রীর অদর্শনে বিপরীত ফল হইল। বিশেষ শ্রী, পরিত্যক্তা, উলাসিনী। বোধ হয় ভিল্লা রক্তি অবলম্বন করিয়া দিনপাত করিতেছে নয়ত করে মবিয়া গিয়াছে, এই সকল চিন্তার সে ক্রাম্যের প্রাপ্তিয়ান বড বাডিয়া গিয়াছিল। ক্রেমে ক্রমে ভিল তিল করিয়া, শ্রী সীতারামের সমস্ত ক্রদ্য অধিকৃত করিল। হিন্দু সাম্রাজ্যের আর সেখানে ত্বান নাই। স্বতিবাং হিন্দু সাম্রাজ্য সংস্থাপনের বড় গোলধ্যার। প্রীর অভাবে, সীভাবামের মনে, আর স্থ্য নাই, রাজ্যে স্থ্য নাই, ক্রাজ্যে সংস্থাপনেও আর ত্থ্য নাই। ক্রাজ্যে আর হিন্দু সাম্রাজ্যে সংস্থাপন হয় না।

সীতারাম প্রথমাবধিই শ্রীর বশবিধ অনুসন্ধান করিয়াছিলেন। মাসের পর মাস গেল, বৎসরের পর বৎসব গেল। এই কয় বৎসব সীতাবাম ক্রমশঃ ' শ্রীরু অনুসন্ধান করিতেছিলেন। তার্থে ভীর্ণে নগরে নগরে ভাছার সন্ধানেন লোক পাঠাইয়াছিলেন। কিন্তু কোন ফল দর্শেনি।ই। অন্য লোকে শ্রীকে চিনে না বলিরা সন্ধান হইতেছে না, এই শক্ষার গৃঙ্গারামকেও কিছু দিনের শক্ত রাজকর্ম হইতে অবহুত করিয়া এই কার্য্যে নিযুক্ত করিয়াছিলে। গঙ্গারামও বছ দেশ পর্যাটন করিয়া শেষে নিফল হইয়া ফিরিয়া আসিরাছিল।

ভখন সীতারাম ছিলু শান্তাজ্যে জনাঞ্চলি দেওয়া দ্বির করিলেন। একবার নিজে তীর্বে তীর্বে নগরে নগরে শ্রীর সন্ধান করিবেন। যদি শ্রীকে পান, ফির্বিরা আসিয়া রাজ্য কবিবেন; না পান সংসার পরিত্যাগ পূর্ব্বক বৈরাগদ করিবেন। সীতারাম বিবেচনা করিলেন, 'বৈ রাজধর্ম জামি রীতিমত্ত পালন করিতে, চিত্তের অন্থৈয়্য বশতঃ সক্ষম হইয়া উঠিতেছি না, তাহাতে আর লিপ্ত থাকা লোকের পীড়ন মাত্র। নন্দার গর্ভজ্ব প্রত্রেকে রাজ্যে জভিষিক্ত করিয়া, নন্দা ও চক্রচুড়ের হাতে রাজ্য সমর্পণ করিয়া আমি স্বয়ং সংসার ত্যাগ করিব।'

এ সকল কথা সীতারাম আপন মনেই রাখিলেন, মনের ভাব কাহারও কাছে ব্যক্ত করেন নাই। প্রীর যে সন্ধান করিয়াছিলেন, তাহাও অতিশয় গোপনে এবং অপ্রকাশিত ভাবে। যাহারা প্রীর সন্ধানে গিয়াছিল, তাহার। ভিন্ন আর কেহই জানিতে পারে নাই, যে শ্রীকে তাঁহার আজিও মনে আছে।

কেহ কিছু জানিতে না পাক্তক, তাঁহার মনের বে ভাবান্তর হইরাছে, তাহা নলা ও রমা ইভয়েই জানিতে পারিয়াছিল। নলা ভাব বুঝিয়া, কার-মনোবাক্যে ধর্মতঃ মহিষীধর্ম পালন করিয়া সীভারামের প্রফুল্লতা জন্মাইবার চেষ্টা করিত। অনেক সময়েই সফল হইত। কিন্তু রমা সকল সময়েই সামির অনাছা ও অক্য মন পেথিয়া ক্রম ও বিমর্থ থাকিত; সীতারামের ভাহা বিশেষ অপ্রীতিকর হইত। রমা ভাবিত 'অার আমাকে ভাল বাসেন না কেন ?'' নলা ভাবিত, ''তিনি ভাল বাস্থন না বাস্থন, ঠাকুর করুন আমার বেন কোন ফ্রেট না হয়। তাহা হইলেই আমার স্থধ।'

শেষে সীতারাম, ভার্যান্তর এবং চক্ষচ্ড প্রভৃতি অমাত্যবর্গের নিকট প্রকাশ করিলেন, যে তিনি এপর্যান্ত প্রকৃত রাজা হয়েন নাই, কেন না দিল্লীর সমাট্ তাঁহাকে সনন্দ দেন নাই। সনন্দ পাইবার অভিলাষ হুই-য়াছে। সেই জভি প্রায়ে তিনি অচিরে দিল্লী যাত্রা করিবেন।

ুসময়টা বড় অসময়। মহনাদপুরে সীভারামের অধিকার নির্বিদ্ধে সংস্থাপিত হইয়াছিল বটে। তোরাব খাঁ, ক্লাই হইরাও কোন বিরোধ উপস্থিত করে নাই। তাহার একটি বিশেষ কারণ ছিল। তথন বাঙ্গালার স্থবেদ্যুর বিখ্যাত ত্রাহ্মণ বংশজ পাপিষ্ঠ মুসলমান মুরশিদ কুলি थै। তথনও বাঙ্গালা দিল্লীর অধীন। তোরাব খাঁ, দিল্লীর প্রেরিত লোক, সেইখানে তাঁর মূরব্বীর জোর। স্থবেদারের সঙ্গে তাঁহার বড় বনিবনাও ছিল না। এখন তিনি युक्ति वरल इतन, जीजातामाक स्वरंग करतन, उत्य स्वरंकात कि वैनिद्यन। স্থবেদার বলিতে পারেন, এ বেচারা নিরপরাধী, কিন্তি কিন্তি বিনা ওলর আপত্তি খাজানা দাখিল করে, বকেয়া বাকির ঝঞ্চ রাখে না—ইহার উপর অত্যাচার কেন ? তথন মুরশিদ কুলি থা তাঁহাকে লইয়া একটা পোনষোগ নাধাইতে পারেন। তাই, সুবেদাবের অভিপ্রায় কি জানিবার জন্য তোরাব খাঁ, তাঁহার নিকট সীতারামের ব্রতান্ত স্বিশেষ লিথিয়া পাঠাইলেন। মুরশিদ কুলি খাঁ – অতি শঠ। তিনি বিবেচনা করিলেন, যে এই উপলক্ষে তোরাব খাঁকে পদচ্যত করিবেন। যদি ভোরাব সীতারামকে দমন করেন, তাহা इहेटल, मुत्रभिष विलिद्यन, नित्रभवाधीरक नष्ट कतिरल क्वन १ यनि छोताव তাহাকে দমন না করেন, তবে বলিবেন, বিদ্রোহী কাফেরকে দণ্ডিত করিলে না কেন ? অতএব তোরাব যাহা হয় একটা করুক, তিনি কোন উত্তর দিবেন না। মুরশিদ কুলি কোন উত্তর দিলেন না, ভোরাব ও কিছু করি-লেন না i

কিন্ধ বড় বেশী দিন এমন হুখে গেল না। কেন না, হিন্দুর হিলুয়ানি
বড় মাথা তুলিয়া উঠিতেছিল, মুসলমানের তাহা অসহা হইয়া উঠিল।
নিল মহামদপুর উচ্চচ্ড দেবালয় সকলে, পরিপূর্ণ হইয়াছিল। নিকটে
প্রামে গ্রামে নগরে নগরে, গৃহে গৃহে দেবালয় প্রতিষ্ঠা, দৈবেঞ্সেন, নৃত্য
গীত, হরিসংকীর্ত্তনে, দেশে সন্ধুল হইয়া উঠিল। আবার এই সময়ে,
মহাপাপিষ্ঠ মনুষ্যাধ্য মুরশিদ কুলি থাঁ * মুরশিদাবাদের মসনদে আরচ

^{*} ইংরেজ ইতিহাসবেভ্গণের পক্ষপাত এবং কতকটা মূর্যতা নিবন্ধন সেরাজ উদ্দোলা দ্বণিত, এবং মুরশিল কুলি খাঁ প্রশাসিত। মুরশিদের তুলনায় সেরাজ উদ্দোলা দেবতা বিশেষ ছিলেন।

থাকায়, ক্বে বাঙ্গালার আর সকল প্রকেশে হিন্দ্র উপর অতিশয় অত্যাচার হুইতে লাগিল—বোধ হয়, ইতিহাসে তেমন অত্যাচার আর কোথাও লেখে না। মুরশিদ কুলি থা শুনিলেন, সর্বত্তি হিন্দু ধূল্যবন্তিত, কেবল এই খানে তাহাদের বড় প্রশ্রেষ । তথন তিনি ভোরাব খাঁদ্র প্রতি আদেশ পাঠাইলেন—
"নীতারামকে বিনাশ কর।"

ষ্পতএব ভূষণায় সীতারামের ধ্বংদের উদ্যোগ হইতে লাগিল। ওবে উদ্যোগ केंद्र, विनेदा याज উদ্যোগটা হইয়া উঠিল না। (कन मा मुद्रिमिन কুলি থাঁ সীভারামের বধের জন্য ত্তুম পাঠাইয়াছিলেন, ফোজ পাঠান নাই। ইহাতে তিনি তোরাবেৰ প্রতি কোন অবিচার করেন নাই, মুসলমানের পক্ষে তাঁহার অবিচাব ছিল না। তথনক'র সাধারণ নিয়ম এই ছিল-মে সাধারণ 'শান্তি রক্ষার' কার্য্য ফৌজদারেরা নিজ ব্যয়ে क्रियन, - विराध कांवर्ग वाकील नवादवत रेमना क्लिक्नादवव माहारया আাদিত না। একজন জ্মীনারকে শাসিত করা, সাধাবণ শান্তি রক্ষার কার্য্যের মধ্যে গণ্য—ভাই নবাব কোন শিপাহী পাঠাইলেন না। এ দিগে ফৌজদার হিসাব করিয়া দেখিলেন, যে যখন শুদা যাইতেছে যে সীতাব।ম রার, আপনার এলাকার সমস্ত ব্যঃপ্রাপ্ত পুরুষদিগকে অস্ত বিদ্যা শিখাই-शाह्य, उथन को कमादत्व एक क्य भाज भियाशी जाएस, जाशा महामायत আক্রমণ করিতে যাওয়া বিধেয় হয় না। অতএব ফৌজদারের প্রথম कार्य मिलाशी मः शा वृद्धि कता। स्मिश वृद्धे अक्तित इत्र ना। वित्नेष ভিনি পশ্চিমে মুসলমান—দেশী লোকের যুদ্ধ করিবার শক্তির উপর ভাঁছার কিছু মাত্র বিশ্বাস ছিল না। অতএব মুরণিদাবাদ, বা বেহার, বা পশ্চিমা-ঞৰ হইতে স্থানিকিত পাঠান আনাইতে নিযুক্ত হইলেন। বিশেষতঃ তিনি ভনিয়াছিকেন যে সীতারামও অনেক শিক্ষিত রাজপুত ও ভোজপুরী (বেহারবাসী। আপনার সৈন্যমধ্যে নিবিষ্ট করিয়াছেন। কাজেই ততুপ-(यात्री रेमना मः धर ना कविदा मीठावामात्क स्वःम कविवाद बना याजा করিতে পারিলেন না। তাহাতে একটু কাল বিলম্ন হইল। ভতদিন যেমন চলিতেছিল, তেমনি চলিতে লাগিল।

তোরাব या বড় গোশনে পোপনে এই সকল উল্যোগ করিতেছিলেন।

সীতারাম অংশ্রে বাহাতে কিছুই না জানিতে পারে, হঠাৎ পিয়া তাহার উপর ফৌল লইয়া পড়েন, ইহাই তাঁহার ইচ্ছা। কিন্তু সীতারাম, সম্দয়ই জানিতেন। চতুর চত্রচুড় জানিতেন গুপুচর ভিন্ন রাজ্য নাই – রামচঁল্রেরও ছলা। চত্রচুড়ের শুপুচর ভ্রণার ভিতরেও ছিল। অতএব সীতারামকে রাজ্যানী সহিত ধ্বংস করিবার আহ্লা যে মুর্শিদাবাদ হইতে অসিয়াছে, এবং তজ্জনা বাছা বাছা শিপাহী সংগ্রহ হইতেছে ইহা চত্রচুড় জানিলেন। সীতারামকেও জানাইলেন। তুর্ভাগালেনে, এই সময়েই সীতারাম দিল্লী যাওয়ার প্রসঙ্গ উত্থাপন করিলেন।

অসময় হইলেও তীক্ষবুদ্ধি চন্দ্ৰচূড় তাহাতে অসমত হইলেন না। তিনি ৰলিলেন, "মুদ্দে জয় পরাজয় ঈশবের ছাত্র প্রাণপাত করিয়া মুদ্দ করিলে কৌজদাকে পরাজয় করিতে পারিবেন, ইহা না হয় ধরিয়া লইলাম। কিন্ত কৌজদারকে পরাজয় করিলেই কি লেঠ। মিটিল! ফৌজদার পরাভূত হইলে সুবাদার আছে; সুবাদার পরাভৃত হইলে দিল্লীর বাদশাহ আছে। অতএব যুদ্ধটা বাধাই ভাল নহে। এমন কোন ভরদা নাই, যে আমর। মুরশিদাবাদের নবাব বা দিল্লীব বাদশাহকে পরাভত করিতে পারিব। অতএব দিল্লীর বাদশাহের মন্দ ইহার বাবছা। যদি দিল্লীর বাদশাহ আগনাকে এই পরগণার বাজ্য প্রবান করেন, কৌন্সদার কি স্থবেদার কেহই আপনার রাজ্ম আক্রমণ করিবে না। হিন্দুরাজ্য স্থাপন, এক দিন বা এক পুরুষের কাজ নহে। মোগলের রাজ্য একদিনে বা এক পুরুষে স্থাপন হয় নাই। এই পত্তনে মাত্র, বাঙ্গালার স্থবেদার বা দিল্লীর বাদ্গাহের সঞ্চে বিবাদ হইলে, সৰ ধ্বংস হইয়া যাইবে'। অতএৰ এখন অতি সাবধানে চলিতে হইবে। দিল্লারু সনল ব্যতীত ইহার আরে উপায় দেখি না, তুমি আদি দিল্লী যাত্রা কর। সেখানে কিছু খরচ পত্র করিলেই কার্য্য সিদ্ধ हरेंदि ; किन ना अथन निजीत आभीत अभवार, कि वानभार अग्रः, किनिवार বেচিবার সামগ্রী: তোমার মত চতুব লোক অনায়াসে এ কাজ সিদ্ধ করিতে পারিবে। যদিই ইতিমধ্যে মুস্ল্যান সহত্মদপুর আক্রমণ করে, তবে মুমায় বক্ষাঃ করিতে পারিবে, এমন ভরসা করি। মুন্ময় যুদ্ধে অতিশয় দক্ষ, এবং সাহসী। আর কেবল তাহার বলবার্ধাের উপর নির্ভর করিতে তোমাকে বলি

না। আমার এমন ভরস। আছে, যে যত দিন না তুমি ফিরিয়া আস, তত দিন আমি জৌবদারকে স্তোক বাক্যে ভুলাইয়া রাধিতে পারিব। তুমি ছই চারি মাসের জনা আমার উপর নির্ভির করিয়া নিশ্চিত্ত থাকিতে পার। আমি অনেক কল কৌশল জানি।"

এই সকল বাক্যে সীতারাম সজ্ঞ হইয়া সেই দিনই কিছু আর্থ এবং রক্ষকবর্গ সঙ্গে লইয়া দিল্লী যাত্রা করিলেন। নামে দিল্লী যাত্রা কিছ কোথায় যাইবেন, তাহা সীতারাম ভিন্ন আর কেহই জানিত না।

গমনকালে সীভারাম রাজ্য রক্ষার ভার চন্দ্রচ্ড, মৃথ্য, ও গঙ্গারামের উপর দিয়া গেলেন। মন্ত্রণা ও কোষাগারের ভার চন্দ্রচ্ডর উপর; সৈন্মের অধিকার মৃথ্যুকে, নগর রক্ষার ভার গঙ্গারামকে, এবং অন্তঃপুরের ভার নন্দাকে দিয়া গেলেন। কাঁদাকাটির ভয়ে সীতারাম রমাকে বলিয়া গেলেননা। স্বতরাং রমা কাঁদিয়া দেশ ভাসাইল।

দ্বিভীয় পরিচেছদ।

কাগাকাট একটু থানিলে রমা একটু ভাবিয়া দেখিল। - ডাহার বুজিতে এই উদয় হইল, যে এসময়ে সীতারাম দিল্লী নিয়াছেন, ভালই হইয়ছে। বদি এ সময় মুসলমান আসিয়া সকলকে মারিয়া ফেলে, ভাহা হইলেও সীতরাম বাঁচিয়া গেলেন। অতএব রমার ষেটা প্রধান ভয়, সেটা দূর হইল। রমা নিজে মরে, ভাহাতে রমার তেমন কিছু আসিয়া যায় না। হয়ত, ভাহারা বর্ষা দিয়া গোঁচাইয়া রমাকে মারিয়া ফেলিবে, নয়ত তরধারি দিয়া টুকরা টুকরা করিয়া কাটিয়া ফেলিবে, নয়ত বলুক দিয়া গুলি করিয়া মারিয়া ফেলিবে, নয়ত থোপা ধরিয়া ছাদের উপর হইতে ফেলিয়া দিবে। ভা য়াকরে, করুক, রমার ভাতে তত ক্ষতি নাই, সীতারাম ত নির্বিদ্ধে দিল্লীতে বিসায়া থাকিবেন। তা, সে একরকম ভালই হইয়াছে। তবে কিনা, রমা তাঁকে আর এখন দেখিতে পাইলে না, তা না পাইল আর জয়ে দেখিবে।

কই মহমাদপুরেওত এখন আর বড় দেখা শুনা হইত না। তা দেখা না হউক, সীভারাম ভাল থাকিলেই হইল।

ষদি এক বৎসর আনে হইত, তবে এউটুকু ভাবিয়াই রমা ক্ষান্ত হইত; কিন্তু বিধাতা তার কপালে শান্তি লিখেন নাই। এক বৎসর হইল রমাব একটি ছেলে হইয়াছে। সীতরাম যে আর উাহাকে দেখিতে পারিজেন না, ছেলের মুখ দেখিয়া রমা তাহা একরকম সহিতে পারিয়াছিল। রমা আনে সীভারামের ভাবনা ভাবিল—ভাবিয়া নিশ্তিত হইল। তারপর আপনার ভাবনা ভাবিল—ভাবিয়া মরিতে প্রস্তুত হইল। তার পর ছেলের ভাবনা ভাবিল—ভাবিয়া মরিতে প্রস্তুত হইল। তার পর ছেলের ভাবনা ভাবিল—ছেলের কি হইবে? "আমি যদি মরি, আমায় ষদি মারিয়া ফেলে, তবে আমার ছেলেকে কে মামুষ করিবে? তা ছেলে না হয়, দিদিকে দিয়া যাইব। কিন্তু সতীনের হাতে ছেলে দিয়া যাওয়া যার না, সৎমায় কি সতীনপোকে যত্ব করে? ভাল কথা, আমাকেই যদি মুসলমানে মারিয়া ফেলে, ভা আমার সতীনকেই কি রাথিবে? সেওত আর পীর নয়। ভা, আমিও,মরিব, আমার সতীনকেই কি রাথিবে তা ছেলে কাকে দিয়ে যাব ?"

ভাবিতে ভাবিতে অক্ষাৎ রমার মাথায় বেন বক্সাঘাত হইল একটা ভ্রানক কথা মনে পড়িল, মুসলমানে ছেলেই কি রাখিবেঁ? সর্ক্রনাশ! রমা এতক্ষণ কি ভাবিতেছিল? মুসলমানেরা ডাকাত, চুয়াড়, গরু খায়, শত্রু— তাহারা ছেলেই কি রাখিবে? সর্প্রনাশের কথা! কেন সীতারাম দিল্লী গেলেন! রমা এ কথা কাকে দিজ্ঞাশা করে? কিন্তু মনের মধ্যে এ সন্দেহ লইয়াওত শরীর বহা যায় না। রমা আর ভাবিতে চিন্তিতে পারিল না। অগত্যা নলার কাছে জিভ্যাসা করিতে গেল।

গিয়া বলিল, "দিদি আমার, বড় ভয় করিতেছে —রাজা এখন কেন দিল্লী গেলেন ?"

नना विनन, 'ताकात काक नाका है यूर्यन - आधता कि यूबिव वहिन्!,

রমা। তা এখন যদি মুসলমান আসে, তা কে পুরী রক্ষা করিবে ?

नन्ता। विधाजा कतिरतन। जिनि ना त्रांशिरन रक त्रांशिरन ?

রমা। ভামুসলমান কি সকলকেই মারিয়া ফেলে १

नमा। य भक्क रम कि खात महा करत ?

রমা। তা, না হর, আমাদেরই মারিয়া ফেলিবে—ছেলেপিলের উপর

নন্দা। ও সকল কথা কেন মুখে আন, দিদি ? বিংগতা যা কপালে লিখেছেন, তা অবশ্য ঘটিবে। কপালে মঙ্গল লিখিয়া থাকেন, মঙ্গলই হইবে। আমরা ত ভাঁর পায়ে কোন অপরাহ করি নাই—আমাদের কেন মন্দ হইবে ? কেন ত্মি ভাবিয়া সারা ছও। আয়, পাশা খেলিবি। তোব নথের নৃতন নোলক জিভিয়া নিই আয়।

এই বলিয়া নদা, রমাকে অন্যথনা করিবাব জন্য পাশা পাড়িল। রমা অগত্যা এক বাজি খেলিল, কিন্ত খেলায় তার মন গেল না। নদা ইচ্ছা-পূর্বক বাজি ছারিল—রমার নাকের নোলক বাঁচিরা পেল। কিন্তু রমা আর খেলিল না—এক বাজি উঠিলেই রমাও উঠিয়া গেল।

রমা, নন্দার কাছে আপন জিজ্ঞাস্য কথার উত্তর পায়ু নাই—তাই সে খেলিতে পারে নাই। কতক্ষণে সে আর একজনকে সে কথা জিজ্ঞাসা করিবে সেই ভাবনাই ভাবিতেছিল। রমা, আপনার মহলে ফিনিয়া আসিয়াই আপনার একজন ব্যায়মী দাতীকে জিজ্ঞাসা করিল—"হাঁ গা—
মুসলমানেরা কি ছেলৈ মারে গ"

বর্ষীয়সী বলিল, "তারা কাকে না মারে ? তারা পরু খায়, নেমাজ করে, ভারা ছেলে মারে না ত কি ।"

রমার বুকের ভিতর টিপ্ টিপ্ করিতে লাগিল। রমা তথন যাহাকে পাইল, তাহাকেই সেই কথা জিজ্ঞাসা করিল, প্রবাসিনী আবাল রুদ্ধা সকলকেই জিজ্ঞাসা করিল। সকলেই মুসলমান ভরে ভীত, কেহই মুসল-মানকে ভাল চক্ষে দেখে না—সকুলই প্রায় ব্যায়িসীর মত উত্তর দিল। তথন রুমা, দর্কানাণ উপস্থিত মনে করিয়া, বিছানায় আসিয়া শুইয়া পড়িমা, ছেলে কোলে লইয়া কাঁদিতে লাগিল।

ভূতীয় পরিচেছদ।

এ দিকে ভোরাব থা সন্থাদ পাইলেন যে সীতাবাম মহত্মদপুরে নাই, দিল্লী যাত্রা করিয়াছেন। তিনি ভাবিলেন, এই শুভ সময়, এই সময়ে মহত্মদপুর পোড়াইয়া ছারথার করাই ভাল। তথন ভিনি সমৈন্যে মহত্মদপুর যাত্রা করিবার জন্য প্রস্তুত হইতে লাগিলেন।

সে সমাদও মহন্মদপ্রে পৌছিল। নগরে একটা ভারি হলমূল পড়িযা গেল। গৃহছেরা যে বেখানে পাইল পলাইতে লাগিল। কেহ মাসীর বাড়ী, কেহ পিশীর বাড়ী, কেহ খুড়ার বাড়ী, কেহ মামার বাড়ী, কেহ শশুর বাড়ী, কেহ জামাই বাড়ী, কেহ বেহাই বাড়ী, বোনাই বাড়ী, সপরিবারে, ঘটি বাটি সিন্ধুক পেটারা, তক্তপোষ সমেত গিয়া দাখিল হইল। দোকানদার দোকান লইয়া পলাইতে লাগিল, মহাজন গোলা বেচিয়া পলাইতে লাগিল, আড়ডদার আড়ত বেচিয়া পলাইল, শিল্পকর যন্ত্র মাধান্ন করিয়া পলাইল। বড় হলমূল পড়িয়া গেল।

নগররফাক গঞ্চারাম রায়, চল্রচ্ডের নিকট মন্ত্রণার জন্য আসিলেন। বলিলেন,

"এখন ঠাকুর কি করিতে বলেন। সহরত ভাঙ্গিয়া যায়।"

চল্রচ্ড বলিলেন, "স্ত্রীলোক বালক বৃদ্ধ যে পলায় পলাক নিষেধ করিও না। বরং ভাহাতে প্রয়োজন আছে। ঈশব না করুন, কিন্তু তোরাব খাঁ আসিয়া যদি গড় ঘেরাও করে, তবে গড়ে যত ধাইবার লোক কম থাকে, ততই ভাল, তা হলে চুই মাস ছয় মাস চালাইতে পারিব। কিন্তু যাহারা বৃদ্ধ শিথিয়াছে, তাহাদের একজনকে যাইতে দিবে না, বে যাইবে তাহাকে গুলি করিবার হৃক্ম দিবে। অন্ত্র শত্র একখানি সহরের বাহিরে লইয়া ঘাইতে দিবে না। আর ধাবার সামগ্রী এক মুঠাও বাহিরে লইয়া যাইতে দিবে না।

সেনাপতি মুগ্মর রার আদিরা চক্রচ্ড ঠাকুরকে মন্ত্রণা জিজ্ঞাসা করিলেন। বলিলেন "এখানে পড়িয়া মার খাইব কেন? যদি তোরাব গাঁ আসিতেছে, তবে সৈন্য লইয়া অর্থ্রেক পথে গিয়া তাহাকে মারিয়া আসিনা কেন ?" চল্লচুড় বলিলেন, "এই প্রবিগা নদীয় সাহায্য কেন হাড়িবে ? বলি আর্থিথে তুমি হার, তবে আর আমাদের দাঁড়াইবার উপায় থাকিবে না; কিন্ত তুমি যদি এই নদীর এ পারে, কামান সালাইয়া দাঁড়াও, কার সাধ্য এ নদী পার হয় ? এ ইাটিয়া পার হইবার নদী নয়। সংবাদ রাখ, কোখায় নদী পার হইবে। সেইখানে সৈন্য লইয়া যাও, তাহা হইলে মুসলমান এ পারে আসিতে পারিবে না। সব প্রস্তুত রাখ, কিন্তু আমায় না বলিয়া যাত্রা করিও না।"

চক্রচ্ড গুপ্তচরের প্রত্যাগমন প্রতীক্ষা করিতে ছিলেন। গুপ্তচর ফিরিলেই ডিনি সমাদ পাইবেন, কথন কোন পথে ভোরাব ধার সৈন্য যাত্রা করিবে। তথন ব্যবস্থা করিবেন।

এ দিপে অন্তঃপুরে সমাদ পৌছিল, যে গোরাব খাঁ দদৈছে মহম্মদপুর
লুঠিতে আসিতেছে। বহির্কাটীর অপেক্ষা অন্তঃপুরে সমাদটা কিছু বাড়িয়া
বাঙরাই রীতি। বাহিরে "আনিতেছে" অর্থে বুঝিল, আনিবার উদ্যোগ
করিছেছে। ভিতর মহলে "আনিতেছে" অর্থে বুঝিল, "প্রায় আনিরা
পৌছিয়াছে।" ভখন সে অন্তঃপুর মধ্যে কাঁদাকাটার ভারি ধুম পড়িয়া
গেল। নলার বড় কাজ বাড়িয়া গেল—কয়লনকে একা বুঝাইরে, কয়লনকে
খামাইবে! বিশেষ রমাকে কইয়াই নলাকে বড় বাস্ত হইতে হইল—কেন
মা রমা ক্ষপে ক্ষে মৃত্রা যাইতে লাগিল। নলা মনে মনে ভাবিতে লাগিল
"সন্তীন মরিয়া গেলেই বাঁচি—কিন্ত প্রেভু যখন আমাকে অন্তঃপুরের ভার
দিয়া গিয়াছেন, তখন আমাকে আপনার প্রাণ দিয়াও সভীনকে বাঁচাইতে
হইবে।" ভাই নলা সকল কাজ ফেনিয়া রমার লেবা করিতে লাগিল।

এ দিগে পৌরত্রীগণ নন্দাকে প্রাম্প দিতে লাগিল—''মা। তুনি এক কাজ কর—নকলের প্রাণ বাঁচাও। এই প্রীম্সলমানকে বিনা যুদ্ধে সমর্পণ কর—সকলের প্রাণ ভিক্ষা মাজিয়া লও। আমরা বাজালী মাজ্ব আমাদের লড়াই অগড়া কাজ কি মা। প্রাণ বাঁচিলে আবার সব হবে। সকলের প্রাণ ভোমার হাডে—মা, ভোমার মলল ছোক—আমাদের ক্থা শোন।"

मना, ভाशांतिशक वृथादेलन। बलिलन, "छत्र कि मा! श्रूक्व

মান্ধবের চেরে ছোমরা কি বেশী বুঝ। জারা মধন বলিতেছেন, ভর নাই, ভথন ভর কেন? জাঁদের কি আপনার আপে দরদ নাই—না আমাদের প্রাণে দরদ নাই?"

এই দক্ষ কথার পর রমা আর বৃদ্ধু ছুর্ছা গেল না। উঠিয়া বদিল।
কি কথা ভাবিয়া মনে দাহদ পাইয়াছিল, ভাছা পরে বলিছেছি।

চতুর্পরিচেছদ।

ষশারাম নগররক্ষক। এ শন্ধে রাত্রে নগর পরিভ্রমণে তিনি বিশেষ
মনোযোগী। যে দিনের কথা বলিলাম, সেই রাত্রে, তিনি নগরের অবস্থা
কানিবার ক্ষন্য, পদপ্রক্ষে, সামান্য বেশে, গোপনে একা নগর পরিভ্রমণ
করিছেছিলেন। রাত্রি তৃতীয় প্রহরে, ক্লাস্ত হইয়া, ভিনি গৃহে প্রভ্যাগম্ম
করিবার বাসনার, গৃহাভিমুখী হইতেভিলেন, এমত সম্বে কে আসিয়া পশ্চাৎ
হইতে ভাঁহার কাপড় ধরিয়া টানিল।

গঙ্গারাম পশ্চাৎ কিবিয়া দেখিলেন, একজন দ্রীলোক। রাত্রি অন্ধকাব, রাজপথে আর কেছ নাই—কেবল একাকিনী সেই দ্রীলোক। অন্ধকারে স্ত্রীলোকের আকার, দ্রীলোকের বেশ, ইছা জানা গেল—কিন্তু আর কিছুই বুবা গেল না। গঙ্গারাম জিজ্ঞাসা করিলেন, "ভূমি কে ?"

জীলোক বলিল ''আমি যে হই'' তাতে আপনার কিছু প্রায়েলন করে না। আমাকে বরং জিজানা করন, যে আমি কি চাই।"

কথার স্বারে বোধ হইল যে এই ত্রীলোকের বরস বড় বেশী নয়। তবে কথা গুলা জোর জোর বটে। গদারীম বলিল "সে কথা পরে হইবে। আবে বলু দেখি ছুমি স্ত্রীলোক এত রাত্রে একাকিনী রাজপথে কেন বেড়াইভেছ । ক্ষাজ কাল কিরপ সময় পড়িরাছে তাহা কি জান না ।"

জীলোক বলিল, ''এত রাত্রে একাকিনী আমি এই রাজপণে, জার কিছু করিভেছি না—কেবল জাপনাবই সন্ধান করিভেছি।''

গলারাম। মিছা কথা। প্রথমতঃ তুমি: চেনই না বে আমি কে ?

শ্রীলোক। আমি টিনি বে আপমি সঁকারার রার মহাপর, নপররক্ষণ।
পদারাম। ভাল, চেন দেখিতেছি। কিন্তু আমাকে এগাকুন পাইবার
লন্তাবনা, ইছা তুমি জানিবার সন্তাবনা নাই, কেন না আমিই জান্দিভাম
না বে আমি এখন এ পথে আসিব।

স্ত্রীলোক। সামি সনেকক্ষণ ধরিরা আশনাকে গলিতে গলিতে বুঁ বিজ্ঞা বেড়াইডেছি। স্থাপনার বাড়ীতেও সন্ধান লইয়াছি।

গঙ্গারাম। কেন?

জীবোক। সেই কথাই আপনার জাগে জিজ্ঞাসা করা উচিত ছিল। আপনি একটা তঃসাংসিক কাজ করিতে পারিবেন १

গঙ্গা। কি ? ছাদের উণর হইতে লাফাইয়া পড়িতে হইবে ? না আৰ্থণ খাইতে হইবে ?

স্ত্রীলোক। ভার অপেক্ষাও কঠিন কাজ। আমি আপনাকে বেধানে শইয়া ষাইব, সেই থানে এধনই যাইতে পারিবেন ?

পকা। কোখায় যাইতে হইবে ?

স্ত্রীলোক। ভাহা আমি আপনাকে বনিব না। আপনি ভাহা জিলাসা করিতে পারিবেন না। সাহস হয় কি?

গঙ্গা। আছোতানাবল, আর তৃই একটা কথা বল। তোমার নাম কি ? ভূমি কে ? কি কর ? আমাকেই বা কি করিতে হটবে ?

স্ত্রীলোক। আমার নাম ম্রলা, ইহা ছাড়া আর কিছুই বলিব না।
আপনি আদিতে সাহদ না কবেন, আদিবেন না। কিন্তু যদি এই সাহদ না
থাকে, ভবে ম্ললমানের হাত হইতে নগর রক্ষা করিবেন কি প্রকারে ? আদি
স্ত্রীলোক দেখানে যাইতে পারি, আপনি নগররক্ষক হইয়া দেখানে এত কথা
নহিলে যাইতে পারিবেন না ?

কাজেই গলারামকে মুর নার সলে বাইতে হটল। মুরলা আংগে আংগ ্চলিল, গলাহাম পাছু পাছু। কিছু দ্র গিয়া গলারাম দেখিলেন, কলুঁথে উচ্চ অট্টালিকা। চিনিয়া, বলিলেন,

"এ व दावराष्ट्री माई एक ?"

मूद्रमा। छाटक दर्शय कि ?

গলারাম। দিং-কর্মা দিয়া গেলে দোর ছিল না। এ বে খিড়কী। মন্তঃপুরে রাইতে হট্যে নাকি !

युवनी। नाइन इत ना १

পদা। না—আমার দে সাহদ হর না, আলমার প্রভুব অভঃপুর। বিনাক্তনে বাইভে পারি না।

सूत्रमां। कात छक्म ठाई १

গলা। রাজার ছকুম।

মুরলা। ভিনি ত দেশে নাই। রাণীর ত্কুম হইলে চলিবে ?

शका। हिनद्य।

मूत्रण। आञ्न, जामि तागीत हक्य जाननारक छनाहेव।

গঞ্চা। কিন্তু পাহারাওয়াল। ভোদাকে যাইভে দিবে ?

गुत्रना। निद्य।

গঙ্গা। কিন্তু আনাকে না চিনিলে ছাড়িয়া দিবে না। এ অবস্থার পরিচয় দিবার আমার ইচছা নাই।

মুরলা। পরিচয় দিবারও, প্রয়োগন নাই। সামি সাপনাকে কইরা যাইতেছি।

ছারে প্রহরী দণ্ডায়মান। মুবলা তাহার নিকটে আসিয়া জিজাদা কয়িল,

"কেমন পাঁড়ে ঠাকুর ছার খোলা রাবিয়াছ ত ?"

পাঁড়ে ঠাকুর বলিলেন, "হাঁ, বাথিয়াছি। এ কে ?"

প্রহরী সঙ্গারামের প্রতি দৃষ্টি করিয়া এই কথা বলিলেন। মূরলা বলিল, "এ সামার ভাই।"

भाष्ण । भूसम मास्ट्यत वार्वाव एक्म नाहे ।

মুরশা তর্জন গর্জন করিয়া বলিল, ''ইং কার ছকুম রে ? ভোর আবার কার ছকুম চাই ? জামার ছকুম ছাড়া তুই কার ছকুম খুঁ দ্বিস্ ? খ্যাংরা যেরে দাড়ি মুড়িরে দেব: স্থানিস না ?"

প্রহরী জড় সড় হইল, জার কিছু বলিল না । মুরলা গদারামকে লইরা নির্নিয়ে জন্তঃপুর মধ্যে প্রবেশ করিল। এবং জন্তঃপুরের মধ্যে প্রবেশ-ক্রিয়া, লোভালায় উঠিব। লে একটি কুঠারির মর দেখাইরা দিয়া, বলিল, "ইহার ভিতর প্রবেশ করুন। জানি নিকটেই রহিলাম, কিন্ত ভিতরে ঘাইব না।"

গঙ্গারাম, কৌত্হলাবিষ্ট হইরা কুঠারির ভিতর প্রবেশ করিলেন।
দেখিলেন, মহামূল্য প্রবাদিতে স্থাক্তিত গৃহ : রক্ত পানকে বিদরা একটি
স্ত্রীলোক উক্রণ দীপাবলির নিম্ন রশ্যি ভাষার মূখের উপর পড়িরাছে. বে
স্থাবেদনে চিন্তা করিভেছে। স্থার কেই নাই। গঙ্গারাম মনে করিলেন,
এমন স্থানর পৃথিবী:ত স্থার জন্মে নাই। সে রমা।

সংসার।

অফ্টম পরিচেছ।

विकृत वस्त्रन।

শরদিন প্রভাবে বিন্দু গাঁতে। খান করিয়া ঘর দার প্রাক্ষন কাট দিলেন এবং গৃহের পশ্চাতের পূথ্রে বাদন মাজিতেছিলেন এমন সময় বাহিরের দারে কে আঘাত করিল। হেমচন্দ্র স্থাত খনও উঠেন নাই অভএব বিন্দু বাদন রাখিয়া শীঘ্র আদিয়া কবাট খুলিয়া দিলেন, দেখিলেন দনাভনের স্থান কিন্দু বাল্যাবস্থায় ভাষাকে কৈবর্ত্ত দিদি বলিয়া ভাকিতেন, এখনও সেই নাম ভূলেন নাই। বলিলেন,

"কি কৈবৰ্ত্ত দিনি, এছ দকালে কি মনে করে? ভোর হাতে ও কি লো?"

দনাভনের পদ্মী। ''না কিছু নয় দিনি; মনে করছ আন্ধ শকাঁলে ভোনাদের দেখে যাই, আর সংগ দিনি চিনি পাছা দৈ বড় ভাল বানে ভাই কাল-রেভে দৈ পেতে রেখেছিয়, সংগদিনির জন্য এনেছি। স্থা দিদি উঠেছে !" বিন্দু। "না এখনও উঠে নাই। তা তোরা বোন গরিব লোক, রোজ বোল সুদ দৈ দিস কেন বল দিকি ? ডোরা এত পাবি কোথা থেকে ব'ন ?

শ-প। "না এ আর কি দিনি, বাড়ীর গরুর তুপ বৈত নয়, তা ছ এক বিন আন্ত্ই বা। গরুও ডোমাদের, আমাদের অর কোরও ডোমাদের, ভোমাদের ছটো খেরেই আমরা আছি, তা ভোমাদের জিনিব ভোমরা খাবে না ত কে খাবে ?"

বিন্দৃ। "ভাদে ব'ন, এখন শিকেয় তুলে রেখে দি, ভাভ খাবার নময় ভাভেয় সঙ্গে খাব এখন। কৈবর্ড দিদি তুই বেশ দৈ পাছিদ, স্থা ভোর দৈ বড় ভাল বাদে। ও কি লো ? ভোর চোকে জল কেন ? তুই কাঁদ্চিদ্ নাকি ?"

সত্য সভাই সনাভনের পত্নী বার ঝর করিয়া চক্ষের জ্বল ফেলিয়া উঁছঁ হঁ করিয়া কাঁণিতে বিদিয়াছিল। সনাভন অনেক কন্ত করিয়া জাপন প্রেয়সী গৃহিণীর শরীরের অ্রুরপ কাপড় যোগাইতেন, কিছু সেই কাপড়ে অত্যঙ্গী রূপনীর বিশাল অবয়ব আছোদন কবিয়া ভাচার আঁচলে আবার চকুর জল মুছিতে কুলার না! যাহা হউক কঠে চকুর জল অপনীত হইল, কিছু সে কোরারা একবার ছুটিলে থামে না, কৈবর্ত্ত রমনী আবার উচ্চতর স্বরে উঁছু করিয়া ক্রেন্দন আরম্ভ কবিলেন।

বিশু ৷ 'বলি ও কি লো? কাঁদচিস্কেনলো? সনাভন ভাল আছে ত ৷'

ন প। "আছে বৈকি, সে মিন্দের আবার কবে কি হয় ? উ, হঁ, হঁ।"

বিন্দু। "ভোর ছেলেটি ভাল আছে ছ।"

ज-भा "का ट्यामारमत कामीकीरम वाहा खान चारह ।"

বিশু। "ভাৰে সুধু সুধু সকাল বেলা চখের জল ফেল্চিল কেন? কি হয়েছে কি »"

শ-শ। "এই সকালে খোবেদের বাড়ী সিছ্মু গোডা দেখানে— উ ভ হ । বিন্দু। দেখানে কি হয়েছে, কেউ কিছু বলেছে, কেউ গান নিজেছে ?"
স-প। "না গাল দেবে কে গা দিছি ? কারউ কিছু খাই না কারউ কিছু
খারি বে গাল দেবে। ভেমন ঘর করিনি গো দিদি যে কেউ গাল খেবে।
মিন্সে পোড়ামুখো হোক্, হডভাগা হোক্গভর খেটে খার, আনাকে খেতে
পরতে দিতে পারে, আমরা গরিব গুরবো নোক কিছ আপ্লাদের মানে
আছি। গাল আবার কে দেবে গা দিদি ?"

বিশুর বকপত্নীর এই সামী-ভক্তিস্চক এবং দর্পপূর্ণ কথা ভানিরা একটু মূচ্কে হাসিলেম, বলিলেম--

"ভা ভাইভ ব'ন জিগ্গেদ করচি, ভবে ভূই কাঁদচিদ কেন ? সনাভন কিছু বলেছে নাকি ?''

রমণীর বিশান কৃষ্ণ কলেবর একবার কম্পিত হইল, নয়ন তৃটী স্থৃণিত হইল, ক্রোধ-কম্পিত হরে যে কথা গুলি উচ্চারিত হইল ভাহার মধ্যে এই মাত্র ব্যেধসমা হইল—

''ডেক্রা, পোড়ামুখো, হডভাগা, সে আবার বল্বে! তাব প্রাণের ভয় নেই ! কোনু মুখে বল্বে! তার ঘর কব্চে কে! সংসার চালিয়ে নিচে কে! আমি না থাক্লে নে কোনু চুলোয় যেত ! বল্বে! প্রাণে ভয় নেই"—ইড্যাৰি

বিশু আর একবার হাদ্য সম্ববণ করিয়া একটু ভীত্র স্বরে বলিলেন,

"ভবে তৃই অধু অধু নকাল বেলা চথের জগ ফেলচিস কেন বলভো ? ভোর হবেছে কি ?"

স-প। 'না দিদি কিছু নয়, কিছু হয় নি, তবে ঘোষেদের বাড়ী ভাজ সকালে ওন্লুম, উঁ, ছঁ হঁ।"

বিশু। "নে, ভোর নেকরা করতে হয় কর ব'ন, আমি আয় বিড়োতে পারি নি, আমার বাসন কোসন সব মাজতে পড়ে রয়েছে, উত্থন ধরাতে হবে, এখনই ছেলে হটী উঠ লেই চুদ চাইবে।"

এইরূপ কথা ত্ইভে হইতে হথ। প্রাতঃকালের প্রক্টিভ পলের ন্যার ঈষৎ রঞ্জিত বদনে, চক্ষু মুটী মুছিতে মুছিভে শরন ঘর হইতে স্থাসিরা দাঁড়াইল। বিন্দু বলিলেন— "अहे (य स्था छैठिए, এड नकाल (य 🚧

সুধা। ''দিদি আল খুব স্কালেই খুম ভেকে গেল। একটা বড় মজার ভার দেখিলাম, সেজন্য খুম ভেকে গেল।'

विम्पा कि अर्थ १''

সুগা "বোধ হোলো যেন আমরা ছেলেবেলার মত আবার শরৎ বাবুর বাড়ী পেরারা খেডে গিরাছি। যেন ভূমি পেড়ে পেড়ে খাচে, আর শরৎ বাবু আমর্থকে কোলে করিয়া পেয়াবা পাড়িয়া দিডেছেন, এমন সময় হঠাৎ পা কস্কে পড়ে গেলেন, আমিও পড়ে গেলুম। উ: এমনি লেগেছে।"

বিশু। "দে কি লো! স্বপ্নে পড়িয়া পেলে কি লাগে ?"

স্থা। ''হেঁ দিদি, বোধ হল যেন বড় লেগেছে, শরৎ বাবু কেন গাছ-ভলায় সেই গর্ক্তীতে পড়ে গেলেন।"

বিন্দু হানিরা বলিলেন, ''আহা। এমন ত্রবন্থা। আজ শরৎ বাবু এলে তাঁর পা'র বেথা হয়েছে কি না জিজেদ করিব এখন। পা টা ভেজে যায়নি হ ?''

स्था। "ना मिनि (ভক্ষে चायनि।"

विन्तु। "जुमि (कमन कदा जानल।"

সুধা। "আবার যে তথনই উঠিবা আবার আমাকে নিয়া পেয়ারা পাড়িতে লাগ্লেন।"

বিশৃ উচ্চ হান্য সম্বরণ করিতে পাবিলেন না, বলিশেন "সাবাস ছেলে বাবু! আজ তাঁকে তাঁহার গুণের কথা বলিব এখন।"

হাস্য সম্বরণ কবিয়া পরে বলিলেন, ''স্থা, কৈবর্জনিদি ভোমার জন্য আজ চিনিপাতা দৈ এনেছে, ভাতের •সজে থাবে এখন। দৈথানা শিকের ক্লিরে রেখে এয়ুত ব'ন। আব যথন উঠেছ, ঘাটে খানকত বাসন আছে মেজে নিয়ে এসভ ব'ন। আমি উন্ন ধরাইগে, এথনই ছেলেরা উঠবে।"

বালিকা মাথার' কেশগুলি নাচাইতে নাচাইতে দৈ লইয়া গেল, দৈ নিকের উপর ভূলিরা রাখিয়া প্রফ্ল অদরে হাস্যথদনে ঘাটের দিকে ছুটিয়া গেল। বিশ্ও রামাঘরের দিকে যাইবাব উদ্যোগ করিতেছেন, এমন সময় কৈবর্ত্তপত্নী স্থার একবার চক্ক্র মল স্পশন্ত্রন করিয়া একবার প্রশা লাড়া দিয়া গলাটা পরিছার করিয়া ফিচ্ছালা করিল,

"'यिन निर्मिशंकक्रन, कथाने कि मुख p"

विन्। "कि कथा ला १"

স-প। "এ যা ভন্লুম ?"

विश्व। "कि अन्ति ता ?"

স-প। "তবে বৃকি সন্তি। আহা এতদিন পরে এই কি কপালে ছিল! আহা স্থাদিদির কচি মুখখানি একদিন না দেখলে বৃক ফেটে ষাঃ"—এবার অবারিত ক্রন্সনের রোল উঠিল, কৈবর্ত্ত স্থান্তরির দেই বিশাল কৃষ্ণ শরীর-শানি—যাহা সনাতন সভয়ে দৃষ্টি করিতেন ও সশহচিত্তে পূজা করিছেন,—সেই শরীরথানি ক্রন্সনের বেগে কম্পিত হুইতে লাগিল। গৃহে হেমচক্র নিজিত ছিলেন, ঈষৎ ভূমিকম্প তিনি বোধ করিয়াছিলেন কি না জানি না, কিন্তু কৈবর্ত্ত স্থান্তর যখন তাঁহার কর্ণকৃহরে প্রবেশ করিল তখন নিজ। আর অসম্ভব। তিনি শীল্প গাত্রোখান করিয়া উচ্চসরে কহিলেন,

"वाषीए कांनरह तक शा ?"

এই বলিয়া হেমচন্দ্র ঘর হইতে বাহিরে আদিখন। বিন্দুকে পুনরার জিঞ্চালা করিলেন, ''দকালবেলা বাডীতে কাঁদচে কে গা ?'

বিন্দৃ। ''ও কেউ নয়, কৈবর্তদিদি কি অমকলের কথা ওনে এলেছে তাই মনের ছংখে কাদ্চে ?'

হেমচন্দ্র বলিলেন ' কেও সনাতনের স্ত্রী, কেন কি হরেছে গা, বাড়ীতে কোনও অমঙ্গল হয়নি ভ, কোনও ব্যারাম সেরাম হয়নি ভ প''

সনাজনের গৃহিণী বাবুকে দেখিয়া কণ্ঠবর ক্লম করিয়া, অঞ্জল সম্মন্ত করিয়া, কাপড়খানি টানিয়া কণ্টে হুছে কোনও রক্ষে মাধার একটু ঘোমটা দিরা, চিপ্করিয়া একটা প্রণাম করিয়া, আবার গাছের কাপড়টা ভাল ক্রিয়া দিরা, আবার খেষেটা একটু টানিরা গলার সাড়া দিরা গলাটা একটু পরিভার করিয়া, আবার চক্ষুর কল মুভিরা, মুতুহুরে বলিলেন,

"না গো কিছু অনসল নয়, ভবে একটা কথা ওমিলান ভাষা দিকি ঠাকদণকে বিজ্ঞালা করিতে আদিয়াছি।" বিসু। "স্বার কেই কথাটা কি স্বামি এক দণ্ড থেকে বার করতে পারবুম না! ভূমি পার ত কর।'

হেম। "না মেয়ে মাছবদের কথা মেরে মাছবেই বুঝে, জানরা তত বুঝি না। জামি শরতের সজে একবার দেখা করে জাগি।" এই বলিয়া হাসিতে হাসিতে হেম বাড়ীর বাহিরে গেণেন।

শ-প। "এ পো ঐ ! তবে ত আমি যা শুনিরাছি তাই ঠিক !''

বিশা,। "বলি জোকে আজ কিছু পেরেছে নাকি, ভূই অমন করচিদ কেন, আবার কালা, কেন কি ভনেছিদ বল না।"

म-প। "প্র বে শরৎ বাবুদের বাড়ীতে আমি সকালে যা ওন্ত।"

विन् । "कि छन्ति।"

সপ। "ভবে বলি দিদি ঠাক্কণ, গরিবের কথার রাগ করো না,। সভির মিথো জানি নি, ঐ ঘোষেদের বাড়ীর চাকর মিন্সে আমাকে বলে, মিন্সের মুখে আগুন, সেই অবধি আমার বুকটা যেন ধড়াস ধড়াস করচে, দিদি-ঠাককণ একবার হাত দিরে দেখ।"

বিন্দু। "আমার দেখবার সম্য নেই আমি কাজে যাই'' বলিধা বিন্দু রাল্লান্তবের দিকে ফিরিলেন।

छथन केवर्खिव्यु विन्युत चाँ छिल धिवया छाँहाक माँछ कताहेशा विनित,

"না দিদি রাগ করিও না, ভোমাদের জন্ত মনটা কেমন করে তাই এহ, না হলে কি অন্তের জন্তে আসত্ম, তা নর, আহা স্থাদিদিকে এক দিন না দেখলে আমার মনটা কেমন করে। (বিশ্ব প্নরার রালাঘরের দিকে পদক্ষেপ।) না না বলছিত্ব কি, বলি ঐ ঘোষেদের বাড়ীর হতভাগা চাকর মিন্দে বল্লে কি,—ভার মুখে আগুন, তার বেটার মুখে আগুন, তার বার্ত্তার মুখে আগুন, ভার বাড়ীতে যেন ঘূর্ছ চরে। (বিশ্বর রালাঘরের দিকে এক পদ অপ্রসর হওন।) না না বলছিত্ব কি, সেই মিন্দে বল্লে কি, উঃ এমন কথা কি মুখে আনে গা, এও কি হয় গা, ভোমাদের শরীরে মায়া দয়া ও ত আছে। (বিশ্বর রালাঘরের ভিতর গমন, সনাতন পত্নীর পশ্চালসন ও ভারদেশে উপ্রেশন।) না না বলেছিত্ব কি, সেই হতভাগা চাকর মিন্দে বল্লে কি না, দিদিঠাকরণ ভোমরা নাকি সকলে আমাদের ছেডে কলকেতার

চলে বাচ্চ? আছা দিদিঠাকরণ জোনাকে ছেলেবেলা মাত্র করেছি, ভোমাকে আর দেব্তে পাব না? স্থাদিদি আমাকে এত ভাগ বাসে, বে স্থাদিদিকে কোখার নিয়ে যাবে গা ?"—রোদন।

বিশ্ একটু বিরক্ত হইয়াছিলেন, একণে হাস্থা সম্বরণ করিতে পারিলেন না, বলিলেন—"হে লা কৈবর্ত্তদিদি এই কথা কল্তে এই এডকাণ থেকে এমন করছিলি ? তা কাঁদিস কেন বন, আমাদেব যাওয়া কিছুই ঠিক হয় নাই, কেবল শর্থ বাবু কথায় কথার কাল বলেছিলেন মাতা। ভা আমাদের কি বাওয়া হবে ? সেধানে বিস্তর খরচ।"

শ-প। ভি! দিদি সেধানেও যায়। শুনেতি কলকেতার পেলে আছে থাকে না, বিছু লাত বিচার নেই, হিঁতু মুচ্নমানে বিচার নেই—সে দেশেও যায়। ভোমাদের সোণার সংগার এখানে বলে রাজ্জি কর। শরৎ বাবুর কি বল না, ওঁর মাপ নেই ছেলে নেই, উনি কালেজে পড়েন, দিদিঠাকরণ! কালেজেব ছেলে সব কব্তে প'রে। শুনেছি নাকি কালেজের ছেলে সাগর পার হয়ে বিলেভ যায়। গুমা। ভ'রাত জেলে মায়-বের গলায় ছুরি দিতে পারে! হেঁদিদি, বিলেত কোথায়, সেই যে গঙ্গা সাগরের গপ্প শুনি, তারও নাকি পার যেতে হয়। শুনেছি নাকি নঙ্গায় থেতে হয়"।

বিন্দু। "হেঁলো কত দাগর পার হরে তবে বিলেত যার। ওনেছি লক্ষা পেরিয়েও মনেকদ্র যায়।"

দ প। "ও বাবা, দে গঙ্গাদাগরের যে টেউ শুনেছি ছাতে কি আর মাছৰ বাঁচে ? তা নলা থেকে কি আর মানুদ কিবে আদে তার। রাক্ষ হয়ে আদে, শুনেছি তারা জেল্ড মার্ক্তব্য গলায় ছুরি দের। না বাবু, তোমাদের বিশেত গিয়েও কায় নেই, কলকেতা গিয়েও কাজ নেই—তোমর। মারের নকী ঘরে থাক। তবে এখন আদি আসি দিদি।"

বিশু ছদ জ্ঞাল দিতে দিতে হাসিতে হাসিতে বলিলেন "এস ব'ন।"

স-পা ভার দৈথানি কেমন হয়েছে থেয়ে বলো। ভার ক্ষধাদিদি কি

বলে বলো।"

क्लिपु । ''बनदा जिति, दलदा।''

সনাতন-গৃহিনী করেক পা গিয়া আবার ফিরিয়া জাসিয়া বলিল, "আর দেখ দিলি, গরিবের কথাটা কেন মনে থাকে চ কোপায় কলকেডায় যাবে, বরের নক্ষী ঘর আলো করে থেক "

বিন্দু। "ভা দেখা যাবে। আনাদেব ধবোর এখন কিছুই ঠিচ নাই, যদি যাওয়া হয় তবে কয়েক মাসের জন্য, আবার ধান কাটার সময় আসিব। আমাদের গ্রাম ছাড়িয়া জমি খর ছাড়িয়া, কোথায় গিয়া থাকিব ?"

কৈবর্ত্ত-বধুকতক পরিমাণে সন্তুষ্ট ১ইয়া তথন ধীরে ধীরে গৃহাতিমুখে গেলেন। সনাতন অব্যাতঃকালে উঠিয়া বিস্তীণ শ্যায় পার্থশায়িনী নাই দেখিয়া কিছু বিশ্বিত হইয়াছিল। বিরহ-বেদনায় বাখিত হইয়াছিল কি আদা প্রাতঃকালেই মুখনাড়া খাইতে হয় নাই বলিয়া আপনাকে ভাগাবান্ মনে করিতে ছিল ভাষা অমবা ঠিক জানি না। কিন্তু দেই তুঃখ বা স্থথ জগতের অবিকাংশ স্থ তুঃখেয ভায় ক্ষণকাল হায়ী মাত্র, প্রথম স্থ্যালোকে গৃহিণীর বিশাল ছায়া প্রাঙ্গনে পতিত হইল, গৃতিণীর কণ্ঠম্বরে সনাতন শিহরিয়া উঠিল!

শেই দিন বি গ্রহর বেলার সময় বিল্ব প্রতিবাসিনী হরিমতি নামে একটা বৃদ্ধা গোটালিনী ও ভাহার বিধব। পূত্রব্ধ বিল্পুকে দেখিতে আগিল। হরিমতির পূত্র জীবিত থাকিতে ভাহাদিগের অবস্থা ভাল ছিল, কিছু জনা জমি ছিল, বাড়িতে অনেক গুলি গাভী ছিল, তাহাব হগ্ধ বেচিয়া সক্তলে সংসার নির্বাহ হইত। পূত্রের মৃত্যুর পর হরিমতি শিশু পূত্রবধুকে লইয়া দে জমা জমি দেখিতে পারিল না, অন্য কাহাকে কোবলা জমা দিল, যাহা থ জনা পাইল দে অতি সামান্য। পরুগুলি একে একে বিক্রয় হইল; এক্ষণে হই একটা আছে মাত্র, তাহার হৃদ্ধ বিক্রয় করিয়া উদর পূর্ত্তি হয় না। শাশুড়ী ও পূত্রবধু স্বাদাই বিশ্ব বা গীতে আনিত ও বিশ্ব ছেলেদের ব্যারামের সময় যথা সাধ্য সংসারের কাষ করিয়া দিত। বিশ্ব এরপ অবস্থা নহে যে তাহাদিগকৈ বিশ্বে সাহায্য করিতে পারেন, ভথাপি বৎসরের ফসল পাইলে দরিন্দ্র প্রতিবাদিনীকৈ কিছু ধান্য পাঠাইয়া দিছেন, শীভের সময় হই একথানি কাপড় কিনিয়া দিছেন, বৃদ্ধার অস্থ করিলে কখন সাবু, কখন মিশ্, কখন হই একটা শামান্য ঔবধি পাঠাইয়া দিছেন এবং স্বর্বণা বৃদ্ধার তর

লইছেন। দ্বিস্ত্রা এই সামান্য উপকারে এবং সকল বিশদ আপদেই বিশ্বর মেনের আখাস বাক্যতে অভিশর আপানিরিত হইড এবং বিশুনের বড়ই ভাল বালিত। বিশ্ব প্রায় ছাড়িরা কলিকাভার যাইবে শুনিরা আজ আসিরা আনক কারা কাটি করিল। বিশ্ব ভাহাকে সান্তনা করিয়া, এবং ডাগরে প্রবিধ্বক একথানি পুরাতন সাড়ী দিয়া ঘরে পাঠাইলেন।

হরিমতি প্রস্থান করিলে তাঁভিদের একটা বৌ বিদ্যুর সহিত দেখা. করিছে আদিল। তাঁতি বৌ দেখিতে কাল, তাহার স্বামী তাকে ভাল বাদিত না, এবং অভিশ্ব কাহিল, কাম কর্ম করিতে পারিত না, দে জন্য শাশুড়ীর নিকট সর্ব্বদাই গালি থাইত। গত শীতকালে ভাহার পিঠে বেদনা হইরাছিল, ঘাট থেকে জল আনিতে পারিত না, তজ্জন্য তাহার শাশুড়ী প্রহার করিয়াছিল। তাঁতি বৌ কাহার কাছে যাবে, কাঁদিতে কাঁদিতে বিদ্যুর কাছে আদিয়াছিল। বিশ্ব এমন অর্থ নাই যে তাঁতি বৌকে ঔষধি কিনিয়াদেন, তবে বাড়ীতে কেরোদিনের ভেল ছিল, প্রভাহ তাঁতি বৌকে রোদে বদাইয়া নিজে মালিদ করিয়া দিতেন। চারি পাঁচ দিনের মধ্যে বেদনা আরাম হইয়া গেল, দেই অবধি তাঁতি বৌ গৃহ কার্য্যে অবদর পাইলেই বিশ্ব মাকে দেখিতে আদিতে বড় ভাল বাদিত।

শামাদের শিথিতে লজ্জা করিতেছে, তাঁতি বৌ না ঘাইতে ঘাইতে বাউরী পাড়া হইতে হীরা বাউরিনী বিলুর নিকট আসিল। হীবার স্থামী পালকী বয়, বেশ রোজকার করে, কিন্তু যথাদর্শ্বস্থ মদ থাইখা উড়াইয়া দেয়, বাড়ী আসিয়া প্রতাহ দ্বীকে প্রহার করিত। বিলু একদিন হেমচক্রকে বলিয়া হীরার স্থামীকে ডাকাইয়া বিশেষ ভিরস্কার করিয়া দিলেন, সেই অবধি হেম বাবুর ভয়ে এবং বিলুর জেঠামহাশয়ের ভয়ে বাউরীর অত্যাচার কিছু কমিল, হীরা ও প্রাণে বাঁচিল। আজ হীরা আপন শিশুটীকে নৃত্তন এক-খানি কাপড় পরাইয়া কোলে করিয়া বিলুর কাছে আনিয়া বলিল 'মাঠাককণ, এবার ডোমার আশীর্কাদে হাডে হাও টাকা অমেছে, অনেক কাল ঘরের চালে বড় পড়েনি এবার চাল নৃত্তন করে ছাইয়াছি, আর বাছার জন্যে কাট্ওয়া থেকে এই নৃত্তন কাপড় কিনেছি।" বিলু শিশুকে আশীর্কাদ করিয়া বিশায় করিলেন।

ভাষার পর প্রামের শশি ঠাক্কণ, বামা সন্ধোপনী, শ্যামা আভরিনী,
মহামান্ত্রা শোৰানী প্রভৃতি জনেকেই বিলুর কলিকভার ঘাইবার কথা ওনিয়া
কান্ত্রাকাটি করিতে আদিল। জামরা তাহাদের বিশ্ব নিকট রাখিয়া একণে
বিদার লই। আমাদের জনেকেরই বিলু অপেকা হুপরসা অধিক আয় আছে,
ভরসা করি আমরা যখন একস্থান হইতে স্থানাস্তরে প্রস্থান করিব, আমাদের
জন্যগু কেহ কেহ হাদরের অভ্যত্তরে একটু শোক অন্থত্তব করিবে। ভরসা
করি বখন আমরা এ সংসার হইতে প্রস্থান করিব তখন যেন তুই একটি পরোপ্রকার পরিচয় দিয়া যাইতে পারিব কেবল কর্মা, পরনিন্দা, এবং পরের
স্ক্রিনাশ দ্বারা 'বড় লোক হইয়াছি, এই আধ্যানটি রাধিয়া যাইব না।

नवम পরিচেছन।

বাল্যসহচরীগণ।

সন্ধার সময় বিশ্ জেঠাইমার বাড়ীতে গেলেন, এবং অনেক দিনের পর বাল্যসহচরী কালীতারা ও উমাতারাকে দেখিয়া বড়ই প্রীতিলাভ করিলেন। তিন জন বাল্যসহচরী এখন তিন সংসারের গৃহিণী হইয়াছেন কিন্তু এখনও বাল্যকালের সৌহাল্য একেবারে ভূলেন নাই, অনেক দিন পর তাঁহাদিগের পরস্পরে দেখা হওয়ায় তাঁহারা বাল্যকালের কথা, খভরবাড়ীর কথা, সংসা-রের কথা, নিজ নিজ তুখ হৃঃথের অনত কথা কহিয়া সন্ধ্যাকাল যাপন করিলেন।

কালীতারা বাল্যকাল হইতেই ছতিশগ কৃষ্ণবর্ণ ছিলেন, বিন্দু অপেক্ষাপ্ত কালো ছিলেন, কিন্ত তথাপি এককালে তাঁহার মুখে লাবণ্য ছিল, এখনও সেই শাস্ত শুদ্ধ বন্ধনে ও নয়নদ্বয়ে একটু কমনীয়তা দৃষ্ঠ হয়। কিন্তু সে মুখখানি বড় শুদ্ধ, চক্ষু তুটী বসিয়া গিয়াছে, কণ্ঠার হাড় দেখা ষাইডেছে, শীর্ণ হত্তে তুইপাছি ফাঁপা বালা আছে, কঠে একটা মানুলি। জাঁহার বন্ধ্র থানি সামান্য, সম্পূর্ণের চুল অনেক উঠিয়া গিয়াছে, মাথায় ছোট একটা গোপা। কালীতারা বাল্যকালে একটু হাবা মেয়ে ছিল, এখনও অতিশব্দ শরলা, বশুর বাজীর কাষ কর্ম করিত, তুইবেলা তুইপেট খাইত, কেহ কিছু ঘলিলে চুপ করিয়া থাকিত।

বিন্দু বলিলেন, ''কালী, আজ কড দিন পর তোমার সঙ্গে দেখা হইল, তোমাকে কি আর হঠাৎ চেনা যায় ৽''

কালী। "বিল্দিদি, আমাদের দেখা হবে কোথা থেকে, বে হয়ে অবৰি প্রায় আমি বর্জমানে থাকি, বাপেব ব'ড়ী কি আর আসতে পাই ?"

উমা। "কেন কালীদিদি, তুমি মধ্যে মধ্যে বাপের বাড়ী আসা না কেন ? এই আমি ভ প্রতিবার পুলার সময় আসি"।

কালী। ''তা তোমাদের কি বল বন, ডোমাদের চের লোকজন আছে, কাষ কর্মের ঝন্নট নেই, পাল্ধী কবে চলে এলেই হল। আমাদের ত ডানয়, বিস্তর সংসার, অনেক কাষ কর্মা আছে, আর আমাদের বে যর তাতে চাকর দাসী রাখা প্রথা নেই। স্থতরাং আমরা কেউ আসিলে কায চল্বে কেমন করে বল ? এই এবার এসেছি, আমার এক বড় ননদ আছে, তাকে কত মিনতি করে আমার কাষ গুলি কত্তে বলে এগেছি। তা তু পাঁচ দিন দেক করে, বরাবর কি আর করে ?''

বিন্দু। "তোমাদের জমিদারিব শুনেছি অনেক আয়, তোমার স্বামীর অনেক গাড়ী ঘোড়া আছে, তা বাড়ীতে চঃকর দাসী রাখেন না কেন ?"

কালী। "না দিদি আয় জেয়দা নাই, থবচ শুনেছি বিস্তৱ হয়, ধারও কিছু হয়েছে শুনেছি,—তা আমি, বাড়ীর ভিতর থাকি, ও সব ক্থা ঠিক জানিনি। আমাদের একখানা বাগান বাড়ী আছে, বারু সেইখানেই খাকেন, তাঁর শরীরও অলুছ, বাড়ীতে প্রায় আসেন না, তা কাষ কর্মের কি জানবেন্ ? আমার শাশুড়ীরাই কায় কর্ম দেখেন শুনেন। বি রাখ্বন কেমন করে বল, আমাদের বাড়ীর ত সে রীতি নয়, বাইরের লোকে-দের কি কিছু ছুঁতে আছে ? সুতরাং বৌরেদেরই সব কত্তে হয়।"

বিন্দু। "তা তোমাদের ধার টার হয়েছে বন, তা ধরচ একটু কমাও

শা কেন ? শুনেছি তোমার স্বামী অনেক ধরচ করে সাহেবদের ধানা টানা দেন, অনেক গাড়ী যোড়া রাখেন,—তা এ সব গুলো কেন ? তোমার স্বামীকে বেমন আয় তেমনি ব্যয় করতে বলতে পার না ?''

কালী। "ওমা তাঁকে কি আমি সে কথা বলতে পারি ? তিনি বিষয় কর্ম্ম বুবেন, আমি বৌ মানুষ হয়ে কোন্ লজ্জায় তাঁকে এ কথা বলবো গা ? তবে কখন কখন যথন আমাদের বাড়ীতে বেড়াইতে আসেন, আমার খুড়-শাগুড়ীরা তাঁকে এরকম কথা হুই একবার বলেছিলেন শুনিছি।"

বিশু। "ভা তিনি কি বলেন ?"

কালী। "বলেন স্থামাদের ভারি বংশ, দেশে কুলের বেমন মর্যাদা, সাহেবদের কাছে বনিয়াদি বড়মান্থ বংশ বলিয়া তেমনি মর্থাদা, তা সাহেবদের খানা টানা না দিলে কি হয়? শুনেছি সাহেবরাও তাঁকে বড় ভাল বাসেন, এই যে কত "কমিটী" বলে না কি বলে, বর্দ্ধমানে যত স্থাছে, বাবু সবেতেই আছেন। আর এই বোগা শরীর তবু গাড়ী করে প্রভ্যন্থ সাহেবদের বাড়ী হবেলা যাওয়া স্থাসা আছে, সাহেব মহলে নাকি তাঁর ভারি মান।"

সরলস্বভাব কালীতারার এই সামী-গৌরব বর্ণনা শুনিয়া বিলু একটু হাসিলেন, অভিমানিনী উমা একটু ঈর্ষায় ক্রকুটী করিলেন।

বিন্দ। "আচ্ছা কালী, তোমাদের বাড়ীর মধ্যে এখন গিনী কে ?"

কালী। "আমার শাশুড়ী ত নেই, স্তরাং আমার তিন জন খুড়শাশুড়ী-রাই গিন্নী। বড় যে সে ভাল মানুষ, প্রায় কোনও কথান্ন থাকে না, মেজই কিছু রাগী, সকলেই ভাকে ভয় করে, বৌরা ত দেখলে কাঁপে। আহা সে দিন আমার খুড়তুভো ছোট জা রানামর থেকে কড়া করে হুদ আনতে পড়ে গিয়েছিল, গরম হুদে তার গামের ছাল, চামড়া পুড়ে গিয়েছে। ভাতে তার মত কষ্ট না হয়েছিল শাশুড়ির ভয়ে প্রাণ একেবারে শুকিযে গিয়েছিল। আমার মেজ খুড়শাশুড়ি ঘাট থেকে নেয়ে এসে মেই শুনলে যে হুদ অপচন্ন হ'য়েছে—অমনি মুড়ো খেঙরা নিয়ে ভেড়ে এসেছিল, আহা এমনি বকুনি বকলে, বাপ মা তুলে এমনি গাল দিলে, আমার ছোট জা চোকের জলে নাকের জলে হল। আহা কচি মেয়ে দশ বছর মাত্র বয়েস, ভয়ে ছিন দিন ভাল করে ভাত থেভে পারে নি।"

উমা। "তা ভোগাকেও অমনি করে বকে ?"

কালী ! 'ভা বকুবে না, দোষ করলেই বকুবে, তা না হলে কি সংসার চলে ?'

উমা। "তোমাকে যখন বকে তুমি কি কর ?"

काली। "চूপ करत्र काँनि, जात कि कत्रवा वल ?"

জভিমানিনী উমা একটু হাসিয়া বলিলেন, ''আমি ত তা পারিনি বাবু, কথা আমার গায়ে সহ্য হয় না।''

কালী। ''তা হেঁ বিলুদিদি শ্বন্তর বাড়ীতে কেউ গাল দিলে আর কি কর্বে বল ? একটা কথার জবাব দিলে আর গাঁচটী কথা শুন্তে হয়। তা কাষ কি বাবু, শাশুড়ীই হউক আর ননদট হটক, কেউ হুট কথা বলে, চুপ করে থাকি, আবার তথনই ভুলে যাই। কথাত আর গায়ে কোটে দা, কি বল বিলু দিদি ?"

বিন্দ। "তা বেস কর বন্, কথা বরদান্ত কত্তে পারনেই ভাল, তবে সকলের কি আর বরদান্ত হয়, তা নয়। আচ্ছা, তোমার ছোট খুড্শাল্ডড়ীও শুনিছি নাকি রাগী ?"

কালী। "হাঁগ রাগী বটে, তা মেজাের সংস্কৃত আর পারে না, রাগ ক'রে তু একটা কথা বলে আপনার ঘরের ভিতর খিল দিয়া থাকে, মেজাে! এক কথায় পঁচিশ কথা শুনিয়ে দেয়। আবার মেজাের কিছু টাকা আছে কি না, সে ছেলেদের ভাল ভাল থাবার খাওয়ায়, ছেলেদের শিকিয়ে দেয় ছোটর ঘরে বােসে খেগে যা। তারা ছোটর ঘরে বােসে খায়, ছোটর ছেলেরা খেতে পায় না, ফেল ফেল করে চেয়ে থাকে। আবার ছোটর খাবার ঘরের পাশেই এবার একটা নর্দমা তয়ের করেছে। ছোট কত ঝগড়া করলে, আমার ছোট দেওর আপনি বাবুর কাছে নালিশ করতে গেলেন, বাবু ও নিজে এক দিন বাড়ী আসিয়া ভাঁর মেজ বুড়ীকে বুঝাইতে গেলেন, তা সে কথা কি সে শুনে ? মেজাের বকুনি শুনে বাবু ফের গাড়ী করে বাগানে পালিয়া গেলেন, মেজাে আপনি দাঁড়িয়ে মজুরদের দিয়ে সেই নর্দামাটী করালেন ভবে সে দিন রাত্রিতে জল গ্রহণ করলেন।''

উমা। "সবাস মেয়ে যা হউক।"

কালী। "বলবো কি উমা, বাড়ীতে বে কগড়া একাঁদল হয় তাতে ভূত ছেড়ে পালায়। তবে আমাদের সয়ে গিয়েছে, গায়ে লাগে না। আর আমি কারউ কথায় নেই, যে যা বলে চুপ করে থাকি, আবার ভূলে যাই, আমার কি বল ?"

বিশ্। "কালী, তোমার বুড়্শাগুড়ীরা ত সব বিধবা। তাদের ব্যেস কত হয়েছে ?"

কালী। "বয়েস বড় বেরাদা নয়, বাবুর বয়স আর আমার বড় খুড়-শাশুড়ীর বয়স এক, মেজ আর ছোট বাবুর চেয়ে রয়সে ৫। ৭ বছরের ছোট। আমার শ্বশুর বাপের বড় ছেলে ছিলেন, তিনি আজ যি থাকতেন তাঁর ৭০ বৎসর বয়স হত। তা তিনি হ্বার পর প্রায় ১৫। ১৬ বৎসর আর কেউ হয় নাই, তার পর তাঁর তিন্টী ভাই হয়। তাই আমার শাশুড়ীর যথন প্রায় ০০ বৎসর বয়স, তখন আমার খুড়শাশুড়িরা ছোট ছোট বৌ ছিল, নতুন বে হয়েছে। তারই তুই এক বছর পর বাবুর প্রথম বে হয়।"

উমা। আর কালীদিদি, ভোষার পিশ্শাশুড়ীও ঐ বাহীতেই থাকে না ?"

কালী। ই্যাথাকে বৈকি, হুই পিশ্ শাশুড়ী, আর একজন মাশ্ শাশুড়ী আছেন; তাঁরা তিনজনই বিধবা, তাদের ছেলে, মেয়ে, বৌ, নাতি সকলেই ঐ বাড়ীতে থাকে। আর একজন মামীশাশুড়ীও আছেন, তিনি সধবা, কিন্তু তাঁর স্বামী পূব দেশে পদ্মাপারে চাকরী কত্তে গিয়েছিল, সেখানে নাকি আর একটা বিয়ে করেছে না কি করেছে, তের বছর বাড়ী আসেনি, বাড়ীতে টাকাও পাঠার না, সুভরাং মামী হুই ছেলেকে নিয়ে ঐখানেই আছেন, এই বাড়ীতেই সে ছেলেদের বে হুয়, আজ তিন চার বছর হল।'

উমা। "সে ছেলে হুটী কেমন লেখাপড়া শিখেছে ?"

কালী। "ছোট ছেলেটী ভাল, ইস্কুলে লেখাপড়া করে, বড়টা লক্ষী ছাড়া হয়ে গিয়েছে। বাবু সাহেবদের বোলে তাকে কি কায করে দিয়াছিলেন, ভা সে আবার কভকগুলা টাকা নিয়ে পালায়। সবাই বল্লে ছেলেটাকে সাহেবরা জেলে দেবে, কিন্তু বাবু সাহেবদের অনেক বলে কয়ে ঘর পেঁকে লোকসান পুরণ করিয়া ছেলেটাকে রক্ষা করেন। ছেলেটা বাড়ী থাকে মা, রোজ মুদ থায়. তানেছি নাকি গাঁজাও বেতে শিথেছে, যথন বাড়ী আসে পয়সার জন্য বৌকে মেরে হাড় গুঁড়িয়ে দেয়, বৌষের কালা তানে আমাদেরও কাল পার। তা বৌ পরদা কোথা থেকে পাবে তুই একথানা পরনা টয়না বাঁগা রেখে দেয়, তা না হলে কি তার প্রাণ থাক ডো ?"

क्या। "है: एर्द लामात्मत्र मस्त्र मश्मात्र।"

কালী। "তাইত বল্ছিলুম উমা, তোমরা বড় মানুষের ঘরের বৌ, তিনটী জা তিনটী ঘরে থাক, শাশুড়ী রালা বালা দেখেন, তোমরা কাষের ঝান্ঝট্ কি বুঝ্বে বল ? তোমার দেওর হজন ত গ্রামেই আছেন, তোমার স্থামী না কলকেতায় গিয়েছেন ?"

উমা। "হেঁ তিনি এক বৎসর হইতে কলকেতায় আছেন, আমাকেও কলকেতায় নিয়ে যাবার জন্ম তাঁর মার কাছে নোক পাঠাইয়াছিলেন, তিনি ও বলেছেন এই জ্ঞান্ট কি আযাঢ় মাসে পাঠিয়ে দিবেন"।

কালী। "হেঁ শরং বণ্ছিল তোমার স্বামী নাকি কোন্ বড় রাস্তার উপর মস্ত বাড়ী নিয়াছেন, অনেক টাকা থরচ করিয়া সাজাইয়াছেন; তাঁর নাকি হন্দর সাদা যোড়ার এক জুড়ি আর কালা যোড়ার এক জুড়ি আছে, ডেমন গাড়ী যোড়া রাজা রাজড়াদেরও নাই। আবার নাকি কলকেতার বাইরে বড় বাগান কিনিবার কথা চলিতেছে, সেই বাগানও নাকি ইল্রপুরী, ডেমন ফল, ডেমন ফুল, ডেমন পুকুর, ডেমন মার্কেলের মেজেওলা ম্বর কলকেতারও কম আছে। উমা তুমি বড় সুথে থাকিবে"।

উমার বিশ্ববিনিশিত স্থলর স্থা ওঠে একটু হাস্ত কণা দেখা গেল, উজ্জ্বল নয়ন হয়ে যেন একটু দ্বান ছায়া পড়িল। তিনি ধীরে থীরে বলিলেন "কালীদিদি, যদি সাদা জুড়ী আর কাল জুড়ী আর মার্কেলের খর হইলে স্থা হয় তাহা হইলে আমি স্থী হইব, কিন্ত কপালের কথা কে বলিতে পারে ?' স্থাদদী বিন্দু দেখিলেন উমা ধীরে ধীরে একটী দীর্ঘ নিশ্বাস পরিত্যাগ করিলেন।

ক্ষণেক সকলে মৌন হইয়া রহিলেন, ভাহার পর উমা আবার বলিলেন
''বিশুদিদি! আমাদের ছেলে বেলা এই প্রামে একজন সন্ন্যাসী আদিরাছিল
মনে পড়ে, সে আমাদের হাত দেখিয়াছিল মনে পড়ে "?

विना। "देक भरत शरफ ना "?

উমা। "নে কি দিদি, তুমি আমার চেরে বড় তোমার মনে পড়ে না? কালীদিদির বোধ হয় মনে পড়ে"!

कानी। "देक ना, खामात्र असन नाई"।

উমা। "তবে বৃশি সে কথাটা আমার মনে লেগেছিল তাই আমার মনে আছে। ঠিক বার বৎসর হইল, এই বৈশাধ মাসে এক দিন এমনি সন্ধ্যার সময় এই খানে খেলা কর্ছিলুম, একটু একটু অন্ধকার হয়েছে, আর একটু একটু চাঁদের আলো দেখা দিয়েছে, এমন সময় একজন জটাধারী সন্মাসী ঐ জঙ্গলটার ভিতর হইতে বাহির হয়ে এল। আমরা ভয়ে কাঁপ্তে লাগলুম, কিন্তু সন্মাসীটা কাছে আসিয়া বলিল, "ভয় নেই তোমরা পয়সা নিয়ে এস, আমি ভোমাদের হাত দেখ্ব"। আমি মার কাছে সেই দিন এটা পয়সা পেয়েছিলুম ভয়ে তা সন্মাসীকে দিলুম। ভগন সন্মাসী খুসি হয়ে হাত দেখিয়া বল্লে 'মা তুমি বড় ধনবানের পত্নী হবে গো, তুমি কিছু ভেবোনা"। তখন কালী ও হাত দেখাইবার জন্ম বাড়ী থেকে একটা পয়সা এনে দিলে, সন্মাসী দেটা নিয়ে বল্লে "তোমার ধন টন হবে না, ভাল বংশের বৌ হবে 'া।

বিন্দু হাণিয়া বলিলেন ''আর জটাধারী মহাশয় আমার কি ব্যবস্থা করিলেন ''?

উমা। "তাই বলছি। তোমার মা ঘাটে নিয়াছিল, এবং তাঁর কাছে পয়সা টয়সা বড় থাকি ভ না, স্বতরাং তুমি স্বধু হাতে হাত দেখাতে এলে। সয়্যাসী রেগে গিয়ে বলিল 'মা তুমি আর কেন ওদের সজ্যে আস্চ, তোমার ধন ও নেই, বংশ ও নেই, গরিবের ঘরে ঘর মিকিয়ে গরিবের ভাত থাবে, আর কি ''!

বিন্দু হাসিয়া বলিলেন, "তা বেশ বাবছা করেছিল ত। সয়াদীর মুখে ফুল চন্দন পভূক "!

উমা। "বিন্দু দিদি এখন তাই বল্ছ, তখন তা বলোনি, তখন তুমি কাঁদ তে লাগিলে। ভোমার মা পুথুর হইতে জল আনিয়া দিজাসা করায় আমি সব কথা বলিলাম। তখন আঁচিল দিয়ে তোমার চোধের জল মৃছিয়া বলিলেন "ভা হোক বাছা, বেঁচে থাকু বে থা হউক, চির-এইন্ত্রী হয়ে থাকিস, যেন গরিবের ঘরে ঘর নিকিয়েই স্থাবে থাকিস। বাছা ধন কুলে স্থা হয় না, ধন কুলে ভারে কায় নেই।" বিল্পুদিরি সেই কথাটা আমার কেবল মনে পড়ে, ধন বা কুল হইলেই যদি স্থা হইত তবে পৃথিবীতে আর অভাব থাকিত না"।

বিশু। ও কি ও উমা, তুমি ছেলেবেলা কার একটা কথা মনে করে চধের জ্বল ফেলছ কেন? ভোমার আবার স্থাধর অভাব কিসে উমা? তুমি ঘদি ভাববে, তবে স্থামরা কি কর্ব "।

উসা। "না দিদি আমার কট্ট কিছুই নাই, আমার কট্ট আছে বলিয়া আমি তুঃশ্ব করিতেছি না। কিন্ত জানিনি কেন এই কলিকাতায় যাব বলিয়া কয়েক দিন থেকে মনে অনেক সময় অনেক রূপ ভাবনা উদয় হয়। ভবিষ্যতেব কথা ভগবান্ই জানেন। তা বিন্দুদিদি, ভূমিও কলকেভায় যাচ্চ, আর কালীদিদি বর্দ্ধমনে আছেন দেও কলকেভা থেকে শুনেছি ৩।৪ খণ্টার পথ; আমরা ছেলে বেলা যেমন ভিন বনের মত ছিলুম যেন চির কাল সেইরূপ থাকি, আপদ বিপদের সময় যেন পরস্পরকে ভগ্নীর মত জ্ঞান করিয়া সেইরূপ ব্যবহার করি"।

উমার সহসা মনের বিকার দেখিয়া বিন্দু ও কালীর মনও একটু বিচলিত হইল, তাঁহার। আঁচল দিয়া উমার চন্দের জল মোচন করিলেন, এবং অনেক সাজুনা করিয়া রাত্রি এক প্রহরের সময় বিদায় লইয়া আপন আপন গৃহে গেলেন।

मभय পরিচেছদ।

~のとうないないできゃ

কণিকাভার আগমন।

ইহার করেক দিন পর হেমচন্দ্র সপরিবারে কলিকাতা যাত্রা করিলেন। যাত্রার পূর্বদিন বিন্দু সাপন পরিচিত গ্রামের সকল স্বান্থীয়া কুটুখিনী ও বন্ধুর সহিত সাকাৎ করিয়া বিদায় লইয়া আদিলেন। তালপুকুরে সেদিন অনেক অঞ্জল বহিল।

ষাইবার দিন অতি প্রভাষে বিন্দু আর একবার জেঠ।ইমার নিকট বিদার লইতে পেলেন। বিন্দুর জেঠ।ইমা বিন্দুকে সভাই স্নেছ করিতেন, বিন্দুর গমনে প্রাকৃত সুঃখিত হইয়াছিলেন। অনেক কারাকাটি করিলেন, বলিলেন,

"বাছা, ভোরা আমার পেটের ছেলের মত, আমার উমাও যে বিলু সুধাও দে, আহা তোদের হাতে করে মানুষ করেছি, তোদের ছেড়ে দিতে আমার প্রাণটা কেঁলে উঠে। তা যা বাছা যা, ভগবান করুন, ছেমের কলকেভায় একটা চাকুরি হউক, ভোরা বেঁচেবত্তে স্থথে থাক, শুনেও প্রাণট। জুড়বে। বাছা উমা খণ্ডরবাড়ী গেছে, ভাকেও নাকি কলকেতার নিয়ে ষাবে, এই জৃষ্টিমাসে নিয়ে যাবে বলে কামার জামাই পেড়াপিড়ি কজে। त्म नाकि अनव्य कनत्कछात्र नजुन वाजी किरन्ताह, वाजान किरन्ताह, जाड़ी ছোডা কিনেছে, ঐ ঘোষেদের বাড়ীর শরৎ দে দিন বলেছিল তেমন গাড়ী খোড়। নাকি সহরে নেই। তা ধনপুরের জমিদারের ঝাড় হবে না কেন বল ? অমন টাকা, অমন বড়মানুষি চালচোল ত আর কোথাও নেই। প্র থাদে আমি একবার বেনের বাড়ী গিয়েছিলুম, বুকলে কিনা, ভা এই নীচে থেকে আর কেভোল। পর্য্যন্ত স্ব বেশ ওয়ারীর কাড টাঞ্জিয়েছে। আর নোক, জন, জিনিদ পত্র দে আর কি বলব। দে দিন প্রায় পঞ্চাশন্তন त्माइ शाहिल, तूचाल कि ना. जा भवाहेत्क क्रान्त थाल, क्रान्त (तकावी, ক্লপর গেলাদ, রূপর বাটী দিয়েছিল! আর আমার বেনের কথাবাতাই বা কেমন। তারা ভারি বড় মাত্র্য, তাদের রীতিই আলাদা। এই আমার জামাইও ওনেছি নতুন বাড়ী করে খুব সাজিয়েছে, ঝাড়, লঠন, দেলগিরি, গালচে, মকমলের চাদর, বুঝলে কিনা, আর কত সোণা, রূপ, দাদা পাথরের শামগ্রী তার গোণাগুভি করা যায় না। তা ভোমরা চোধে দেখবে বাছা, আমি চখে দেখিনি, তবে কলকেতা থেকে একজন লোক এনেছিল দেই বল্লে যে * * * * ইত্যাদি ইত্যাদি।

ভা বেঁচে থাক বাছা, স্থথে থাক, আমার উমার সঙ্গে দেখা সাক্ষাৎ হবে, ছটি বনের মত থেকো। আহা বাছা ভোদের নিয়েই আমার খরকলা, ভোদের না দেখে কেমন করে থাকে । (রোদন) তা যা বাছা, বাছা উমাও
শীগিগর যাবে, তার সকে দেখা করিস, না হয় তাদের বাড়ীতে গিরেই দিন
কত রইলি। ভাদের ত এমন বাড়ী নয়, ভানছি সে মস্ত বাড়ী, অনেক ঘর
দরজা, বুঝলে কি না * * ইত্যাদি ইত্যাদি।"

অনেক অশ্রজন বর্ষণ করিয়া অঠাইমার কাছে বিদায় শইয়া বিশ্ব একবার শরতের মার নিকট বিদায় লইতে গেলেন। শরৎ কলিকাতায় যাইয়া অবধি তাহার মাতা প্রায় একাকী বাড়ীতে থাকিতেন, শরৎ অনেক বলিয়া কহিয়া একটা ঝি রাথিয়া দিয়াছিলেন, কিন্তু একটা বামনী রাথিবাব কথায় শরতের মাতা কোনও প্রকারে সন্মত হইলেন না। বাড়ীটা প্রশন্ত, বাহির বাটীতে একটা পাকা ঘব ভিল. শরৎ কলিকাতা হইতে আদিলে সেই খানেই আপনার পুন্তকাদি রাথিতেন ও পড়াশুনা করিতেন। বাড়ীর ভিতরও তুই ভিনটা পাকা ঘর ছিল আর একটা থোড়ো রায়াবর ছিল। ভাশার পশ্চাতে একটা মধ্যমাকৃতি পূর্ব, শরৎ তাহা প্রতিবৎসর পরিকার করাইতেন।

শরতের মাতা গোরবর্ণ দীঘাকৃতি ও ক্ষীণ তিলেন, বিশেষ স্বামীর মৃত্যর পর আর শরীরের যত্ন লাইতেন না, স্থতরাং আরও ক্ষীণ হইরা গিয়াছিলেন। কি শীতে কি গ্রীল্মে অতি প্রত্যুয়ে উঠিয়া স্নান করিতেন, এবং একধানি নামাবলি ভিন্ন অন্য উত্তরীয় ব্যবহার করিতেন না। স্নান স্মাণনাস্তর প্রত্যুহ প্রায় এক প্রহর ধরিয়া আহ্নিক করিতেন, ভাষার পর স্থাহতের রন্ধনাদি করিতেন। স্বামীর মৃত্তে, ও কালীতারার কষ্টের চিন্তায় বিধবার শরীর দিন দিন শীর্ণ হইয়া আবিতেছিল এবং মাথার চুল অনেকগুলি শুক্র হইয়াছিল, 'এবং অকালে বার্দ্দক্রের ত্র্কলিতা উপস্থিত হইয়াছিল। সমস্ত দিন দেব আরাধনায় ও পরমান্মিক চিন্তায় অভিবাহিত করিতেন, এবং কালে বাছা শরং একজন বিহান ও মাননীয় লোক হইবেন, কেবল সেই আশার জ্ঞীবনের গ্রন্থি প্রথমও শিথিল হয় নাই।

হেমচল্র ও বিন্দু ও স্থাকে আশীর্কাদ করিয়া হৃদ্ধা বলিলেন, "যাও বাছা, ভগবান্ তোমাদের কণ্যাণ কল্পন, ভোমরা মানুষ হও, বাছা শরৎ মানুষ হউক, এইটী চক্ষে দেখিয়া যাই, আমার এ বয়নে আমার কোনও বাছা নাই। দেখিদ বাচা শরৎ, এদের খাওয়া লাওয়ার কোনও কট না হর, বিশ্ব হটা ছেলের যেন কোনও কট নাহর, বাছা সুধা কচি মেরে, ভর যেন কোন কট নাহয়।''

সুধার কথা কহিতে কহিতে বৃদ্ধার ময়ন হইতে বার করিয়া জল পড়িতে লাগিল, বৃদ্ধা বৈধবা যাতনা জানিজেন, এই জ্ঞানশ্ন্যা অলবয়ক্ষা বালিকাকে ভগবানুকেন লে যত্ত্বণা দিলেন ৪

জন্যান্য কথা বার্ত্তার পর শরতের মাতা বিন্দু ও স্থাকে জনেক সত্পদেশ দিলেন, হেমকে কলিকা গার ঘাইরা অতি সাবধানে থাকিতে বলিলেন, শরৎকে মনোধােগ পূর্বক লেখা পড়া করিতে বলিলেন। জ্ঞবশেষে বুদ্ধা সকলকে পুনরার আশীর্বাদ করিলেন, সকলে বুদ্ধার পদ্ধূলি মাথার লইরা বিদার লইলেন। শরৎও মাতাকে প্রণাম করিয়া বলিলেন 'মা, তোমার কথা। গুলি আমি মনে রাথিব, ষড়ে পালন করিব, যে দিন ভোমার কথার জ্ববাধ্য হইব দৈ দিন সেন জামার জীবন শেষ হয়।''

সকলে চলিয়া গেলেন, বৃদ্ধা স্থলনয়নে আনেকক্ষণ অবিধি নেই প্র চাহিয়া রহিলেন, শেষে শ্ন্য হৃদয়ে সেই পথ পানে চাহিয়া চাহিয়া শ্ন্য মৃহে প্রবেশ করিলেন। হেম বাটা আদিয়া দেখিলেন সনাভন কৈবর্জ আদিয়াছে । বিল্প্রাম হইছে যাইবার পুর্মে আপন জমিথানি ভাহাকে ভাগে দিয়াছিলেন, কভজ দনাভন সজল নয়নে বাবুকে আয় একবার দেখিতে আদিয়াছিল। সনাভনের সঙ্গে সনাভনের পত্নীও আদিয়াছিল, সে আয় এক-বানি চিনি পাভা দৈ আনিয়াছিল। বিল্পেনেক বারণ করিল, কিন্তু কৈবর্ত্ত পত্নী ভাহা ভনিল না, বলিল পাড়ীতে যদি জেয়পা না হয় আমি হাতে করে বর্জনানে ঠেশন পর্যান্ত দিয়া আদির। স্কুরয়াং স্থানগাড়ীতে চাপিয়া সেই দৈ কোলে করিয়া লইল। গাড়ীর ভিতর বিল্প ও স্থা হই ছেলেকে নিয়া উঠিলেন, শরৎ ও হেম হাটিয়া যাইতেই পছন্দ করিলেন। গরুর গাড়ী বড় আন্তে আত্তে বায়, প্রাতঃকালে প্রাম ভাগে করিয়াও বেলা ছই প্রহরের সমন্ত্র বর্জনানে প্রছিল।

ষ্টেশনের নিকট একটা লোকানে গিয়া সকলে উঠিলেন, এবং তথার রাধা বাড়া করিয়া শীদ্র শীদ্র থাওয়া লাওয়া করিয়া লইলেন। বর্দ্ধানের ষ্টেশনের কাছে কাছে বড় স্থান্দর থালা ও সীতাভোগ পাওয়া যায়, শরৎ বাবু ভাহার কিছু কিছু দংগ্রহ করিলেন, এবং ভাহা দিয়া কুধা শেষবার ভালপুকুরের চিনিপাভা দৈ ধাইয়া লইলেন।

বেলা চুইটার পর গাড়ী ছাড়ে, ছুইটা না বাজিতে বাজিতে ষ্টেশন লোকে পূর্ণ হইল। হেম অনেক দিন রেশগুরে ষ্টেশনে আদেন নাই, অভিশয় ঐৎস্থক্যের সহিত দেই লোকের স্থাগ্য দেখিতে লাগিলেন। নানা দেশ श्रेष्ड नामा छिप्तामा नामा अकात लाक हिमान कड़ दरेएउछ, प्रित्री হেমের মনে একটা অচিস্তনীয় ভাব উদর হইল। দুর মাড়ওয়ার ও বিকানীয় আদেশ হইতে বড় বড় গাঁঠরী লইয়া বণিকগণ কলিকাভায় বাণিজ্ঞার্থে আদিভৈছে; ইহারাই ভারতবর্ণের প্রকৃত বণিকসম্প্রণায়, ক্লারতবর্ণের সকল व्यान (महे बहे अन्नवादी, वहकड़ेमर, वहनथगारी, कार्तावजीवी छांछित समानम ও বাণিজ্য আছে। আরা প্রভৃতি জেলা ইইতে সবলশরীর বছুল্রমী কিন্তু দরিন্তু বিহারীগণ চাকুরির জভ কলিকাভাভিমুখে গমন করিছেছে। কাশী প্রীয়াগ প্রভৃতি তীর্থ হুইতে বাঙ্গালী নারী পুত্র বন্ধুদিগের সহিত বাড়ী ফিরিয়া আসি-ভেছেন: वाकानी नाती मराब इसना ७ गृहिश्वा, ভीर्य कर्ता है छ।हानित्यत मिण खमरनत्र अकमाळ छेशात्र, कीर्थ कतिवात सना काँगाता करे कृष्ट् कतिया। মথুরা বুন্দাবন ও পুষ্কর ভীর্থ পর্যান্ত ভ্রমণ করিয়া আইদেন। বালকগণ ছুটীর পর পুনরায় কলিকাভায় অধ্যয়ন করিতে সাসিতেছে, যুবকগণশানা স্থাসম प्याकाष्ट्रा वा উछ्मा वा উष्णा निवास पाकृष्टे रहेश (मह महानगतीत पिटक সাদিতেছেন। স্থাশা ভাহাদিগের সমূখে নানারণ চিত্র স্থিত করিতেছে, यूरकान तार कृहतक जूनिया कार्यात्काल जेरमारशूर्न ज्ञात थाराम कतिएक-ছেন। কলিকাভাবাদী কেহ কেহ বিদেশ হইতে চাকুরি করিয়া ফিরিয়া জাসিতেছেন, জনেক দিন পর পুত্রকলতের মুখ দর্শন করিয়া প্রীতিলাভ कतिरात । क्वर वा अविश्वीत महिष्ठ मान्नाथ कतिवात स्ना, क्वर वा মুমুর্ আক্ষীয় বন্ধুকে একবার দেখিবার জন্য, কেছ ধন মান, পদ বা যশঃ লিপার, কেহ বা জীবনের সায়তে কেবল গলাতীরে বাদ করিবার জন্য, नकलारे नाना छेएम्हाना धरे विखीर्य कार्याक्यावर मितक शावमान दहेरफट । अरे ताकशानी कर्माहर वीत अरु के स्थान मिलत, द्या क्या तारे मिलत भागमन পরে অসংখ্য যাত্রী দেখিতে লাগিলেন।

হুইটার পর গাড়ী ছাড়িল, পাঁচটার পর গাড়ী কলিকাভার আদিবা প্রছিল। শরৎ একধানি গাড়ী করিলেন, এবং সকলেই গাড়ীতে উঠিয়া ভবানীপুর শরভের বাটী জভিমুধে বাইতে লাগিলেন।

ছগলীর পোলের উপর হইতে বিন্দু বিশাল গদাবলে গৃহতুলা অসংখ্য অর্ণবিপোত ও তাহার মাস্তলের অরণা দেশির। বিস্মিত ইইলেন, এবং অপর পার্থে কলিকাতার ঘাট ও হর্ম্যানি দেখি। পুলকিত ইইলেন। গাড়ী বড়বাজার ও তিনাবাজারের ভিতর দিয়া চলিল, তথায় শর:তর কিছু কাপড় চোপড় কিনিতে ছিল তাছাতে কিছু বিলম্ব হটল। বিন্দু ও সুধা কথনও তালপুথুর চইতে বাহিরে যান নাই, ভার্তবর্ণের মধ্যে এই প্রধান জনাকীর্ণ স্থান দেখিয়া ভাঁহারা অধিকতর বিশ্বিত হইলেন। রাভার উভয় পার্ষে দোকান, কোন কোন স্থানে সরু সক গণীর উভয় পার্ছে দিওল বা তিনতল দোকানে পথ প্রায় অধিকার করিয়াছে। কত দেশের কত প্রকার বস্ত্রাদি রাশি রাশি ছইয়া সঞ্জিত রহিয়াছে, বিলাতি থান, দেশী কাপড়, বারাণসী সাটী, বন্ধের কাপড়, মসলী-পত্তনের ছিট, ফ্রাঙ্গের সাটীন ৰক্তাদি, ইউরোপের নানা স্থানের গালিচা চাদর ছিট, পরদা ও দহত্র প্রকার ভিন্ন ভিন্ন কাপড। মণিমুক্তার দোকানে মণিমূকা মজ্জিত রহিয়াছে, থেলানার দোকানে রাশি রাশি থেলানা, সারি সারি থাবারের দোকানে এখনও মিন্তার প্রস্তুত হইতেছে, পুস্তকের দোকানে পুত্তক শ্রেণী। শিল, যাহা একখানা কিনিলে গৃহত্তেব তিনপুরুষ যায়, ভাষাই বিন্দু রাশি রাশি দেখিলেন, লোহার কড়া বেড়ী ঝাঁঝরি প্রভৃতি জব্যতে **एगकान পরিপূর্ণ, পিত্তল ও** काँगात. দ্রবো কোথাও চক্ষু বলদাইয়া যাইতেছে। কাঁচের দোকানে ঝাড়, লঠন, পাত্র, গেলা্স, খেলানাু, লেম্প প্রভৃতি স্থলর-রূপে দক্ষিত রহিয়াছে, কাঠ দ্রব্যের দোকানে ছুভারগণ দ্রব্যাদি পালিদ করি-তেছে, ছবির দোকানে কড়িকাট ও দেয়াশ ছবিপূর্ণ, বাঙ্গের দোকানে কাঠের বান্ধ, টিনের বান্ধা, চামড়ার বান্ধা, লোহার বান্ধা, কত প্রকার গোকানে विन् ६ स्था कछ श्रकांत्र खवा (मथितन छ।इ। मःथा कतिए शांतितन मा। লোক জনাকীৰ্ণ, গাড়ীব ভিড়ে গাড়ী চলিতে পারে না, মনুষ্যের ভিড়ে মহুষ্য অথ পশ্চাৎ দেখিতে পায় না, চারি দিকে লোকের শৃক, গাড়ীর শক,

খরিলারদিগের কথা, বিজেভাদিগের চিৎকার ধ্বনি ! বিলু মনে মনে ভাবিতে লাগিলেন একি বিশাল মনুষ্য সমুদ্র ! এত লোক কি করে, কোথা ১ইছে শাইসে, এত তাবা কে ক্রন্ন করে, কোথার চলিয়া যায়। অন্য ভালপুখুর হইতে দরিজ বিলু এই মনুষা-সমুজে বিলীন হইতে আদিরাছেন, এ মহান্নগরীর কোনও নিভ্ত ছানে কি বিলু খান পাইবেন ?

শন্ধ্যার শমর বিশ্ব গাড়ী চিনাবান্ধার হইতে বাহির হইরা লালদিখির নিকটি গিয়া পড়িল, তথায় যাইবার শমর তিনি প্রানাদ তুলা ইংরাজী দোকান দেখিয়া বিশ্বিত হইলেন। এই সকল দোকান কাপড়-ওয়ালার দোকান বা জুভাওয়ালার দোকান ভনিয়া বিশ্বিত হটলেন। জুভাওয়ালাও কাপড়ওয়ালাও কাপড়ওয়ালাও কাপড়ওয়ালাও কাপড়ওয়ালাও কাপড়ওয়ালাও কাপড়ওয়ালাই ইংল্ডের গৌরব স্বরূপ, ইংল্ডের রাজ্যবিস্তারের প্রধান হেতু।

বিশিত নয়নে সুধা ও বিন্দু লাট সাহেবের বাড়ী দেখিতে দেখিতে গড়ের মাঠে বাহির হইরা পড়িলেন। তখন সন্ধার ছারা পাঢ় হইরা আসিরাছে, ইন্দ্রপ্রী তুলা চৌরসিতে দীপালোক প্রজ্ঞানিত হইরাছে, এক্ষণ মর্ত্তো বাঁহারা দেবত করিতেছেন, তাঁহারা বরুশ, ফেটন বা লেগুণেট করিরা ইডন গার্ডেনে সমাগত হইতেছে। প্রপ্রান্ধনি ক্ষত হইতেছে, এবং আকাশের বিহাৎ মহাব্যের বিজ্ঞান-ক্ষভার অধীন হইরা নর নারীর রঞ্জনার্থ আলোক বিতরণ করিতেছে। ভারতবর্ধের আধুনিক অধীশ্রনিগের গৌরব ও ক্ষমতা, প্রভুত্ব ও বিলাম দেখিয়া তাল-পুশুরনিবাদিনী দরিদ্রা বিন্দু বিশ্বিত হইলেন।

গাড়ী চলিতে লাগিল। দিনের পরিশ্রম বশতঃ স্থা হেমের বক্ষে মন্তক স্থাপন করিয়া নিজিত হইয়া পড়িলেন। বিল্পু পরিশ্রান্ত ইইয়াছিলেন। ছোট স্থা শিশুটীকে ক্রোড়ে করিয়া ভিনিও চক্ষু মুদিত করিয়াছিলেন। শরৎ বড় শিশুকে ক্রোড়ে করিয়াছিলেন, হেমচন্দ্র স্থার মন্তক্টী ধারণ করিয়া নিজকে পথুও হর্মাদি দর্শন করিতে লাগিলেন। সন্ধার ছায়ায় সঙ্গে সঙ্গে হেমের ক্ষতঃকরণে চিন্তা আবিভ্তি হইতে লাগিল। তাঁহার উদ্দেশ্য কি সকল হইবে ? ভবিষাতে কি আছে ? শান্ত নিজক তালপুখুর ভাগি করিয়া ভিনি ক্ষদা এই মহানগরীতে আসিলেন, এই সদাচকল মন্ত্র্যা সমুদ্ধের কোনও দিভ্ত কন্দরে কি ভাঁহার দাঁড়াইবার স্থান আছে ?

धाकानमा श्रीवटाक्स ।

-aradheren

কলিকাতার বড় বাঙ্গার।

विन्तू। ' ७ ऋषा, ऋषा, धकवाव धनितक धन खनु ।"

ञ्चथा। "कि निनि, आमारक छाक्छ १

বিশ্। "হে বন ঐ কাপড় কখানা কেচে রেখৈছি, চাতের উপর শুকুতে দাও ত। আমি কুয়ে। থেকে ত্ কলসী জল ভুলে শিগ্গির নেযে নি; রোদ উঠেছে, এখনি গয়লানী ভুদ আনবে, উত্তন ধরাতে হবে। কলকেভার কুযোব জলে নাইতে সুখ হয না, এব চে য় আমাদের পাড়াগেঁয়ে পুখুর ভাল, বেশ নেবে স্নান করা যায়। আব কুয়োব জলে কেমন একটা কৃষ্ণ।"

স্থা হাসিয়া বলিল "তোমার বুনি কলকেতার দবই থাবাব লাগে? কেন কল্কেতার কলের জল কেমন স্পর। বি থাবার জন্যে এক কলগী করে আনে, সে যেন কাগের চক্ষু, আব কেমন মিষ্টি।"

বিলা । "নে বন, ভার কলকেতার হুগোত আর শুনতে পারি নি।"

সুধা। "কেন দিদি, তুমি মন্দ কি দেখ্লে ব্ল। কত বড় সহব, কত বাজার, দোকান, ঘর, গাড়ী, খোড়া, লোক, জন, এমন কি আমাদের ভাল-পুথ্রে আছে? এমন দোভলা বাড়ী কি আমাদের ভালপুথ্রে আছে?"

বিশৃ। "ভানা থাকুক বন, আমাদের ভালপুথুরের সোণার বাড়ী।
চার দিকে নড়বার চড়বার জাষগা আছে, একটু বাতাস আদে, একটু রোদ
আদে, ছটা নাউ গাছ আছে, চটা আঁব গাছ আছে, এথানে কি আছে
বল তো? গাড়ী ঘোড়া যাদের আছে ভাদের আছে, আর দোতলা পাকা
বাড়ী নিরে কি ধুরে খাব? ঘরে বাতাস আদে না, ছোট অন্ধার উঠানে
বোদ আদে না, পাড়ার লোকের বাড়ী দেখা করছে যাবার যো নেই, পান্ধী
না হলে বাড়ীর বাইরে যাবার যো নেই,—ও মা এ কি পো? যেন পিন্ধরেব ভিতর পাখী বেথেছে।"

क्षा। "तक न निनि, त्म निन सामजा शाली करत कछ दिख्य धनुम, किछित्राचीनात्र वाग निःशि त्मर्च धनुम, शांछी करत दिकत्मरे कछ कि दम्बद्ध भाहे।"

বিন্দ্। "না বাবু, আমার গাড়ী করে বেড়াতে ভাল নাগে না। আমান মাদের ভালপুরুর নোণার ভালপুরুর, সকালবেলা পুরুরের ঘাটে নেরে আসত্ম, সেই ভাল। আর সব লোককে চিনভুম, সবার বাড়ী ষেত্ম, সবাই কভ আমাদের ভাল বাস্ত। এথানে কে কাকে চেনে বল ?''

শুধা। "তা দিদি এক দিনেই কি চিনবে, থাকতে ২ সকলকে চিনবে। ঐ সে,দিন দেবী প্রসন্ন বাবুদের বাড়ী থেকে কি এসেছিল, স্থামাদের থেতে বলেছে। স্থার চক্রনাথ বাবু আমাদের কাল কত খাবার দাবার পাঠিয়ে দিয়েছিলেন।"

. বিশু। শতা আলাণ হবে বৈকি বন, যত দিন থাক্ব, নোকের সংস্থ চেনাশুনা হবে। তবে কি জান সংগা, তাঁরা হলেন বড় নোক, আমরা গরিব মাসুষ, তাঁদের সঙ্গে কি ততটা মেশা যায়, তা নয়; তাঁরা আমাদের সঙ্গে হটো কথা কন, এই তাঁদের সংস্থাহ। তা কলকেতায় . যখন এপেছি তথন দুজন চার জনের সঙ্গে কি চেনা শুনা হবে না, তা হবে বৈকি।"

সুধা। "আর শরৎ বাবু রোজ দক্ষার সময় ত আমাদের বাড়ীতে শাদেন, কত পর করেন, কত লোকের কত কথাকন, কত বইয়ের কথা বলেন,—দিদি, দে গগ্ন ভনতে আমার বড় ভাল লাগে।"

বিন্দু। "আহা শরতের মত কি ছেলে আজ কাল আর দেখা যার? ভার একলামিনের জন্যে সমস্ত দিন পড়াঙনা করতে হয়, তবু প্রভাব আমরা কেমন আছি জিগ্গেদ কর্তে আনেন, পাছে কলকেভার এদে আমাদের মন কেমন করে ভাই রোজ সন্ধার দমন্ব এখানে অ'সেন। যভ দিন ভাঁর বাড়ীতে ছিলুম ভঙাদিন ত ভাঁর পড়াঙানা ঘূরে গিয়েছিল, কিলে আমরা ভাল থাকি দেই চেটার ফিরিভেন। ভাঁর টাকার জাঁক নেই, লেখাপড়ার জাঁক নাই, জার শরীরে কভ মারা দরা। তাঁর মত ছেলে কি আর আছে ?" म्द्रशा "पिनि, के द्वि गंत्रलानी चान्टा !"

বিশু। "কি লো, আজ একটু ভাগ হৃদ এনেছিল, না কালকের মত জল দেওবা হৃদ এনেছিল প তোদের কলকেতার বাছা কলের, জলের ভ অভাব নেই, ভোদের হৃদের ও অভাব নেই, রংটা রাখতে পরলেই হল।"

পোয়ালিনী। 'নামা, ভোমাদের বাড়ীতে কি সৈ রকম ছদ দিলে চলে, এই দেখ না কেন? ভোমরা ত খেলেই ভাল মন্দ বুকতে পারবে।''

বিন্দৃ। "দেখিছি বাছ। দেখিছি; আহা ভালপুখুরে আমরা তিন পো, একদের করে ছদ পেতৃম, তাই ছেলেরা খেরে উঠিত পারত না। তুই বাছা পাঁচ পো কবে ছদ দিস তা থেয়ে ছেলেদের পেট ভরে না। আর কড়ার যথন ছদ ঢালি, দে ছদ ত নয় যেন ছল ঢালছি।"

গো। "তা পড়াগাঁরে যেশন ছদ পেতে মা, এখানে কি তেমন পাবে। দেখানে গ্রুফ চরে থায়, থাকে ভাল, ছদ দেয় ভাল। আমাদের বাঁদা গ্রুফ কি তেমন ছদ দেয় ?"

বিন্ ! 'আর কাল যে একটু দৈ আন্তে বলেছিলুম, ভা এনেছিল ?"

विक्। "अ मा! के ठात शत्रमांड रेन १"

- গো। ভা, হেঁ গা, চার পরনার দৈ আর কন্ত হবে গা। ঐ ভোমার বিকে বল না বাজার থেকে একখানা কিনে আনতে, যদি এর চেরে বড় আনে ভবে দাম দিও না। হে মা, ভোমাদের পিভেশে আমরা আছি, ভোমাদের কি আমি ঠকাব গা ?"

বিন্দৃ। "ওলো সুধা, এই দেখ লো ভোর সোণার কলকেভার চার পরসার দৈ দেখ। একটু জল মেথে খাস বন, তা না হলে ভাতে মাথতে কুলোবে না! কে ও ঝি এসেছিল।"

वि। "क्न शा ?"

বিন্দৃ। "বাছা, আজ একটু দকাল সকাল বাজার যাদ ত। আজ বাবুদশটার সময় বেরবেন বলেছেন, দকাল সকাল রাজার করে জীদিদ ত। ভূই কি মাছ নিয়ে আদিদ ভার ঠিক নেই। হেঁলা বড় বড় কৈ মাছ্ বাজারে পাওয়া বায় না?" বি । "ভা পাওরা যাবেনা কেন মা, তবে যে দর সে কি ছোঁরা যার ? বড় হড় কৈ এক একটা হুপর্দা, ভিন প্রসা, চার প্রসা চার "।

বিশু। "বলিগু কিরে ? কলকেতার নোক কি থায় দার না, কেবল গাড়ী বোড়া চড়ে বেড়ায় "?

ঝি। ''ভা থাবে না কেন মা, বে বেমন ধরচ করে সে তেমনি ধার। আমাদের দিন চার প্রপার মাছ আবে ভাতে ছবেলা হয়, ভাতে কি ভালা মাছ পাওয়া যায়।"?

বিশু। "আছা মাত্র মাছ"?

বি। "ওমা মাগুর মাছের কথাটি কইও না, একটি বড় মাগুর মাছের দাম চার প্রসা, ছ প্রসা, আট প্রসা। বলব কি মা, কলকেভার বাজার বেন আগুন। আমরাও মা পাড়ার্গারে ঘর করেছি, হাটে মাছ কিনে থেয়েছি, তা কলকেভায় কি ভেমনি পাই ? কলকেভায় কি জামাদের মত গরিব নােকের থাকবার জাে আছে মা,—এই ভােমরা তবেলা ছপেট থেতে শিক্ষ তাই তােমাদের হিলতে আছি, নৈলে কলকেভায় কি জামবা থাকতে পারি ''?

বিন্দৃ। 'ভানে বাছা, বাঁ ভাল পান নিয়াসিন, টেংরা মাছ হয়, পার্শে মাছ হয়, দেপে গুনে ভাল দেথে আনিস। আর এক পয়সার ছোট ছোট মৌরলা মাছ আনিস একটু অমল রেঁদে দিব। বাবুকে যে কি দিয়ে ভাত দি ভাই ভেবে ঠিক পাইনি। আর দেখ, সাগ যদি ভাল পাওয়া যায় ত এক পয়সার আনিস ভ, নটে সাগ হয়, কি পালম দাগ হয়, না হয় নাউ সাগ হয় ত আরও ভাল। আহা ভালপুক্রে আমাদের নাউ লাগের ভাবনাছিল না, বাড়ীতে যে নাউ লাগ হড় তা ধেয়ে উঠতে পায়তুম না। আলুগুন বড় মাগ্রি, আলু জেয়দা আনিস নি, বেগুন হয়, উছে কি বিলে হয়, কি আর কিছু ভাল তরকারি যা দেখবি নিয়ে আসিম। আর খোড় পাসত নিয়ে আসিমত, একটু ছেঁচকি কয়ে দিব, না হয় মোচা নিয়ে আসিম, একটু ঘন্ট বেঁদে দিবশ হা কপাল! থোড়, মোচা আবার পয়সা দিয়ে কিনতে হয়।"

ন্ধান সমাপন করিয়া গরলানীকে বিদায় করিয়া ঝিকে প্রসা দিয়া বিশু রাদাধ্যে প্রবেশ করিলেন, এবং উনান জালাইয়া হুদ জাল দিয়া উপরে দাইরা গেলেন। ছেলে তৃটী উঠিয়াছে, ভাছাদের তুদ খাওরাইয়া বিছানা মাত্র তুলিলেন এবং ঘর পরিজার করিলেন। একটু নেলা হটলে দাসী বাজার হইতে মাছ ভরকারি মানিল, ভখন বিন্দু বির নিকট ছেলে হটীকে রাখিয়া পুনরায় বন্ধন ঘবে প্রবেশ কবিলেন। বাটীতে একটা দাসী ভিন্ন আর লোক ছিল না, রন্ধন কার্যা হুই ভাগিনীই নির্দাহ করিভেন। অধা নৃত্ন-বাড়ীতে আদিয়া ভাঁড়ারী হয়েছেন, বড় অ হলাদের সহিত ভাঁড়ার হইতে হান ভেল মদলা বাহিব করিলেন, চাল ধুয়েনিদলেন, ভরকারে কুটলেন, মাছ কুটলেন, এবং আবশাকীয় বাটনা বাটয়া দিলেন। বিন্দু শীম রন্ধন আরম্ভ করিখা দিলেন।

পাঠক বুঝিবাছেন যে হেমচন্দ্র কয়েক দিন শরতের বাটীতে থাকিয়া ভবানীপুবে একটী ক্ষুদ্র দিহল বাটী ভাড়া করিয়াছিলেন। শরৎ এ ভপব্যায়র বিক্রে অনেক ভর্ক কবিলেন, আপন বাটীতে হেমকে রাথিবার জন্ম অনেক স্কৃতি মিনতি কবিলেন, কিন্তু তাহাতে শরভেব পড়ার হানি হইবে বলিয়া হেমচন্দ্র তথায় কোনও প্রকারে রহিলেন না। শবং ভ্রত্যা ভাত্মকান করিয়া মাসে ১১টাকা ভাড়ার একটী বাড়ী ভাড়া করিয়া দিলেন।

ভাবানীপুবে শরৎ বাবু অনেক দিন ছিলেন, তাঁহার সৃহিত অনেকের সঙ্গে আলাপ ছিল, হেমচন্দ্র ও তাঁহাদিগেব পবিচিত হইলেন। কেই হাইকোর্টে ওকালতি করেন, কেই বড় হৌদেব বড় বাবু, কাহার ও বনিয়াদি বিবয় আছে, কাহারও বিবয় সম্বন্ধে দলেই, কিন্তু গাড়ী খোড়ার আড়মর আছে। কেই নবাগত শিপ্তাচারী সম্বংশজাত হেমচন্দ্রের সহিত প্রকৃত সম্বাবহার করিলেন, কেই বা ঝাড় লাঠান-পবিশোভিত জনাকীণ ঘৈটক গানায় দরিজকে আদিতে দিয়া এবং তুই একটা সগর্ম্ব কথা কহিয়া ভদ্রাচরণ বজায় রাখিলেন, এবং নিম্ম বড়মানুষি প্রকটিত করিলেন। কেই হেমচন্দ্রের কথাবার্তা ও সদাচারে ভূই ইইয়া শরতেব সহিত হেমকে তুই একদিন আহারে নিমন্ত্রণ করিলন, কেই বা নবা সভ্যতার স্থলর নিয্যান্থ্যারে হেমচন্দ্রর "একোরেটান্স করম" কবিতে "ভেরি হাপি" ইউলেন। কোন বিষ্যু কর্ম্বে বাস্ত বড় লোকের কার্পেট মণ্ডিত মরে হেমচন্দ্র জনেকৃক্ষণ অপেক্ষা করিয়াও সাক্ষাতা-

মৃত লাভ করিছে পারিলেন না, জানা কোন বড় লোক, ভিনিও বিষয় কার্য্যে অভিশর ব্যস্ত, জুড়ী করিয়া বাহির হইবার সময় জুক্মের জানলার ভিতর হইতে সহাস্য মৃথচন্দ্র বাহির কিন্য়া সাম্প্রহ বচনে জানাইলেন ষে হেমবাবু কলিকাভার জাসিয়া ভবানীপুরে আছেন শুনিয়া. ভিনি (উপরিউক্ত বড় লোক) বড় স্থাই ইইয়াছেন, জান্য তিনি (উপরি উক্ত বড় লোক) বড় "বিজি," কিন্তু তিনি "হোপ" করেন শীন্ত্র এক দিন বিশেষ আলাপ সালাপ হইবে। আর যদি হেম বাবু ভাঁহার (উপরি উক্ত বড় লোকের) বাগান দেখিতে মানদ করেন ভবে শনিবার অপরাহে আদিতে পারেন, সেখানে বড় "পার্টি" হইবে, তিনি (উপরি উক্ত বড় লোক) হেম বাবুকে "রিশিভ" করিছে বড় "হাপি" হইবেন। বর ঘর শব্দে ক্রহ্ম বাহির হইয়া গেল, অহা ক্র্রোলাভ কর্মম হেমচ'ল্রের বন্ত্রে ড্ই এক ফোঁটা লাগিল, হেমবাবু সেই ক্রম্ভ হান্য ও জম্ভ বচনে বিশেষ আপনায়িত হইয়া ধীরে ধীরে বাড়ী গোলেন।

ভবানীপুরের ভবের বাজার দেখিতে দেখিতে হেমচন্দ্র ক্রমে ক্রমে কলিকাতার বিত্তীর্ণতর ভবের বাজারও কিছু কিছু দেখিতে পাইলেন। বালাকালে ভিনি মনে করিবেন কলিকাতার বড় বাজারই সর্ক্রাপেক্ষা রহৎ ও জনাকীর্ণ, কিন্তু এক্ষণে দেখিতে পাইলেন বড় বাজার হইতেও বড় একটা কলিকাতার বাজার আছে, ভাহাতে রালি রালি মাল গুদমজাৎ আছে, দেই অপূর্ক মাল ক্রয় করিবার জুন্য আলোকের দিকে পতত্বের নাায় বিশ্বসংদার দেই দিকে ধাবিত হইতেছে। বাল্যকালে ভিনি শিশুশিক্ষায় পড়িয়াছিলেন যে, গুণ্থাকিলে বা বিদ্যা থাকিলেই সন্মান হয়, দে বাল্যোচিত ভ্রম তাঁহার শীজই ভিরোহিত হইল, তিনি এখন দেখিলেন সম্মানামূত দেরকরা, মনকরা, বাজারে বিক্রয় হইতেছে, কেহ ভারি খানা দিয়া, কেহ সথের গার্ডেন পার্টী দিয়া, কেহ ধন দিয়া, কেহবা পরের ধনে হস্ত প্রসারণ করিয়া, দেই অমৃত ক্রয় করিতেছেন, ও বড় স্থা, নিমীলিতাক্ষে দেই মুধা দেবন করিতেছেন। স্থানর ম্বানার ঝাড় লঠন হইতে ক্রে অমৃতের স্ক্রবিন্দু ক্রিয়া পড়িতেছে, দর্পণ ও ছবি হইতে সে নির্মাল অমৃত প্রভিক্ষিত হইতেছে, স্বর্থার সহিত সে অমৃত যিশ্রিত হইতেছে, নর্ভকীর স্থলনিত কণ্ঠমরে

দে অমৃত প্রস্ত্রবণের বাজার শক্তি হইতেছে। মহ্যা মকিকাগণ বাঁকে বাঁকে লে অমৃতের দিকে ধাইতেছে। কখন ক্কের বাড়ী হইতে ঘর্ষর শব্দে দেই অমৃত নিস্তে হইছেছে: কখন অনলারের দোকান হইতে দে স্থা প্রতিফলিত হইতেছে, জগৎ তাহার কিরণে আলোকপূর্ব হইতেছে। আর কথনও বা অবারিত বেগে কর্ডপক্ষদিগের মহল হইতে দে অমৃতস্রোত প্রবাহিত হইতেছে, যাবতীয় বড় লোকগণ, সমাজের সমাজপতিগণ, ভারি ভারি দেখের মহামানাগণ পরম স্থাও তাহাতে অবগাহন করিতেছেন, হাবুড়ুবু থাইতেছেন, আপনাদিগের জীবন সার্পক মনে কবিতেছেন। আবার কথনও বা বিলাত হইতে 'পেক্'' করা, 'হর্মেটিকেলাগীন'' করা বাক্দে বাক্দে দে মাল আমদানি করা হইতেছে, তুই এক থানি ফাঁপা বা গিল্টী করা জব্যের সহিত্র রাশি রাশি চাটুকারিতা বিমিশ্রিত করিয়া বিলাতি মহাজনের মন ভুলাইয়া দেশীয় বিজ্ঞাণ দে মাল আমদানি কবিতেছেন। এ বাজারে দে মালের দর কতে। ''আদে বিলাতী সন্মানস্ত্রক পত্র।' 'আদে বিলাতী সন্মানস্ত্রক পত্র।' 'আদে বিলাতী সন্মানস্ত্রক পাদ্বী।" এই গোরব ধ্বনিতে বাজাব গুলজার হইতেছে।

বিজ্ঞীণ বাজাবের অন্য কোথাও "দেশভিতৈ যিতা," "সমাজ সংস্কার," প্রভৃতি বিলাভি মাল বিলাভিদরে বিক্রয় হইতেছে, সে হাটে বড়ই গোলমাল, বড়ই লোকের ঠেলাঠেলি, বড়ই লোকের কোলাহল, ভাহাতে কলিকাতার টাউনহল, কোনিলিল হল, মিউনিদিশাল হল প্রভৃতি বড় বড় অট্টালিকা, বিদীণ হইতেছে। হেমচন্দ্র দেখিলেন রাজমিন্তিরি অনবরত মেরামত করিয়াও দে-সব বাড়ী রাখিতে পারিভেছে না, দেয়াল ও ছাদ ফাটিয়া পিয়া সে কোলাহল গগনে উপিত হইতেছে, সমস্ত ভারতবর্ষে প্রতিধ্বনিত হইত্ছে। আবার সে হাটের ঠিক সন্মুখে অন্যরূপ মাল বিক্রয় হইতেছে, বিক্রেভাগণ বড় বড় জয় ঢাক বাজাইয়ী চিৎকার করিভেছে "আমাদের এ বাঁটী দেশী মাল, ইহার নাম "সমাজ সংরক্ষণ," হইতে বিলাভি মালের ভেজাল নাই, সকলে একবার চাকিয়া দেখ।" হেমচন্দ্র একটু ঢাকিয়া দেখিলন, দে'বলেন মালটা যোল আনা বিলাভি, বিলাভি পাত্রে বিক্রিত, বিলাভি মালমলনার প্রস্তুত, কেরল একটু দেশী ঘিয়ে ভেজে নেওয়া মাত্র। হেমচন্দ্র হইলেও লোকটা একটু দেখিন, তাঁছার বোধ হইল ঘিটাও ভাল

খাটি দেশী যি নহে। ঈশং পচা, ও ছুর্গন্ধ ! সেই যিয়ে ভাজা পরম পরম এই "প্রকৃত দেশী" মাল বিক্রম হইডেছে। রাশি রাশি থরিকার সেই হাটের দিকে ধাইডেছে। নের দরে, মণ দরে, হাঁড়ি করিয়া, আলাম করিয়া সেই মাণ বিক্রিত হইডেছে। মুটেরা রাশি রাশি মাল বহিয়া উঠিডেপারিডেছে না, ভাছার দৌরভে সহর আমোদিত হইডেছে।

ভাহার পর সাপুত্বের বাজার, বিজ্ঞতার বাজার, পাণ্ডিভোর বাজার,
—হেমচন্দ্র কত দেখিবেন? সে সামান্য পাণ্ডিভানহে, জ্ঞ্যাধারণ পাণ্ডিভা;
এক শাস্ত্রে নহে, দর্বে শাস্ত্রে; এক ভাষার নহে, দকল ভাষার; এক বিষয়ে
নহে, দকল বিষয়ে; কম বেশি নহে, দকল বিষয়েই সমান সমান; জ্ঞার
পরিমাণে নহে, দের দবে, মণ দরে, জালার জালার পাণ্ডিভা বিকাশিভ রহিরাছে। সে গড় পাণ্ডিভোর ভারে ছুই একটী লালা ফাসিরা পেল,
পথ ঘাট পাণ্ডিভোর লহবীতে কর্দমময় হইল. পি গলিকা ও মধুমক্ষিকার
দল ঝাঁকে ঝাঁকে জাসিল, হেমচন্দ্র আর দাড়াইতে পারিলেন না, সেই
পাণ্ডিভোর উৎস হইতে নাকে কাপড় দিয়া ছুটিয়া পালাইলেন।

ভাহার পর ধর্মের বাজার, যশের বাজার, পরে পার বিভার বাজার, হেমচন্দ্র দেখিরা শুনিরা বিশ্বিত হইলেন! কলিকাতার কি মাহাত্বা,—এমন জিনিদই নাই যাহা থরিদ বিক্রম হয় না। যাহাতে হই পয়সা লাভ আছে ভাহারই একখানা দোকান খোলা হইয়ছে, মাল গুদমজাত ইইয়ছে, মালের গুলাগুল যাহাই হউক, একখানি জমকাল ''সাইম বোর্ড'' সমুখে দর্শকদিগের নয়ন ঝলসিত করিতেছে! বাল্যকালে তিনি বড় বাজারের বণিকদিগেকে চড়ুর মনে করিতেন, কিন্তু অদ্য এ বাজারের চড়ুরভা দেখিয়া বিশ্বিত হইলেন, চড়ুরভায় জিনিসের কাটভি, চড়ুরভায় বিশেষ মুনফা, চড়ুরভায় জগৎ সংসার ধালা লাগিয়া রহিয়াছে!

কলিকাভায় অনেক দিন থাকিতে থাকিতে হেমচন্দ্র সময়ে সয়য় পরিমাণে খাঁটি মালও দেখিতে পাইলেন। কথন কোন কুদ্র দোকানে বা অন্ধনর কুটাবে একটু খাঁটি দেশ হিতৈবিভা, একটু খাট পরোপকারিভা, বা একটু খাঁটি পাণ্ডিতা পাইলেন, কিন্তু সে মাল কে চার, কে জিল্পাসা করে । কিন্তু গোকার গোরবাবিত বড় বাজারে সে মালের ভামদানি

রফতানি বড় অংল, স্থসভা মহা সম্বাক্ত কেতাদিগের মধ্যে যে মালের অ.দর অভি অংল L

बामभ পরিচেছদ।

-1001-

(इरन मूर्थ वृद्धा कथा।

জাষাঢ় মাদে বর্ধাকাল জারস্ত হইল, অকাশ মেঘাচ্চর হইল, হেম্চল্রেব ভবিষাৎ আকাশও মেবাচ্চর হইতে লাগিল। তিনি কলিকাতার কোন কার্যের জন্য বিশেষ লালাযিত নহেন, কিছু না হয়, ছয়নাস পরে গ্রামে কিরিয়া যাইবেন পূর্বেই স্থির কবিয়াছিলেন; তথাপি যখন কলিকাতার কর্মেব চেষ্টার আসিয়াছেন তখন ক্যা, পাইবাব জন্য মত্নের ফ্রেটী করিলেন না। কিছু এই পর্যন্তি কোনও উপায় কবিতে পারেন নাই। তাঁহার চাবিদিকে কলিকাতার অনস্ত লোক-স্রোত জনববত প্রবাহিত হইভেছে এই খনস্ত জন-সমুদ্রের মধ্যে হেমচন্দ্র একাকী!

সন্ধ্যার সময় তিনি প্রান্ত হইয়া বাঁটিতে ফিরিয়া আদিতেন। শাস্ত সহিষ্ণু বিন্দু সামীর জন্য জলথাবার প্রস্তুত কবিয়া রাখিতেন, তুখানি আক্, তুটা পানফল, চার্টী মুগের ডালা এক শেলাস মিল্লির পানা স্বত্বে আনিয়া দিতেন, প্রাক্ল চিত্তে মিন্ত বাক্য বারা হেমচল্লের প্রান্তি দুর করিতেন। পলিপ্রামেও ব্যরপ ভবানীপুরেও সেইরপ, স্বামী-সেবাই বিন্দুর একমাত্র ধর্মা, ছেলে ছটীকে মামুষ করাই তাঁহার একমাত্র আনন্দ। সেই কার্ব্যে প্রভিঃকাল হইতে সন্ধ্যা পর্যান্ত ব্যস্ত থাকিতেন, সন্ধ্যার সময় শিশু তুইটীকে লইয়া ছাদে গিয়া বদিতেন, কথন কথন দেশের চিন্তা করিতেন, কথন কথন ছাদের প্রাচিরের প্রাক্ষের ভিতর দিয়া পথের জনপ্রোত দেখিতেন। তাঁহার শরীর পুর্বাপেক্ষা একটু ক্ষীণ, তাঁহার দ্লান মুখ্যণ্ডল প্রবাপেক্ষা একটু ক্ষিক মান।

প্রভাই সন্ধার সমর শর্থ হেনে বি দহিত সাক্ষাং করিছে আসিতেন।
বিলু শয়ন ঘরে প্রদীপ জালিয়া একটা মাহুর পাতিয়া দিতেন, ককলে সেই
ছানে উপবেশন করিয়া অনেক রাজি পর্যান্ত কথাবার্তা কহিছেন! হেম
চক্র কলিকাতায় যাহা যাহা দেবিতেন তাহাই বলিতেন, শর্থ কলেজের
কথা পুত্তকের কথা, শিক্ষক বা ছাত্রাদিগের কথা, কলিকাতার নানা গল্ল
নানা কথা, সংসারের হথ হংথের কথা, জগতে ধন ও দারিজের কথা অনেক
রাজি পর্যান্ত কহিছেন। তাঁহার নবীন ব্যসের উৎসাহ, ধর্মপরারণতা ও
দৃচ্ প্রতিজ্ঞা সেই কথার দেদীপামান হইছ, জগতের প্রকৃত মইৎ লোকের
উৎসাহ, মহত্ব ও অবিচলিত প্রতিজ্ঞার গল্প করিতে করিতে শর্থ চন্দ্রের শরীর
ক্রীকিত হইত, জগতের প্রতারণা নিথ্যাচরণ বা অভ্যাচারের কথা ক্রিতে
ক্রিতে সেই যুবকের নয়নহয় প্রজ্ঞানিত হইত।

হেনচক্র জ্যেষ্ঠ আতার লেহের সহিত সেই উরত্থাদয় যুবকের কথা শুনিয়া অতিশয় তুই ও প্রীত হইতেন, বিন্দু বালা অহাদের হুলয়ের এই সমস্ত উৎকৃষ্ট চিস্তা ও তাব দেখিয়া পুলকিত হুইতেন এবং মনে মনে শয়তের ভূয়োভূয়: প্রশংসা করিতেন; বালিকা অধা নিজা ভূলিযা যাইত, একাঞ্ছিতে সেই যুবকৈর দীপ্ত মুখ মণ্ডলের দিকে চাহিয়া থাকিত ও ভাহার অমৃত ভাষা প্রবণ করিত। শরতের ভেজঃপূর্ণ গলগুলি শুনিয়া বালিকার হুদয় হর্ষ ও উৎসাহে পূর্ণ হুইত, শরতের তুঃখ কাহিনী শুনিয়া বালিকার চক্ষু জলে হুল করিত।

হেমচক্র কলিকাভায় যাহা যাহা দেখিতেন সে কথা দর্মদাই সন্ধার সময় গল্প করিতেন। একনিন কলিকাভার "বড় বালাবের" মাহাজ্যের কথা কর্না করিয়া হাসিতে হাসিতে বলিলেন "শরং। দেশটিতিষিতা, পরোপকারিতা প্রভৃতি সদ্তাগগুলি মন্থ্য ক্লর্মের প্রধান গুল ভাহার সন্দেহ নাই, কিন্তু এই সদ্তাগ গুলির নামে ভোমাদের কলিক।তায় যে রাশি রাশি প্রভারণা কার্যাহয় ভাহাতে বিশ্বিত হইবাছি। আমাদের পরিগ্রামে প্রকৃত খদেশ হিতৈষিতা বিরল, তাহা আমি প্রীকার করি, কিন্তু খদেশহিতিষিতার আড়ম্বরগু বিরল।"

শরৎ। ''আগনি যাহা বলিলেন তাহা সভ্য, বড় বড় সহরেই বড় বড়

প্রভারণা,কিন্ত আপনি কি প্রাকৃত সদ্ভণ কলিকাত্মায় পান নাই; প্রকৃত দেশ-হিভৈষিতা, সভ্যাচরণ, বিদ্যাস্থরাস, যশোলিপা প্রভৃতি যে সমস্ত সদ্ওণ মহুষা অদমকে উন্নত করে, সে গুলি কি আপনি দেখেন নাই "?

হেম। শরৎ, তাহা আমি বলি নাই, বরং কুলিকাভার সেরণ অনেক স্দাৰ্ণ দেখিয়া আমি তৃপ্ত হইয়াছি। কলিকাভান্ন যে প্রকৃত দেশামুরাগ **(मिथियाहि, श्रामणीयमिश्रात हि** नाथन बाक्य जानल टाही, अनल जिनाम, कीयन बाभी छेरनांह दाविलांग, अक्रम भनिबाद्य कर्यन ह दावि नाई ; भूकरक ভিন্ন অন্য স্থানে লক্ষিত করি নাই। বিদ্যান্তরাগও দেইরপ। কলিকাভায় আসিবার পূর্বে আমি প্রকৃত বিদ্যানুবাগ কাহাকে বলে আনিভাম না, কেবল ज्हान चांश्त्रत्वत ज्ञा, चारणवानी मिः शत मत्या कान विजतन ज्ञा, त्योवन হইতে মধ্য বয়দ পর্যন্ত, মধ্য বয়স হইতে বার্দ্ধক্য পর্যান্ত অবারিত পরিশ্রম, তাহা কলিকাভায় দেখিলাম। আর প্রকৃত যশে অভিকৃতি, জীবন পণ করিয়াসংকার্য্যের দ্বারা মহত্ত্বাভ করিতে হর্দমনীয় আকাঞ্জা ও অধ্যব্যায়, টুহা পল্লিগ্রামে কোথায় দেখিব ? ইহাও কলিকাছায় দেখিলাম। শরৎ আুমি কলিকাভার শত শত সদ্ওণ দেখিয়াছি। কিন্তু বেখানে একটা সদ্ত্রণ আছে. সেইখানে ভাষার একশত প্রকার মিথ্যা অতুকরণ আছে ,— यिन नगजन প্রকৃত দেশহিতেষী থাকেন, সংফ্রাকন দেশ,হিতেষিভার নাম শইয়া চিৎকার ও ভণ্ডামি করিতেছেন, দশব্দ প্রকৃত সমাজ সংরক্ষণে ষত্নশীল, শতক্ষন সেই সদগ্রের নামে শতপ্রকার প্রতারণার দারা প্রসা রোদ্গার করিতেছে। এইটা প্রকৃত দোষের কথা।"

শরং। "সে দোষ ভাহাদের না আমাদের ? বিন্দুদিদি, ভোমার এ মাহুরে ছারপোকা আছে ?"

विन्। "म कि भंद्रद्वांतू कामड़ाएक नांकि?"

শরং। ''না কামড়ায় নি, কিল্ফাদা করিতেছি আছে কি না।"

বিশু। "না শ্রংবাবু আমার বাড়ীতে অমন জিনিস্টী নেই।" আমি নিজের হাতে প্রতাহ বিছানা মাত্র রোদে দি, জিনিস পত্র ঝাড়ঝোড় করি। নোংরা আমি ছু চক্ষে দেখ্তে পারিনি।"

শরং। "দে দিন হেমবার আর আমি দেবীপ্রসন্ন বাবুর বাড়ীতে

গিরাছিলুন, বাড়ীর ভিতর আমাদের ধেতে নিয়ে গিয়াছিক, তা তালের মালুরে,এমন ছারপোকা যে বসা বায় না। তার কারণ কি বিক্লিদি ?''

বিন্দ। "কারণ আর কি, নোংরা, অপেরিকার। জিনিস পত্র নোংরা রাধিলেই ঐগুলো জন্ম।"

শরং। 'বিশ্বদিদি, আমরাও মেইরপ সমাজ অপরিকার রাখিলেই তাহাতে প্রতারণার কীটগুলা জন্মার। আমরা যদি পরনিন্দা ইচ্ছা করি, পরনিন্দা বাজারে বিক্রের হইবে। আমরা যদি পাণ্ডিত্যাভিমানীর মুর্থতার মুগ্র হইরা হাঁ করিয়। থাকি, সেই মুর্থতাই বিদ্যারপে বিক্রের হইবে। ওঠে বিদ্যামান দেশ-হিতৈষিতায় যদি আমরা পুলকিত হই. ফ্রেইরপ দেশ হিতেষিতার ছড়াছড়ি হইবে। চিনেবাজাবে যেরপ কাপড় যথন লোকের পছন্দ হয়, তেইরপ কাপড়ের সেই সময়ে অধিক মূলা হয়, অধিক আমনানি হয়। আমাদের্ও যেরপ সচ্চা পেছন্দ ও ক্রি সেইরপ ভূরি উৎপন্ন ইউতেছে। এটা তাহাদের দোষ না আমাদের দোষ গ্''

বিন্দ্। "আছ্রা সে কথা বুঝিলাম। কিন্তু মাত্রে ছারপোকা হইকে মাত্র রোদে দিতে পারি, মসারি, বা বিছানার কীট থাকিলে তাহা খোপার বাড়ী দিতে পারি। সমাজে এরপ কীট উৎপন্ন হইলে তাহার কি উপায় ? সমাজ কি খোপার বাড়ী পাঠান যায় না রোদে দেওয়া যায় ?"

শরং। 'বিশ্বদি, সম'জ পরিকার করিবাবও উপায় আছে। স্থারের ছারপোকাগুলো সুড় স্থড় করিয়া বাহির হইয়া যায়, প্রকৃত শিক্ষার আলোকে সমাজের অনিপ্রকর সামগ্রিগুলি একে একে সমাজ পরিত্যাগ করিয়া লক্ষকারে বিলীন হয় যদি শিক্ষার সে ফল না ফলে তাহা হইলে সে শিক্ষা প্রকৃত শিক্ষা নহে। ওঠছ দেশহিতৈবিতায় যদি আমরা মুদ্ধ না হই তবে সেরপ দ্রবা কত দিন উৎপন্ন হয় ? পাণ্ডিত্যা-ভিমানী মূর্যতা দেখিলে যদি আমরা সাহত্যে তথা হইতে প্রস্থান করি তবে সে অন্ত্রত সামগ্রী কত দিন বিরাজ করে ? এ সমস্ত মেকি সামগ্রি যে এখন এক পরিমাণে উৎপন্ন হয় সে আমাজের শিক্ষার দোবে, তাহাদের দোবে নহে।"

হেম। "শরৎ তোমার এ কথাটী আমি স্বীকার করিতে পারি না।

ভিনিরাছি ইউরোপে শিকার অনেক বিস্তার হৃত্রিছে, শুনিরাছি তথার বে পিডা পুত্র কঞ্চাকে পাঠশালার প্রেরণ না করে ডাহার আইন অনুসারে দও হয়। কিন্ত তথার কি বাহ্যাড়ন্তর বা প্রভারণা করে ?"

শরৎ। "হেমবার্, আমাদের দেশ অপেকা: তথার অনেক শিকার বিভার হইরাছে সন্দেহ নাই, কিন্তু এখনও আনেক শ্রেণী, অনেক সম্প্রদার প্রকৃত শিক্ষা পার নাই, হতরাং সামাজিক প্রভারণার এখনও প্রাচ্ভাব আছে। তথাপি তথাকার শিক্ষিত সম্প্রদার যে ভবে মুক্ত হরেন, যে লোককে প্রকৃত সন্মান করেন, সেই ওবের উৎকর্ম, সেই লোকের মাহাদ্য্য একবার আলোচনা করিরা দেবুন। বিশ্বদিদি, আমি একটী গর বলি শুন।

ইংলণ্ডে একজন লোক ছিলেন, সম্রতি ভাঁহার কাল হইয়াছে। বশই বিদ্যালাভের প্রধান উত্তেজক, কিন্তু এই মহামতির বশের প্রতি এরপ অনায়া ছিল, কেবল বিদ্যালাভের জনাই এতদুর অহরাণ ছিল, বে তিনি প্রায় বিংশ বংসর পর্যান্ত ক্রমাগত প্রকৃতির স্বীবন্ধন্ত ও বৃক্ষলতা সহকে অমুসন্ধান করিয়া যে বিসায়কর নিয়মগুলি আবিছার করিয়াছিলেন, সেগুলি मुखि करतन नार्रे, मुद्र कृषिया वरनन नारे। जगर ठाँरात्र नाम स्टर्म नार्रे, তাঁহার আবিষ্কার মানিত না। তখনও ভিনি অনস্ত পরিশ্রম, অনস্ত উৎ-সাহের সহিত আরও অনুস্কান, আরও বিদ্যাহরণ করিতেছিলেন, বশস্বী ट्रेट्टिन এ हिन्ना छाटात काला हान शार नाहे! क्वांने खिनल कालनिक বোধ হয়, উপন্যাস্যোগ্য বোধ হয়; জগতে প্রকৃত এরূপ লোক আছে জানিলে দেবতা বলিয়া ভক্তির সহিত পূজা করিতে ইচ্ছা হয় ৷ আমরা কি করি, এক ছত্র পদা, বা এক ঋগুায় উপন্যাস লিবিয়া যুদসী হইবার জন্য তেরী বাজাইতে আরম্ভ করি, অনের জন্য একটা দেশী কাপড়ের দোকান খুলিয়া ভারত উদ্ধার করিতেছি বলিয়া ঢাক বাজাই। এ কথাগুলি आमि काशांदिक विन ना, भारता विनिया आमात हरक स्न भारत, विक এ চিভার আমার জ্বর ব্যথিত হয়, নিফান কর্তব্যসাধন আমাদের সমাজে **क्लाशांत्र शाहेव ?**"

विम्। "ठा तं পश्चिरक व्यविकांत्र स्थार लात्क व्यक्ति कित्रत्थ ?"

শরং। "শুনিরাছি তাঁহার করেকল্পন বন্ধু তাঁহার কার্যা ও তাঁহার আবিকার জানিতে পারিয়া সেওলি মুব্রিড করিবার জন্য অনেক জেল করি লেন। তিনি জনেক প্রতিবাদ করিলেন, তাঁহার অমুসন্ধান শেষ হয় নাই, প্রকাশ করিবার যোগ্য হয় নাই, বলিয়া জনেক আপত্তি করিলেন, কিন্তু জনশেষে তাঁহার বন্ধুগণের নিতান্ত অমুরোধে সেওলি প্রকাশ করিলেন।"

বিশু। "তথন সকলে বোধ হয় তাঁছাকে খুব প্রশংসা করিতে লাগিল ?"
শরৎ। "না দিদি, এক দিনে নহে। প্রথমে লোকে তাঁহাকে বেরপ
গালিবর্ষণ করিয়াছিল সেরপ বোধ হয় শত বংসরের মধ্যে কাহারও ভাগ্যে
ঘটে নাই। কিন্ত যে মহুষা কেবল বিদ্যালোচনায় জীবন পণ করেন তাঁহার
শক্ষে গালিই পুস্পাঞ্জলি! ক্রমে লোকে তাঁহার আবিক্ষারের মাহান্ম্য দেখিতে পাইলেন, সম্প্রতি সেই জগছিখ্যাত পণ্ডিত মরিয়া বিস্তানেন,—
অদ্য সভ্য জগৎ ভারউইনকে এ শতাকীর মধ্যে অছিতীয় বিজ্ঞানাবিক্ষারী
বিলিয়া মানে।"

(रम। "किंड दें जिताल मकत्म है कि जात जे देन ?"

শরং। "বিদ্যায় ডারউইন অঘিতীয়, কিন্ত তাঁহার যে নিদান কর্ত্তব্য সাধনাতিলাম ছিল, তাহা ইউরোপীয় সমাজে অনেকটা লক্ষিত হয়,—ইউরোপের উন্ধতির ভাহাই মূল কারণ। যে মহাধীশক্তিসম্পন্ন বিস্মার্ক এই বিংশ বৎসরের মধ্যে জর্মান সাম্রাজ্য নিজ হন্তে গঠিলেন, যে অদিতীয় দেশাহ্মরাগী গারিবন্তী অসি হন্তে ইতালী স্বাধীন করিয়া পর দেশের উপকারের জন্য আপনি রাজ্যলোভ ভ্যাগ করিয়া দেই রাজ্য অন্যকে দিলেন, ইংলতে বাঁহারা বিজ্ঞানশাত্রে বিখ্যাত,—সকলের জীবনচরিত্রে আদি সেই নিজাম কর্ত্তব্যাধন অনেকটা দেখিতে পাই। সামান্য লোকেও এই শিক্ষাটী শিখিলেই দেশের উন্নতি হর, যে দেশের মিরিরা কর্ত্ব্যামুরোধে মনিব না থাকিলেও একটু ভাল করিয়া কাজ করে, মুটে মজুরদেরও শিক্ষাজ্ঞান একটু কর্ত্ব্যা জ্ঞান জন্মে, সেই দেশেরই ক্রেমণঃ জীবৃদ্ধি হয়। বিন্দুদিদি, ইউরোপে জন্মান ও ফরাসীবিলয়া তুইটী পরাক্রান্ত জাতি আছে, পঞ্চাশ, ষাট বৎসর পূর্কে ফরাসীরা জন্মনিদিপকে বার বার যুদ্ধে হারাইয়া দিয়াছিল, সম্প্রতি জন্মনিগণ করাসীরা

দিগকে বড় হারাইয়া দিয়াছে। উভর জাতিই সমান সাহসী, কিত জামি একথানি উৎকৃত্ত পুত্তকে পড়িয়াছি বে জন্মানিছিপের বিজয়ের প্রধান কারণ এই বে ভথাকার অতি সামান্য সৈন্যগণ ও আধুনিক শিক্ষাবলে কর্ত্তব্যসাধনে সমাধিক রড, প্রভ্যেক সামান্য সিপাহি কর্ত্তব্যাস্থরোধে নিজ নিজ হানে কলের ন্যায় নিজ নিজ কর্ম করে। যুদ্ধে বেরপ সমাজেও সেইরপ, কর্ত্তব্যসাধনই জরের হেড়। উপন্যাসে দেখিতে পাই এই কর্ত্তব্যসাধনের একটা হুলর প্রাচীন ফরাসী নাম ' Devoir',' ইংরাজেরা উহাকে একবে ''Duty'' কহে, কিত আমাদিগের পূর্বপ্রথমণণ এই নিকাম কর্তব্যসাধনের ঘতনূর পরাকাষ্ঠা দেখাইয়া গিয়াছেন সেরপ আর কোনও দেশে লক্ষিত হয় নাই। সংসারে ঘদি আমরা সকলেই নিজ নিজ কর্ত্ব্যসাধনে এই ধর্মটী জ্বলম্বন করিতে পারি, কেবল কর্ত্ব্যসাধনের জন্য যদি কার্য্য করিতে শিথি, নিজের বাস্থা, নিজের অভিলাষ যদি একট্ দমন করিয়া কর্তব্যসাধনে হারের স্থাপন করিতে পারি তাহা হইলেই আমাদিগের উন্নতির পথ দিন দিন পরিকার হইবে।''

হেম। "শরৎ, তোমার উৎসাহ দেখিয়া আমি আনন্দিত হইলাম, কিন্ত তথাপি শিকাগুণে সমাজ হইতে প্রতারণা বা প্রবক্ষনা একেবারে লোপ ছইবে এরপ আমার আশা নাই। শিকিত দেশে বতদ্র প্রতারণা আছে, আমাদের দেশে তত নাই, মন্ত্রা-জনরে যতদিন স্প্রবৃত্তি ও কুপ্রবৃত্তি উভয়ই থাকিবে, জগতে তত দিন ধর্মাচরণ ও প্রতারণা উভয়ই থাকিবে। তথাপি প্রকৃত শিক্ষাগুণে সমাজে কর্ত্রা-সাধন বাসনা ক্রেমে বিস্তৃত হয় তাহা আমাদেরও বোধ হয়"।

বিন্দু। "তা আজ কাল তোমাদের কালেজে বে লেখাপড়া হয় তাহাতে কি এ শিক্ষা দেয় না ং"

শরৎ। 'বিলুদিদি, কলেজেব শিক্ষাকে অনেকে অভিশন্ন নিশা করে, আমি ভাহা করি না। যে শিক্ষায় আমরা মহৎ জাতিদিনের মহৎ লোক-দিনের দীবনচরিত ও কার্গা-কলাপ অবগত হইতেছি, ও প্রকৃতির বিশায়কর নির্মাবলী শিথিতেছি তাহা কি মল শিক্ষা ? ফাঁহার। ইহা হইতে উপকার লাভ করিতে পারেন না,—সে তাঁহাদের হালবের দোব, শিক্ষার দোব নহে। হেমবাবু কলিকাভার ধে প্রকৃত দেশহিতৈবিতা প্রকৃত উন্নতি ইচ্ছার কথা বলিলেন, তাহা পঞ্চাশৎ বঙ্সর পূর্বের বাহা ছিল জন্য তাহা হইতে অবিক লক্ষিত হয়, তাহা কেবল এই কলেজের নিক্ষাপ্রশে। আবার এই নিক্ষাপ্রশে এই সলাপুথতনি পঞ্চাশৎ বঙ্সর পর আরপ্ত অবিক লক্ষিত হইবে তাহাতে সন্দেহ নাই। বহু শভান্ধিতে ও আমরা বোধ হয় ইউরোপীয়জাতিনিপের ঠিক সমকক হইতে পারিব কি না সন্দেহ; কিন্ত তথাপি আমার ভরসা বে জগনীধরের কুপার দিন দিন আমরা অগ্রসর হইতেছি। ক্ষাম্ববিসর্জন ও কর্ত্বব্যসাধনে অনুভ উৎসাহ, চেষ্টা, ও অধ্যবসায়ই এই উন্নতির একমার পণ, সেই আত্মবিসর্জন, সেই নিক্ষাম কর্ত্বব্যসাধন আমরা এখনও কভটুকু শিধিয়াছি, চিন্তা করিলে ভ্রম্য ব্যথিত হয়।"

কথার কথার রাত্রি অনেক হইয়া গেল, শরৎ ষাইবার জন্য উঠিলেন।
হেম তাঁহার সজে দ্বার পর্যান্ত ষাইলেন, দেখিলেন পথে জ্যোংলা পড়িয়াছে
এবং গ্রীষ্মকালের শীতল নৈশ বায়ু বহিয়া ঘাইতেছে। স্বতরাং তিনি
এক পা তুই পা করিয়া শরতের সজে অনেক দূর গেলেন। পথেও এইরপ
কথাবার্তা হইতে লাগিল। দেবীপ্রসর বাবুও আজ সন্ধ্যার সময় হাওয়ণ
ধাইতে বাহির হইয়াছিলেন, তিনি শরৎ ও হেমকে দেখিয়া শরতের বাটী
পর্যান্ত তাঁহাদিগের সহিত গেলেন।

হেমচক্র দেবীবাবুর সহিত ফিরিয়া আসিবার সময় বলিলেন ''লামি কলেলের অনেক ছেলে দেথিয়াছি অনেকের সহিত কথা কহিয়াছি, কিন্তু শরতের ন্যায় প্রকৃত শিক্ষালাভ করিয়াছে, শরতের ন্যায় উন্নতহৃদয় উন্নত-চিত্ত, আনন্দনীয় উদ্যম ও উৎসাহ আছে, এরপ অলই দেথিয়াছি।''

দেবীবাবু বলিলেন, "ইে ছেলেটী ভাল, গুণবান বটে, বেঁচে থাকুক, বাপের নাম রাখবে। আর লেখাপড়াও শিখ্বে বটে, কিন্তু ছেলে মানুষ হয়ে বুড়োর মত কথা কয় কেন ? ছোড়াটা খেষে ফাজিল না হয়ে যায় তাই ভাবি।"

কৃষ্ণচরিত্র।

ভীম্ম কথা সমাপ্ত করিয়া, শিশুপালকে নিভান্ত অনুজ্ঞা করিয়া বলিলেন, ''ষদি কুফের পূজা শিশুপালের নিভান্ত অসহ বোধ হইয়া থাকে, ডবে উছার যেরূপ অভিকৃতি হয়, করুম।'' অর্থাৎ 'ভাল না লাগে, উটিয়া যাও।''

পরে মহাভারত হইতে উদ্ব করিছেছি:-

"কৃষ্ণ অর্কিড হইলেন দেখিয়া, সুনীখনামা এক মহাবল পরাক্রান্ত বীর পুরুষ কোষে কম্পান্তিকলেবর ও আরক্তনেত্র হইরা সকল রাজগণকে সম্বোধনপূর্বক কহিলেন, 'আমি পূর্বে সেনাপতি ছিলাম, সম্প্রতি বাদব ও পাওবকুলের সম্লোমূলন করিবার মিমিত অদাই সমর-সাগরে অবগাহন করিব।' চেদিরার শিশুপাল, মহীপালগণের অবিচলিত উৎসাহ সম্পর্শনে প্রোৎসাহিত হইয়া যজের ব্যাঘাত জন্মাইবার নিমিত্ত তাঁহাদিপের সহিত মন্ত্রণা করিতে লাগিলেন। বাহাতে মুন্টিরের অভিবেক, এবং ক্রফের প্রা না হয়, তাহা আমানিগের সর্বিতোভাবে কর্তব্য। রাজারা নির্কেদ প্রমুক্ত ক্রোধপরবশ হইয়া মন্ত্রণা করিতেছেন, দেখিয়া কৃষ্ণ স্পষ্টই ব্রিতে পারিলেন, যে তাঁহার। যুদ্ধার্থ পরামর্শ করিতেছেন।''

'রাজা যুধিন্তির সাগরগদৃশ রাজমণ্ডলকে রোষপ্রচলিত দেখিরা প্রাজ্ঞতম শিভামহ ভীমকে সংখাধন করিয়া কহিতে লাগিলেন, "হে শিভামহ! এই মহান্ রাজসমূল সংক্ষোভিত হইয়া উঠিয়াছে, একণে যাহা কর্ত্তব্য হর, ক্ষমতি কর্ষন।''

শিশুপাল বধের ইছাই যথার্থ কারণ; শিশুপালকে বদ না করিলে, তিনি রাজগণের সহিত মিলিত ছইয়া যজ্ঞ নষ্ট করিতেন।

শিওপাল সাবার ভী্মকে ও কৃষ্ণকে কডকগুলা গালি গালাজ করিলেন। কৃষ্ণচরিত্তের প্রথম সংখ্যার প্রচারের প্রথম খণ্ডের ৭৭ পৃষ্ঠার কৃষ্ণের বাল্যলীলা সম্বন্ধে বে উক্তিক্তিক ত করিয়ান্তি, ভাষা এই সময়ে উক্ত হয়; কিন্তু এইয়ানে পাঠক ঐ বণ্ডের ৪১৫/৪১৬ পৃষ্ঠার ক্লাক্রের বাল্যলীলার আগ্রামাণিকতা সম্বাদ্ধে বাল্য বলা হইরাক্রে, ভাহাও অরণ করুন। এই চুইটি কথা পর্বপার বিরোধী। কোন্ নিজান্তটি লভ্য ভাহা মীমাংলা করা কঠিন। পূর্বের বাল্যলীলার কিবলন্তী পদকে বাহা বলিয়াছি, ভাহাতে অন থাকা অবস্তুব নহে, ইহা আ্রান্তিগের বোধ হইরাছে। ছুইটি বিরোধী কথা যখন মহাভারতে পাওরা বাইডেছে, ভখন ভাহার একটা প্রক্রিপতা হওয়া সন্তব। হথন চুইটি কথার মাঝ্রেয় একটি অনৈস্ত্রিক ও অপ্রাকৃতিক ঘটনার পূর্ণ, আর একটি স্বাভাবিক ও সন্তব ব্রভান্ত ঘটিত, ভখন ঘটি স্বাভাবিক ও সন্তব ব্রভান্ত ঘটিত সেইটিই বিশ্বাস্থায়া। পাঠক যদি এ মীমাংসার যাথার্থ্য বীকার করেন, ভাহা হুইলে হিনি কুফের নন্দালয়ে বাস ব্রভান্ত সত্য বলিয়া স্বীকার করিবেন না। *

ভীশ্বকে ও কৃষ্ণকে এবারেও শিশুপাল বড় বেশী গালি দিলেন। "ছ্বাহ্বা"
"হাহাকে বালকেও হুণা করে," "গোপাল," "দাদ" ইত্যাদি। পরম বোলী
শ্রীকৃষ্ণ পুনর্কার ভাহাকে ক্ষা করিয়া নীবৰ হইয়া রহিলেন। কৃষ্ণ হেমন
বলের আদর্শ, ক্ষার ও তেমনি আদর্শ। ভীশ্ব প্রথমে কিছু বলিলেন না,
কিন্তু ভীম অভ্যন্ত ক্রুদ্ধ হইয়া শিশুপালকে আক্রমণ করিবার জন্ত উথিভ
হইলেন। ভীশ্ব ভাহাকে নিরন্ত করিয়া শিশুপালের পূর্বে বুলান্ত ভাঁহাকে
ভনাইতে লাগিলেন। এই বুলান্ত অভ্যন্ত অসন্তব, ক্ষনৈদর্গিক ও ক্ষবিশাদবোগ্য। সেক্থা এই—

শিশুপালের সমকালে তাঁহার তিনটি চক্ষু ও চারিটি হাত হইয়াছিল, এবং
তিনি পর্দভের মত চীংকার করিয়াছিলেন। এরপ তুর্লকণ্যুক্ত পুত্রকে
তাঁহার পিতামাতা পরিভাগে করাই শ্রেয়: বিবেচনা করিল। এমন সময়ে,
লৈববাণী হইল। সে কালে যাহারা আ্যাড়ে গল্প প্রস্তুত্ত করিতেন, দৈববাণীর
নাহায়্য ভিল্ল তাঁহারা গল্প জ্মাইতে পারিতেন না। দৈববাণী বলিল, "বেশ
ছেলে, কেলিয়া দিও না, ভাল করিয়া প্রতিপালন কর; য়মেও ইহার কিছু

^{*} ভিরম্বরণ কালে শিশুপাল কৃষ্ণকে কংগের ভারে প্রতিপালিত বলির।
বর্ণনা করিভেছেন দেখা বার। যদি তাই হয়, তবে কৃষ্ণ মধুরায় প্রতিপালিত,
নক্ষালয়ে নর।

করিতে পারিবে না। তবে যিনি ইহাকে মারিবেন, ভিনি জামিয়াছেন।"
কালেই বাপ মা জিজাদা করিল, "বাছা দৈবখানী, কে মারিবে নামটা
যিনিয়ায়াও নাং" এখন দৈববানী যদি এড কথাই বলিলেন, তবে ক্ষেত্র
নামটা বর্নিয়া দিলেই গোল নিটিত। কিন্তু ভা হইলে গলের plot-interest
হয় না। অতএব ভিনি কেবল বলিলেন, "ধার কোলে দিলে ছেলের বেশী
ছাত তুইটা খদিয়া ঘাইবে, জার বেশী চোখটা নিলাইয়া ঘাইবে, দেই ইহাকে
মারিবে।"

কালে কাজেই শিশুপালের বাপ দেশের লোক ধনিয়া কোলে ছেলে দিতে লাগিলেন। কাহারও কোলে গেলে ছেলের বেশী হাত বা চোথ ঘুচিল না। ক্রফকে শিশুপালের সমবয়স্ক বলিয়াই বোধ হয়, কেন না উভরেই এক সময়ে রুক্মিণীকে বিবাহ করিবার উমেদার ছিলেন, এবং দৈব-বাণীর ''লম্ম গ্রহণ করিয়াছেন' কথাতেও গ্রহ্মপ ব্যায়। কিন্ত ভথাপি ক্রফ দারকা হইতে চেদিদেশে গিয়া শিশুপালকে কোলে করিলেন। তথনই শিশুপালের ছইটা হাত থদিয়া গেল, আর একটা চোখ মিলাইয়া গেল।

শিশুপাশের মা ক্রফের পিদীমা। পিসী মা ক্লফকে জবরদন্তী করিয়া ধরিলেন, "বাছা! আমার ছেলে মারিতে পারিবে না।" ক্লফ স্বীকার করি-লেন, শিশুপাশের বংগচিত শত অপরাধ তিনি ক্লমা করিবেন।

ষাহা অনৈদর্গিক, তাহা আমরা বিখাপ করি না। বোধ করি পাঠকেরাও করেন না। কোন ইতিহাদে অনৈদর্গিক ব্যাপার পাইলে ভাহা লেথকের বা তাঁহার পূর্ব্বগামীদিগের করনাপ্রস্থত বলিরা দকলেই স্বীকার করিবেন। ক্ষমা গুণের মাহাত্মা বুবে না, এবং ক্রফচরিত্রের মাহাত্মা বুবে না, এমন কোন কবি, রুক্ণের অন্তুত ক্ষমাশীলতা বুবিতে না পারিয়া, গোককে শিশুপালের প্রতি ক্ষমার কারণ বুবাইনার ক্ষনা এই অন্তুত উপন্যাস প্রস্তুত ক্ষরিছিন। কানার কানাকে বুঝার, হাতী কুলোর মতৃ। অস্ত্র বধের ক্ষনা দের ক্ষ অবতীর্ণ তিনি যে অস্ত্রের অপরাধ পাইয়া ক্ষমা করিবেন, ইহা অসক্ত বটে। ক্রফকে অন্তর্ব বধার্থ অবতীর্ণ মনে করিলে, এই ক্ষমাগুণও বুঝা বার না, ভাঁহার কোন গুণই বুঝা বার মা। কিন্তু তাঁহাকে আন্তর্গপুরুব বিদারা ভাবিলে, মহুয়াবের আন্তর্গের বিদান ক্ষমাই অবতীর্ণ

ইহা ভাবিলে, ভাঁগার সকল কার্যাই বিশলরপে ব্রাধার। কৃষ্ণচরিত্র রূপ রত্ন ভাতার ধূলিবার চাবি এই আদর্শপুক্ষব হস্ত।

শিওপানের পোটাকত কট্জি কৃষ্ণ সহা করিয়াছিলেন বলিয়াই বে कृत्कत कमाञ्चलत अगरमा कतिएकि, अग्र मत्र। निक्रमान देखिनृत्र्व ক্ষের উপৰ অনেক অভ্যাচার করিরাছিল। ক্রঞ প্রাগ্জোভিবপুরে গমন করিলে সে, সময় পাইয়া, ছারকা দক্ষ করিয়া পলাইয়াছিল। কছাচিৎ ভোজ-রাজ রৈবতক বিহারে গেলে শেই সময়ে আদিয়া শিশুপাল অনেক যাদবকে विनर्धे ७ वक्त क्त्रियां छित्र। वन्त्ररम् द्वत्र अध्याप्यत वाजा हृत्रि क्त्रियां छित्र। এটা ভাৎকালিক ক্রিরদিগের নিকট বড গুরুতর অপরাধ বুলিয়া গণ্য। এ বকলও কৃষ্ণ ক্ষমা করিয়াছিলেন। আর কেবল শিশুপালেরই বে ভিনি বৈরাচরণ ক্ষমা করিয়াছিলেন এমত নহে। জরাসন্ধও তাঁছাকে বিশেষরপে পীড়িত করিরাছিল। স্বতঃ হৌক পরতঃ হৌক, কৃষ্ণ যে জরাসন্ধের নিপাত-नांधरम ज्ञानम, खाहा (नशहेश:हि। किंद्र यक निम मा जतानम ताजमधनीरक আবন্ধ করিয়া পশুপত্তির নিকট বলি দিতে প্রস্তুত হইল, ততদিন তিনি তাহার প্রতি কোন প্রকার বৈরাচরণ কবিলেন না। এবং পাছে যুদ্ধ হইয়া লোক ক্ষম হয় বলিয়া নিজে সরিয়া গিয়া রৈবতকে গড় বাঁধিয়া রহিলেন। দেই স্প বতদিন শিশুপাল কেবল তাঁহারই শক্ততা করিরাছিল, ভতদিন ক্লফ তাহার কোন প্রকার স্মানিষ্ট করেন নাই। তার পর বধন দে পাওবের ষজ্ঞের বিশ্ব ও ধর্ম রাজ্য সংস্থাপনের বিদ্ন করিতে উত্তাক্ত হইল, কৃষ্ণ তখন তাহাকে বধ করিলেন। আদর্শ পুরুষের ক্ষা, ক্ষাপ্রায়ণতার আদর্শ, এজন্য কেছ ভাঁছার অনিষ্ঠ করিলে ভিনি ভাছার প্রভি কোন প্রকার বৈর্গাধন করিতেন ना, किन्छ आपर्निश्कव मध्यात्रिश्च आपर्ने, अजना (कर नमार्क्त अनिष्टे সাধনে উদ্যুত হলৈ, তিনি ছাহাকে দণ্ডিত করিছেন।

কুফের ক্মাণ্ডণের প্রাস্ক উঠিলে কর্ণ ছর্ষোধন প্রতি তিনি যে ক্মা প্রকাশ করিমছিলেন, তাহার উলেখ না করিয়া থাকা যার না। বে উদ্যোগ প্রের কথা, এখন বলিবার নর। কর্ণ ছর্ষোধন বে অবস্থার তাঁহাকে বন্ধন করিবার উদ্যোগ করিয়াছিল, সে ক্রাণার আর কাহাকে কেহ বন্ধনের উদ্যোগ করিশে বোধ হয় যীও ভিন্ন ক্ষন্য কোন মহুবাই শক্রকে মার্ক্ষনা করিতেন না। কৃষ্ণ ভাহাদের ক্রমা করিলেন, পরে বন্ধুভাবে কর্ণের সঙ্গে ক্রোপ্রকাপন করিলেন, এবং মহাভারতের যুদ্ধে ভাহাদের বিরুদ্ধে কথন ক্রম ধারণ করিলেন না।

ভারণর ভীমে ও শিশুপাল আরও কিছু বকাবকি হইল। ভীম্ম বলিলেন, "শিশুপাল ক্রফের ভেজেই ডেজম্বী, তিনি এখনই শিশুপালের ডেজোহরণ করিবেন।" শিশুপাল জলিয়া উঠিয়া ভীমকে জনেক গালাগালি দিয়া শেষে বলিল, "ভোমার জীবন এই ভূপালগণের অর্থ্রহাধীন, ইহাঁরা মনে করিলেই ভোমার প্রাণ সংহার করিতে পারেন।" ভীম ভবনকার ক্রিয়িদিগের মধ্যে শ্রেষ্ঠ বোদ্ধা—ভিনি বলিলেন, "জামি ইহাদিগকে ড্ণজুল্য বোধ করি না।" ভনিয়া সমবেত রাজমগুলী গর্জিয়া উঠিয়া বলিল, "এই ভীমকে পশুবৎ বধ কর অথবা প্রাণীপ্ত হভাশনে দক্ষ কর।" ভীম উত্তর করিলেন, "বা হয় কর, আমি এই ভোমাদের মস্তকে পদার্পণ করিলাম।"

বুড়াকে কোরেও জাঁটিবার যো নাই, বিচারেও জাঁটিবার খো নাই। ভীয় তখন রাজাগণকে মীমাংসার সহজ উপায়টা দেখাইয়া দিলেন। ভিনি যাহা বলিলেন, ভাহার সুল মর্ম এই;—'ভাল, কুফের পূজা করিয়াছি বলিয়া ভোমরা গোল করিতেছ; ভাহার শ্রেষ্ঠত্ব মানিতেছ না। গোলে কাজ কি, ভিন্তি সন্মুখেই আছেন—একবার পরীক্ষা করিয়া দেখ না? বাঁহার মরণ কঙুভি থাকে, ভিনি একবার কৃষ্ণকে যুদ্ধে আহ্বান করিয়া দেখুন না?'

শুনিয়া কি শিশুপাল চুপ করিয়া থাকিতে পারে ? শিশুপাল কৃষ্ণকে ভাকিয়া বলিল, "আইল, সংগ্রাম,কর, ভোমাকে যুদ্ধে আহ্লান করিভেছি।"

এখন, কৃষ্ণ প্রথম কথা কহিলেন। কিন্তু শিশুপালের সঙ্গে নছে।
ক্ষিত্র হইরা কৃষ্ণ যুদ্ধে আছিল হইরাছেন, স্পার মুদ্ধে বিমুখ হইবার পথ
রহিল না। এবং মুদ্ধেরও ধর্মান্তঃ প্রােধন ছিল। তথ্ন সভান্ত সকলকে
সম্মেধন করিয়া শিশুপাল কৃত প্রােপরাধ সকল একটি একটি করিয়
বির্ভ করিলেন। ভার পর বলিলেন, "এড দিন ক্ষ্মা করিয়াছি। আজি
ক্ষমা করিব না।"

এই কুক্ষোজি যথ্যে এয়ন কথা আছে, যে তিনি পিছ্বদার অহরেথিই তাহার এত অপরাধ ক্ষমা করিয়াছেন। ইতিপুর্বেই যাহা বলিয়াছি, ভাষা বরুব করিয়া হয় ত পাঠক জিল্পাদা করিবেন, এ কথাটাও প্রক্ষিপ্ত ইলেও হইতে পারে কিছ প্রক্ষিপ্ত বিবেচনা করিবার কোন প্রয়োজন দেখি না। ইহাতে অনৈস্পিকভা কিছুই নাই; বয়ং ইহা বিশেষরূপে আভাবিকও সস্তব। ছেলে হয়য়, য়য়বেবী, য়য়ও বলবান, মনে করিলে শিওপালকে মাছির মত টিপিয়া মারিতে পারেন, এমন অবছায় পিনী যে ভাতুপাত্রকে অহরোধ করিবেন, ইহা প্র সন্তব। ক্ষমাপরায়ণ য়য় শিওপালকে নিজ ওণেই ক্ষমা করিলেও শিনীর অমুরোধ স্মরণ রাথিবেন, ইহাও খ্ব সম্ভব। আর পিছ্সম্পুত্রকে বহুরোধ স্বরণ নাথিবেন, ইহাও খ্ব সম্ভব। আর পিছ্সম্পুত্রকে বহুরোধ স্বরণ রাথিবেন, ইহাও খ্ব সম্ভব। আর পিছ্সম্পুত্রকে বহুরাধ স্বরণ রাথিবেন, ইহাও খ্ব সম্ভব। আর পিছ্সম্পুত্রকে বহুরাধ স্বরণ রাথিবেন, ইহাও খ্ব সম্ভব। আর পিছ্সম্পুত্রকে বহু করিলেন না, এ কথাটা উঠিতেও পারিত। সে কথার একটা কৈফিয়ৎ দেওয়াও চাই। এ জন্য কুফের এই উক্তি খ্ব স্বস্তব।

ভার পরেই আবার একটা অনৈসর্গিক কাণ্ড উপস্থিত। এরিক্ষ, শিশুপালের বধ জন্য আপনার চক্রাজ অরণ করিলেন। আরণ করিবামারা চক্রাজ ভাঁহার হাতে আদিয়া উপস্থিত হইল। তখন ক্রয়ু চক্রের দারা শিশুপালের মাথা কাটিয়া ফেলিলেন।

বোধ করি এ অনৈগণিক ব্যাপার কোন পাঠকেই ট্রাভিহাদিক ঘটনা বলিয়া গ্রহণ করিবেন না। যিনি বলিবেন, কফ ঈধরাবভার, ঈধরে সকলেই সন্তবে, তাঁহাকে ফিজাদা করি, যদি চক্রের ঘারা শিশুপালকে বধ করিছে ফ্টবে, তবে দে জন্য ক্রফের মহ্ন্যা পানীর ধারণের কি প্রারোজন ছিল। চক্র ত চেভনাবিশিষ্ট জীবের ন্যায় আজ্ঞা, মত যাভায়াত করিতে পারে দেখা বাইতেছে, তবে বৈক্ঠ হইতেই বিফ্ ভাহাকে শিশুপালের শিরশ্ছেদ জন্য পাঠাইতে পারেন নাই কেন ? এ সকল কাজের জন্য মন্ত্য-শরীর গ্রহণের প্রয়োজন কি ? ঈথর কি আপনার নৈস্থিক নির্মে বা কেবল ইচ্ছা মাত্র একটা মহ্ন্যের মৃত্যু ঘটাইতে পারেন না, যে ভজ্জন্য ভাঁছাকে মহন্য দেহু ধারণ করিতে হটবে ? এবং মহ্ন্যা-দেহু ধারণ করিলেও কি দক্ষে অ'।টিয়া উঠিতে পারিবেন না, ঐশী শক্তির হারা দৈব অরকে মরণ করিয়া আনিতে হইবে? ঈশর ধলি এরপ অরশক্তিমান্ হন, তবে মাহ্যবের সঙ্গে ভাঁহার তকাৎ বড় অর। আমরাও কৃষ্ণের ঈশরত অসীকার করি না—কিন্ত আমাদের মতে কৃষ্ণ মাহ্যবী শক্তি তির অন্য শক্তির আশ্রর গ্রহণ করিতেন না, এবং মাহ্যবী শক্তির হারাই দকল কার্যাই সম্পন্ন করিতেন। এই অনৈস্থিকি চক্রান্ত ম্মরণ বৃত্তান্ত যে অলীক ও প্রক্রিপ্ত, কৃষ্ণ যে মাহ্যব শ্রেই শিশুপালকে নিহত করিয়াছিলেন, তাহার প্রমাণ মহাভারতেই আছে। উদ্যোগ পর্বের অর্জুন শিশুপাল বধের ইতিহাস কহিতেছেন, যথা,

"পূর্ব্বেরাজস্য় যজে, চেদিরাজ ও কর্ম্মক প্রভৃতি যে সমস্ত ভূপাল সর্বপ্রকার উদ্যোগ বিশিষ্ট হইয়া বহুসংখ ক বীর পুরুষ সমন্ভিরোহারে একত্ত সমবেত হইয়াছিলেন, জনধ্য চেদিরাজতনয় স্থর্ঘ্যের ন্যায় প্রভাপশালী, শ্রেষ্ঠ ধহুর্দ্মর, ও যুদ্ধে অজেয়। ভগবান কৃষ্ণ ক্ষণকাল মর্ঘ্যে তাঁহারে পরাজ্য় করিয়া ক্ষত্রিয়গণের উৎসাহ ভঙ্গ করিয়াছিলেন। এবং কর্ম্মরাজ প্রমুখ নরেন্দ্র বর্গ যে শিশুপালের সন্মান বর্দ্ধন করিয়াছিলেন, ভাঁহারা সিংহ্সরূপ কৃষ্ণকে রথার চ্নিরীক্ষণ করিয়া চেদিপতিরে পরিভ্যাগ পূর্ব্ধক ক্ষুদ্র মৃগের ঝ্যায় প্রায়ন করিলেন, ভিনি তথন অসলীলাক্রমে শিশুপালের প্রাণ সংহার পূর্ব্ধক পাণ্ডবগণের যশ ও মান বর্দ্ধন করিলেন।" ১২ অধ্যায়।

এখানে ত চক্রের কোন কথা দেখিতে পাই না। দেখিতে পাই ক্লেকে রধারা ছইয়া রীতিমত মাল্ল্যিক সংগ্রামে প্রবৃত্ত হইয়াছিল। এবং তিনি মাল্ল্য যুদ্ধেই শিশুপাল ও তাহার অল্লচর বর্গকে পরাভ্ত করিয়াছিলেন। ধেখানে একপ্রন্থে একই ঘটনার ছই প্রকার বর্ণনা দেখিছে পাই, একটি নৈদর্গিক, অপরটি অনৈদর্গিক, সেখানে অনৈদর্গিক বর্ণনাকে অগ্রাহ্য করিয়া নৈদর্গিককে ঐতিহাদিক বলিয়া গ্রহণ করাই বিধেয়। যিনি পুরাণেতিহাদের মধ্যে সত্যের অল্ল্যুকান করিবেন, তিনি যেন এই দোজা ক্থাটা অরণ রাথেন। নহিলে নকল পরিশ্রেমই বিফল হইবে।

শিশুপালবদের আমরা যে স্মালে:চনা করিলাম, তাহাতে উক্ত ঘটনার সূল ঐতিহাসিক তত্ত্ব আমরা এইরূপ দেখিতেছি। রাজস্যের মহাস্ডার সুকল ক্ষতিরের অপেকা কৃষ্ণের শ্রেষ্ঠ হা বীকৃত হয়। ইহাতে শিশুপাল প্রভৃতি কতকণ্ডলি করির কট হইরা যাজ নট করিবার জন্য যুক্তে উপস্থিত করে।
ক্রক ভাহাদিদের সহিত যুক্ত করিরা ভাহাদিদকে পরাজিত করেন এবং
শিশুপালকে নিহত করেন। পরে যজ্ঞ নির্বিদ্ধে সমাপিত হয়।

(वन।

বদ্ যদা চরতি শ্রেষ্ঠস্তাদেবেভরো জনঃ। স যৎ প্রমাণং কুরুভে লোকস্তদন্তর্তিত ॥

শ্রীমন্তাগবদগীতা। ৩র অধ্যার। ২১ শ্লোক।

শ্রেষ্ঠ লোকেরা যেরপ আচরণ করেন অন্যান্ত লোকেরা ভাষার অন্ত্রকরণ করিয়া-থাকে এবং এই শ্রেষ্ঠ লোকেরা যাহা প্রমাণ করেন অন্তান্য লোকে ভাষারাই অন্তবর্তী হইয়া থাকে।

শমাজের ভাব সকল কিরপ পরিচালিত হইরা থাকে ইহা বুরিতে গেলেই পুর্বোক্ত লোকের সভ্যভা বেশ বুঝা যায়। আমরা সাধারণ লোকে যে শ্রেষ্ঠ লোকের মনোভাবের অন্নবর্তী হইরা থাকি ভাষা কোন কোন সময় জাতসারে হই এবং অনেক সময় জ্বুভাত সারে সেই সেই ভাবের অন্নবর্তী ছইরা থাকি। ভারতের আর্থাসমাজ এক কালে ঋষিগণকে মহ্ব্য মধ্যে শ্রেষ্ঠ বলিরা আনিত এবং জ্ঞাত সারে এবং জ্ঞাত সারে এবং জ্ঞাত সারে কেই দেই ঋষিগণের প্রমাণের অহ্বর্তী ছিল; কিন্তু এক্ষণে আমরা সেই ঋষিগণকে শ্রেষ্ঠ মহ্ব্য বলিরা আর বুঝি না; হারবটস্পেলর ডাবউইন, ম্যাক্র্যুলর, টিওল ই হারাই আঞ্চকাল আমাদের কাছে শ্রেষ্ঠ বলিরা খান্য ভাই জ্ঞাতসারে বা জ্ঞাত-সারে তাহারা খাহা প্রমাণ করিতেছেন তাহারই অহ্বর্তী হইরা পড়িয়াছি।

ঋষিগণ বেদকে মহাবাক্য বলিয়া বুকিতেন, ভারতের প্রাচীন সমাজ
ঋষিগণকে মহাপুক্ষ বলিয়া বৃকিতেন, দেই জন্যই বেদ এতকাল ভারতে
আদরণীয় হইরা আদিয়াহিল, কিন্তু আজকাল ঋষিগণের মাহাল্য আমরা
কিছুই বুকিতে পারি না, আমাদের আধ্যাল্মিক ভাবের অবনতির সঙ্গে
গজে ঋষিচিউের উৎকর্য হাদয়লম করিবার ক্ষমতা আর আমাদের নাই;
এখন যাঁহাদের চিত্তের উৎকর্য আমরা ধারণা করিতে পারি তাঁহাদিগকেই
শোষ্ঠ বলিয়া বুকিতে শিথিয়াছি, ম্যায়মূলর প্রভৃতি পণ্ডিতগণ যাহা বলেন
ভাহা বুকিতে পারি, কিন্তু ঋষিগণের কথা মনে লাগে না দেইজন্য এই
সকল পণ্ডিতগণ বেদ সম্বন্ধে বাহা প্রমাণ করিতেছেন আমরাও ভাহার
অন্তর্বী হইয়া পভিতেতি।

শামরা হার্কাট স্পেন্সর, ভারউইন, কোমৎ ম্যাক্সমূলর প্রভৃতির চিত্তের স্বস্থাই শ্রেষ্ঠ স্ববস্থা বলিয়া বুকিতে পারি, কিন্তু ঋষিচিত্ত স্ববস্থা থে এইরপ স্বস্থা হইতে উন্নত স্ববস্থা তাহা বুকিতে পারি না। সেইজন্য ঋষিগণ বেদকে যে ভাবে দেখিতে স্থানিয়া, ম্যাক্সমূলর প্রভৃতি পণ্ডিভগণ যে ভাবে দেখেন স্থামরাও বেদকে গেইভাবে দেখিতে শিথিতেভি।

বেদ সভামূলক আধ্যাত্মিক বিজ্ঞান, বেদভিত্তি অবলম্বনেই হিন্দুধর্ম গঠিত হইরাছে— এইরূপ কথা চিরকাল ধরিয়া চলিরা আদিছেছে; এই কথা সভা কি মিথা৷ ভাহা যদি কেহ পক্ষপাতশ্ন্য হইরা অহ্সন্থান করিছে চান ভবে বেদপ্রণেভা ঋষিলণ এবং যে সকল ঋষিরা বেদভিত্তি অবলম্বনে হিন্দুধর্ম গড়িয়াছেন ভাঁহাদের চিউ কডদুর উন্নত ছিল ভাহার

আংলোচনা প্রথম করা কর্ত্কা। কেননা যদি ঋষিদিগের কোন মাহাজ্য থাকে তবেই বেলের মাহাজ্য আছে। ঋষিদিগকে আধ্যাজ্যিক রহদাবিদ্ মহাজ্যা বলিরা জ্ঞান থাকিলে বেলের ষেরপে অর্থ বুনিব; ভাঁহাদের সম্ভ্রে অন্যরূপ জ্ঞান থাকিলে সেরপ অর্থ না বুঝাই সন্তব।

মনে কর আজকালকার একজন ভক্ত শাক্ত দিনি বিজ্ঞানের কোন ধার ধারেন না, তিনি একটি কথা বলিলেন যে,—যে শক্তি জন্য বুজান্থ কল ভূতলে পতিত হয় সেই শক্তি বশতই গ্রহাদি জ্যোতিক সকল আকাশপথে বুরিতেছে; ভক্ত শাক্তের এই কথাতে তিনি যে তাঁহার ইটদেবের মাহাত্ম্য বর্ণন করিতেছেন ইহাই বুনিব. শক্তি অর্থে এগানে তাঁহার ইটদেবের মাহাত্ম্য বর্ণন করিতেছেন ইহাই বুনিব. শক্তি অর্থে এগানে তাঁহার ইটদেবতা এই অর্থই মনে আদিবে। কিন্তু ঐ কথাগুলিই আবার যদি নিউটনের কথা বলিয়া অর্থ করিতে যাই তবে ঐ বাক্যটি যে এক গভীর বৈজ্ঞানিক রহস্যের কথা এইরূপ অর্থই বুনিব; নিউটন যে মাধ্যাকর্যণ শক্তি (Gravitation) শক্ষ্মীয় বৈজ্ঞানিক রহস্য ঐ ক্যটি কথায় লিখিত রাথিয়াছেন ইহাই বুনিব। সেইরূপ বেল্বাক্যের যথার্থ অর্থ বুনিতে গেলে ঋষিরা কিরূপ তিত্তের লোক ছিলেন ভাহা অনুসন্ধান করা সকলেরই কর্ত্ব্য।

পাভঞ্জলির যোগশাল্ল আলোচনা করিয়া দেখিলে বোধ হয় যে ঋষিচিত্তের অবদ্যা বে কতন্র উন্নত তাহা আমরা এক্ষণে অনুভব করিতেও
মক্ষম নহি, ঋষিগণ যোগাবস্থায়, চিত্তে প্রতিবিস্থিত সত্য প্রত্যক্ষ করিয়া
যে জ্ঞান লাভ করিতেন সেই সকল সভ্য বিষয়ক তথ্য আজকালকার
বৈজ্ঞানিকগণ ধারণা করিতেও অসমর্থ। আজকালকার বৈজ্ঞানিকগণ বে
বৃদ্ধির আলোকের সাহায্যে বিজ্ঞান চর্চা করিয়া থাকেন আর প্রাচীন
ঋষিগণ যে বৃদ্ধির আলোকের সাহায্যে জগৎতত্ত্ব এবং পুরুষত্ত্ব আলোচনা
করিছেন, দীপের আলোকের সহিত স্থেরির আলোকের যত প্রতেদ ইহাদের
ভিত্তরও সেইরূপ প্রতেদ।

চিত্ত যত নির্মাল হইবে এবং উহাদের একাপ্রতা যত বেশী হইবে মহুষ্যের জ্ঞানও সেই পরিমাণে স্কাহইতে থাকে। একথা সকলেই স্বীকার করেন কিন্তু আঞ্চলাকার পণ্ডিভগ্ন চিত্তের যে অবস্থার উপর দাঁড়াইয়া শত্য অমুসন্ধান করিতেছেন পাতঞ্জির বোগশাস্ত্রমতে উহা চিতের নির্মণ অবস্থানহে। শস্পূর্ণ সমলচিত ক্রমে ক্রমে নির্মণ করিবার জন্য যত্ন ও অভ্যাস করিতে করিতে চিত্ত প্রথমেই বে অবস্থার উপনীত হয় সেই সবিতর্ক যোগাবস্থা * পাশ্চাত্য পত্তিতগণের চিতের অবস্থা। এই সবিতর্ক অবস্থা অপেক্ষা ঋষিচিতের পূর্ণ নির্মণাবস্থা যে কতন্ব উন্নত ভাহা যিনি বুঝিতে ইচ্ছা করেন, তিনি পাতঞ্জলির বোগণাস্ত্র সম্যক আলোচনা করুন। বেদ যে মহাগ্রা শ্বিগণের আধ্যাগ্রিক উন্নতির চর্ম অবস্থার ফল তাহা বুঝিতে পারিবেন।

অনেকে বলিতে পারেন যে যাহার। অগ্নি স্থ্য ইত্যাদি পদার্থের জাবাধনা করিত ভাহার। বে জাধ্যাত্মিক উন্ধতিব উচ্চ দীমার উঠিয়াতিল একথা কোন ক্রমেই বিশ্বাসযোগ্য নহে; জামবা ষাহাকে জগ্নি বা যাহাকে বারু বা যাহাকে স্থ্য বলি দেই জগ্নি, দেই বায়ু, এবং শেই স্থ্য যে বেদের দেবতা ভাহাতে জার কোন দলেহ নাই; আমরা আজকাল দেখিতে পাই যে, অসভ্যেরা জগ্নি আদির ভার ভীত, ভাহারাই জগ্নি আদির উপাদক; কিন্ত যাহারা দভ্যভার দোপানে পদার্পব করিয়াছেন ভাঁহারা জার কেহই জগ্নি বা বারু বা কোন জড়ের উপাদক নহেন; প্রাতীন বৈদিক ঋষিগণ যে জগ্নির উপাদনা করিতেন অগ্নিভীতিই ভাগার কারণ ইহাতে সন্দেহ নাই, কেননা জন্য কোন কারণ ত দেখা যায় না—ইত্যাদি।

কিন্তু অনি স্থানি সমনীয় মত্ত্ৰ সকলের প্রকৃত অর্থ যে গণাস্ত্রের সাহাক্ষা বিনা কথনই স্মান্ত্ উপলব্ধি হইতে পাবে না। এবং যোগশাত্ত্রের প্রকৃত মর্মা বুনিলেই বৈদিক ঋষিগণের অনি উপাসনা বা স্থেয়াপাসনার প্রকৃত কারণ বুনিতে পারা যায়। বৈদিক ঋষিগণ ভয়ে বা উল্লাসে অনি আদির তব করিভেন না ভাঁহারা কেন যে অনি বায়ুর উপাসনা করিভেন, পাভঞ্জক শাক্ত হইতে ভাহার কারণ পাওয়া যায়।

^{*} শব্দার্থ জ্ঞান বিকলৈ: সঙ্কীণা সবিভর্কা। সমাধিপাদ ৪২ হ্রা।
বাক্যের সাহাযা ভিন্ন চিন্তা করা যায় কি না এই সহক্ষে ইউরোপে এখনও
মতভেদ আছে। কিন্তু যোগীরা ইহা বুঝিতেন যে নিবিতর্ক অবস্থাগ্রন্ত চিন্তু বাক্যের সাহায্য ব্যতীত চিন্তা করিতে সক্ষম। এইরূপ অবস্থা পুর্বাপেকা অপেকার্কু উন্নত অবস্থা।

পাতঞ্জলি বলেন বে সভা অস্পন্ধান করিবার জন্য চিত্ত নির্মাণ করা প্রয়োজন।

> ক্ষীণবুত্তেরভিজাতস্যের মনেপ্র হিতৃ গ্রহণ গ্রাহোর্ তথ্য তদক্ষনতা সমাপতি। সমাধিপাদ ৪১।

চিত্তের পূর্ব্ধ সংস্কার সকল কীণ হইয়া চিত্ত নিশাল ইইলে, নির্মাণ মণিতে কোন দ্রব্য যেমন যথাবং প্রতিবিশ্বিত হয়, সেই নিশাল চিত্তের আহ্য বিষয় সম্বন্ধেও সেইরূপ হইয়া থাকে। প্রহিতা তৎস্থ গ্রহণ অর্থাৎ ইন্দ্রিয় সকলে তয়য়ত এবং প্রাহ্যে সমাপত্তি উপস্থিত হয়। অর্থাৎ চিত্ত নির্মাণ হইলে পর যে বিষয় অবলম্বনে িস্তা করুক না তাহাতেই তাহার একাগ্রহা ক্ষমে, ইন্দ্রিয় সকল তয়য় হয় এবং সেই বিয়য় সম্বন্ধীয় প্রকৃত সত্য যথাবং প্রতীয়মান হয়।

মনে কর স্থা সংক্ষীয় সভা একজন অনুস্কান করিছে চান, কিন্তু বাহাদের চিত্ত সাধারণ লোকের নিজের ন্যায় সমল, স্থা সম্মীয় প্রকৃত সভা বিষয়ক প্রভায় ভাঁহার চিত্তে যথাবং প্রতিফলিত হইবে না, কিন্তু যোগীর নির্মাল চিত্তে সেই সভা বিষয়ক প্রভায় যথাবং জন্মিয়া থাকে। বেদে বাহাদ্গভীয় পদার্থ সকল যোগীর নির্মাল চিত্তে প্রভিবিষিত হইয়া যেরূপ প্রভায় জন্মায়, ভাহারই বাচক্মাত্র।

এই মন্ত্র সকলই বেদের দেবতা; বৈদিক দেবতার আরাধনা আর বেদ মন্ত্রের আরাধনা এই ছইটিই এক কথা। চিত্র নির্মাল করিবার জন্য যোগ আন্ত্রে যেরূপ ব্যবস্থা আছে তাহা হইতে এই দেখা যায় যে সাধকের পক্ষে প্রথমজঃ বাহা স্থল পদার্থে চিত্ত সংযম করিতে শিথিয়া ক্রমে ক্রমে স্ক্রবিষয় অবলম্বনে চিত্ত সংযম করিতে শিক্ষা করা কর্ত্তব্য। বেদের অগ্রির আরাধনা অর্থ অগ্রি সম্বন্ধে চিত্ত সংযম করা, স্ব্য্য আরাধনার অর্থ স্থ্য সম্বন্ধে চিত্তসংযম করা। বাহারা চিত্ত সংযম করিতে শিথেন নাই তাঁহারা বেদের প্রস্তুত অর্থ ক্ষনত বুরিতে পারিবেন না। চিত্ত সংযম কথাটির অর্থ পরিক্ষার করা চাই।

> দেশবন্ধ চিত্তন্য ধারণা ॥ যোগশাস্ক বিভূতিপাদ ১ তত্ত প্রভাইষকভানতা ধ্যানং ॥২ তদেবার্থনাত্র নির্ভাসং পদ্ধাস্থ্যমিব সমানিঃ ॥৩ তায়মেকত্র সংয্মঃ ॥३

কোন বিশেষ অবলম্বনে 4চিত বন্ধ হইলে চিতের দেই অবছার নাম ধারণা ১

ভাষাৎ চিস্তাকালে যে বিষয় লইয়া চিস্তা করিতেছি সেই বিষয়ক প্রাথার ভিন্ন জন্য কোন ভাব তিত্তে যখন আসিতে পায় না চিত্তের সেই জবস্থায় নাম ধারণা।

ভাহার পর ধারণা কাশীন প্রভায় সকলের একভানতা বুঝিবার ক্ষমভ। যখন জলে সেই অবহার নাম ধান ।>

এই ধ্যান এবং ধারণার শ্যয় বাক্য আদির সাহায্যে, ফ্রব্যের রূপরসাদি ইন্দ্রির প্রাহ্য গুণ সকল আশ্রয় করিয়া চিস্তাম্পোত চনিতে থাকে কিন্তু স্মাধি অবস্থায় চিত্তের অবস্থা ভিন্নরূপ।

ধোয় বিষয় স্বরূপ শ্নাবিস্থায় যখন কেবল স্বর্থমাত্র রূপে চিত্তে প্রকাশ পায় চিতের সেই স্বর্থার নাম সমাধি ছাবস্থা। ৪

স্থান্দ্রাবন্ধ। এবং অর্থমাত্রনপ এই কথা ছুইটির অর্থ একটু পরিকার করা চাই। ভৌতিক পদার্থ দকল আনাদের ইন্দ্রির গ্রাহ্য হুইয়া যে রূপে প্রতীয়মান হয় ভাছাই তাহাদের স্বরপ কিন্তু পদার্থের অর্থমাত্ররপ আমাদের চিত্তের বিষয়, ইন্দ্রির দকলেব নতে। ইংরাদীতে যাহাকে concrete idea বলিতে পারা যায় ভাহাই দ্রবাের স্বরূপ এবং যাহাকে abstract idea বলিতে পারা বয় ভাহাই দ্রবাের অর্থমাত্ররপ। চিত্র বেরপ উল্লভাবস্থা পাইলে ধােয় বিয়য় সম্বরীয় abstract idea লইয়া চিস্তা করিবার ক্ষমতা জন্মে ভাহাই স্বাধি অবস্থা।

যে ভাবভার ধারণ। ধ্যান এবং সমাধির একক্স বোগ হর তাহার নাম সংযম ভাবভা। সমাধি ভাবভার তাব্যের তার্থ মাক্তরূপ বিষয়ক যে প্রভার জানে ভাহার সহিত ধ্যানাবভা এবং ধারণাবস্থার জ্ঞানের একভানতা এই সংযম ভাবভার জানে।

ঋষিরা হুই। বায়ু ইত্যাদি পদার্থে চিত্তসংখ্য করিরা উক্ত পদার্থ সকলের অর্থ মাত্রকপ তিত্তে প্রতিবিশ্বিত করিরা ভক্তনিত চিত্তের প্রতার সকল আলোচনা করিয়া যে দকল বাক্য প্রকাশ করিয়া গিল্লাছেন ভাছাই বেদ্বাব্য। আনুষ্ঠা বাহাকে অনি বলি, বেদের অধিদেবভার লক্ষ্য ভাছাই বটে কিন্ত

প্রভাগে এই যে ঋষিদের ভূষ্য সম্বন্ধীর জ্ঞান একরাণ নহে। চল্লু আদি ইিল্লিয়ের সাহায্যে ভূষ্যকে প্রত্যক্ষ করিয়া ভূষ্য বিষয়ে আমাদের প্রভায় যেরূপ ঋষিদের কাতে তাহা সভামূলক নহে। এইরূপ প্রত্যক্ষভানিত প্রভায় ঋষিদের কাছে চিত্তের মলাম্বরূপ; যোগী এই সকল মলা পরিষ্কার করিয়া ভবে যোগাবস্থায় উপনীত হন, এবং তখন ইন্দ্রিরে সাহায্য ব্যতীত কেবল অন্তরেন্দ্রির সাহায্যে পদার্থ বিষয়ক সভ্য অনুসন্ধান করিয়া থাকেন।

বৈশিক ক্ষরিনা ধীশক্তিলাভের জন্য স্থ্যারাধনা করিতেন; ধোগশাস্ত জালোচনা ভিন্ন তাঁহাদের জড়ারাধনার প্রকৃত মর্ম্ম কেহই বুঝিতে পারিবেন না। পাতঞ্জলি বলেন যে স্থ্য স্থদ্ধে চিত্তসংয্ম করিলে ভূবন জ্ঞান জনায়।

ज्रम क्यांनम् स्था नःयमार।

এই কথাটি যিনি বুঝিয়াছেন ভিনিই গায়তী মজের "ধীষোয়োনঃ প্রচোদয়াৎ" কথাটির প্রকৃত অর্থ হাদয়লম করিতে পারিয়াছেন; অন্যে উহাতে একটু ক্বিত্ব বই আর কিছুই দেখিতে পাইবেন না।

গীতার জীক্ষ বলিয়াছেন

যা নিশা সর্কভূতানাং তত্মিন্ জাগর্জি সংযনী। যত্মিন জাগ্রন্তি ভূতানি সা নিশা পশ্যতোমুনেঃ ॥

সর্বভ্তের পক্ষে যাথা রাত্রি গংখমীর কাছে ভাহা দিবা; এবং স্কভ্তে যাহাকে জাগ্রভাবতা বলে মুনিগণ ভাহাকে রাত্রি স্বরূপ দেখেন।

সাধারণ লোকে যে জ্ঞান লইয়া জাগ্রত থাকেন সংয্মীর কাছে ভাষা আমজ্ঞান, সাধারণের কাছে যে সভাজ্ঞান প্রকাশ পায় না সংয্মীর নিকট সেই জ্ঞান প্রকাশ পায়। আর্শ্যুঞ্জিগণ যে জ্ঞান অবলম্বনে জাগরিজ পাকিতেন পশ্চাভাগণ দেইখানে জন্ধকার বই জার কিছুই দেখিতে পান না সভরাং পাশ্চাতা পণ্ডিভগণ সংয্মী ঋষিগণকে যে চিনিতে পারেন নাই ইহাতে কিছুই আর্শ্চিয়া নাই। চিত্তের সংয্মাবস্থা কাহাকে বলে ইহা যথন পাশ্চাতা পণ্ডিভগণ ধারণা করিতে পারিবেন তথনই তাঁহারা ঋষি বাক্যের মর্গ্ম গ্রহণ করিতে সমর্থ হইবেন।

চিত ৰংখন মভ্যাস বারা মন্ত্রা কতনুর উন্নতাবস্থা প্রাপ্ত হইতে পারেন

কান কভদুর স্ক্র ও বিস্তৃত হয়, পাতঞ্জার বোপশান্ত মালোচনার দারা যিনি ভাহার কথঞিং মাভাগ পাইরাছেন ক্ষি নামে স্থার ভাঁহার অনুদ্ধা কথনই স্তুবিবে না। ভারতে ঋষিগণই সকল সময়ে শ্রেষ্ঠ পুরুষ স্থাপ মাস্ত পাইরা মালিয়াছেন, কিন্তু ঋষি মহাত্মা স্থাক্ষলকার লোকে ভূলিয়া যাইভেছে, কিন্তু সেই ঋষিদিগের আগনে আক্রকালকার পাশ্চাভ্য পণ্ডি এগণকে বসাইলে ভারতের অবন্তি বাতীত উন্তির স্থাবনা দেখি না।

বেশমন্ত্র এবং মন্ত্রগত দেবতা দম্বন্ধে চিন্ত শংব্য ছারা বেদের জর্গ
বুনিতে হয়। বেশের জারি দেবতা বলিলে জানি কথাটিতে যে জার্থ মাত্র রূপ
(abstract idea) নিহিত জাছে ত হাই অস্তরে ধারণ করিবার চেন্তা।
করিতে হইবে। আমি বিষয়ে চিন্ত সমাহিত লইলে জানি যেমন স্বরূপ
শ্রাবহায় জার্থ মাত্ররূপ চিন্তে প্রকাশিত হইবে তথন জানি যাক্ষাৎকার
ইইয়াছে জানিও, ইহার পূর্ব্য বেদের জানি কথায় কি ভাব নিহিত আছে তাহা
ঠিক বুঝিতে পারিবে না। সমাহিত জবজায় চিত্রপটে জানির জার্থ যথাবৎ
প্রতিবিদ্ধিত হইলে পর চিন্তের বুনান শক্তির সাহায্যে উহার প্রকৃত স্বরূপ
নির্বিয় করিবে। জার্থাৎ সেই abstract ideaর সহিত কোন কোন concrete
ideaর একতানতা আছে তাহাই বিচাব করিবে, পরে সেই জ্ঞান বাকো
প্রকাশিত হইতে পারে, কিরূপ চল্দে আন্নির গরিণাম ক্রম-চক্র শৃংআলাব্দ
এই সকল আলোচনা করিতে শিবিলে তবে বেদ মন্তের প্রকৃত রহন্য
বুঝিতে পারিবে।

পুর্ব্বোক্ত প্রণালী অবলম্বনের চেষ্টা দারা বেদের মন্ত্রার্থ বুকিতে চেষ্টা করিলে সকলেই দেখিতে পাইবেন যে বেদের ক্ষায়ি দেবতায় যে concrete idea বুঝায় ভাহার লক্ষ্য যে কেবল মাত্র-কাঠের আভিণ, ভাহা নহে। কঠরায়ি কামাগ্রি জ্ঞানায়ি ইহারাও বেদের ক্ষায়ি কথাটির লক্ষ্য।

কর্ম করিতে গেলেই অগ্নির দহ য়তা প্রয়োজন বেদের কর্মকাও হইতে এই শিক্ষা পাওয়া যায়। কর্ম কথাটতে শারীরিক মানসিক ইত্যাদি সকল প্রকার কর্মাই বুঝার। এই কর্ম কথাটির অর্থের সহিত অগ্নি কথাটির অর্থের একভানতা উপদক্ষি কবিবার চেঠা ছারা ইহা বুঝা বায় যে আমাদের শারীরিক ভাপাগ্নি, মনের কামাগ্নি ইহারাও অগ্নি কথার লক্ষ্য। যে শক্তির সাহায়ে কর্ম করা বার ভাষারই নাম শ্রমি। আঞ্জকালকার পাশ্চান্ত্য পণ্ডিন্দপ বলেন "Heat is transformed into work" কিন্তু ভাঁষারা এই Work কথাটিতে সুল পদার্থের গতি ভিন্ন অন্ত অর্থবোজন করেন নাই; কিন্তু বেদে যথন অগ্নিকে কর্মের মূল বলিয়া বুঝিতেন তথন কর্মে কথাটিতে শারীরিক মানসিক সকল প্রকার কর্মাই বুঝিতেন। যে শক্তি কর্মে পরিপত করা বায় ভাষারই নাম অগ্নি। যে শগ্নি সকলের গাড়ী চালার তাষাও শ্রমি, যে শক্তি শারীরিক কর্মে পরিণত হয় ভাষা ও অগ্নি এবং যে শক্তি মানসিক চিন্তা আদি কর্মে পরিণত হয় ভাষাও অগ্নি এবং যে শক্তি মানসিক চিন্তা আদি কর্মে পরিণত হয় ভাষাও অগ্নি। ইহাই বেদের অগ্নির অর্থমাত্রভাব (jabstract idea)

বেদের কর্মকাপ্টের মধ্যে অগ্নি সম্বন্ধে যভগুলি মন্ত্র আছে ভাহার এক একটি মন্ত্র, অগ্নি সম্বন্ধীর এক একটি concrete ideaর অভিব ঞ্কক; কিরুপ অগ্নি কোন মন্ত্রের লক্ষ্য ভাহা যিনি বুঝিতে চান তিনি সেই মন্ত্রের বিনিয়োপ আলোচনা ছারা তাহা বুঝিতে পারিবেন। বিনিয়োগ অর্থাৎ কিরুপ কর্মে দেই মন্ত্র প্রযুক্ত হইরা থাকে সেই সমস্ত কথা বেদের আক্ষান ভাগে বণিত্ত আছে। পাশ্চাভ্য পণ্ডিভগণ বেদের আক্ষান ভাগ হইতে শিথিবার কিছুই পান নাই কিন্তু বেদের আক্ষান ভাগ বুঝিতে না পারিলে মন্ত্র ভাগও বুঝিতে কেই সক্ষম ইইবেন না।

বেদবাদ বেদ বিভাগ করিয়াছিলেন এবং তাহাই তাঁহার মহত্বের পরিচয়।
বেদ মন্ত্র সকল ব্যাদদেব কর্ত্ব যেরপ দান্ধান হইয়াছে, যেরপ অধাায়,
খণ্ড, প্রাণাঠক এবং দশভি, ইত্যাদিতে বিভক্ত হইয়াছে তাহারও একটা
কারণ আছে। কোন গ্রন্থ ভাল করিয়া বুবিতে গেলে দেই গ্রন্থে ক্রেমে
ক্রেমে বে সকল কথা বলা আছে দেই শকলের মধ্যে কিরপ ক্রমান্থ্রায়ী
সম্বন্ধ আছে তাহা বুঝিতে চেষ্টা করা কর্তব্য। বেদমন্ত্র সকলে একটির পর
অন্তটি যেরপ সাজান হইয়াছে সেইরপ সাজানর প্রকৃত অর্থ বুঝিতে চেষ্টা
করা কর্ত্ব্য। যোগ অবলম্বন ভিল্ল পাশ্চাভ্যগণ যে, অর্থ কথনও বুঝিতে
পারিবেন না।

পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণ বেদ জালোচনা করিতে গিরা জামাদের যথেষ্ট উপকার করিয়াছেন; সেজন্য জামাদের কুডফু হওয়া কর্ত্তন বটে কিছ দক্ষে দক্ষে ইহাও জানিয়া রাখা উচিত যে ঋষিণা যেরূপ চিন্তাপ্রণালী অবলম্বন জম্বন জমংতত্ত্ব আলোচনা করিতেন দেই প্রণালী অবলম্বন জিম্ন বেদের প্রকৃত অর্থ কেইই বুঝিতে দক্ষম হইবেন না। মনে কর, আধুনিক পাশ্চাত্য গণিতবেতা পণ্ডিতগণ যথন এই কথা বলেন যে ছইটি বৃত্তের পরস্পর দক্ষতিভ্বল চারিটি বিন্দু, উথন ভাহাদের একেবারে পাগল না বলিয়া ভাহাদের চিন্তাপ্রণালী অবলম্বনে প্রথমে ভাহাদের কথার অর্থটি বুঝিতে যাওয়া কর্ত্বা। বাস্তবিক ছইটি বৃত্তের পরস্পর সম্বতিছল কথনই ছইটি বিন্দু অপেক্ষা বেশী হইতে পারে না, অগচ কনিক দেক্দনের (Conic Section) চিন্তাপ্রণালী অবলম্বনে 'ছইটি বৃত্ত চারিটি বিন্দুতে কাটিয়া থাকে' এ কথার যে একটা অর্থ আছে, ইহা বুঝিতে না পাবিলে, কোন ক্রমেই ভাহা বুঝিতে পারা যাইবে না।

এই সমস্ত কারণে উপদংহারে বক্তবা এই যে যিনি বেদের প্রকৃত অর্থ বৃঝিতে ইচ্ছুক তিনি প্রথমে হিন্দু দর্শনশাস্ত্র সমূহের মধ্যে প্রবেশ করিতে শিখুন; পাতঞ্জলি যাহাকে চিত্তদংখ্য বলিয়াছেন সেই চিত্তদংখ্য করিতে শিখুন, তবেই তিনি প্রবিবাক্য সমূহের প্রকৃত অর্থের আভাদ পাইবেন।

श्मिष् ।

একটি ঘরের কথা।

মুকুল খোষ খুব বড় খরের ছেলে। বছপুর্বের তাহার পুর্বিপুরুষের।
খব মান্য গনা ধনাচ্য ও প্রতাপণালী ছিল। কিন্তু ইদানীং পাঁচ সাত পুরুষ

^{*} Two circles cut each other at four points, two of which are imaginary (Analytical Conic Section.)

বড় অবসা হইয়া পড়িয়াছে। ভালুক মৃলুক বাহা ছিল সব গিয়ছে। ক্রেমে বাগ্বাগিচা নাঝেরাজ জোত জমাও বিক্রয় হইয়াছে। ভজাসন টুকুও কয়েক বৎসর নাই। মুকুলরা একখানি ছোট খড়ো খরে থাকে। সে খরের চালেও আবার খড় নাই। চালখানা ছানে ছানে ভকনা পাহা ঢাকা। মুকুলর মা ভাই বোন গুভূতি পাঁচ ছয়টি পরিবার। তাহাদের হুবেলা অয় জুটে না। প্রায়ই ভিফার উপর নির্ভর। কাহারো পরিধানের রীতিমত বস্ত্র নাই, সকলেই ছেঁড়া নেকড়া কোন রক্মে গুলাইয়া পরিয়া লজ্জা রক্ষা করে। ১০।১২ বৎসরের ভাই হুটো ত ন্যাংটোই বেড়াইয়া বেড়ায়। মাসে হুই চারি আনা পয়সা হইলে তাহারা গ্রামন্থ পাঠশালায় হুই অকর শিখিতে পারে, তাহাও জুটে না, দিবারাত্রি হো হো করিয়াই বেড়ায়। মুকুলের এক বৎসরের একটি ছোট ভাই হুধ খেতে পায় না যৎসামান্য জনাপান করিয়া পেটের জালায় দিবারাত্রি কাঁদিয়া কাঁদিয়াই কাটায়। এইত গেল মুকুলের খরের অবয়া, কিন্তু মুকুল্ব কলিকাভায় উয়তি-বিধায়িনী সভার সভ্য হইয়া কেবল বড় বড় বড়াত করে।

বিটিশ পার্লেমেনে বাঙ্গালি মেশ্বর হওয়াও কি ঠিকু সেইরপ নর গ্রাঞ্গালি জাতি অভি অধম, অতি দরিল্ল, অভি অসার। বঙ্গালির মরে অয় লাই। যা এক আধ মুঠা অয় আছে তাহা কেবল পরে অল্প্রহ করিয়ালয় না বলিয়া আছে, নতুবা তাহাও থাকিবার কথা নয়। বাঙ্গালির পরিধানের বস্ত্র নাই। যতক্ষণ না পরে একখানি বস্ত্র আনিয়া দিবে ততক্ষণ লক্ষা রক্ষা হওয়া তার। একদিন বাঙ্গালি সমস্ত জগতকে কাপড় পরাইয়াছে। আজ বাঙ্গালি এতটুকু স্তার জন্যও পরের মুখাপেক্ষী। বাঙ্গালির বিদ্যা নাই, বাঙ্গালি মূর্থ। বাঙ্গালির সাহিত্য সবে ক্ষরু হইয়াছে। সোহিত্যের শক্তি নাই, বিস্তার নাই, প্রকৃত সারবতা নাই, প্রকৃত সৌক্ষ্যা নাই, তেজ নাই, প্রতাপ নাই, মহিমা নাই। বাঙ্গালির দেহ তুর্বলি, মনও তুর্বলি। বাঙ্গালির শোর্থ্য নাই, মহিমা নাই। বাঙ্গালির দেহ তুর্বলি, মনও তুর্বলি। বাঙ্গালির শোর্থ্য নাই, আশা নাই, আকাজ্ঞা নাই। যাহা থাকিলে মামুষ মান্ত্র হয় বাঙ্গালির তাহা নাই; যাহা থাকিলে জাতি জাতি হয়, বাঙ্গালি ব্রিটিশ পার্লেমেন্টে ব্সিতে চায় গু

বাজালির যাহা নাই বলিয়া বাজালি মানুষ নর ত্রিটশ পার্লেমেণ্টে বসিলে বালালি কি তাহা পাইবে? বালালির যাহা নাই বলিয়া বাজ।লি জাতি জাতি নয় বাঞ্চালি কি তাহা পাইবে ? তবে কেন বাফালি ত্রিটিন পার্লেমেণ্টে বসিতে চায় ? গরিবের ছেলে মুকুন্দের উন্নতি বিধায়িনী সভার সভ্য হওয়াও যা বাঙ্গালির ব্রিটিশ পার্লেমেন্টের মেম্বর হওয়াও কি তাই নয় ্ খারে এত কাজ থাকিতে, আপনাকে মামুষ করিবার এত বাকি থাকিতে, আপনাদিগকে জাতি করিয়া তুলিবার এত বাকি থাকিতে, ব্রিটাশ পার্লে-মেণ্টের মেশ্বর হওয়া কেন ? মানুষকে মানুষ করিতে কত শক্তি, কত সামর্থ্য, কত পরিশ্রম, কত যত্ন, কত একাগ্রতা, কত স্থিরলক্ষ্য লাগে বল দেখি ? এত শক্তি সামর্থ্য প্রভৃতি প্রয়োগ করিলেও মানুষকে মানুষ করিতে কত পুরুষ লাগে বল দেখি ? আমাদের শক্তি সামর্থ্যের কি এতই বাছল্য হইয়াছে যে আমাদের খরের কাজ করিয়াও বাহিরের কাজের জন্য এত উদ্ভ থাকে ? তবে কেন ব্রিটিশ পার্লেমেন্টের মেম্বর হওয়া বল দেখি ? ব্রিটিশ পালে মেন্টের মেম্বর হইতেও কিছু শক্তির প্রয়োপন স্বীকার করি। किन्छ यथन आमता वयन आम्रवर्ष हरे नारे, जाविरे हरे नारे, ज्यान याप আমাদের কিছু শক্তি থাকে তবে সে শক্তিটুকু আপনাদিগকে মানুষ করিবাব কালে বার না করিয়া ত্রিটিশ পার্লেমেটের মেম্বর হওয়া প্রভৃতি মিছে কাজে ব্যয় করা কি বিজ্ঞের কাজ না দেশহিতৈধীর কাজ ? আমবা মানুষ হই नार्ड, रेश ना तुबिवात पक्रनरे आमवा जितिभ भारत स्मर्व स्टेए চাই। আমাদের খরের অবস্থা কি শোচনীয়, আমাদের মানুষ হইতে কতহ বাকি, ইহাও জামরা বুঝি নাই-ইহা কি বিষম কথা। বাস্থালি বিটিশ পালে মেণ্টের মেম্বর হইতে যাওয়াতেই ত এই বিষ্ কথাটা এত বিকট ভাবে মনে উদয় হইল !

বিটিশ পালে মেণ্ট ইংরাজ জাতির জাতিত্বের জাতিব্যক্তি। যে সকল শক্তির গুণে ইংরাজ ইংরাজ, যে সকল শক্তি সহস্রাধিক বংসর ধরিয়া সহস্র রকমে ইংরাজকে ভাঙ্গিয়া চূরিয়া গড়িয়া তুলিয়াছে, আজিকার বিটিশ পালে মেণ্ট সেই সমস্ত শক্তির অভিব্যক্তি হা অধিষ্ঠানন্থল। সে শক্তি বাঙ্গালিতে নাই, বাঙ্গালি সে শক্তিতে গঠিভ হয় নাই। তবে বিটিশ পালে মেণ্টে বাঙ্গ নির স্থান কোথার ? বাঞ্চালিতে যে প্রকার শক্তি এবং যে সামান্ত একট্ শক্তি আছে. তাহা ব্রিটিশ পালে মেন্টস্থিত শক্তির সহিত মিশ্ খাইবেই বা কেমন করিয়া, পারিয়া উঠিবেই বা কেমন করিয়া ? কোরিন্থিয় প্রণালীতে নির্মিত যে গৃহ, তাহাতে গথিক প্রণালীতে নির্মিত যে গৃহ, তাহাতে গথিক প্রণালীতে নির্মিত যে গৃহত তাহা কেমন করিয়া খাটিবে ? ইংরাজের শক্তিতে ইংরাজের পালে মেন্ট গঠিত। অতএব সে পালে মেন্ট ইংরাজের শক্তিতে ইংরাজের আশা এবং আক জ্বাই মিটাইতে পারে। ভারতকে সে পাল মেন্ট বুঝে না, বুরিতে পারেনা এবং পাবিবে ও না। সে পালে মেন্ট কেমন করিয়া ভারতের আশা এবং আক জ্বা মিটাইবে ? সেই জন্মইত বাইট ফ সেটের স্থায় সে পালে মেন্টের মহা প্রতাপণালী ইংবাজ সভ্যেরাও ভারতের জন্ম কিছুই করিয়া উঠিতে পারেন না ? তবে ক্ষুদ্র বাঙ্গালি সে পালে মেন্টের গাত্ বুঝেনা বলিয়া ভারতের জন্ম কি করিবে ? বাঙ্গালি ব্রিটশ পালে মেন্টের গাত্ বুঝেনা বলিয়া সে পালে মেন্টে প্রবেশ করিবার জন্ম এত ব্যাকুল। সে ব্যাকুলতা বাঙ্গালিয় অসারতার প্রমাণ মাত্র!

বাঙ্গালি ব্রিটিশ পালে নৈটে বিদিয়া ভারতের কিছু কাজ করিতে পাক্লক আর নাই পাক্লক, ভারতের এবং সর্কাপেক্লা বাঙ্গালির মান বৃদ্ধি করিবে ও নাম উজ্জ্বল করিবে ইহা ও কি কথা ? বাঙ্গালি বিজিত, ইংবাজ বিজেতা। বিজেতার পালে মিটে বিসিয়া বাঙ্গালি যদি এমন মনে করেন যে তাঁহার সম্মান বৃদ্ধি হইল তবে ত তিনি তাঁহার বিজিত বা পরাধীন অবস্থাকেই শ্রেয় বা সম্মানস্চক অবস্থা বলিয়া স্বীকার করিলেন এবং ভাহা হইলে তিনি তাঁহার বিজেতার গোলামি করিয়াই বা সম্মানিত মনে করিবেন না কেন ? বিজেতা ভাল হইলে তাঁহার অধীনে থাকায় লাভও আছে এবং কিছু স্থাও আছে এবং দেই জন্ত বিজেতার প্রতি কৃত্ত হওয়াও একাস্ত কর্ত্রা। কিন্ত বিজেতা যতই ভাল হউন, বিজিত অবস্থাকে সম্মানের অবস্থা মনে করিলে বিজিতেরা কথনই মানুষ হইতে পারিবে না, জাতি ও হইতে পারিবে না।

আর একটু ভাল করিয়া বিবেচনা করিয়া দেখিলে বুঝিতে পারা যাইবে যে বাঙ্গালি ব্রিটিশ পাতল মেতেটর মেম্বর হইলে বাঙ্গালির মান বৃদ্ধি হইবে না, ইংরাজেরই মান বৃদ্ধি হইবে । বাঞ্গালি যদি পালে মেতেটর মেম্বর হইতে পারে তবে আর্থাণ প্রভৃতি স্বাধীন এবং স্থসতা জাতীয় লোকে তাহাকে প্রকৃত পক্ষে সন্মানার্হ বিলিয়া মনে করিবে না বরং স্থাণা করিবে এরণ সম্ভব। আর পালে মেণ্টের মেম্বর হওয়া বিশেষ সন্মানের কথাই বা কিসে তাহাও বুর্নিডে পারা যায় না। পালে মেণ্টের মেম্বর হইতে গেলে যে বিশেষ ক্ষমতার প্রায়েশন ভাহাও বাধ হয় না। সামান্ত একটু বৃদ্ধি এবং একটু বাক্শক্তি থাকিলেই পালে মেণ্টের প্রতিপত্তি লাভ করা যায়। কিন্তু সেরপ একটু ক্মতা থাকিলে মান্ত্রয় যে বিশেষ সন্মানার্হ হয় ভা নয়। তবে বাস্থালি পালে মেণ্টের মেম্বর হইলে যাহারা প্রকৃত মান্ত্রয় তাহাদের কাছে কিলে যে সন্মানার্হ হইবে বৃদ্ধিতে পারি না। ফলতঃ বাঙ্গালি পালে মেণ্টের মেম্বর হইলে বাঙ্গালির মান বাড়িবে না, ইংরাজেরই মান বাড়িবে। বিজিত্তকে আপনার সর্কোচ্চ অসীম-মহিমা-মন্ডিত স্বাধীম-শক্তি-সম্পন্ন শাসন সমিতিতে বসিতে দিলে প্রকৃত মান্ত্রয়ের কাছে ইংরাজেরই মান বাড়িবে, বাঞ্গালির মান বাড়িবে না। তবে সে সমিতিতে বসিবার জন্য বাঙ্গালি এত ব্যাকুল কেন প বাঙ্গালির ছুর্দ্ধি কি ঘুচিবে নাণ বাঙ্গালির সুদ্ধিনের স্বত্রপাত কি হইবে নাণ

শ্ৰীস:--

একটি পরের কথা।

-1001-

পরের কথা কহিতে নাই। তবে পরকে লইয়া ঘর করিতে হইতেছে, তাই পরের কথা না কহিলেও চলে না। ব্রহ্মরাজ্ঞের সহিত ইংরাজ কেন বৃদ্ধ করিলেন এ পর্যান্ত ভাল বুঝা গেল না। কেহ বলেন ব্রহ্মরাজ বড় অত্যাচারী ছিলেন বলিয়া যুদ্ধ হইল, কেহ বলেন ব্রহ্মরাজ্ঞের ধন রানির জন্য যুদ্ধ হইল। কেন্টা ঠিক কথা তাহা এখন বলা যায় না এবং

বলা ও উচিত নর। কোন্ কথাটা ঠিক যুক্তি ও অলুমানের হারা তাহা এক রকম ছির করিরা বলা ঘাইতে পারে। কিন্ত তাহা আমরা বলিব না। ধনলোভ যদি যুক্তের প্রকৃত কারণ হয় ইংরাজ তাহা মানিবেন না। মানিলে বিশেষ হানি কিছু নাই, বরং কিছু লাভ আছে। ধনলোভে পরের রাজ্য লইলাম, এ কথাটা বড় লজ্জার কথা দলেহ নাই। কিন্তু তাই যদি ঠিক হয় তবে স্পষ্ট করিয়া সে কথাটা বলিলে ইংরাজের উপর বাস্তবিক তত অভিক্রি হয় না। ববং সে কথাটা ছাপাইয়া, বন্ধবাসীদিপের উপকার কি এমনি কোন একটা লখা চৌড়া কারণ নির্দেশ করিলে ইংরাজের উপর বেশি অভক্তি হয়। কিন্তু ধনলোভ যুদ্দের প্রকৃত কারণ হইলেও ইংরাজ তাহা মানিবেন না। বন্ধরাজের অত্যাচারই যুদ্দের কারণ বলিয়া নির্দেশ করিবেন। ষ্টেট্রমান সংবাদপত্ত্বের স্থ্যোগ্য এবং সবলমভি সম্পাদক মহামার ও সেই কারণ নির্দেশ করিয়াছেন। আমরাও সেই কারণটিকে

বহ্মরাজ থিব যে অত্যাচারী ছিল তাহার প্রমাণ কই ? তাহার অত্যাচার বদি প্রমাণীকৃত হয় তবে সে কি জন্য অত্যাচার করিয়াছিল তাহা ত বুঝিয়া দেখা চাই। অত্যাচার করিয়া থাকিলেই যে থিব রাজচ্যত হইবে এমন ত কথা নাই। যাহালিগকে থিব মারিয়া ফেলিয়াছিল তাহারা যদি থিবর বিরুদ্ধে যড়যন্ত্র করিয়া থাকে, থিবকে এবং তাহার পরিবারকে মারিয়া ফেলিয়াছার সিংহাসন অধিকার করিবার অভিসন্ধি করিয়া থাকে, ভবে তাহা জানিতে পারিয়া ভাহালিগকে বিনাশ করিয়া থাকিলেও থিব ব্রাহ্মরাজ্যের রাজনীতি অনুসারে অন্যায় কার্য্য না করিয়া থাকিতে পারে। এবং যদি তাহাই হইয়া থাকে তবে থিবকে রাজ্যচ্যত করিবার বিশিষ্ট কারণও জন্মে নাই। এ রক্ষ কথা ও ত গোকে বলিতে পারে। এ কথার উত্তর কি ?

বিশিষ্ট কারণেই হউক অথবা বিনা কারণেই হউক থিব যদি লোক হত্যা করিয়৷ থাকে, ইংরাজের তাহার সহিত যুদ্ধ করিবার কারণ কি ? থিব আপনার রাজ্যে আপনার প্রজাকে মারিয়াছে, ইংরাজ তাহাতে কথা কহিবেন কেন ? কাহাকে একটা অন্যায় কাজ করিতে দেখিলে পাঁচজনে তাহার বিক্লে অথবা তাহা নিবারণার্থ পাঁচ কথা কয় বটে; কিন্তু সে दिन छाद्यास्त्र कथा मा छत्न छत् छाद्यां नाष्ट्रांत, छाद्यांत्र कथा কহিবার অধিকার থাকে না। বিশেষ দে ব্যক্তি বলি বতত্ত্ব স্থাপছ হয় চৰে ড কাহারো কোন কথা চলে না। শ্যাম রামকে মাণিডেছে। হরি भागितक निरंदर कतिल। भागि निरंदर यांका श्वनिल ना। इति भागितक মারিবে না কি ॰ শ্যামের অত্যাচার নিবার্ণের প্রকৃত উপায় রামেব ছাতে। त्राम (कन. भा) महक मात्रिया इ डेक कि अना त्व श्रकादत इ डेक निनन्छ क्क़क না। থিব স্বাধীন রাজা ছিল। সে অত্যাচার করিয়া থাকিলে ইংবাজ ভাহাতে কথা কহিবেন কেন? সে অভ্যাচার নিবারণের উপায় তাহার প্রজাদের হাতে ছিল। কিন্ত তাহাবা ত কিছু করে নাই—আপনারা ও কিছু করে নাই এবং ইংরাজকে কি অপর কাচাকেও কিছু করিতে বলে नाहै। जात देशता कथा कन है वा किन, काव विना माद्रिन है वा किन ? यनिख हैश्ताक मन्नाधिका तमाजः कथा कन, जाँदात कथा थिव ना खनितन, थिवतक তিনি কোন প্রজেরাল্যচাত করেন ? ষ্টেইন্মান সম্পাদক মহাশয় একটা international police-এর কথা কহিয়াছেন। ভাহার অর্থ এই বে, কোন রাজা যদি তাঁহার প্রজার উপব বেশী অভ্যাচার করেন অথবা প্রজাকে मातिशा रकतन, उरव अना ताजात के शात रमरे अखाठात निवात कतिवात অধিকার আছে, এবং সে^ই জন্য অন্য রাজা তাঁহার সহিত যুদ্ধ পর্যান্ত করিতে পারে। এ নিয়ম্টা কোণাও সর্করাদীসম্মতরূপে প্রচ-শিত আছে বলিয়া বোধ হয় না। ইউরোপে কেবল তুর্কের সম্বন্ধে চলে, आंत्र काशांत्रा मचल्क हल ना। अगिशांत्य अ निशम कथनहे हल नाहे. এবং চলিতে পারে এসিয়ার এখনও সে রকম অবস্থা হয় নাই। ইংরাজ বিদ্বান ও বুদ্ধিমান, ইংরাজ এ নিয়মের অর্থ বা উপকারিতা বুঝিতে পারে: बक्रानगरात्री एज्यन विश्वान ও वृक्षियान नय, बक्रानगरात्री अ ियरमृत অর্থ বা উপকারিতা বুঝিতে পারে না। অতএব international police-এর নিরম এসিরাতে কেমন করিয়া খাটিতে পারে বুরিতে পারি না। যে নিম্ম international হইবে, ভাহা দকল জাতির বুঝিয়া স্বীকার করা চাই, निहित्त (म निम्नम (कमन कतिया international इडेट्न १ आत अकडी क्था धरे। मत्न कत अभिवादक international police-এর निव्यक्त

হুক্তিযুক্তরপেই ছউক আর অবেকিকরপেই হউক থাটান গেল। তার পর একটা কথা জিজ্ঞাসা করি। একজন বড় রাজার যদি একজন ছোট রাজার অভ্যাচার বা অন্যায় নিবারণ করিবার অধিকার থাকে ছবে এক দন कां देशकांत्र अकक्षन वर्ष ताकात वाजाहात वा कानाम निवातन कतिवात অধিকার থাকিবে। ক্লুন্ত ব্রহ্মরাজের অত্যাচার বা অনাায় বৃহং ইংরাজ-রাম নিবারণ করিতে পারিবেন। কিন্তু ক্ষুদ্র হন্ধবান্ধ যদি বৃহৎ ইংরাজ-রাজের অতাচার বা অনাায় নিবারণ করিতে চাহেন ভাহাতে রহৎ ইংশজরাজ কি কোন কথা কহিবেন না ? এই যে ইংরাজরাজ্যে প্রতি-বংসর ম্যানেরিয়া জবে কত লোক মরিয়া ঘাইতেছে, ইংরাজরাজ তাহা নিবারণের বিশেষ কিছু উপায় কৈরিতেছেন না। ইহাও ত একরকম প্রজা মানা বটে! এই সে বৎসব ছভিক্ষে মাক্রাঙ্গে যে কত লোক মরিল; রকম মারা যে একেবারে গলা কাটিয়া মারিয়। ফেলার অপেক্ষা ভয়ানক মারা। কিজ বন্ধরাজ কি অপর কোন ক্মুদ্র রাজা যদি সেই জন্য ইংরাজকে কোন কথা বলিতেন বা ইংরাজের শহিত যুদ্ধ করিতে আসিতেন তাহা হুইলে ইংরাঞ্জ-রাজ কি বড় সম্ভষ্ট হইতেন, না তাহাকে ন্যায় যুদ্ধ বলিরা আপনার শাসন-প্রণালী সংশোধন করিভেন? কথনই নয়। তবে কেন এই লখাচৌড়া international police-এর লোহাই দিয়া একটা অন্যায যুদ্ধের পোষকভা কর ? আরো এক কথা। বড় রাজা ক্রুত্ত রাজাকে দমন করিতে পারে. কিন্তু ক্লুদ্র রাজা বড় রাজাকে দমন করিতে পারে না। তবে বড় রাজা এবং ক্ষুদ্র রাজার মধ্যে কেমন করিয়া international police এর নিয়ম খাটিছে পারে ? যে নিয়ম সকলের প্রতিপালন করিবার ক্ষমতা নাই, সে নির্ম সকলের প্রতি কেমন করিয়া খাটিতে পারে বুঝিতে পারি না। ফল কথা, international police-এর কোন অর্থ নাই। ও কথাটা না তোলাই ভাল। শেষ বলিবে যে অভ্যাচাব বা অনাায় দেখিলে যাহার ভাহা নিবারণ

শেষ বলিবে যে অভ্যাচাব বা অনায় দেখিলে যাহার ভাহা নিবারণ করিবার ক্ষমতা আছে ভাহার ভাহা নিবারণ করা কর্ত্ব্য। মানিলাম, ভাহাই ঠিক। কিল্ত অভ্যাচার, অনায় ও নৃশংসতা ভ পৃথিবীর সর্ব্বভ্রই আছে। প্রশাস্ত সাগরের দ্বীপপুঞ্জে অসভ্য জাতিদিগের মধ্যে ভয়ানক মারামারি কাটাকাটি অত্যাচার অবিচার হইয়া থাকে, দরালু ইংরাজ ও সেধানে গিরা অ্ত্যাচার নিবারণ করিয়া স্থাসন স্থাপন করেন না। ভাহা করিবার ও ইংরাজের ক্ষমতা আছে। তবে কি দয়া ধর্মের কথাটাও গিথা ?

এই সকল কাংণে বাঙ্গালি ব্রহ্মযুদ্ধের বিরোধী। বাঙ্গালিকে বুঝাইয়া দেও যে ব্রহ্মযুদ্ধটা ন্যায় যুদ্ধ হইয়াছে, সে অবশাই ভুল সীকার করিবে।

बिम:---

NEW YEARS DAY.

DRAMATIS PERSONAE.

রাম বাবু শ্যাম বাবু রাম বাবুব জী (পাড়াগেঁজে মেয়ে)

রাম বারু ও শ্যাম বারুর প্রবেশ।

(ताम वावूब की अछताता)

णाम वाव्। था मिर्गिश्याम वाव्—हा पूष्ट्र श्र

[উভরে প্রগাঢ় করমর্মন]

শ্যাম বাবু! I wish you a happy new year, and many many returns of the same.

রাম বাব। The same to you.

শ্যাম বাবুর ভথাবিধ কথাণার্ডার কন্য জনাত্ত প্রছান। ও রাম বাবুর অক্তঃপুর প্রবেশ]

রাম বাবুর স্থী। ও কে এদেছিল ?

काम वावू। औं अ वाज़ीत गाम वाव्।

ল্লী। তা, ভোমাদের হাভাহাতি হচ্ছিল কেন?

রাম বাবু। সে কি ? হাডাহাতি কখন হ'লে। ?

ন্ত্রী। ঐ বে ভূমি ভার হাত ধ'রে বেঁক্রে দিলে, লে ভোমার হাত ধ'রে কেঁক্রে দিলে ? তোমায় লাগেনি ভ ?

রাম। ভাই হাতাহাতি! কি পাপ! ওকে বলে Shaking hands ওটা আলবের চিহ্ন।

ন্ত্রী। বটে। ভাগ্যে, ভামি ভোমার আদরের পরিবার নই। ভা, ভোমায় লাগেনি ভ ?

রাম। একটু নোক্সা লেগেছে; ভাকি ধর্তে আছে ?

ন্ত্রী। আহা ডাইড ! ছ'ড়ে গেছে বে ? অধঃপেতে ডাাকর। মিন্দে !
সকাল বেলা মর্ডে আমার বাড়ীতে হাড কাড়াকাড়ি কর্তে এরেছেন !
আবার নাকি ছটোছটি খেলা ছবে ? অধঃপেতে মিন্দের সঙ্গে ও সব
ধেলা ধেলিতে পাবে না ।

রাম। দে কি ? খেলার কথা কথন হ'লো ?

ন্ত্রী। ঐ বে দেও ব'লে "হাঁড়ড়ড় !' ছমিও ব'লে "হাঁড়ড়ড় !" ভা, হাঁড়ড়ড়ড় ধেশ্বার কি সার ভোমাদের বয়দ স্বাছে ?

রাম। আঃ পাড়ার্গেরের হাতে প'ড়ে প্রাণটা গেল। ওগো, হাঁ ভূ ভূ ভূ নর; হা ভূ ভূ—মর্থাৎ How, do ye do? উচ্চারণ করিতে হর, "হা ভূ ভূ!"

হ্রী। তার ব্যথ কি १

রাম। তার মানে, "তুমি কেমন আছ ?"

ন্ত্রী। তা কেমন ক'রে হবে ? সে ভোমার জিজ্ঞান। কর্লে "তুমি কেমন আছ," তুমি ত কৈ ভার কোন উত্তর দিলে না,—তুমি সেই কথাই পালটিয়া বলিলে ! त्राम । त्रहेटाहे इहेएडए अधनकात मुख्य तीकि ।

স্থা। পাস্টে বলাই সভা রীতি ? তুমি যদি আমার ছেলেকে বল, "লেখাপড়া করিস্নে কেনরে ছুঁচো?" সেও কি ভোমাকে পালটে বল্বে, "লেখাপড়া করিসনে কেনরে ছুঁচো?" এইটা সভা রীতি ?

রাম। তা নয় গো, তা নয়। কেমন আছ বিজ্ঞাসা করিলে, উত্তর না বিরাপাশটে বিজ্ঞাগা করিতে হয়, কেমন আছ। এইটা সভ্য রীতি।

স্ত্রী। (বোড়হাতে) আমার একটি ভিক্ষা আছে। ডোমার চুবেল। আত্থ—আমার দিনে পাঁচবার ডোমার কাছে ধ্বর নিতে হয় ডুমি কেমন আছ; আমার বেন তখন হাড়ুড়ু বলিয়া ভাড়াইরা দিও না। আমার কাছে সভা নাই হইলে!

রাম। না, না, ভাও কি হয় প ভবে এ শব ভোষার জেনে রাখা ভাগ।

ন্ত্রী। তা ব'লে দিলেই জান্তে পারি। বুঝিরে দাও না? স্থাছা শ্যাম বাবু এলো আর কি কিচির মিচিব ক'রে ব'লে আর চলে গেল; যদি হাঁড়ু ডুড়ু থেলার কথা বল্ভে আনেনি, তবে কি কর্তে এয়েছিল ?

রাম। আজ নৃতন বংসরের প্রথম দিন, তাই সম্বংসরের আশীর্কাদ কর্তে এয়েছিল।

স্ত্রী। আজ নূতন বংগরের প্রথম দিন ? আমার খণ্ডর শাভড়ীত ১ লা বৈশাধ থেকে নূতন বংগর ধবিতেন।

রাম। আজ ১ লা জামুরারী—আমরা আজ থেকে নৃতন বৎসর ধরি।

স্ত্রী। খণ্ডর ধরিতেন > লা বৈশাথ থেকে, তুমি ধর > লা জান্নরারী থেকে, আমার ছেলে বোধ করি ধ্রিবে > লা শ্রাবণ থেকে?

রাম। ভাও কি হর ? এ যে ইংরেজের মূলুক—এখন ইংরেজি নৃতন
বৎসরে আামাদের নৃতন বৎসর ধরিতে হয়।

জী। ডা, ভালই ড। ডা, ন্তন বংসর ব'লে এড ওলা মদের বোজল জানিয়েছ কেন •্

ताम वात्। श्रद्धत मिन, वज्ज वांचव नित्त जान क'तत त्थरक त्मरक इत्र।
जी। जुं जान। जामि भाषार्गात मास्य, जामि मत्न कतित्राहिनाम,

তোমাদের বংশর কাবারে বুঝি এই রক্ষ কল্পী উৎস্থ কর্তে হর। ভাবছিলাম, বলি বারণ কর্ব, যে আমার শশুর শাওড়ীর উদ্দেশে ও সব দিও না।

রাম। ভূমি বড় নির্ফোধ!

ল্লী। ভাত বটে। ভাই স্থারও কথা জিল্লাসা কর্তে ভয় পাই।

রাম। আবার কি বিজ্ঞাসা করিবে?

ছী। এড কণি সালগম গাজর বেদানা পেস্তা আসুর ভেটকি মাছ শব আনিয়েছ কেন ? খে:ত কি এড লাগবে ?

क्षाम । मा । । भ नव नारह्वरानत जानि जाकिरत्र निर्छ हरव ।

श्री। हि, बि, धमन कर्म करता ना। लाक्क वर् क्रथा वन् रव।

त्राम। कि कथा वनिदव ?

স্ত্রী। বল্বে এদের বৎসর কাবারে কলসী উৎসর্গপ্ত আছে, চোদ পুরুষকে ভূজ্যি উৎসর্গ করাও আছে।

হিতি প্রহার ভরে গৃহিণীর বেণে প্রহান। রামবাবুর উকীলের বাড়ী প্রযন এবং হিন্দুর Divorce হউতে পারে কি না, ডবিষয়ে প্রশ্ন জিজ্ঞানা।]